

Ключевое слово четверти

**РАДОСТЬ**



**ЦИКЛ «СЕМЬЯ»**

**УРОК №3**

**Тема урока:**

НАГРАДА ЗА ДОБРОТУ

**Цель урока:**

Рассказать детям о том, как Бог награждает делающих добро.

**Библейский источник:**

4Цар.4.18-37

**Библейская история:**

ВОСКРЕШЕНИЕ СЫНА  
СОНАМИТЯНКИ

**Золотой стих:**

«Добрый приобретает благоволение от  
Господа» – Пр.12.2.

**Второй план:**

Дети - награда от Господа.

**Практическая цель:**

Призвать детей делать добро.



IV год

2 четверть



## Приветствие

Приветствуйте учеников, пришедших в класс. Обратите внимание на их настроение. Позвольте каждому рассказать об интересных событиях, происходивших в их семьях на прошедшей неделе. Уделите особое внимание тем, кто по какой-либо причине отсутствовал на предыдущих уроках.



## Молитва

Попросите малышей назвать имена тех, кто не пришел на урок, если возможно, выясните причину. Предложите нескольким ученикам помолиться. В заключение поблагодарите Бога за каждого ученика, пришедшего на урок, а также вспомните тех, кто отсутствует. Попросите благословения на предстоящий урок.



## Пение

Спойте с учащимися песню, разученную на прошлых уроках «Пусть Божья радость» (приложение №37). Если у вас есть возможность прослушать запись этой песни, то прослушайте ее вместе с ребятами до того, как ее петь. Таким образом, дети вспомнят слова и мелодию этой песни.



## Повторение прошлого материала

Заранее изготовьте пособие для повторения прошлого материала. Для этого раскрасьте приложение №6, вырежьте «горницу» и разрежьте по указанным линиям. Детям предстоит ответить на вопросы и собрать головоломку – горницу. Каждый раз, когда малыши будут отвечать на вопрос, учитель должен закреплять части головоломки.

Вопросы:

- ? Как называется селение, в котором жила семья, принявшая Елисея? (*Сонам*).
- ? Что проявили хозяева по отношению к пророку? (*Гостеприимство*).
- ? Каким образом семья из Сонама проявила гостеприимство? (*Пригласила пророка и его слугу есть с ними хлеб, затем устроила горницу для их отдыха*).
- ? Почувствовали ли хозяева радость гостеприимства? (*Да*).
- ? Могут ли дети проявлять гостеприимство? Как? (*Да. Ответ детей*).
- ? Рассказать золотой стих прошлого урока (“*Будьте страннолюбивы друг ко другу*” - Пс.4.9).



## Мотивация

Покажите детям ордена (орден участника войны, орден Красного Знамени или др.). Если у вас нет возможности принести на урок такие награды, то постарайтесь заранее найти иллюстрации, на которых изображены награды.



Расскажите детям, что в мире существует множество наград, которые вручают отличившимся людям. Например, орденом труда награждают человека, много лет проработавшего на каком-то предприятии; людям, прошедшим войну, вручают награды за отвагу, мужество. Другие за какие-то достижения получают денежную премию. Некоторых награждают почетной грамотой (*покажите детям почетную грамоту*). Бог тоже награждает людей. Его награды не похожи на эти. (*Укажите на только что продемонстрированные награды. Желательно их закрепить на видном для детей месте*).

Божьи награды намного дороже земных наград.

? Как же получить награду от Господа?



## Библейское повествование

Вам необходимо заранее подготовить фигурки персонажей (приложение №7), а также вам понадобится горница, которой вы пользовались на прошлом уроке (см. урок №2).

Поставьте «горницу» так, чтобы она была хорошо видна всем. Поместите туда фигурку Елисея и слуги.

