

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №6

Тема урока:

БОГ БЛАГОСЛОВЛЯЕТ УПОВАЮЩИХ НА НЕГО

Цель урока:

Показать учащимся, что те, кто уповают на Господа, никогда не остаются без Его благословения.

Библейский источник:

Чис. 13.14., И.Нав. 14 выборочно.

Библейская история:

ИИСУС НАВИН И ХАЛЕВ

Золотой стих:

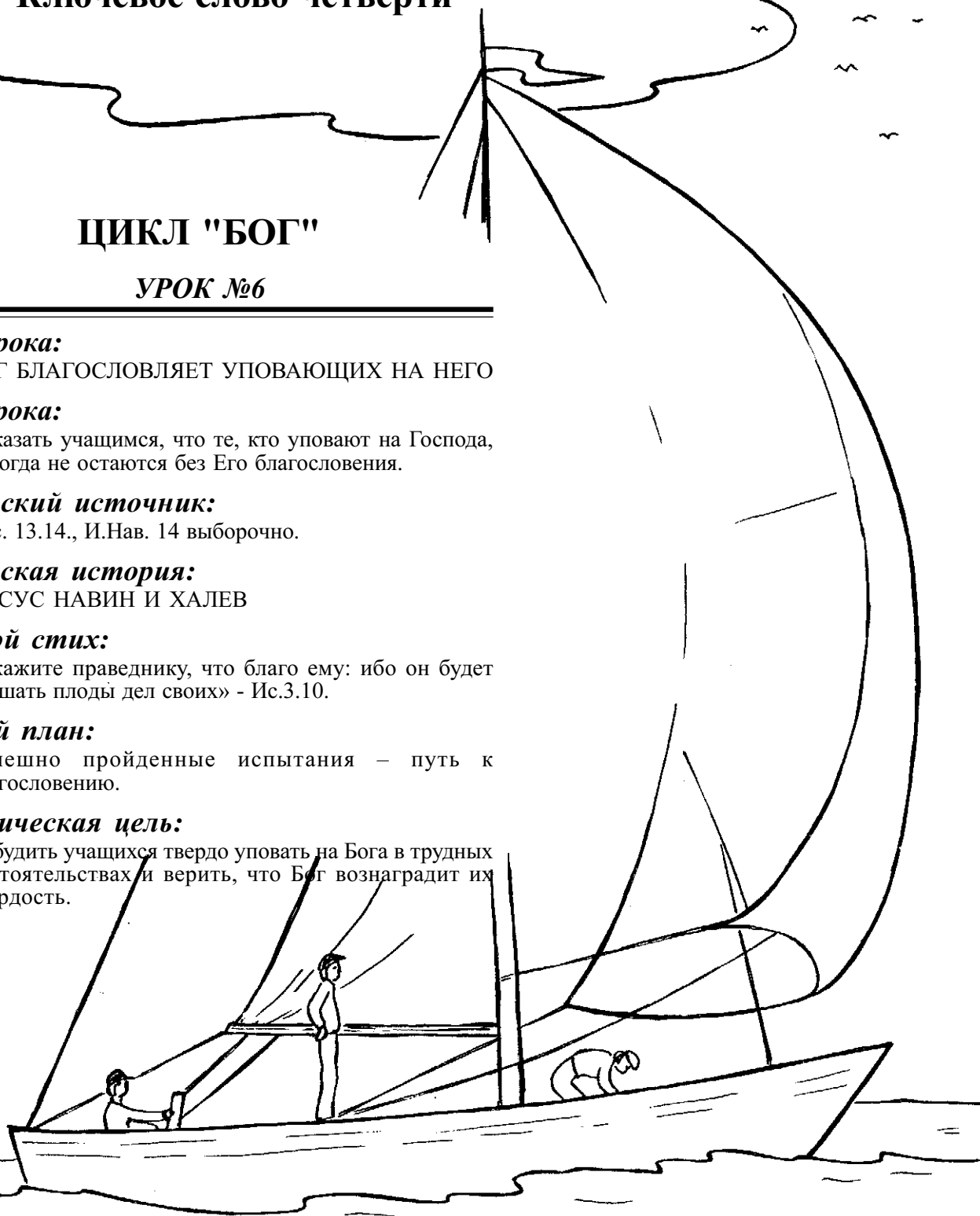
«Скажите праведнику, что благо ему: ибо он будет вкушать плоды дел своих» - Ис.3.10.

