

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

### УРОК № 3

**Тема урока:**

СПЕШИТЕ ПОЗНАВАТЬ СЛОВО  
БОЖИЕ.

**Цель урока:**

Донести до сознания детей, что мы  
должны сейчас познавать Писание,  
чтобы потом не было поздно.

**Библейский источник:**

Амос 8.11-12.

**Библейская история:**

ГОЛОД НА СЛОВО БОЖИЕ.

**Золотой стих:**

"...приходящий ко Мне не будет  
алкать, и верующий в Меня не будет  
жаждать никогда" - Ин. 6.35.

**Второй план:**

Слово Божие, заложенное в сердце  
человека, служит источником  
радости и защитой от греха.

**Практическая цель:**

Побудить детей не откладывать на  
потом изучение Библии, но  
познавать и хранить Слово Божие в  
сердце.

III год  
1 четверть

7-11



## Приветствие

Встречая детей, помните, что вы несете ответственность за ваш труд и за каждого ребенка перед Богом. Здоровайтесь с каждым приходящим индивидуально. Поинтересуйтесь их успехами в учебе, семье, поинтересуйтесь, как они изучали Библию.



## Молитва

Предложите помолиться желающим благодарственной молитвой за духовные богатства, которые Бог дает нам в изучении Слова Божьего.



## Повторение прошлого урока

Соберите записные книжки для проверки. Спросите, возникали ли трудности во время размышления над отрывком из Библии (Пс. 118.10).

Подведите итог проверенным анкетам за прошлый урок. Раздайте анкеты, похвалите учащихся за лучшие работы. Обсудите неправильные ответы. Разделите класс на 3 команды, каждой команде раздайте листочки. Из золотого стиха прошлого урока нужно написать как можно больше выводов, мыслей, примеров (о чем говорит стих, кому, чему может научить).

Варианты ответов.

1. Бог может открыть нам глаза, если мы Его об этом попросим.
2. Я увижу чудо, которое может сделать Слово Божие.
3. Слово Божие может меня изменить.
4. Бог дает нам Свой закон.
5. Через Слово Его мы познаем Его Самого.
6. Через Библию мы узнаем волю Божию.
7. Бог желает, чтобы мы изучали Слово Его.

Команда, которая сделала больше правильных выводов, занимает первое место. Похвалите всех за хорошую работу. Во время самостоятельной работы проверьте записные книжки учащихся.



## Пение

Спойте с учащимися песню "Библия много света" (приложение № 32).



## Мотивация

Принесите на урок фрукты, овощи, печенье, бутылку сладкой воды. А если нет возможности, то принесите иллюстрации (в книгах, журналах).

Спросите учащихся.

- ? **Для чего человеку нужна пища?** (*Для физического развития*).
- ? **Может ли человек обойтись без еды, без воды?** (*Нет, потому что без воды и еды он не сможет существовать, ему нужно вести здоровый образ жизни - а для этого нужен источник силы, энергии*).
- ? **Что утоляет голод и жажду нашего тела?** (*Пища, вода*).
- ? **А что может утолить голод и жажду нашей души?** (*Слово Божие*) - покажите Библию).



## Библейское повествование

Бог не раз предупреждал Свой народ через пророков, что Слово Божие не всегда можно будет найти на земле.

Пророками назывались святые мужи, которых Бог по временам воздвигал из среды Израиля, чтобы по Его откровению возвещать народу Его волю и предупреждения, предостерегать от греха и идолопоклонства и свидетельствовать о могущественных делах Божиих. Пророки Израиля были людьми особо призванными и являлись орудием, через которое Бог говорил народу.

Пророк Амос был простым пастухом и жил в Иудее. Он пророчествовал во времена Озии, царя иудейского. Амос был пророком Израилю во времена, когда казалось, что в этом народе все благополучно. Люди богатели и жили очень счастливо. Ни один враг не осмеливался на них напасть. Однако многие притворялись, будто они поклоняются Богу. Люди поклонялись неискренне. Они были завистливы, обманывали бедных. Они больше интересовались собой, чем Богом, несмотря на многие предупреждения, они все равно не слушались Бога. Люди притворялись, что поклоняются Богу, но не слушались Его. Тогда Бог объявил через пророка Амоса свой суд над народом в наказание за социальную несправедливость и нарушение Божиих законов.

Пророк предостерегал израильский народ, что придет время, когда наступит массовое изгнание израильтян за непослушание. Многие, однако, не хотели верить пророку. Они полагались только на себя. Но в итоге Господь наказал их за неповиновение.

