

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК № 12

Тема урока:
ИТОГОВЫЙ УРОК

Цель урока:
Закрепить знания детей о том, какими путями достигается спасение

Библейские источники:
Дан.3 гл.; 1Цар.17.1-54;Иов.42 гл.;
Чис.22.20-28.

Библейская история:
СПАСЕНИЕ В ИСТИННОМ
ПОКЛОНЕНИИ

Золотые стихи:
Пс.118.166; Пс.43.7; Ис.45.22; Пс.36.5.

Практическая цель:
Побудить детей обратиться к Господу за спасением и благодарить Бога за него.

III год
1 четверть

3-6





Приветствие

Подберите несколько песенок о радости и счастья. Включите их магнитофонную запись. Знакомые любимые песенки помогут вам встретить малышей.

Поинтересуйтесь, не забыли ли они свои "Библейские азбуки".

Сообщите маленьким друзьям, что сегодня без них просто не обойтись. Попросите учеников заглянуть в свои азбуки и проверить, не случилось ли так, что кармашек какой-нибудь буквы оказался пуст (без рисунков).

Вместе с помощником проверьте наличие у каждого ребенка всех букв.

Заранее подготовьте несколько запасных комплектов азбуки. С их помощью пополните недостающие буквы "Библейских азбук" учащихся, если в этом будет необходимость.

Напомните малышам, что их азбуки особенные. Ведь слова к буквам дети подбирали из Библии, - самой замечательной книги в мире. Не с одной историей пришлось познакомиться ребятам. Но не стоит жалеть времени, потому что из Библии они узнали самое главное.



Пение

Включите магнитофонную запись хорошо знакомой детям песни "Библию читай" (приложение 34). Попросите малышей спеть песню, иллюстрируя ее несложными движениями.



Мотивация. Практическое применение

Заблаговременно попросите учеников старших классов Воскресной школы (7-8 лет) быть вашими помощниками на этом уроке. Хорошо, чтобы их было двое, - мальчик и девочка.

Если по каким-то причинам это неосуществимо, подберите две куклы. Преднамеренно допустите небольшую небрежность во внешнем виде ваших гостей.

Например, у девочки может быть развязан бант или отсутствовать одна из заколок. В обуви мальчика - не достает шнурка. В таком виде старшеклассники придут в гости к вашим ученикам.

"Ребята, как вы думаете, - скажет девочка, - чего нам больше всего не достает (не хватает?)".

Скорее всего, ваши ученики обратят внимание на развязанный бант девочки и отсутствующий шнурок мальчика.

"Нет, совсем не этого", - печально произносит мальчик и, остав шнурок, примется его завязывать.

Помогите гостям устранить небрежности в их внешнем виде. Когда, наконец, все будет улажено, познакомьте малышей с гостями. Даже после этого гости не смогут скрыть неудовлетворенности. Расспросите их, в чем дело.

"Сегодня мы узнали, что всем людям не достает чего-то самого главного", - скажет мальчик.

"Многих мы уже расспрашивали, что это - самое главное, в чем нуждаются все люди, но так и не получили ответа", - дополнит девочка.

"Вот и вы, похоже, нам не сможете помочь", - разочарованно заключит мальчик.

Скажите, обращаясь к гостям:

Не спешите, оставайтесь с нами. Я думаю, вы сможете

получить ответ на свой вопрос. Попросите ваших учеников подумать и ответить, в чем больше всего нуждаются все люди. Что это - самое главное, что так необходимо всем нам?

Ребята могут ответить, показывая начальную букву слова "спасение". Если возникнут затруднения, покажите букву "С", спросите, какое слово, начинающееся на эту букву, мы повторяли на каждом уроке (выслушайте ответы детей).



Молитва

Напомните, что Библия отвечает на этот вопрос. Именно она говорит о том, что все люди нуждаются в спасении.

Предложите всем присутствующим благодарить Бога за самую важную книгу на свете, из которой мы узнали о спасении.



Повторение библейских историй

1. Попросите ребят, пользуясь "Библейской азбукой", ответить, о каких героях идет речь. Возьмите в руки вопросительный знак, которым вы пользовались в мотивации урока №8. Задавайте библейские загадки. Ученики должны ответить, т. е. подтвердить свой ответ соответствующей буквой и, если они располагают (имеют), соответствующим рисунком.

