



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

УРОК №12

Тема урока:

ИТОГОВЫЙ УРОК ПО ЦИКЛУ
«ИИСУС ХРИСТОС»

Цель урока:

Выявить знание детей о том, каким образом Иисус является примером послушания.

Библейские источники:

Мф.3.13-17;
Лк.2.40-52;
Мф.17.1-8;
Лк 5.1-7;
Мф.28.7,16-20

Библейская история:

ИИСУС ХРИСТОС - ПРИМЕР ПОСЛУШАНИЯ

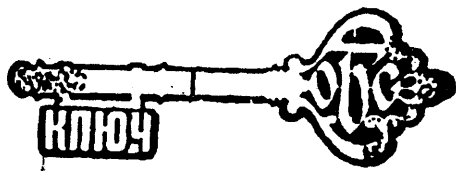
Золотые стихи:

«...послушайтесь гласа Господа» – Иер.26.13
«...делай все, что Бог сказал тебе» – Быт.31.16
«...Сей есть сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте» – Мф.17.5
«...да будет тебе полная награда от Господа» – Руф.2.12
«...все, что сказал Господь, сделаем, и будем послушны» – Исх.24.7

Практическая цель:

Помочь детям стать на путь послушания Богу, как это делал Иисус.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Перед началом занятий включите магнитофон с христианскими псалмами. Встречайте детей с улыбкой. Спросите, что их интересует, какие, возможно, трудности.



Молитва

Когда соберутся все дети, попросите их встать для молитвы. Скажите, что молиться могут все по желанию. В заключение помолитесь сами короткой благодарственной молитвой, попросите у Бога благословения на итоговое занятие.



Мотивация

Скажите детям, что на протяжении пяти уроков они слушали библейские истории из жизни Иисуса Христа. Спросите, знают ли они, Кто такой Иисус Христос? (*Сын Божий, Спаситель, Учитель и др.*).

Задайте вопрос:

? Почему верующих в Иисуса Христа называют христианами? (*Потому, что Иисус Христос живет в их сердцах.*)

Скажите, что христиане стараются во всем быть похожими на Христа Спасителя. Живя на земле много-много лет тому назад, Иисус показал, как можно быть послушным Богу, а также, что Господь не оставляет таких людей без награды. Он благословляет их во всем.

Сегодня на уроке мы вспомним, как Иисус проявил послушание Своему Небесному Отцу.



Пение

На протяжении этого урока будут повторяться песни этого цикла. Для этого возьмите детскую игрушку «волчок», поставьте ее на стол (на пол), а вокруг разложите полоски с названием песен и небольшими рисунками-подсказками. Возможно, кто-то из старших детей умеет читать и вы попросите прочесть название песни, на которую укажет стрелка «волчка». Если такого ребенка не окажется, то дети могут по рисункам определить, какую песню будут петь. Если же возникнут затруднения, прочтите сами ее название.

1. «Очень хорошо в Доме Отца» (приложение №40).
2. «Отче, смиряюсь» (приложение №33).
3. «Надо добрым быть» (приложение №38).
4. «Мой друг» (приложение №40).

Соберите детей вокруг «волчка» и попросите одного мальчика покрутить его. Скажите, что сегодня все дети, которые хорошо знают слова песен и мелодию, получат призы.

Спойте ту песню, на которую указала стрелка «волчка».



Повторение пройденного материала

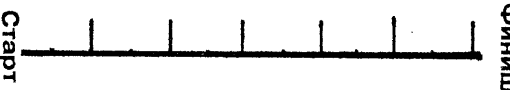
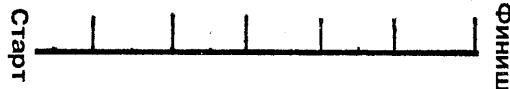
Поиграйте с детьми в игру «Бегуны».

Правила игры: чья команда правильно ответит на вопросы, быстрее добежит до финиша — получит призы.

Разделите класс на группы мальчиков и девочек. Вырежьте мальчика и девочку из приложения №32, наклейте

на картон, раскрасьте и с обратной стороны прикрепите кусочек фланели (липучки) так, чтобы фигурки «бегунов» могли держаться на фланели.

На фланели разметьте две дорожки. На одной — бегущий мальчик, на другой — девочка, как показано на рисунке.



Вопросы:

1. О ком говорил Иоанн Креститель людям? (*Об Иисусе Христе.*)
2. Кто был послушен Богу во всем? (*Иисус.*)
3. Когда Иисусу было 12 лет, куда Он ходил с родителями? (*В храм.*)
4. Что Иисус делал в храме? (*Беседовал с учителями.*)
5. Что произошло с Иисусом, когда Он вместе с учениками поднялся на гору? (*Он преобразился.*)
6. Как Иисус преобразился? (*Одежды стали блистающими, лицо засияло.*)
7. Что сказал Бог ученикам из облака? (*«Это есть Сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте».*)
8. Какой человек, послушавший Христа, получил награду? (*Симон.*)
9. Кто был свидетелем чудесного улова рыбы? (*Народ, ученики.*)
10. Что сказал Ангел женщинам у гробницы Иисуса? (*Что Он воскрес и чтобы ученики шли в Галилею.*)
11. Что ученики увидели на горе Елеонской? (*Вознесение Христа.*)

Похвалите детей за их прекрасные знания. За то, что они хорошо слушали все, о чем говорилось на уроках. Скажите, что это очень нравится нашему Небесному Отцу. Он всегда рад видеть тех, кто любит изучать Библию, петь Ему хвалу в песнях и молиться Ему. Все детки, которые это делают, выполняют Его святую волю и являются послушными детьми своего Отца. Бог очень любит послушание и всегда благословляет тех, кто делает то, что Он говорит.

