



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти



Итоговый урок цикла «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК № 3

Тема урока:
СПАСЕНИЕ – БЛАГОСЛОВЕННЫЙ ДАР БОЖИЙ

Цель урока:
Закрепить знания библейских истин, библейских историй и золотых стихов по циклу «Человек и окружающие».

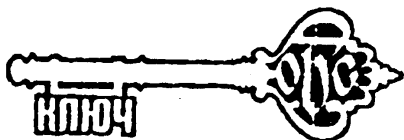
Библейская история:
Истории цикла «Человек и окружающие».

Золотой стих:
Золотые стихи цикла «Человек и окружающие».

Практическая цель:
Дать возможность детям утвердиться в применении библейских истин цикла «Человек и окружающие».

7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, предложите рас-ставить мебель в классе. Возможно, в центре класса вы организуете поле для подсчета очков. Остальные столы и стулья расставьте полукругом в шести местах класса.



Молитва

Предложите желающим помолиться с благодарностью Богу за помощь в преодолении препятствий, в решении духовных вопросов и за спасение, дарованное в Иисусе Христе.

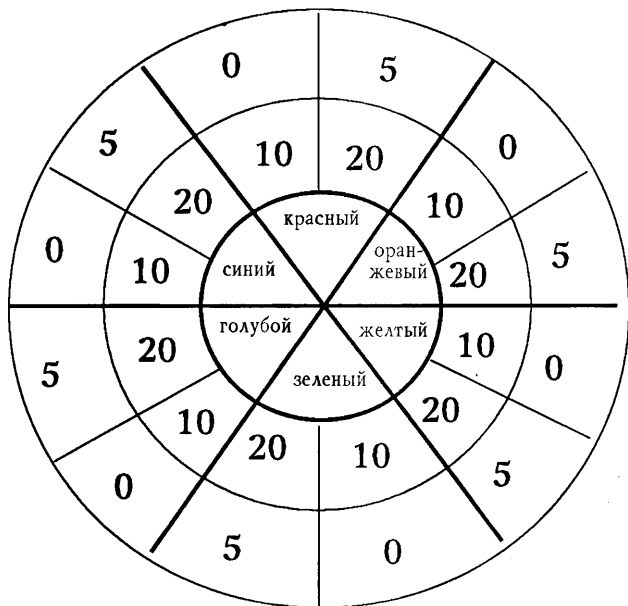


Повторение тем цикла

Объясните учащимся, что этот «урок будет построен в виде игры-соревнования, состоящей из 7 заданий.

Всех детей разделите на шесть команд, по числу учеников. Для подсчета очков в игре используйте «поле» в виде круга.

Заранее изготовьте круг по образцу.



Круг следует разбить на шесть секторов. У каждого сектора свой цвет: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий.

В каждом секторе есть четыре ячейки с цифрами 0, 5, 10, 20. Это количество баллов, которое получает команда.

- 1) За правильный и досрочный ответ – 20 очков.
- 2) За правильный ответ в определенное время – 10 очков.
- 3) За ответ с наводящими вопросами – 5 очков.
- 4) За неправильный ответ – 0 очков.
- 5) За подсказку – штраф (все очки снимаются).

Круг-поле расположить в центре класса на столе.

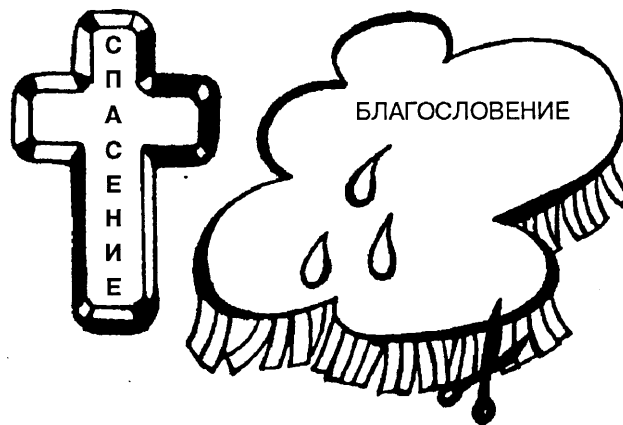
Количество заработанных очков закрывайте кружками белого цвета, которые следует подготовить заранее самостоятельно.

В конце урока учитель или ассистент подсчитывают очки. Каждая команда выберет свой цвет. Это можно сделать с помощью жребия.