Ответ на вопрос: «Как получить награду от Господа?» знала семья из селения Сонам, с которой дети познакомились на прошлом уроке. Люди, принявшие пророка, сделали много доброго для гостя и его слуги. Однажды Божий человек зашел в горницу, устроенную сонамитяжкой, чтобы отдохнуть. Он чувствовал себя в этой горнице очень хорошо. Ему захотелось чем-то отблагодарить хозяйку дома за доброту. Елисей попросил слугу позвать женщину и сказать ей следующее: «Ты очень много сделала для нас. Елисей хочет отблагодарить тебя. Скажи, что он может сделать для тебя. Может тебе нужно, чтобы пророк поговорил о тебе с царем, или с военачальником?». Когда Гиезий позвал женщину (*поставьте фигурку женщины и слуги рядом с горницей*) и сказал ей то, что повелел пророк, она смутилась и ответила, что она живет среди своего народа, никто не обижает ее и она не имеет нужды в подобных услугах. (*Фигурку слуги поместите опять в горницу*). Слуга зашел в горницу, чтобы передать пророку слова женщины. «Что же сделать для нее?» – озадаченно спросил Елисей. «У нее нет сына, - ответил слуга, - это ее гнетет, а надежды на то, что у нее еще будут дети, уже нет». Елисей попросил слугу позвать женщину в горницу. Она вошла, стала у двери. Пророк сказал ей нечто удивительное. Он сказал, что через год у нее родится сын. Женщина не поверила. Она потеряла всякую надежду на то, что у нее будут дети. Она даже сказала пророку: «Не обманывай меня, человек Божий». Но через год у нее родился сын. Как счастливы были родители. Они с радостью наблюдали за тем, как растет их мальчик. Вот у него появились зубки, вот он уже начинает топтать. Теперь малыш уверенно ходит...

Быстро пролетело время, мальчик уже подросток. (*Покажите фигурку мальчика детям*). Однажды он пошел к своему отцу посмотреть как жнецы работают в поле. Прошло немного времени и он пожаловался отцу на головную боль. Отец попросил слугу отнести мальчика к маме. Слуга выполнил приказание хозяина. Мальчика отнесли к матери. Он сел на руки к ней. Ему становилось все хуже и хуже. И тут случилось нечто ужасное. Долгожданный, нежнолюбимый, единственный сын умер на руках у собственной мамы. Недолго думая, убитая горем женщина, взяла своего ребенка, отнесла в горницу и положила на постель

пророка. *(Положите фигурку мальчика в горницу).* Затем закрыла дверь и ушла. Она попросила своего мужа прислать ей слугу и осла, чтобы отправиться к Елисею. «Зачем тебе ехать к нему?» – удивленно спросил ее муж. По ответу жены он понял, что у нее есть причина для того, чтобы отправиться к пророку и свое решение она менять не собирается.

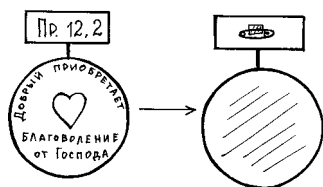
Сонамитянка оседлала осла и попросила слугу вести осла до тех пор, пока она не попросит его остановиться. Через некоторое время они прибыли к человеку Божию. Когда Елисей увидел женщину – сонамитянку, то попросил Гиезия выйти навстречу ей и узнать здорова ли она и здорова ли ее семья. Женщина сказала слуге пророка, что и она, и ее семья здорова, хотя это было не так. Придя к Елисею, женщина упала к его ногам. Гиезий хотел поднять ее, но пророк попросил не делать этого. Он понял, что у этой женщины горе, но причину его он не знал. «Просила ли я у тебя сына? Я ведь говорила, чтобы ты меня не обманывал!» – сказала сонамитянка. Пророк, узнав, что произошло с мальчиком, попросил своего слугу взять его жезл и отправиться к ребенку. Он надеялся, что если слуга положит жезл на ребенка, то он вернется к жизни. Мать настояла на том, чтобы Елисей сам лично пошел с ней. Пророк, услышав о том, что жезл не помог ребенку, сам зашел в горницу, закрыл за собой дверь *(поставьте фигурку пророка в горницу)*, помолился Богу. И стал согревать тело ребенка своим телом. Его усилия увенчались успехом. Тело ребенка согрелось. Сначала он начал чихать, затем открыл глаза. Когда мать снова увидела своего сына живым, ее благодарности не было границ. Она упала к ногам пророка и поклонилась до земли. Бог снова подарил ей сына! Большой награды за добро, которое она сделала для пророка, не могло и быть. *(Все фигурки выставьте рядом с горницей).*



