



# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти  
ЦИКЛ  
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

## УРОК № 11

**Тема урока:**

ХРАНЕНИЕ ЧИСТОТЫ – ЗАЛОГ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что пренебрежение Божьими заповедями может стать причиной многих неудач в жизни.

**Библейский источник:**

Суд.13.5, 16.4-22

**Библейская история:**

ПОТЕРИ САМСОНА

**Золотой стих:**

«Как юноше содержать в чистоте путь свой? — хранением себя по слову Твоему» — Пс.118.9.

**Второй план:**

Падение при искушениях происходит постепенно и незаметно.

**Практическая цель:**

Уметь твердо противостоять всем сомнительным предложениям и решительно сказать им «нет».

7-11





### Приветствие

Встречайте детей до урока каждого персонально. Побеседуйте с ними о волнующих их проблемах. Возможно, кто-то предлагал детям вместо воскресной школы пойти в парк или кафе. Похвалите детей за стойкость и правильный выбор.



### Молитва

Напомните детям, что часто различные соблазны увлекают нас от воскресной школы и богослужения. Но побеждает тот, кто смело противостоит всем соблазнам. Призовите детей поблагодарить Бога за наше призвание и просить сил оставаться Ему верными.



### Пение

Спойте с детьми песню «Обетованья всегда пребудут» (приложение №24).



### Повторение прошлого урока

Предложите детям поделиться свидетельством, как они смело выступали на стороне Бога в течение прошлой недели. Успокойте детей, если не все получилось так, как они ожидали. Напомните детям, что Слово Божье тщетным к Богу не возвращается. Оно обязательно принесет плоды.

Предложите детям попарно показать сценку встречи Ангела с Гедеоном с помощью фигурок, выполненных на прошлом уроке. Пусть дети сами распределяют роли между собою.

#### Примерный диалог:

- Ангел:** Господь с тобою, Гедеон.  
**Гедеон:** Если Господь со мною, то почему Он не защитит нас от мадианитян.  
**Ангел:** Ты сделай это. Господь посылает тебя.  
**Гедеон:** Сделай мне знамение, если это Бог посылает меня.  
**Ангел:** Принеси еду и положи на камень.  
**Гедеон:** Еда воспламенилась! Теперь я умру, так как действительно Бог говорил со мною.  
**Ангел:** Не бойся, не умрешь, но разрушь жертвенник Ваала и разрушь священное дерево.

Изготовьте заранее золотой стих по количеству детей (смотри схему).

<b>Мне</b>	<b>сде</b>	<b>Евр.</b>	<b>мне</b>
<b>че</b>	<b>по</b>	<b>ла</b>	<b>13.6</b>
<b>Гос</b>	<b>ло</b>	<b>моц</b>	<b>ет</b>
<b>что</b>	<b>подь</b>	<b>век</b>	<b>ник</b>

Попросите детей раскрасить каждую диагональ прямоугольника слева направо, начиная со слова «что», различными цветами и прочесть золотой стих, записанный в нем.



### Мотивация

Предложите ученикам проанализировать следующую ситуацию.

Мальчик Толя звонит по телефону своему другу: — Саша, приходи ко мне вечером. Мои родители уехали, и мы сможем посмотреть папины видеофильмы. Саша знал, что родители запрещают Толику смотреть видеофильмы для взрослых. По их не будет дома, значит, никто ничего не узнает. Если же он согласится, подумал Саша, то нарушит запрет взрослых, а значит, поступит плохо. Как же ему поступить?

Проведите дискуссию с детьми, выслушайте их мнение об этой ситуации. Учитель должен руководить дискуссией так, чтобы подвести учеников к решению следующих проблем, которые были в их жизни, когда приходилось выбирать:

1. Сказать ложь или правду.
2. Пропустить урок или признаться, что не выучил его.
3. Признаться в проступке или скрывать его, оправдывая себя.

Но, выбрав вариант действия, ученик должен знать, какие это может принести ему последствия.



### Библейское повествование

Самсон жил, во времена судей. Это время началось после смерти Иисуса Папина, когда еврейский народ не имел сильного централизованного правления. Они составляли конфедерацию из двенадцати колен, объединенных лишь верой в одного Бога.

Еврейский народ часто впадал в идолопоклонство. Изнуренный гражданской войной, он вел также борьбу с окружающими их врагами. Самсон был последним из судей израильских. Он происходил из колена Данова, которое проживало рядом с филистимлянами. Бог дал Самсону сверхъестественную силу, чтоб защитить народ Израйля от филистимлян, которые досаждали израильтянам. (Покажите, эти географические названия на карте Древнего Мира).

