

# СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №9

**Тема урока:**

ТВЕРДОСТЬ В СЛУЖЕНИИ БОГУ

**Цель урока:**

Показать детям необходимость твердости в служении Богу.

**Библейский источник:**

Дан.3 гл.

**Библейская история:**

ЮНОШИ В ПЛЕНУ

**Золотой стих:**

"Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь" - И.Нав.1.9.

**Второй план:**

Человек может проявить тогда твердость в служении, когда он имеет веру в Бога.

**Практическая цель:**

Вызвать у детей желание говорить «нет» миру, и «да» - Богу.

III год  
2 четверть



## Приветствие

Прикрепите лист ватмана на уровне роста детей вашего класса. Напишите на нем красочно «Приветствую тебя...». Предложите каждому учащемуся, приходящему на урок, написать свое имя на этом плакате после слов «Приветствую тебя». Можно приготовить для этого разноцветные фломастеры.



## Молитва

Предложите помолиться тем, чье имя на плакате первое и последнее. Могут быть и другие варианты (кто написал свое имя красным цветом).



## Пение

Спойте с учащимися песню «Мы должны светить», приложение №33. Попросите детей обратить внимание на слова песни.



## Повторение прошлого урока

После пения предложите учащимся обсудить следующую ситуацию и попробовать разрешить эту проблему, сопоставляя свой ответ со словами песни.

Перед праздником наша группа усиленно готовится к выступлению на служении. Тебе нужно выучить стих (слова из рассказа, песни). Ты понимаешь всю ответственность порученного тебе задания. Времени очень мало. Нужно срочно все выучить, а мама попросила тебя пойти с ней к сестре-старушке, чтобы помочь ей. Эта работа не на виду и не так почетна, но старушке это доставит радость.

? **Как ты разрешишь эту проблему?**

- Сразу пойдешь с мамой без пререканий, а в свободное время выучишь.
- Скажешь, что у тебя есть более важное занятие, и не пойдешь.
- Пойдешь, но с неохотой и только после третьего напоминания.
- Скажешь, что это может сделать кто-то другой, кто не занят подготовкой к празднику, но подумав, все же пойдешь и поможешь.
- Твое решение.

После этого спросите у детей, о чем была мысль в этих заданиях. (Служение).

? **Какое служение более важное: в церкви или служение помощью.** (И то, и другое важно, но нужно все делать с полной ответственностью).

? **Какая тема прошлого урока?** (Ответственность в служении).

? **Какой золотой стих прошлого урока?**

Повесьте рядом с плакатом с именами (см. «Приветствие») планшет, в который вставьте вразброс буквы, составляющие имена. Попросите детей составить имена библейских героев прошлого урока. И порассуждайте о каждом из них.

О	И	Ф	И	Ф	И	Л
Н	Е	И	Е	Н	С	Й
	И	Л	И	Й		
Ф	И	Н	Е	Е	С	
	О	Ф	Н	И		

Задайте вопросы.

- ? **Кто был Илий?** (Священник в храме в Силоме).
- ? **Кто такие Офни и Финеес?** (Сыновья Илия).
- ? **Что они делали неугодного?** (Вели развратную жизнь).
- ? **Предупреждал ли Господь, что они плохо себя ведут?** (Да).
- ? **Что с ними случилось?** (Были убиты).
- ? **Как воспринял Илий смерть сыновей?** (Упал с седалища и умер).



## Мотивация

Принесите на урок твердый металл (железо, сталь). Покажите детям и расскажите, что металлы обладают самыми разнообразными свойствами. Некоторые из них прочны настолько, что изменить их форму можно только под мощным прессом. К таким металлам относится сталь. Для того, чтобы они могли быть пригодны, металлы проходят обработку. Сначала их расплавляют в печи, где очищают от шлака (по возможности, покажите иллюстрацию доменной печи), а потом их подвергают различным испытаниям: сжатую, растяжку, ковке, прессованию и др. Таким образом их испытывают на прочность.

