

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №12 ИТОГОВЫЙ

Тема урока:

МУДРОСТЬ СОЗИДАЕТ СЕМЬЮ

Цель урока:

Показать учащимся, насколько важно, чтобы в семье была мудрость.

Библейские источники:

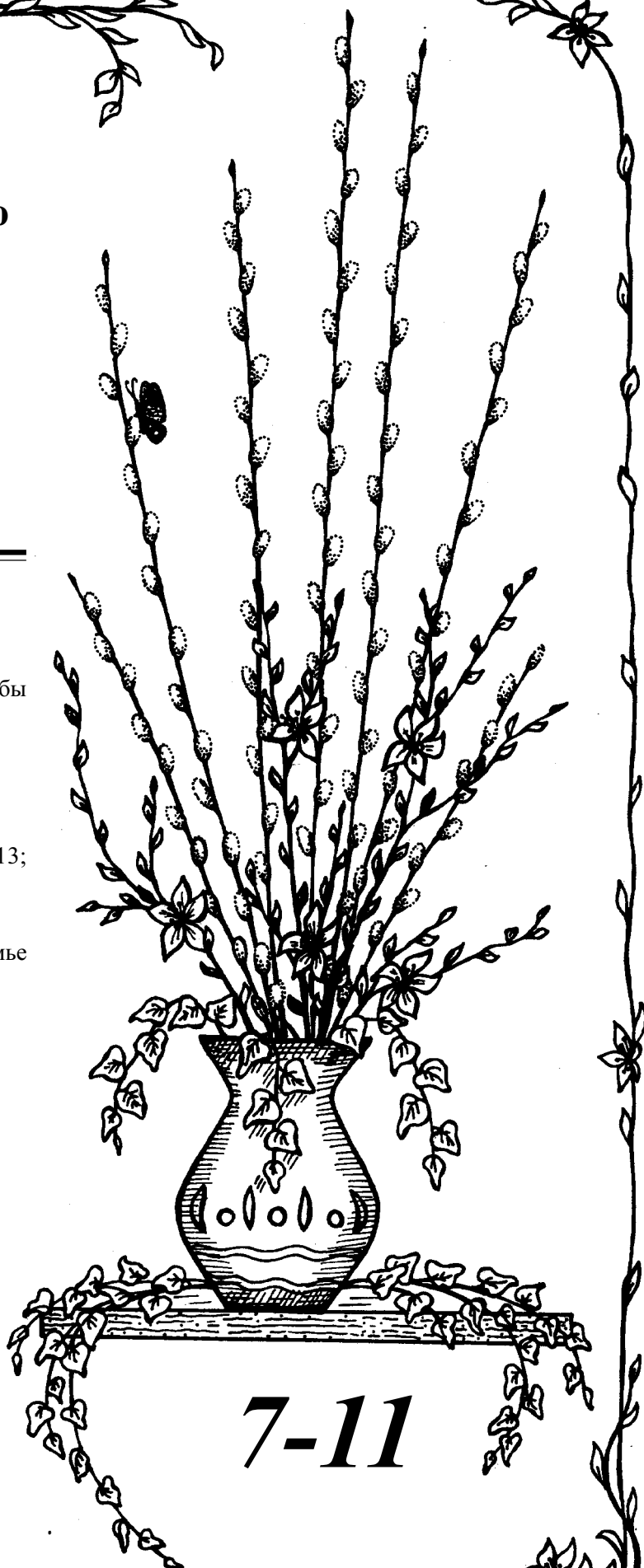
ИСТОРИИ ЦИКЛА "СЕМЬЯ"

Золотые стихи цикла:

Пр.16.23;И.Нав.24.15;Пс.36.4,5; Иак.3.13;
Пр.23.15.

Практическая цель:

Побудить детей стараться создать в семье добрые отношения, а не разрушать.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Прикрепите на видном месте наглядное пособие "Дом". Оформите его, как показано на рисунке.



Основание (фундамент) сделайте другого цвета.