### Разучивание золотого стиха

У семьи из Сонома была проблема – у них не было сына. Бог через Елисея разрешил эту проблему. В награду за их доброту Он дал им сына. В Библии записано мудрое высказывание царя Соломона: «Добрый приобретает благоволение от Господа». Благоволение – это Божья награда, которой Он награждает людей, делающих добро. Семья, получившая такую награду от Господа, испытывает радость потому, что в своей жизни они чувствуют заботу и помощь Божью. Тем, кто делает добро, Господь обещает награду не только на земле, но и в небе. В этом также заключается Господне благоволение. Из этого мы узнаем, насколько важно для Бога, чтобы люди делали добро.

Спросите детей, хотят ли они получить в награду благоволение, т.е. благословение, чтобы они и их семья могли испытывать радость? Желающие получить такую награду должны стремиться делать добро, потому что: «Добрый приобретает благоволение от Господа» – Пр.12.2. Попросите детей повторить этот стих вместе с вами несколько раз. Когда вы убедитесь, что дети запомнили золотой стих, предложите каждому ребенку изготовить для себя символ золотого стиха этого урока. Для этого заранее сделайте заготовки.



Вырежьте из плотной бумаги кружочки и напишите на них золотой стих. Также вырежьте прямоугольники. Раздайте каждому ученику заготовки, небольшую ленточку и булавку. Малыши должны соединить прямоугольник с кружочком ленточкой. Затем с помощью учителя закрепить с обратной стороны булавку. Каждому ученику, рассказавшему золотой стих, приколите «награду». После того, как каждый ребенок повторит золотой стих, попросите малышей еще раз вместе произнести высказывание Соломона: «Добрый приобретает благоволение от Господа».



### Пение

Покажите детям Библию и скажите, что из своей любви к людям Бог дал нам эту Книгу, чтобы люди знали, что Господь их любит. В этой Книге есть хороший совет для всех желающих – иметь радость – надо быть добрым. Дайте возможность детям прослушать запись песни «О, как я рад!» (приложение №38). Если у вас нет возможности прослушать запись этой песни, то исполните ее вместе с помощником.

Предложите малышам разучить первый куплет этой песни.



### Закрепление материала

Раздайте ученикам приложение №8, карандаши. Попросите их раскрасить иллюстрации. Когда ребята выполнят задание, предложите одному из учеников рассказать, что изображено на иллюстрации №1 (Новорожденный ребенок на руках у матери).

Задайте несколько вопросов малышам.

- ? За что Елисей хотел отблагодарить хозяйку дома из Сонома? *(За ее доброту).*
- ? Какую награду получила эта женщина? *(Бог ей дал сына).*
- ? Была ли семья счастлива, когда у них родился сын? *(Да).*
- ? Почему? *(Потому, что они хотели иметь ребенка).*

Предложите одному из учеников рассказать, что изображено на иллюстрации №2. (Больной ребенок на руках у матери).

Задайте следующие вопросы:

- ? Что случилось с сыном сонамитянки? *(Он заболел и умер).*
- ? Помог ли Бог доброй женщине в горе? *(Да).*
- ? Каким образом? *(Мальчик был воскрешен).*

Бог через Елисея воскресил мальчика. В семью вернулась радость. Радость – награда за доброту.