Если металл выдержал все испытания, то он пригоден для дальнейшего употребления. Главное качество металла - прочность. Иногда мы можем слышать о людях такие изречения как: у него железные нервы, тот имеет твердый характер, он имеет твердые взгляды, у того стальная воля, они имеют прочную семью. Да, человек подвержен тоже испытаниям и так говорят о тех людях, на которых не могут повлиять внешние обстоятельства. О христианах говорят, что они имеют твердую веру. Имея твердую веру, они могут служить Богу в различных обстоятельствах.

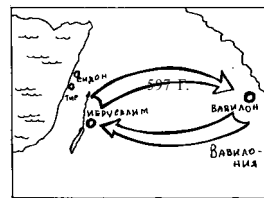


## Библейское повествование

В книге пророка Даниила в 3 главе записан яркий пример сохранения твердости в служении Богу.

Автором этой книги является Даниил. Даниил означает «Бог мой Судья». Даниил был благородного, может быть, даже царского происхождения. Он родился в Иерусалиме между 630-625 г. до н.э. Яростная борьба египтян с вавилонянами в 601 г. до н.э. вдохновила евреев на восстание против Вавилона.

Покажите на карте. (Стрелка 601 г.).



На подавление этого восстания Навуходоносор, царь Вавилонский, послал свои войска, и в 597 г. до н.э. Иудея была покорена. Царь и многие знатные люди страны были уведены в плен в Вавилон.

Политика завоевателей заключалась не только в том, чтобы грабить и разрушить, но и в том, чтобы ослабить покоренные народы и предотвратить дальнейшие восстания с помощью переселения знатнейших граждан в Вавилон. Покажите на карте. (Стрелка 597 г.)

Вавилон - халдейская страна, где поклонялись идолам. В молодом возрасте Даниил вместе с другими молодыми людьми благородного происхождения были уведены в плен.

Для служения царю отбирались юноши, которые не имели физических недостатков, благородного

происхождения, красивые, умные, понятливые в учении, знающие и способные прислуживать царю. Юноши должны были в течение 3 лет учить халдейский язык и письменность. Молодые люди, прошедшие особую подготовку, получали привилегию кушать с царского стола. В книге пророка Даниила рассказывается о четырех юношах: Даниила, Анания, Мисаил и Азария. Все четверо были из колена Иуды. Когда они стали придворными царя, им дали новые имена, соответствующие их положению при царском дворе.

Даниил получил имя «Валтасар», что значит «храни царя», Анания - Седрах, Мисаил - Мисах, Азария - Авденаго. Научившись всем премудростям Вавилонским, юноши не забыли, чему их учили на родине, а именно: оставаться твердыми в своем уповании на Бога. Немало испытаний выпало на их долю в плену. Но каждый раз они оставались верными Богу, который давал им силу устоять.

Но вот новое испытание.

Царь Навуходоносор приказал установить большого золотого истукана высотой 60 локтей и шириной 6 локтей. Это примерно как 12-этажный дом. *(Заранее изготовьте золотого истукана и поставьте его на стол. Попросите детей представить, как они выглядят рядом с таким домом).* Этот громадный истукан был установлен на поле Деире в земле Вавилонской. *(Покажите на карте).*

Царь собрал всех наместников, воевод, сатрапов, советников, казначеев присутствовать при его торжественном открытии. Воздвигнув истукана и собрав собрание, царь приказал, чтобы каждый поклонился истукану. Нарушение приказа будет стоить жизни. Когда раздались звуки музыки, все поклонились огромному истукану.

Люди в халдейской стране служили таким идолам. *(Предложите детям задавать истукану различные вопросы).*

После вопросов детей к идолу, задайте вопрос детям.

**?** Почему он молчит? *(Потому что он не живой. Его сделали люди).*

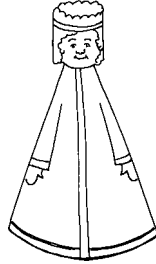
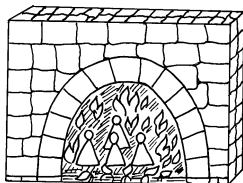
Юноши, хотя и оказались в чужой стране с чужой религией, должны были сделать выбор, поклониться чужому богу-идолу или быть твердыми в своем уповании Богу живому, пойти против указа царя или предать веру их отцов.