Мы должны быть послушны нашему Господу, также и нашим родителям, и учителям, потому что они тоже говорят нам, как правильно поступать в нашей жизни в разных ситуациях.



Пение

Соберите детей у «волчка» и попросите одну из девочек покрутить игрушку. Спойте песню, на которую укажет стрелка.



Пение

Пригласите детей к «волчку». Покрутив его, спойте песню. Если стрела укажет на уже пропетую песню, покрутите игрушку еще.



Закрепление материала

Повесьте на доску географическую карту Палестины. Скажите, что сегодня во время повторений Библейских историй они познакомятся с интересной и увлекательной наукой, которая называется география. География — это наука о земле. Покажите на карте Палестины реку Иордан, море Галилейское, город Иерусалим, гору Елеонскую.

Разделите класс на пять групп. Каждой группе предоставляется возможность на большом листе бумаги изобразить библейскую местность. Спросите, кто любит рисовать дома, города? Попросите этих детей выйти и стать рядом с вами. Задайте вопрос, кто умеет рисовать горы, море, реку. Таким образом поделите класс на группы. Не смущайтесь, если они будут разные по количеству детей, важно, чтобы это была работа по интересам. Раздайте каждой группе бумагу, акварельные краски, кисточки, стаканчики с водой, цветную бумагу, ножницы с тупыми концами, клей, фломастеры. Скажите, что в работе можно использовать все эти материалы.

Подойдите к группе детей, которым нравится рисовать дома, и задайте им вопрос:

? В каком городе находился храм Божий? (В Иерусалиме).

Попросите детей нарисовать, сделать аппликацию этого города.

Подойдите ко второй группе детей, согласившейся нарисовать реку, и спросите:

? На какой реке Иисус принимал крещение? (На реке Иордан).

Попросите детей нарисовать эту реку, ее берега, как они ее себе представляют. Задайте вопрос третьей группе:

? Где произошло преображение Иисуса? (На горе, за городом).

Попросите детей пофантазировать и нарисовать гору, что было вокруг нее. Четвертой группе скажите:

? Однажды на одном море произошел чудесный улов рыбы, так что лодки чуть было не потонули от ее множества. На каком море это было? (Море Галилейское).

Подскажите этой группе, что они могут нарисовать холмистый берег, вырезать или нарисовать лодки рыбаков.

Задайте вопрос пятой группе детей:

? На какой горе произошло вознесение Христа? (На горе Елеонской).

Попросите детей нарисовать эту местность, гору, облака и все, что ее могло окружать.

Покажите, как из зеленой бумаги можно вырезать травку, из желтой — рыбок, солнышко. Помогайте детям в работе.

По завершению этой части урока попросите детей принести работы, которые вы с помощником развесите на стенах комнаты или на доске.



Повторение золотых стихов

Похвалите детей за старание, которое они проявили, рисуя библейские местности.

Обратите внимание всех на каждый рисунок и показывайте эту местность на географической карте. Скажите, что во всех этих местах бывал Иисус.

Когда-то не было поездов, автобусов, самолетов. Иисус ходил пешком и рассказывал всем людям о том, как научиться быть послушными Небесному Отцу.

Когда человек идет по песку, по пыльной дороге, как это было в Палестине, он оставляет след.

Заранее изготовьте 5 человеческих следов. Покажите и скажите, что с их помощью они вспомнят золотые стихи прошлых уроков.



Подходя к рисунку города Иерусалим, прикрепляйте с помощью кнопки или скотча «след ноги» и спрашивайте золотой стих.

Если детям будет трудно вспомнить или рассказать, то напомните им слова, упуская слово «послушайтесь» («...*послушайтесь* гласа Господа» - *Иер.26.13*).

Прикрепляя «след ноги» к рисунку реки Иордан, спрашивайте детей, кто помнит стих, который учили на этом уроке, («...*делай все, что (эту часть можно опустить) Бог сказал тебе*» — *Быт.31.16*).

Гора за городом напомнит нам слова Самого Бога, которые звучали на ней, («...*Сей есть Сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте*» — *Мф.17.5*).

Прикрепите стих на рисунке берега моря Галилейского. Спросите, что обещал Бог тем, кто Его слушается? («...*да будет тебе полная награда от Господа*» — *Руф.2.12*).

Остановившись у рисунка горы Елеонской, спросите, что сказал Иисус Христос Своим ученикам, уходя на небо к Отцу, какое Великое Поручение Он им дал? (*Идти по всему миру и проповедовать о Боге*).

Спросите, как должны поступать христиане согласно золотому стиху этого урока, («...*все, что сказал Господь, сделаем, и будем послушны*» — *Исх.24.7*).

Похвалите детей за знание золотых стихов. Наиболее отличившихся наградите призами.



Пение

Пригласите детей к «волчку». Спойте песню, на которую укажет стрелка. Возможно, вы уже не будете его крутить, а споете ту песню, которую еще не пели.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Попросите детей взяться за руки. Молитесь о том, чтобы Бог помог детям быть послушными во всем.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детская игрушка «волчок».
3. Полоски бумаги с названиями песен.
4. Приложения №32,33,38,40.
5. Карта Палестины.
6. Четыре ватмана.
7. Краски, кисточки, стаканчики.
8. Клей.
9. Цветная бумага.
10. Ножницы.
11. Фломастеры.
12. «Следы ноги».
13. Кнопки, скотч.