В задании № 1 начинают соревнования «КРАСНЫЕ», в задании № 2 - «ОРАНЖЕВЫЕ», в задании № 3 — «ЖЕЛТЫЕ», в задании № 4 — «ЗЕЛЕННЫЕ», в задании № 5 — «ГОЛУБЫЕ», в задании № 6 - «СИНИЕ».

После определения цвета раздайте каждой команде цветную бумагу и ножницы и предложите им изготовить эмблемы.

Например:



Задание № 1.

«Повторение библейских персонажей»

Проведите игру «УГАДАЙТЕ, КТО ЭТО?» Раздайте каждой команде карточку с именем библейского персонажа из пройденных уроков. Каждая команда должна составить описательный образ этого героя. Начинает игру «красная» команда. Если будут затруднения, подскажите. Например:

- **САМСОН.** (Посвященный Богу от рождения, или судья и защитник своего народа).
- **ГЕДЕОН.** (Победивший вражеское войско без применения оружия. Отбиравший воинов по умению пить воду).
- **ДЕВОРА.** (Женщина, предсказавшая победу израильтянам).
- **ЦАРЬ СОДОМСКИЙ.** (Царь, сидевший в смоляной яме. Царь, получивший добычу без участия в войне).
- **АВРААМ.** (Муж Божий, отдавший десятую часть добычи за Божье благословение. Испытанный Богом человек и называемый Его другом).
- **БОГАТЫЙ ЮНОША.** (Человек, которому мешало богатство. Тот, который исполнял все заповеди с детства).

Повторение золотых стихов

Задание № 2.

Вспомнить и записать золотой стих

Раздайте каждой команде цветную карточку, на которой записаны по три слова золотого стиха.

- 1) Юноше, хранением, по слову;
- 2) Господь, помощник, человек;
- 3) Нитка, втрое, порвется;
- 4) Рабы, нестоющие, должны;
- 5) Служит, последует, почтит;
- 6) Покоряются, ярость, гнев.

Ссылки:

- 1) Екл.4.12. 2) Евр.13.6. 3) Пс.118.9.
4) Лк.17.10. 5) Ин.12.26. 6) Рим.2.8.

Попросите детей написать весь стих и ссылку на обратной стороне карточки. Первой начинает отвечать «ОРАНЖЕВАЯ» команда.

Задание № 3.

Определить ключевое слово стиха

Предложите командам поменяться карточками и определить ключевое слово стиха. Первой отвечает «ЖЕЛТАЯ» команда.

Ключевые слова (ответы).

- 1) Чистота. 2) Помощь. 3) Второе.
4) Долг. 5) Иисус. 6) Упорство.

Попросите детей объяснить, почему выбрано это слово. Предполагаемый ответ: Оно наиболее точно выражает библейскую истину.

Следите за скоростью выполнения задания и ведите подсчет очков.



Повторение библейских историй

Задание № 4.

«Назови историю»

Называя библейскую истину, спросите, какая библейская история представляла ее на уроке. Начинает отвечать первой «ЗЕЛЕНАЯ» команда.

Библейские истины

- Хранение чистоты пред Богом — залог Божьих благословений. (*Потери Самсона*).
- Смелость в служении Богу подкрепляется Его благословением и помощью. (*Смелость Гедсона*).
- Совместные действия венчаются благословением и успехом. (*Девора и Варак*).
- Благословение зависит и от бескорыстного служения Богу и людям. (*Встреча Авраама с царем Содомским*).
- Путь к спасению идет через Иисуса Христа. (*Богатый юноша*).
- Спасения можно лишиться, если упорно отвергать Божий призыв. (*Притча о злых виноградарях*).

Практическое применение

Задание № 5

«Личное свидетельство»

Предложите детям рассказать личное свидетельство от каждой команды, как удастся применить соответствующую истину в жизни. Первой отвечает «ГОЛУБАЯ» команда.



Закрепление материала

Задание № 6

«Твоя точка зрения»

Предложите по одному человеку от команды ответить на следующие вопросы. Отвечать начинает «СИНЯЯ» команда.

- ? **Почему Самсон в Евр.11.32 назван героем веры?** (*Верил до конца, что Бог определил ему быть защитником от филистимлян и совершил дело освобождения*).
- ? **В чем заключалась победа Гедсона?** (*В доверии Богу*).
- ? **Почему Варак поставил Деворе условие пойти с ним в сражение?** (*Присутствие Деворы, как пророчицы ободряло Варака*).
- ? **Почему Авраам отдал десятую часть добычи Мелхиседеку?** (*Очень высоко оценил благословение Божье*).
- ? **Какие имена у Иисуса Христа согласно Ис. 7 гл. и 9 гл. Почему Иисус — Спаситель?** (*Чудный Советник, Эммануил, Князь мира. Иисус примирил Собою людей с Богом*).
- ? **Чему Иисус хотел научить народ через притчу о злых виноградарях?** (*Упорные сердцем — погубнут*).