Они сделали свой выбор. Когда при звуке трубы все упали на колени, эти юноши оказались на виду у всех, так как они одни остались стоять. Злобные халдеи донесли царю, что царский указ исполнили не все. Иудеи, поставленные управлять делами провинций, Седрах, Мисах и Авденаго не кланялись истукану. Все трое были приведены к царю. Навуходоносор спросил, действительно ли они отказались поклониться, как он приказал. Не дав им ответить, он дал им возможность выполнить поставленное требование и избежать смерти в раскаленной печи.

Юноши отвечали ему с непоколебимой верой, что Бог может их защитить, что даже если и не будет этого, то все равно они не будут служить иным богам. Царь, взбешенный решительным отказом юношей, приказал немедленно наказать их.

Из картонной коробки изготовьте печь и поставьте ее на стол.

Из приложения №21, 21а, вырежьте фигурки библейских персонажей и поместите четыре фигурки в печь, а царя недалеко от печи.



Печь была раскалена, в семь раз сильнее обычного. Когда юношей, связанных, бросили в печь, то люди, исполнявшие это, были убиты сильным жаром печи.

Взглянув в печь, царь удивился, увидев в печи четверых человек. Перед всей страной троим героям было велено выйти из огненной печи. Три узника были освобождены, и у них не были опалены ни волосы, ни одежда и даже запаха огня не было от них. Только веревки сгорели.

Чудо избавления было настолько сильным, что могущественный царь благословил Бога. Навуходоносор не только исповедал свою веру в Бога Израилева, он также поддержал это исповедание царским указом, согласно которому любой человек, плохо говорящий о Боге этих юношей, должен быть изрублен в куски, а дома их разрушены.

Для трех еврейских юношей было невысказано подчиниться унижительному обычаю идолопоклонства, потому что это лишило бы их жизнь смысла, который заключался в служении Богу живому. Поэтому они противостояли этому испытанию твердой верой.



### Разучивание золотого стиха

В книге И. Нав.1.9 Господь указывает, откуда берется источник мужества.

Заранее сделайте плакат и попросите детей расставить слова с 1 колонки во 2 по смыслу 3 колонки. (Заполните 1 и 3 колонки, 2-ю - дети заполняют на уроке).

I	II	III
И НЕ УЖАСАЙСЯ БУДЬ ТВЕРД	<b>Будь тверд</b>	- непоколебимый, стойкий, решительный
ВЕЗДЕ КУДА НИ ПОЙДЕШЬ	<b>И мужествен,</b>	- храбрый
И МУЖЕСТВЕН	<b>Не страшись</b>	- испуг, боязнь
ИБО С ТОБОЮ	<b>И не ужасайся;</b>	- сильный страх, оцепенение
ГОСПОДЬ ТВОЙ	<b>Ибо с тобою Господь Бог твой,</b>	- Иегова
	<b>Везде, куда ни пойдешь.</b>	- на всяком месте

«Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь!».

Господь призывает к твердости и обещает быть рядом.

Покажите детям гвоздь и палочку. Расскажите, что палочку очень легко поломать, а гвоздь практически невозможно. Но если палочку приложить к гвоздю, то ее тоже невозможно переломать. Вот так и с человеком. Его твердость заключается в единении с Богом. Он дает силу при различных испытаниях.

Разучите золотой стих. Разделите детей на 3 группы.

**1 группа:** «Будь тверд и мужествен, (тихо)

**2 группа:** не страшись и не ужасайся; (чуть громче)

**3 группа:** ибо с тобою Господь, Бог Твой,

**Все вместе:** везде, куда ни пойдешь».

Потом можно наоборот.



## Практическое применение

Бог желает, чтобы мы были верными в служении Ему. Вставая на путь служения Богу, человек говорит Богу - "Да". Бог дает различные служения и ставит в различные обстоятельства. Иногда верующий человек может оказаться вдали от дома и церкви, остается ли он и тогда твердым в своем уповании на Бога, или поддается различным искушениям.

Задайте детям вопрос.