Второй план:

Успешно пройденные испытания – путь к благословению.

Практическая цель:

Побудить учащихся твердо уповать на Бога в трудных обстоятельствах и верить, что Бог вознаградит их твердость.



V год
1 четверть

12-16

Подготовка помещения

К стенам класса прикрепите карты «Исход из Египта» и «Разделение Ханаана по коленам». В начале урока ребята будут играть в подвижную игру, а в конце – делиться на две команды, поэтому столы разместите вдоль стен, чтобы было свободное пространство для игры и места за столами для работы в 2-х командах.



Приветствие

Приветствуя учащихся, расспросите их, ощущают ли они благословения Божии в своей жизни. Попросите поделиться, каким образом они замечают их.



Молитва

Поблагодарите Господа за духовные благословения в жизни, и за материальное благополучие.



Мотивация

Предложите учащимся ответить на вопрос:

? **Что такое благополучие?**

После того, как учащиеся ответят на этот вопрос, предложите поиграть в игру-викторину «Благополучие». Для этого Вам понадобятся 2 стула и список утверждений. Заранее напишите их на большом листе бумаги и прикрепите к доске. Рядом с доской по левую и правую стороны поставьте 2 стула. Предложите ребятам разделить на 2 команды и построиться в 2 шеренги напротив стульев, одна команда должна стоять напротив одного стула, другая – напротив другого. Расстояние между командами и стульями должно быть максимальным. К стульям прикрепите таблички: на один стул – «Истинно», на другой – «Ложно».

Список утверждений	Подсказка учителю
1. Благополучие – это неудача.	«Л»
2. Благополучие спокойное и счастливое существование.	«И»
3. Благополучие – это список нерешенных проблем.	«Л»
4. Благополучие – это невезение.	«Л»
5. Благополучие – жизнь в довольстве.	«И»
6. Благополучие – это обеспеченность.	«И»
7. Благополучие – это грех.	«Л»
8. Благополучие – благословение Божье.	«И»
9. Нередко человек добивается благополучия нечестным путем.	«И»
10. Нередко путь к благополучию лежит через проблемы и трудности.	«И»

Прочитайте первое утверждение, после чего первые игроки в командах должны бежать наперегонки, чтобы сесть на тот стул, который соответствует правильному ответу: «Истинно» или «Ложно». Команда, чей игрок успел сесть на нужный стул первым, получает 1 очко. Предупредите ребят, что за подсказки и соображения со счета снимается 1 очко. Поздравьте победившую команду и перескажите результат одного социологического исследования (Книга «Библейские принципы семейной жизни.» Собрана в радиостудии Я.Н. Пейсти):

Макс Юлес, живший в штате Нью-Йорк, не верил в Бога. Женился он на девушке с такими же убеждениями. Имя Бога не упоминалось в их семье. Социологи провели внимательное исследование 1026 потомков этой семьи, и вот результаты их труда: 300 человек получили тюремные сроки и в среднем провели в заключении по 13 лет каждый; 190 занимались проституцией и 100 были алкоголиками. Не имеется никаких сведений о полезных вкладах в общество 1026-ю потомками Макса Юлес.

Джонатан Эдвардс, живший в том же штате и приблизительно в то же самое время, был убежденным христианином. Он женился на девушке с такими же убеждениями. Вместе они основали семью, центром которой был Бог. Исследователями были изучены 729 потомков этого брака: 300 из них были университетскими ректорами, 60 – авторами хороших книг и один стал вице-президентом Соединенных Штатов. Вклад, внесенный в общество 729-ю потомками Джонатана Эдвардс, неизмерим.



Пение

Предложите ребятам спеть песню «Каждое утро Творца милосердие...» (приложение № 10)



Библейское повествование

Используя карты «Исход из Египта», «Разделение Ханаана по коленам», перескажите следующее (во время рассказа задавайте учащимся вопросы и выслушивайте ответы).

