

Ключевое слово  
четверти

**НАДЕЖДА**

**ЦИКЛ**  
**"ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"**

**УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)**

**Тема урока:**

НАДЕЮЩИЙСЯ НА БОГА НЕ ПОСТЫДИТСЯ

**Цель урока:**

Обобщить уроки цикла "Человек и окружающие" и помочь детям понять, что тот, кто надеется на Бога, не будет постыжен.

**Библейская история:**

Все истории цикла "Человек и окружающие"

**Золотые стихи:**

Пр.3.27; Пс.39.5; Евр.10.23; Мф.6.33; 1Кор.8.2-3.

**Практическая цель:**

Побудить детей всегда надеяться на Бога, и чтобы они никогда не стыдились этого.

V год  
3 четверть

**7-11**



## Приветствие

Придите в класс пораньше, приготовьте все необходимые материалы, развесьте на стенах золотые стихи и иллюстрации цикла “Человек и окружающие”. Проследите, чтобы на паруснике были все десять парусов с темами уроков. Также приготовьте игру “Поиски сокровища”, приклеив стрелки в местах, которые не будут видны детям. Встречайте детей приветливо, напомните им, что это - наше последнее занятие в этом году.



## Молитва

Помолитесь Господу о том, чтобы Он помог вспомнить и закрепить в памяти все знания, полученные на уроках цикла “Человек и окружающие”. Пусть помолются все желающие. Вы - в заключение.



## Пение

Спойте с детьми песню “Божье Слово” (приложение №35).



## Мотивация

Расскажите детям рассказ “Держись корабля”.

Мальчик Рафаэль служил в полку. Он был исполнительным, старательным пареньком, всегда старался нести свою службу безукоризненно. Своим поведением он привлек внимание командира полка. Однажды он стал расспрашивать его, почему он не такой, как все остальные солдаты; почему не отлынивает от работы, не обманывает и т.д. Рафаэль серьезно посмотрел и ответил:

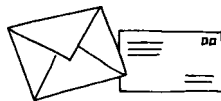
- Я всегда держался корабля, как учил меня мой отец.
- Твой отец был моряком?
- Да, только это не мой родной отец.
- А где же твои родители? - поинтересовался командир с волнением.

Своего отца я не помню. Когда я был совсем маленьким, мы с мамой поехали к отцу; он был военным и служил далеко от дома. Мы плыли на корабле, но поднялся шторм и наш корабль потерпел крушение. Спаслось только несколько человек, в том числе и я с мамой. Но позже мама сильно заболела и умерла, так и не встретившись с отцом. Моряк Яков пытался найти моего отца, но безуспешно. Он взял меня к себе и воспитал как собственного сына. Он всегда учил меня быть честным, трудолюбивым, чтобы, когда я найду своего родного отца, мне не было стыдно посмотреть ему в глаза. Командир спросил: “А как же ты узнаешь своего отца?”. “Очень просто, - ответил Рафаэль, - у меня для него есть одна вещь”. Он указал на маленький мешочек и протянул его командиру. “Это обручальное кольцо моей матери. Думаю, отец сразу узнает”. Командиру не нужно было долго рассматривать кольцо. Он сразу узнал в нем кольцо своей жены. Командир заплакал и сказал: “Сынок, ты нашел меня! Я - твой отец! Это кольцо я подарил твоей матери в день помолвки. Слава Богу, Который помог тебе найти меня!». Благодаря тому, что Рафаэль жил надеждой на встречу с отцом, это помогло достичь ему своей цели! Мы также должны “держаться корабля” под названием “Надежда”. А капитан этого корабля - Иисус Христос. Он проведет нас через все трудности и жизненные невзгоды и поможет нам достичь Небесного Царства.



## Повторение библейских историй

Приготовьте пять конвертов с заданиями - отгадать ребусы (приложения № 30-32). Каждое задание включает в себя 4 ребуса: один - зашифрованное ключевое слово, остальные - слова из одной библейской истории цикла. Разделите детей на 5 команд и раздайте им конверты с заданиями.



Пусть каждая команда отгадывает ребусы, назовет свою библейскую историю, пользуясь отгаданными словами, и расскажет ее.

Ответ для учителя

### 1 ребус.

Надежда (урна + одежда)

1. Красные (краски + ны + ели).
2. Хромой (х + роу + мору + и).
3. Помощь (п + комод + щь).

### 2 ребус.

Надежда (урна + одежда).

1. Счастье (с + часы + ядтерьер).
2. Встреча (в + стрела + чай).
3. Дерево (д + береу + воз).

### 3 ребус.

Надежда (урна + одежда).

1. Неверие (н + север + и + ели).
2. Наказание (на + указ + вязание).
3. Ангел (банг + г + мел).