? **Приходилось ли вам быть в таких ситуациях, когда приходилось выбирать?**

Раздайте детям анкеты (приложение №22) и попросите их заполнить, проверив свое состояние пред Богом.

Соберите анкеты для проверки и предложите учащимся решить метаграмму.

«Считаюсь с «Ч» я дочерью у Бога,  
Господь Сам наречен моим Отцом,  
О чем Исаия изрек совсем немного  
В одной из своих глав шестым стихом,  
Но с буквой «Р» легко я изменюсь  
И уже в стойкость, неизменность превращусь.

Ответ:

## Вечность - верность

Задайте детям вопрос.

? **В чем же нужно проявлять твердость?**

? **Может быть, в чем-то особенно важном, а в чем-то незначительном можно и не обращать внимания?**

Выслушайте ответы детей и подведите итог, что если мы проявили твердость в малом, среднем и большом деле в отношении верности Богу, то для Бога это все одинаково равноценно.

## Пение

Разучите новую песню «Когда молишься», (приложение №34).

## Закрепление материала



Заранее напишите вопросы на огоньках, прикрепите к веревкам и положите их в печь, которую вы использовали в библейской истории. Скажите детям, что юношей связали и бросили в печь, но когда царь посмотрел, то они были не связаны. Вот эти веревки мы и выгнали из печи.

Разделите детей на две команды и предложите им по очереди тянуть веревки, отвечая на вопрос, оставлять ее у себя. Если не ответили, веревку отдают другой команде, они отвечают на вопрос. Каждую следующую веревку привязывают к предыдущему. У кого окажется большей длины веревка, тот выиграл.

Вопросы

- ? **1. В какую страну попали в плен юноши? (Вавилон).**
- ? **2. Откуда юноши были родом? (Иудея).**
- ? **3. Национальность молодых людей, попавших в плен? (Евреи).**
- ? **4. Куда определили юношей в плену? (На обучение в царский дом).**

? **5. Имена юношей данной истории? (Даниил, Седрах, Мисах, Авденаго).**

? **6. Какое празднование устроил Навуходоносор? (Поклонение идолу).**

? **7. Какого роста был идол? (60 локтей, 12-этажный дом).**

? **8. Поклонились ли Седрах, Мисах и Авденаго идолу? (Нет. Остались стоять).**

? **9. Какое наказание определил царь за невыполнение приказа. (Смерть, огненная печь).**

? **10. Наказали ли юношей? Как? (Да. Бросили в огненную печь).**

? **11. Какой ущерб принесло юношам царское наказание? (Никакого).**

? **12. Какую черту характера проявили юноши, отказавшись поклониться? (Твердость, верность, стойкость).**

? **13. Кто помог юношам? (Бог послал ангела).**

? **14. Как отнесся царь к спасению юношей? (Он признал Бога евреев).**

Для закрепления золотого стиха предложите детям изготовить аппликацию печи (приложение №23), на которой предложите детям записать по памяти золотой стих. Для этого раздайте им: бумагу, клей, ножницы, цветные карандаши.

## Домашнее задание



1. Попросите детей, чтобы они за неделю рассказали своим неверующим знакомым, друзьям о том, кому они поклоняются.

2. Выучить золотой стих наизусть.

3. В течение недели следить, в чем удалось проявить твердость, верность Богу, а в чем потерпели неудачу. Все это фиксировать на обратной стороне аппликации «печи».

## Заключительная молитва



Предложите помолиться всем желающим, но в своей молитве они должны употребить слова сегодняшней темы «твердость», «верность», «стойкость» и т.д.

## Материальное обеспечение

1. Плакат «Приветствую тебя».
2. Песни.
3. Планшет с буквами.
4. Твердый металл.
5. Иллюстрация доменной печи.
6. Карта.
7. Наглядное пособие «Золотой истукан».
8. Печь.
9. Приложение №21, 21а, 33, 34.
10. Гвоздь, палочка.
11. Плакат золотого стиха.
12. Приложения № 22, 23 для каждого ученика.
13. Три веревки разной длины.
14. «Огоньки» с вопросами на веревках.