Молитва

Объясните учащимся, что никакой дом без основания не устоит. Попросите учащихся, чтобы в молитве они употребили слова, которые записаны на фундаменте. Скажите им, что все эти слова объясняют значение слова "мудрость". А в Библии сказано: "Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, - и дастся ему" – Иак.1.5. Поэтому и мы будем сейчас просить у Бога мудрости.

Пение

Спойте с учащимися песню "Это очень хорошо" (приложение №34).



Мотивация

Заготовьте заранее карточки, на которых напишите имена библейских персонажей цикла "Семья". А также напишите имена родных братьев или сестер, которые есть в вашей группе.

Например: Женя и Наташа Ивановы, Павлик и Андрей Петровы.

Иов	Жена Иова	Мария	Давид
Наташа Иванова	Анна	Авесса-лом	Женя Иванов
Самуил	Павлик Петров	Марфа	Авигея
Андрей Петров	Навал		

Прикрепите их на доске вразброс.
Задайте учащимся вопрос.

? **Какая закономерность есть у этих карточек?**
(Среди них есть родственники).



Повторение библейских персонажей

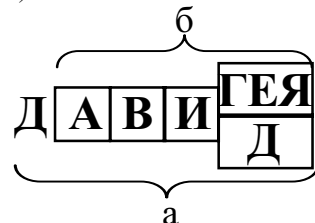
Попросите учащихся расположить парные карточки под соответствующими окошками в наглядном пособии "Дом".

Окошки открыть

Окошко №1 –	Иов,	жена Иова
Окошко №2 –	Мария,	Марфа
Окошко №3 –	Анна,	Самуил
Окошко №4 –	Авигея,	Навал
Окошко №5 –	Авессалом,	Давид
Окошко №6 –	Женя, Наташа Ивановы.	

Загадайте детям загадки

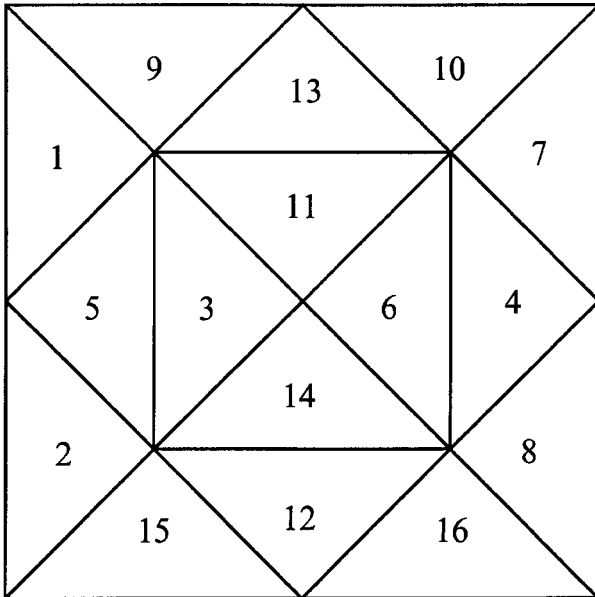
- С "И" я много пострадал,
С "Р" пророк в меня попал. (Иов – ров).
- Предлог с морской волной соедините,
И чудо вдруг произойдет,
Хотите вы или не хотите,
На ум – Давида враг – придет. (На – вал).
- С буквой "Ф" занята суетой,
С "К" в министерстве связи обрела покой. (Марфа – марка).
- Библейский город с "Р" в названии
Разрушен был до основания.
За это награжден герой
Красивой молодой женой.
Но "Р" на "Д" мы заменяем
(и это делаем не зря!),
Так как в итоге получаем
Имя библейского царя. (Давир – Давид).
- "Я – жена, духом скорбящая, -
отвечала... священнику, -
Я молюсь, и Бог слышит просящих,
Посылая им утешение.
Изливаю я душу пред Богом
И прошу об одном...".
Кто священником был?
Кто женщина?
И о чем она Бога просила? (Илий священник, Анна просила у Бога сына).
- а) Псалмопевец – пастушок, помазанный Богом на царя Израиля
б) Красивая и разумная жена Навала из Кармила, после смерти мужа ставшая женой Давида.
(а) Давид; б) Авигея.