В далекой древности пророк
Царем был позван, чтоб народ
Израильский предать заклятью.
Когда ж на гору выходил,
Евреев всех благословил.

Возможно о спасеньи знать всем. *(Валаам).*

Кого постигла вдруг беда
И поспешила не одна.
А он в горе и в тревоге
Хотел одно - увидеть Бога.
Его Бог в горе не забыл
И всю потерю возвратил. *(Иов).*

Человек тот сильный, видный,

Но не верил в Бога он

И поэтому Давидом

Был он скоро побежден. *(Голиаф).*

Кто веру в сердце сохранял,
В опасностях не забывал
Надежду возложить на Бога?
Огонь печи их не пугал.
Кто обещанья не давал
Склониться и почтить другого.

(Седрах, Мисах, Авденаго).

Скажите, кто она была?

С людьми беседы не вела,

Из книг она не научилась.

Господень Ангел своротил

Ее с пути, остановил,

Как человек заговорила? *(Ослица Валаама).*

Бога в сердце он любил,

В послушании ходил.

Был сначала пастухом,

А потом он стал царем. *(Давид).*

2. Обратитесь к ученикам.

Нам следует лучше познакомить наших гостей с библейскими героями. Давайте подробнее вспомним истории, которые о них рассказывают. Тогда наши друзья, наверное, узнают больше о спасении. (Гости выказывают явный интерес).

Девочка: "Как интересно!"

Мальчик: "Нужно обязательно хорошенько все запомнить".

Покажите детям букву "О".

Задайте вопрос.

? Кому из героев в изученных нами историях угрожала опасность и какая?

Возможные ответы.

Седраху, Мисаху, Авденаго - смерть в огненной печи.

Израильтянам - поражение в войне с филистимлянами, насмешки, даже рабство.

Иову - смерть от болезни.

Израильскому народу - проклятие.

Следите за тем, чтобы все дети были вовлечены в беседу, а впоследствии и в предлагаемые игры. Все время напоминайте малышам, что их старание очень поможет вашим гостям.

Попросите ребят ответить, кто дал всем названным героям спасение.

Малыши могут воспользоваться азбукой.

Ответ: Бог - "Б".

Поинтересуйтесь:

? Что понадобилось проявить (сделать) библейским героям, чтобы спастись?

Предполагаемые ответы.

"У", "Н" - Седраху, Мисаху и Авденаго - упование (надежду) на Бога.

"С" - Давиду - смелость ради Бога.

"П" - Иову - покаяние.

"Ы" - Израильскому народу - необычный путь от Бога (ослица заговорила).

3. Предложите учащимся поиграть в игру "Узнай свою библейскую историю".

Выберите четыре ученика.

Каждому прикрепите на спине к одежде картинку-фрагмент, изображающую героя или предмет, описанный в одной из изученных библейских историй.

Для этого можно воспользоваться картинками из "Библейских азбук" учеников или приложениями, иллюстрирующими библейские истории.

Участники игры не должны знать, какая картинка ему досталась. Задача каждого из играющих состоит в том, чтобы определить, какую Библейскую историю иллюстрирует его картинка.

Выяснить это можно единственным способом: посмотреть, какие картинки у остальных троих играющих. Зная все повторяемые библейские истории, нетрудно определить недостающую. Главное - сделать это как можно скорее. Поэтому все передвигаются осторожно, стараясь оказаться позади других играющих, чтобы как можно скорее увидеть картинку на спинах соперников и одновременно скрыть свою. Стоять на месте, прислонившись к стене, не разрешается. Все присутствующие должны сидеть молча, не подсказывая.

Следите за тем, чтобы игроки не толкали друг друга. Если вашим ученикам 3-4 года, упростите игру. Игроки становятся в круг. Каждый из них по очереди обходит круг с внешней стороны, становится на свое место. После того, как все игроки закончат обход, они объявляют свое решение.

Игра продолжается до тех пор, пока не исчерпается весь запас картинок.

4. Устройте конкурс на лучшее выполнение домашнего задания.

Попросите ребят выбрать из своих "Библейских азбук" как можно больше слов - картинок к каждой библейской истории. При необходимости, просите малышей объяснить, какое отношение то или иное слово имеет к соответствующей библейской истории.