Пение

Запишите на кассету по одному куплету песни цикла «Человек и окружающие». Включите магнитофон и предложите звучащую песню подхватить «СИНЕЙ» команде. Следующую песню должна подхватить «КРАСНАЯ» команда и т.д.

Обратите внимание на дружное пение. За самое дружное пение — 20 очков, снижая очки за некачественное исполнение песнопения.

В конце музыкальной паузы предложите песню для общего пения.

Задание № 7

«Решить кроссворд»

Заранее, на отдельных листах, подготовьте кроссворды для каждой команды. Клеточки для ключевого слова выделите жирными линиями (в уроке даны кроссворды с решением для учителя).

Предложите каждой команде решить кроссворд и прочитать ключевое слово соответствующего урока.

КРОССВОРД № 1

1	О	С	Т	Р	И	Ч	Ь			
			2	Т	Р	И				
		3	С	А	М	С	О	Н		
			4	Т	Е	Т	И	В	А	
		5	К	О	Л	О	Д	А		
	6	С	М	Е	Р	Т	Ь			
			7	Д	А	Л	И	Д	А	

1. Чтоб волосы стали короткими, их следует ...
2. Сколько раз Самсон обманывал Далиду?
3. Имя судьи израильского.
4. Составная часть лука (оружие).
5. Орудие, состоящие из двух бревен с отверстиями для ног, рук или шеи.
6. Конец физической жизни человека.
7. Имя женщины, соблазнившей Самсона.

КРОССВОРД № 2

1	О	П	Р	Е	С	Н	О	К
2	П	О	Х	Л	Е	Б	К	А
3	К	А	М	Е	Н	Ь		
4	Г	О	Р	Ш	О	К		
		5	Щ	И	Т			
6	Н	О	Ч	Ь				

1. Пресный хлеб.
2. Род супа из картофеля и муки.
3. Основание алтаря.
4. Посуда для приготовления отваров.
5. Орудие защиты.
6. Время суток.

КРОССВОРД № 3

1	Ф	А	В	О	Р			
2	П	О	Т	О	К			
3	В	А	Р	А	К			
4	К	И	С	С	О	Н		
		5	Д	Е	В	О	Р	А

1. Гора в Израиле.
2. Часть реки.
3. Имя военачальника.
4. Название потока.
5. Имя женщины-судьи.

КРОССВОРД № 4

1	С	О	Д	О	М					
2	Г	О	М	О	Р	Р	А			
3	М	Е	Л	Х	И	С	Е	Д	Е	К
4	В	Р	А	Г						

- 1 и 2. Название нечестивых городов
3. Имя священника.
4. Синоним слову «противник».

КРОССВОРД № 5

1	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	
		2	Ж	И	З	Н	Ь	
3	Ю	Н	О	С	Т	Ь		
			4	У	Ш	И		
5	Н	Е	Б	Е	С	А		

1. Человек, передающий знания.
2. Дар Божий.
3. Время между отрочеством и зрелостью.
4. Узкий проход в городской стене.
5. Место Небесного Иерусалима.

КРОССВОРД № 6

1	С	Л	У	Г	А							
		2	П	Л	О	Д						
3	Х	О	З	Я	И	Н						
4	В	И	Н	О	Г	Р	А	Д				
			5	С	Ы	Н						
6	Н	А	С	Л	Е	Д	С	Т	В	О		
							7	В	Р	Е	М	Я
								8	Л	О	З	А

1. Работник в доме, исполняющий свои обязанности за плату.
2. Результат цветения растения или дерева.
3. Владелец чего-либо.
4. Плоды, собранные в кисть.
5. Наследник отца.
6. Имущество, переходящее от отца к сыну.
7. То, что определяют с помощью часов.
8. Ствол виноградника.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем желающим за благословенный дар Божий — Спасение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. «Поле» для подсчета очков.
3. Кружочки белого цвета.
4. Цветная бумага, ножницы.
5. Карточки с именами библейских персонажей.
6. Цветные карточки со словами золотого стиха.
7. Магнитофон, кассеты с песнями цикла «Человек и окружающие».
8. Шесть кроссвордов.