Господь предупреждал через пророка Амоса не только израильский народ, но Он также предупреждает все народы. (*Покажите учащимся глобус*).

Предложите детям открыть Библию и прочитать Амоса 8.11-12.

Господь через Слово Свое предупреждает, что наступят дни, когда Бог пошлет на землю голод, не голод хлеба, не жажду воды (*покажите приложение № 7*), но жажду слышания Слов Господних. Господь говорит, что люди будут ходить от моря до моря, т. е. будут ходить по всей земле (*вращайте глобус*), ища Слово Господне, но не найдут Его! Через Писание Бог предупреждает нас: те, которые не будут исследовать и исполнять Слово Его, будут наказаны. Они могут опоздать - и опоздать навсегда.

Когда в нашей стране были гонения, верующим в тюрьмах не давали возможности читать Библию, но то, что они изучали раньше, было в их памяти, они легче переносили страдания, вспоминая стихи из Библии.

Бог предупреждает нас, чтобы мы сейчас познавали, изучали Писание. Пока Господь дает нам еще время, мы должны воспользоваться им. Если нерадиво будем к этому относиться, то можем опоздать.

То, что мы изучаем, останется у нас в памяти. И если нас постигнут гонения, то в нас будет источник силы. Даже если не будет возможности иметь с собой Библию, в нас будет жить Слово Его, в нашем сердце будет храниться Божие Слово. Без Слова Божия мы не сможем питаться духовно, а Оно является хлебом жизни - это пища для души, поэтому будем дорожить нашим временем, читать и учить стихи на память, пока не закончилась благодать Божия.



## Разучивание золотого стиха

Покажите детям бутылку воды, откройте ее, приготовьте стаканы, раскройте печенье, достаньте также фрукты, которые были использованы на мотивации. Спросите, кто хочет пить или, возможно, покушать (утолить жажду или голод). Предложите желающим воду, печенье, фрукты. Скажите, что Иисус однажды сказал, что приходящий к Нему не будет жаждать и алкать - никогда. Иисус дает духовную жизнь, кто будет верить в Него, тому Иисус даст жизнь. Заранее на плакате напишите золотой стих урока, слова "не будет алкать" и "не будет жаждать" напишите особым цветом и большими буквами. Повесьте плакат.

**"Приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда!" - Ин.6.35.**

Объясните смысл (значение) стиха.

Жажда и голод человека утоляются, когда мы узнаем Христа и через Него Бога. Душа обретает покой, голодное сердце насыщается, тогда человек наполняется миром и радостью.

Предложите учащимся найти стих в Библии, прочитайте его и подчеркните.

Затем читайте стих с плаката все вместе - 2 раза, желающие (3-4 человека) могут рассказать по отдельности.

Затем предложите соревнование между мальчиками и девочками, кто лучше произнесет стих. Сначала девочки, затем мальчики. Похвалите тех, кто постарался из команд лучше.



## Закрепление материала

Используйте фланелограф. Заранее подготовьте приложение № 8. Раскрасьте, вырежьте (сердечко можно приклеить на тонкий картон или плотную бумагу), с обратной стороны приклейте полоски бархатной бумаги или наждачной бумаги. Сделайте надрезы по пунктиру внутри сердца. Наложите Библию сверху слова "Жажда", вставив в надрезы. Приложение № 9 вырежьте, с обратной стороны приклейте полоски бархатной или наждачной бумаги.

Задайте учащимся вопросы.

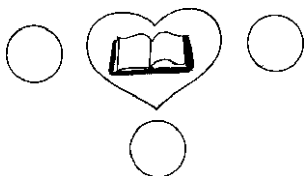
? **Какую чудесную книгу оставил нам Бог?** (Библию).

? **Где мы должны сохранить Слово Божие?** (В сердце).

Поместите на фланели "сердце с Библией".

? **Для какого народа предназначена Библия?** (Для всех).

Расположите вокруг "сердца с Библией" - "лица разных народов" (приложение № 9).



? **Запрещает ли нам кто-то читать Библию?** (Нет, мы можем свободно читать ее).

? **Всегда ли Слово Божие можно будет читать?** (Нет).

В наше время мы можем читать, изучать Библию, извлекая из нее мудрые уроки, но Слово Божие говорит, что придет время, когда Бог заберет свое Слово от земли (возьмите "Библию" за тесемочку (закладку), извлеките ее из "сердца"), и тогда многие захотят



услышать Слово Господне, но не смогут найти Его.

Скажите, что у каждого в жизни могут создаться такие условия, когда не будет возможности читать Библию (тюрьма или служба в армии), поэтому, пока есть возможность, нужно Библию изучать.