Израильяне под руководством Иисуса Навина перешли реку Иордан и вступили в землю обетованную. Это был долгожданный и незабываемый день. Бог явил чудо: воды Иордана расступились и весь народ перешел реку по суше. Наконец Господь исполнил Свое обетование дать землю Своему народу! Прибытие в Палестину израильяне запечатали следующим образом: представители от каждого колена взяли со дна реки Иордан 12 камней и поставили их на месте первой стоянки – в местности Галгал. После долгих сорокалетних скитаний по безжизненной пустыне, после стольких падений, сомнений и тревог им пришлось еще продолжительное время бороться за свое право владения этой землей, – такова была воля Бога.

Когда враги оказались усмиренными, Иисус Навин приступил к разделу земли между 12-ю коленами израильскими.

Еще наставнику Иисуса, Моисею, Господь дал указание относительно раздела земли, чтобы каждому племени отводилась территория, пропорциональная числу людей в этом племени. Место определялось по жребию соответственно еврейской традиции: из одного сосуда извлекалось написанное название племени, и одновременно из другого – обозначение границ соответствующей территории. Однако не случайность стояла за всей этой процедурой, а сам Бог руководил народом.

Предложите кому-нибудь из учащихся прочесть И. Нав. 14: 1-15, Чис. 13:7 и ответить на вопрос:

? **Что вы знаете о таком человеке как Халев?**

Наступило время тянуть жребий, и самое сильное племя – племя Иуды, собралось в Галгал, чтобы получить свой надел. Но еще до начала распределения Халев, великий старейшина, выступил вперед и

напомнил Иисусу Навину об обещании, которое Господь дал ему 45 лет назад.

Жизнь Халева подходила к концу, и он должен был избрать свое наследие. В обращении к Иисусу он вспомнил главные события своей жизни.

? **Что вы знаете о таком народе как кенезеи? (Прочитайте Быт. 15:19)**

Кенезеи в дни Авраама были одним из ханаанских племен, т.е. они первоначально не принадлежали израильскому народу. По-видимому, кенезеи, частично присоединились к колену Иуды прежде, чем совершился Исход.

? **Что вы помните о разведывательной акции израильтян в Землю Обетованную и связанных с ней событий? (Чис. 13:18-14:10)**

Стоя перед Иисусом Навином, старым другом и единомышленником, 85-летний Халев говорил о том давнем, незабываемом дне, когда в Хадес-Варни они противостояли другим десяти разведчикам, ходившим в Ханаан. Когда Иисус и Халев и остальные десять разведчиков вернулись со своего задания, те десять тоже хвалили Палестину, но со страхом заключили, что Израилю не под силу было бы овладеть ею. Халев и Иисус нашли мужество не согласиться с ними, и стали убеждать народ довериться Богу, который даст им победу. За то, что Халев первым противостоял малодушным лазутчикам и народу в целом в их неверии, Бог обещал ему благословение и особую награду (Втор. 1:36).

Тогда, в тот поворотный день истории Израиля, Халев не преуменьшал стоявшей перед всеми проблемы – «Великорослые люди» и их хорошо укрепленные города были реальностью. Но Халев и Иисус Навин высоко ставили Бога. По их мнению (и этим они отличались от других лазутчиков), не существовало проблем, которые могли бы превозмочь величие Бога. Из-за неверия, малодушия и упорства весь Израиль был наказан: им пришлось 40 лет скитаться по пустыне, и там же закончить свою жизнь. Многотысячный народ так и не дошел до земли обетованной. Только два человека удостоились благословения пожить в ней – Иисус и Халев: все остальные умерли в пустыне.

Халев вспоминает о Божьей верности ему на протяжении прошедших 45 лет. Два обещания свыше были даны Халеву: одно – о том, что жизнь его будет долгой, а другое – о том, что наступит день, когда он унаследует землю близ Хеврона, в которую некогда ходил разведчиком. Долгих 45 лет ждал он этого дня, ждал, скитаясь с братьями по пустыне и участвуя в сражениях за землю обетованную.