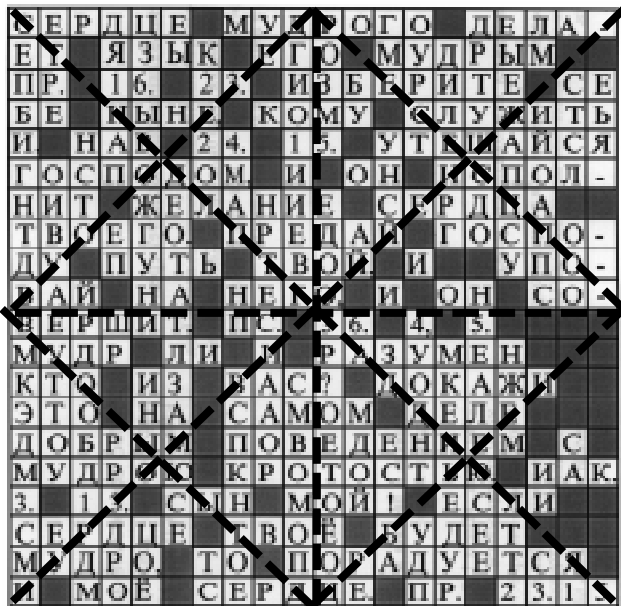


Повторение золотых стихов

Раздайте каждому учащемуся приложение №32. Дайте задание сложить головоломку из золотых стихов.



Отдельные части.



Общий вид ответа.



Закрепление библейских историй

Зачитывайте учащимся нижеприведенные характеристики взаимоотношений в семье, а учащиеся пусть назовут библейских героев и саму библейскую историю, а также назовут качество мудрости, которое было проявлено или отсутствовало в данной истории и какую пользу это принесло данной семье. Характеристики можно читать вразброс.

1. Примерная семья в дни благоденствия. Большая потеря. Нет поддержки близкого человека. Победа и восстановление всего.

(“*Ответ Иова жене*”. Иов – праведность. Жена Иова – благонамеренность под большим вопросом, неразумный совет).

2. Гостеприимная семья. Разное отношение к гостям. Уважение пришедшим в дом. Желание общаться и все сделать как можно лучше. Послушание совету. Необходимость выбора.

(“*Мария и Марфа*”. Мария – разумность, благонамеренность, любовь. Марфа – добро, любовь).

3. Большие переживания. Сильное желание иметь то, что было у других. Большая вера в Бога. Утешение в Боге. Получение просимого, исполнение обещанного.

(“*Молитва Анны*”. Анна – разумность, благонамеренность, истина, вера. Самуил – служение Богу).

4. Неблагополучная семья. В семье есть “глупость”, но есть и “источник радости”. Умение улаживать конфликтные ситуации, добро, проявленное в деле. Царская награда.

(“*Мудрая жена Авигея*”. Авигея – добро, любовь, правда, разумность, благонамеренность. Навал – жестокость, глупость, ненависть).

5. Постоянные конфликты. Обман, вражда, войны, заговоры, смерть, плач – имеют место в этой семье.

(“*Авессалом и Давид*”. Авессалом – глупость, вражда, неправда, личная выгода. Давид – любовь, благонамеренность, печаль).

Пение



Спойте песню “Семью Спаситель сотворил” (приложение №38).

Практическое применение



Приведите учащимся типичный разговор двух старушек у подъезда:

- А знаешь, мой внук заработал в армии еще одну “лычку”. Теперь он у меня сержант!
- А у меня, ты знаешь, в последнее время печень совсем разболелась, сил нет.
- Вот я и говорю, может, теперь ему отпуск дадут!
- Да, отпуск – это хорошо! Видимо, придется теперь в больницу идти.