? **Какая жажда в то время будет на земле?** (Жажда слышания Слова Божия).

? **О чем предупреждает нас Бог?** (Изучать Слово Его сегодня, каждый день, пока у нас время благоприятное).

Сделайте вывод.

Если человек будет пренебрегать Божиим предостережением, то наказание будет неизбежным. А мы будем помнить, что Бог любит всех одинаково и желает, чтобы каждый человек поступал по Слово Его.



## Пение

Предложите учащимся разучить песню "Взирайте, люди, на слово Божье" (приложение № 33). Обратите внимание учащихся на значение слов песни.

Скажите, что песня говорит о том, что придет время, когда Слово Божие заберется от земли. Это было сказано пророком Амосом еще более двух тысяч лет назад, но эти слова еще сегодня говорят нам, они предупреждают о том, что мы должны сейчас познавать Слово Божие и через него получить спасение, потому что придет такое время, что никто не сможет спастись.



## Практическое применение

Скажите учащимся, что иногда мы хвалимся тем, что имеем Библию, но самым важным в нашей жизни является личное послушание Слово Божьему. И наш долг - стараться помочь другим познавать волю Божию (дать им Слово Божие).

Для того, чтобы рассказать другим о Слово Божьем, предложите учащимся сделать открытки.

Попросите учащихся сложить цветную или белую бумагу, вырезать сердечко, красиво оформить, написать внутри сердечка золотой стих урока.

Во время выполнения работы задавайте вопросы.

? **Почему Господь побуждает познавать Слово Его сегодня?** (Потому что завтра благодать может закончиться и можно опоздать).

? **Будет ли польза от того, что отрывки (стихи), из Священного Писания будем учить на память?** (Да, Слово Божие, заложенное в сердце человека, служит источником радости и защитой от греха).

? **К чему призывает нас Господь через Писание?** (Рассказывать другим о том, что кто не будет исследовать и исполнять Писание, пока есть возможность, будут наказаны).

Подведите итог урока.

Скажите, что Бог желает, чтобы все народы познавали Его через Библию (Поставьте глобус на стол). Заранее подготовьте (нарисуйте) маленькие "Библии" двух цветов - красные и зеленые.

Но во многих странах еще наблюдается преследование христиан со стороны правительства, запрещается свободное вероисповедание.

В нашей стране, в Украине, раньше также были жестокие преследования христиан, запрещалось чтение Библии, сажали в тюрьмы также за посещение Богослужения. *(Зеленые "Библии" прикрепляйте на глобусе на те страны, где раньше наблюдалось преследование, а теперь в этих странах свобода вероисповедания).*

Эти преследования были с 1930 до 1990 года.

Рассмотрим еще несколько стран, где были гонения, теперь дана свобода. Россия также преследовалась в течение 70 лет, но с 1991 года свобода; Румыния, Польша, Чешская республика, Эстония, Латвия, Болгария, Венгрия, Куба, Эфиопия, Мадагаскар, Конго, Колумбия, Испания, Гвинея, Албания - эти страны были преследуемы, но, слава Богу, что в этих странах также разрешено свободное вероисповедание. Но во многих странах и в наши дни, запрещается распространение Евангелия. Это такие страны как: Пакистан, Саудовская Аравия *(красные "Библии" прикрепляйте к тем странам, где запрещено еще свободное вероисповедание)*, Северная Корея, Китай, Иран, Вьетнам, Алжир, Кувейт, Гвинея - в этих странах, к большому сожалению, нет возможности свободно говорить о Господе, как о личном Спасителе. Будем молиться об этих странах, чтобы Бог расположил сердца правителей этих стран к свободному распространению Евангелия. А мы будем благодарны Господу за свободу в нашей стране. Мы особенно должны быть готовы всегда изучать Священное

Писание. Мы не знаем, но может в любой момент наступить время, когда будут гонимы христиане, когда будут искать Слово Божие, захотят прочитать Его, но не будет такой возможности, и тогда можно опоздать навсегда. Слово Божие предлагает нам сегодня, сейчас получить спасение, и мы должны воспользоваться этой возможностью!



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Рассказать сегодняшний урок своим близким (с помощью открытки, приготовленной на уроке).
3. Принести на следующий урок цветную бумагу, картон, ножницы.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения № 7, 8, 9, 32, 33.
3. Фрукты, овощи, сладкая вода, печенье.
4. Плакат с золотым стихом.
5. Цветная бумага, ножницы, фломастеры, глобус.
6. "Библии" 2-х цветов.
7. Скотч.