### 4 ребус.

Надежда (урна + одежда).

1. Богач (б + юга + ч).
2. Опасно (о + паста + ног).
3. Урожай (у + роу + жакет + и).

### 5 ребус.

Надежда (урна + одежда).

1. Ареопак (арея + лопата + гриф).
2. Основание (осна + ловау + нитки + е).
3. Знания (знау + ни + яд).



## Пение

Спойте с детьми песню “Иисус, хочу я” (приложение №37).



## Повторение золотых стихов

Размножьте приложение №33 “Веночек” по количеству учеников. В “веночке” заполнено 5 золотых стихов. Задача учеников - найти их и выписать в тетради. Поощрите учеников, которые первыми справились с заданием.



## Пение

Спойте с детьми песню “Надо мною, как птица” (приложение №35).

## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Заранее приготовьте цветную бумагу, ножницы для картона и фломастеры. Используя шаблон, данный в приложении № 34, предложите детям изготовить поделку - открытку. Пусть каждый ученик напишет в открытке

любой золотой стих о надежде и оставит открытку себе на память.



## **Практическое применение**

### **ИГРА “ПОИСКИ СОКРОВИЩА”**

Для игры “Поиски сокровища” приготовьте картонные стрелки. На них напишите вопросы и ссылки. Перед уроком прикрепите стрелки в нужном месте. Игра проводится на территории класса. Ссылки на стенках дают подсказку, где искать стрелку. Начальная стрелка находится у учителя. Он отдает ее детям, а они отвечают на вопрос, ищут в Библии стих-подсказку, указывающий, где искать следующую стрелку, и ищут ее. Например, если в ссылке упоминается слово “двери”, значит следующую стрелку нужно искать на дверях. Разделите детей на две команды. Объясните им правила игры. Пусть из каждой команды искать очередную стрелку отправятся по два игрока, а не вся команда.

#### **Примечание:**

Если у вас нет каких-либо предметов в классе, нужных для игры, вы можете заменить их своими, более подходящими к вашим условиям.

Последняя стрелка ведет к коробке или ящику с сокровищем. Поэтому заранее приготовьте ящик, в него вложите торт, 2-3 бутылки воды (сладкой), стаканы, салфетки, нож. На коробку прикрепите открытку с пожеланием для команды-победителя. Когда команды найдут все стрелки, ответят на вопросы и найдут сокровище, похвалите победителей и предложите им поделиться найденным “кладом” со своими друзьями. Это будет не только приз, но также и прощальный пир перед расставанием на лето.

#### **ВОПРОС И ССЫЛКИ НА СТРЕЛКИ**

##### **1. (Начальная в руках учителя).**

Назови ключевое слово четверти.  
Быт. 4.7.

##### **2. (На двери).**

Кому и чем мы можем помочь?  
Пр. 7.6.

##### **3. (На окно).**

В чем человек может найти истинное счастье?  
Иов. 29.7.

##### **4. (На стул).**

Стоит ли нам верить в Божьи обещания и почему?  
Иак. 1.23.

##### **5. (На зеркало).**

Объясни значение небесного и земного богатства.  
Отк. 20.15.

##### **6. (В книгу).**

Почему нельзя надеяться на земное?  
Мк. 10.50.

##### **7. (В чью-то одежду).**

Надежны ли человеческие знания и почему?  
Пс. 50.20.

##### **8. (На стену).**

Кто дает нам истинные знания?  
Лк. 7.37.

##### **9. (На какой-либо сосуд).**

Какую самую ценную помощь ты можешь оказать своим неверующим друзьям?  
Исх. 25.23.

##### **10. (На стол).**

Где Бог советует искать настоящее?  
Мф. 14.20

### **ОТВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Надежда.
2. Тем, кто надеется на нашу помощь.
3. В надежде на Иисуса Христа.
4. Да, потому что они всегда исполняются.
5. Ответ детей.
6. Потому что оно ненадежно и не дает нам спасение.
7. Нет, потому что они могут измениться или быть ошибочными.
8. Бог.
9. Рассказать об Иисусе.
10. В Иисусе Христе; в Библии.



### **Пение**

Спойте с детьми песню “Мы должны светить” (приложение №39).

### **Заключительная молитва**



Вместе прославьте Бога за то, что Он благословил весь учебный год и дарит лето. Поблагодарите Господа за надежду на вечную жизнь с Иисусом. Помолитесь вместе молитвой “Отче наш”.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения № 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39.
3. 5 конвертов с ребусами.
4. Цветная бумага, шаблоны.
5. Ножницы, нож для картона
6. Фломастеры.
7. Стрелки, скотч.
8. “Сокровище”: торт, сладкая вода, салфетки и т.д.