Попросите учащихся сделать вывод по данному разговору (*каждый говорит о своем, даже не вслушивается в речь другого*).

Задайте детям вопрос:

- ? **Может, наше поведение в семье похоже на поведение этих старушек, когда мы не замечаем нужды других членов семьи?**

Дайте время немного подумать детям об этом, сидя в тишине.

Предложите учащимся поучаствовать в эксперименте. Вы называйте эмоциональные реакции человека, а учащиеся должны выразить это мимикой. Ниже приведены рисунки и описание реакции.

1. Радость (счастье).



Легкие морщины у глаз, глаза спокойные, слегка сощурены, ноздри расширены, верхняя губа чуть приподнята, уголки губ приподняты и обычно отведены назад, рот может быть приоткрыт.

2. Удивление.

Поднятые брови, широко открытые глаза, опущенные кончики губ, приоткрытый рот.





3. Ирония.

Спокойный лоб, прищурен глаз, нижняя губа прижата к верхней, уголки рта опущены или – мимика улыбки только в одну сторону.

4. Сосредоточенность.

Горизонтальные складки на лбу, брови слегка нахмурены, глаза чуть-чуть сужены, мышцы носа напряжены, плотно сжатый рот.



5. Печаль.

Брови сведены, глаза потухшие, уголки губ слегка опущены.

6. Отвращение.

Лоб сморщен, брови опущены, нос сморщен, верхняя губа чуть поднята, нижняя – выпячена или приподнята и сомкнута с верхней, уголки рта опущены.



7. Ярость.

Тесно сжатые брови, горизонтальные складки на переносице, нос раздут, зубы стиснуты, рот оскален, шея судорожно стянута.

8. Страх.

Приподнятые и сведенные над переносицей брови, широко открытые, выпяченные глаза, губы растянуты в стороны, рот может быть открыт, шея стянута.



Можно использовать не все пункты или на каждый пункт вызывать другого человека.

После этого задайте вопрос и подведите итог:

? **А как выражается мудрость?** (*Мудрость выражается в поступках*).

Та семья, в которой живет мудрость, это крепкая, дружная, настоящая семья, т.к. мудрость может подсказать, когда нужно молчать, а когда – говорить. Подскажет, что именно доброго нужно сделать для кого-то из членов семьи. Мудрость укажет, как правильно распоряжаться своим временем, чтобы и помощь в семье была своевременной и было время для служения. Мудрость не позволит сказать неправду или сделать зло, тем самым оберегая родителей от печали за глупые поступки детей.

Любовь, мир и согласие постоянно живут в такой семье.

Предложите учащимся изготовить медали. Для этого заготовьте заранее медали из цветного картона диаметром 5 см и тесьму. Раздайте на уроке необходимый материал (заготовки медали, тесьму, дырокол), а также попросите написать на медалях: “Скажи мудрости: “ты сестра моя!”... – Пр.7.4.



Скажите учащимся, что ваше желание, чтобы эти слова были девизом в их жизни. В конце урока желательно раздать детям шоколадные медали за участие в итоговом уроке. Дайте им по несколько штук медалей с тем, чтобы они могли одну отнести домой братику или сестричке, маме или папе. Если у вас есть возможность, раздайте медали по количеству членов семьи.

Так как этот урок последний в этом учебном году, вы можете сделать общение со сладким столом и чаепитием.



Заключительная молитва

Закончите урок благодарственной молитвой Богу за весь этот год, за истины, которые были преподнесены во время учебы. Просите у Бога мудрости для ваших детей и вас самих, просите благословения на предстоящий летний отдых.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Наглядное пособие “Дом”.
3. “Фундамент” из цветной бумаги.
4. Карточки с именами.
5. Приложение №32 для каждого ученика.
6. Приложения №34, 38.
7. Заготовки для “медалей”.
8. Тесьма.
9. Дырокол.
10. Призы (шоколадные медали).
11. Все для чаепития.