? **Как вы думаете, почему Халев просил себе в наследие гористую местность Хеврон, жители которой отличались великорослостью и силой, и еще не были покорены? (И.Нав. 14.11-15).**

Поразительной просьбой заключил Халев свое обращение к Иисусу. В столь преклонном возрасте он просил, чтобы дали ему ту самую землю, одна мысль о которой вызывала у бывалых воинов страх. В большинстве случаев престарелые люди более склонны вспоминать о победах и трудностях, чем напрашиваться на новые. Халев все еще чувствовал себя способным к новым битвам. Он жаждал сразиться с сынами Енаковыми и завладеть их городом. До старости он сохранил веру во Всемогущего Бога и уповал на Его помощь.



Практическое применение и разучивание золотого стиха

Предложите учащимся поиграть в игру «Не тот путь!». (Если у вас есть возможность). Всем участникам игры следует сесть на стулья на расстоянии вытянутой руки (не обязательно в круг, лучше всего произвольно). Выберите ведущего. Ведущий должен дотронуться до любого из участников игры и убежать. Тому, до кого дотронулся ведущий, следует догонять его. Ведущий имеет право бегать только вокруг сидящих. Игрок, преследующий ведущего, должен очень точно следовать по его пути передвижения; если же он сбивается с пути, остальные должны кричать «Не тот путь!» и тогда преследующий садится на свой стул и считается выбывшим из игры. Затем ведущий дотрагивается до другого игрока и убегает от него. Если ведущий пойман, то догоняющий становится ведущим, а ведущий садится на его место.

Игру продолжайте в течение 6-10 мин. При желании ребят предложите поиграть в конце урока.

Подводя итог, проведите аналогию между игрой и практическим применением библейской истории.

Нередко на пути к благополучию мы желаем найти какой-либо легкий путь, стараемся всевозможными способами избежать неприятности и проблемы, найти удобную лазейку. Конечно, по возможности, следует избегать проблемные ситуации, но если они есть, не роптать и не страшиться, а уповать на помощь Господа.

Перескажите историю Д.Де Гаан (сборник «Хлеб наш насущный»).

Маленькая девочка впервые в жизни ехала в поезде. Широко раскрыв от удивления глаза, она смотрела, как мимо пролетали телеграфные столбы, машины и фермы. Когда поезд подъехал к реке, девочка испугалась и закричала: «Мамочка! Поезд едет в речку!». Но, как и следовало ожидать, поезд по мосту переехал на другой берег реки.

Чуть позже перед составом выросла большая гора, и девочка снова закричала: «Мамочка! Мы сейчас врежемся в гору!». Но ничего такого, конечно, не произошло, и поезд, не сбавляя скорости, промчался сквозь гору по тоннелю. «Ничего себе, - сказала девочка – значит, кто-то тут уже ехал и проложил нам путь». На нашем жизненном пути «видятся» «речки» и «горы». Мы страшимся, а на самом деле существуют через эти препятствия «тоннели» и «мосты», которые проложил Сам Господь. Путь израильтян был полон опасностей, но Господь желал доверия. Он знал, как провести Свой народ. Из более чем миллиона израильтян только Иисус Навин и Халев не устрашились проблем.

Господь намеренно допускает трудности, чтобы закалить нас и испытать наше доверие Ему как Всемогущему Богу.

Перескажите историю Мартина Де Гаана (сборник «Хлеб наш насущный»).

В учебной части во Флориде во время второй мировой войны готовили новобранцев. Каждый день солдаты преодолевали полосу препятствий. И в конце этой полосы им нужно было, схватившись за канат, перепрыгнуть через довольно широкий, но неглубокий пруд, а прыгали прямо в него, чтобы хоть немного освежиться. И так было до тех пор, пока находчивый лейтенант не придумал, как от этого солдат отучить: он запустил в пруд большого аллигатора. И теперь все солдаты прыгали через пруд, а не в пруд,

отталкиваясь за пять метров до воды и падая лицом в пыль на другой стороне подальше от берега.

Житейские испытания даны нам не для того, чтобы сломить нас, но чтобы приблизить нас к Богу.