5. Раздайте ученикам заранее приготовленные отрезки плотных разноцветных нитей. Предоставьте возможность детям вспомнить главные слова той или иной библейской истории и с помощью нитей выложить начальные буквы этих слов.

Например.

История "Необычный путь спасения" - слова "Ц" - царь, "П" - пророк, "О" - ослица.



Пение

Напомните малышам, что спасение людям может дать только Бог. Попросите детей вспомнить, какие из знакомых песенок рассказывают об этом. Включите магнитофонную запись песни "Иисус любит деток" (приложение 35). Спойте ее вместе с детьми.



Практическое применение

Объясните ребятам, что знать о спасении очень важно. Не менее важно - верить в Иисуса-Спасителя. Поэтому очень важен для каждого вопрос из песенки "Иисус - наш Спаситель" (приложение 38). Включите магнитофонную запись песни. Попросите ребят спеть ее и каждому подумать, верят ли они вести о спасении.



Повторение золотых стихов

Убедите детей в том, что невозможно верить в спасение, не зная, что говорит Библия об этом. Заранее обклейте коробки из-под обуви бумагой зеленого, красного, желтого и синего цветов.

В каждую коробку спрячьте символ золотого стиха, изученного в цикле "Человек и окружающие".

Расставьте стулья по кругу. Коробки положите под стульями. Предложите малышам обойти круг с внешней стороны. Они должны делать это до тех пор, пока не услышат сигнал учителя (звон колокольчика). Как только зазвонит колокольчик, дети должны сесть на стулья. Тот, под чьим стулом окажется зеленая коробка, должен открыть ее, достать символ золотого стиха и рассказать его по памяти.

Учитель забирает зеленую коробку. Игра продолжается. В следующий раз можно открыть красную коробку. Игра продолжается до тех пор, пока под стульями не останется ни одной коробки.

Если возникнет заминка или неточность, коробка останется под стулом. Для того, чтобы как можно больше учеников закрепили изученные стихи четверти, предложите им поиграть в игру "Снежный ком".

Учитель выбирает одного из детей. Он будет первой горсткой снега (снежкой). Такой ученик должен назвать первое слово одного из золотых стихов.

Тот, кто хочет быть участником снежного кома, должен повторить сказанное до него и добавить одно слово. Снежный ком растет до тех пор, пока не будут названы все слова данного стиха.

Первый раз игру может начать учитель. Для того, чтобы не возникло неразберихи и излишнего шума, предложите каждому предыдущему игроку выбирать (указывать) последующего.

Если ученики довольно быстро освоятся с игрой, таким же образом можно повторить стихи циклов "Бог", "Библия".

Пение



Скажите:

Бог хранит и спасает верных Ему людей.

Включите магнитофонную запись песни "Бог хранит меня" (приложение 37). Предложите детям спеть ее.



Практическое применение

Гости о чем-то шепотом спорят. Учитель просит их рассказать, в чем дело.

Девочка: Мне так трудно поверить в то, что я нахожусь в опасности. Ведь я всегда с радостью выполняю поручения старших, я не обманываю. У меня много друзей... Честно говоря, я не вижу для себя опасностей.

Мальчик: А я... (печальный махнул рукой). Что там говорить. Мне кажется, этих опасностей так много, что никто никогда не справится с ними.

Предложите ребятам дать совет своим гостям. Если ученикам будет трудно сформулировать свои мысли, напомните им молитву пяти пальцев обеих рук. В этом случае малышам предстоит решить, какая молитва больше подходит каждому из гостей. Не плохо, если они не забудут подумать о себе.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим помолиться одной из молитв пяти пальцев. Используйте эту возможность для того, чтобы побудить детей обратиться с благодарностью к Богу за то спасение, что Он дает.



Пение

Убедите всех присутствующих в том, что спасенным нечего бояться. Включите магнитофонную запись песни "Как я счастлив" (приложение 32). Все вместе спойте ее.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Магнитофонные записи песен.
3. "Библейские азбуки" каждого ученика.
4. Вопросительный знак из картона.
5. Изготовленные картонные буквы азбуки.
6. Набор картинок к библейским историям.
7. Небольшие отрезки плотных разноцветных нитей.
8. Четыре картонные коробки зеленого, красного, желтого, синего цветов.
9. Символы золотых стихов, игрушечный поезд, колокольчик.
10. Скотч.
11. Приложения 32, 34, 35, 37, 38.