Попросите малышей вместе с вами повторить золотой стих урока.



### Пение

Прочтите второй куплет песни «О, как я рад!» (приложение №38). Предложите малышам выучить этот куплет по фразам. Затем вместе с ними пропойте первый и второй куплеты песни.



## Практическое применение

Заранее подготовьте символы золотых стихов уроков №1,2 этого цикла (приложение №3,4).

Обратитесь к детям:

Чтобы получить радость, благословение от Господа, нужно быть добрым, т.е. делать добро. Что значит делать добро? Помогите детям ответить на этот вопрос. Покажите им символ золотого стиха урока №1 (кувшинчик). Попросите ребят произнести золотой стих: «Блажен, кто помышляет о бедном». Сделайте вывод:

Помнить о бедных и помогать им - это значит делать добро. Прикрепите символ золотого стиха к доске.

Покажите символ золотого стиха урока №2. Попросите малышей произнести этот стих. (Будьте страннолюбивы друг ко другу). Попросите детей объяснить значение слова «страннолюбивы» (гостеприимны). Библия относит гостеприимство к добрым делам. Быть гостеприимным значит быть добрым. Именно за гостеприимство женщина из Сонама получила награду от Господа.

Прикрепите символ золотого стиха к доске.

Попросите детей рассказать, какие еще можно делать добрые дела. После того, как вы внимательно выслушаете малышей, предложите им игру, которая называется «Выбор». Объясните, что перед всеми людьми (маленькие дети не исключение, если они знают, что такое добро) всегда стоит выбор: делать добрые дела и приобретать награду от Господа или не делать и не приобретать награду от Бога. В игре дети тоже должны будут делать выбор.

## ХОДИГРЫ

Разделите группу на две команды. Поставьте их друг против друга. Одной из команд вручите надутые воздушные шары. Учитель произносит фразу. Ученики из той команды, которая имеет шары, кидают их членам другой команды. Те в свою очередь должны сделать правильный выбор: взять шар или не трогать его. Если учитель выражает желание делать добро, то шар нужно словить, если же учитель не выражает желание делать добро, значит шар трогать нельзя. Игру продолжает та команда, у которой по правилам игры должны быть шары. Члены команд, сделавшие неправильный выбор, выходят на некоторое время из игры. Для детей 5-6 лет правила можно усложнить. Например, поставить перед ними задачу так передавать шар, чтобы он не падал на землю.

Примерный список фраз:

1. Я хочу быть послушным.
2. Я хочу драться.
3. Я не хочу ходить в церковь.

4. Я не хочу жадничать.
5. Я хочу служить ближним.
6. Я хочу обижать маленьких.
7. Я не хочу делиться сладостями.
8. Я хочу помогать родителям.
9. Я не хочу баловаться на уроках.
10. Я хочу посещать больных.

(Список можно продолжить)

После того, как дети закончат играть, вручите каждому приз - воздушный шар. Скажите малышам, что Господь готов всегда вручить нам и нашим семьям Свою награду. Нам же необходимо стремиться быть добрыми. Если мы будем делать добро, то мы и наши семьи будем иметь радость – великую Божью награду. Ее никто никогда не сможет забрать у человека, делающего добро. Ведь тот, кого благословляет Бог, не может не радоваться.



## Заключительная молитва

Предложите ученикам в молитве высказать Богу желание быть добрыми. В заключение поблагодарите Бога за прошедший урок. Попросите Господа, чтобы Он помог ученикам быть добрыми.



## Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Попросить родителей рассказать, как Бог награждает их за доброту.

Стараться быть добрыми.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №6,7,37,38.
4. Приложение №8 для каждого ученика.
5. Фигурки персонажей, горница.
6. Заготовки для символа золотого стиха.
7. Ножницы, карандаши.
8. Символы золотых стихов уроков №1 и №2 этой четверти (приложения №3,4).
9. Воздушные шары по количеству учащихся.
10. Награды.