Бог благословляет уповающих на Него. Он вознаграждает тех, кто в трудных обстоятельствах остается тверд и праведен.

Перескажите историю Де. Д. Гаана (сборник «Хлеб наш насущный»).

Однажды промозглой осенней ночью в двери небольшой гостиницы постучала пожилая пара. Портье объяснил им, что свободных мест в гостинице нет. Не было мест, насколько он знал, и во всех остальных гостиницах города. «Но не могу же я выгнать вас под дождь, - сказал портье, - не согласитесь ли вы провести ночь в моей комнате?». Супруги заколебались, но портье настаивал на своем предложении, и в конце концов они согласились. Наутро гость заплатил по счету и сказал: «Вы достойны управлять лучшей гостиницей в Америке. Когда-нибудь я построю такую для вас». Портье вежливо улыбнулся в ответ.

Прошло несколько лет, и однажды портье получил по почте конверт от того самого постояльца. В конверте лежало приглашение приехать в Нью-Йорк и оплаченный билет. Когда портье приехал в Нью-Йорк, человек, бывший однажды ночью его гостем, повел его к красивому новому зданию, возвышавшемуся на углу 5-й Авеню и 34-й улицы. «Вот, это гостиница, которую я обещал вам построить и которой вы отныне заведуете», - сказал пожилой человек. Человеком этим был знаменитый миллионер Уильям Уолдорф Астор,

а гостиница была первой в прославившейся во всем мире сети отелей «Уолдорф – Астория». Бывший портье Джордж Болдт стал первым управляющим этой гостиницы.

Конечно, не все христиане переживают такие глобальные трудности, как Халев и Иисус Навин, и не каждому выпадает такое благословение, как руководство целым народом или особо ценное наследие и управление, но каждый в вечности имеет возможность получить особую награду от Господа.

Предложите учащимся разделить на 2 команды. Заранее нарисуйте 2 одинаковые кисти винограда и напишите на них золотой стих, как показано на образце. Разрежьте кисти винограда по ягодам-кружочкам, а также вырежьте ветви с листьями. Вложите все это по одному набору в 2 конверта. Вручите конверты командам и объявите конкурс, кто из команд быстрее сложит кисть винограда т.о., чтобы получился золотой стих. В качестве подсказки напишите некоторые слова из этого стиха на доске. После поздравьте победившую команду и предложите письменно ответить на 2 вопроса.

Раздайте учащимся по листочку бумаги. На доске напишите вопросы:

? **Какие трудности я встречаю?**

? **Каким путем я иду: легким и грешным или трудным христианским?**

Через 5 мин соберите ответы и, не зачитывая имен и фамилий, прочитайте их.

ВНИМАНИЕ!

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Прими спасение в Иисусе Христе и верь, что Бог благословит тебя.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

В трудных обстоятельствах уповай на Господа и верь, что Он вознаградит твою твердость.



Закрепление и повторение пройденного материала

Предложите ребятам остаться в тех же командах: первая команда – это «Потомки Иисуса Навина и Халева», а другая – журналисты. Команде журналистов следует взять интервью у команды «Потомков». Дайте командам 5 мин для подготовки, чтобы войти в роль.

Во втором раунде предложите ребятам поменяться ролями, только команду «Потомки Иисуса Навина и Халева» переименовать в команду «Потомки древних египтян».

После проверьте домашнее задание. Предложите команде художников показать древнюю карту Египта, команде журналистов прочесть статью по теме «Пророчество о Египте и современность», и команде философов – рассказ – размышление «Бог и твоя страна».



Домашнее задание

Из христианской литературы или из свидетельств христиан собрать биографии людей, подобных Иисусу Навину и Халеву.



Пение

Разучите все вместе новую песню «Мне есть за что благодарить...» (приложение №5).



Заключительная молитва

Предложите кому-либо из учащихся поблагодарить за трудности, посылаемые Господом, за то, что путь к благополучию лежит через трудности.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карты «Исход из Египта» и «Разделение Ханаана по коленам».
3. Два стула с табличками.
4. Список утверждений.
5. Два конверта с «кистями винограда».
6. Листочки бумаги по количеству учащихся.
7. Приложения № 5,10.