Еще до рождения Самсона Бог сказал родителям, что их сын избирается для особого служения. Он будет назореем Божиим, и ему предназначено спасать народ Израйля от врагов. Объясните значение слова «назорей». Назорей - это человек, избранный Богом, который не должен был: пить вина и других спиртных напитков, стричь волосы; прикасаться к умершим.

Называя определенный запрет, показывайте соответствующую картинку (приложения №42-44).

Так родители и воспитали Самсона.

Покажите куклу «Самсон».

Рекомендации учителю: Изготовьте куклы самостоятельно, руководствуясь пособием («Творческая активность», Барбара Болтон, изданное в Одесской Библейской Школе в 1994 г.). Куклы могут быть плоскими, вырезанными из картона; объемными, изготовленными из баночек.

Самсон знал, что Бог избрал его, дал необыкновенную силу, и он должен был сохранить послушание Богу.

Но в действительности не так было. Самсон не всегда дорожил тем, что дал ему Бог, и часто поступал по своим желаниям.

Приведите пример:

Вспомним жизнь Иисуса Христа: Он всегда поступал по воле Божьей, сохраняя Себя от греха. Иисус делал лишь то, что повелел Ему Отец Небесный. Он ничего не делал для себя, а только для людей, исполняя волю Божию. Самсон же иногда делал то, что ему нравилось, а не то, что велел Ему Бог.

Однажды ему понравилась женщина из филистимского народа, по имени Далида. (Покажите куклу «Далида»). Самсон женился на ней. Далида же не любила Самсона, но хотела помочь филистимлянам убить его. Филистимляне заплатили этой женщине много серебряных монет, чтобы она выведала у Самсона, в чем его сила, и как его можно победить. И вот Далида стала выпрашивать и уговаривать Самсона открыть тайну его необыкновенной силы.

Покажите театр из двух кукол. Проиграйте диалог Самсона и Далиды. Тщательно изучите заранее их диалог, который записан в книге Суд. 16.6-7. Желательно передать дословно текст Библии. Продолжите рассказ.

Три раза Самсон обманывал Далиду и не признавался, в чем его сила. По когда он, наконец, сказал ей правду, то Далида усыпила Самсона и велела остричь его волосы. После этого Самсон обессилел, и филистимляне связали его и увели в плен. Сила Самсона была не в волосах, а в послушании Богу.

Так как Бог избрал Самсона назорсем, то это значило, что ему не надо было стричь свои волосы, и в этом проявить послушание Богу. Самсон не заботился, чтоб сохранить свою жизнь в послушании пред Богом, и был наказан. Господь лишил его благословения.

Филистимляне жестоко обошлись с Самсоном. Ему выкололи глаза и заставили молотить хлеб в жерновах, как животное.

Филистимляне думали, что их бог-Датой победил Самсона, и устроили по этому поводу праздник. Сюда же для забавы был приведен к Самсон. Но за это время волосы у него отросли. Желая отомстить врагам за поругание, Самсон воззвал к Богу с просьбой еще раз даровать ему силу. Со словами: «Умри, душа моя, с филистимлянами», Самсон уперся руками в колонны и обрушил дом на всех собравшихся в нем и погубил своих врагов.

Сделайте вывод:

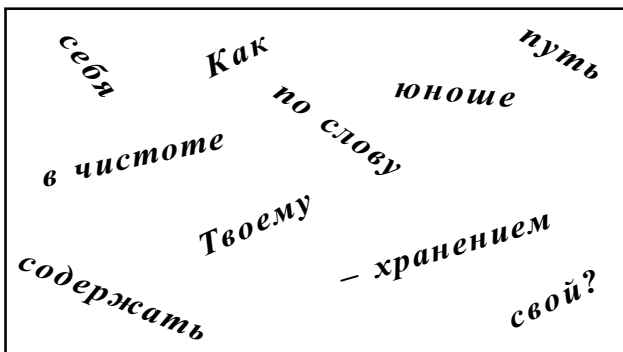
Самсон был судьей в Израиле и очень много помог своему народу. Он назван героем веры и не пощадил жизнь свою для победы над врагами. Но он мог бы принести больше благословения для своего народа, если бы во всем был послушен Господу.

Если мы любим Бога и Господа Иисуса Христа, то надо хранить себя от греха, чтоб принести много добрых плодов в своей жизни. Самсон допустил грех и за все это поплатился жизнью.



### Разучивание золотого стиха

Напишите на доске вразброс слова, составляющие золотой стих Пс.118.9: «Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему».



Объясните детям, что этот стих предупреждает нас, чтобы мы знали Слово Божие и просили у Бога сил сказать «НЕТ» всему, что нехорошо и что не славит Бога.

Предложите детям составить стих, поставив слова по порядку и записать его в тетрадь..



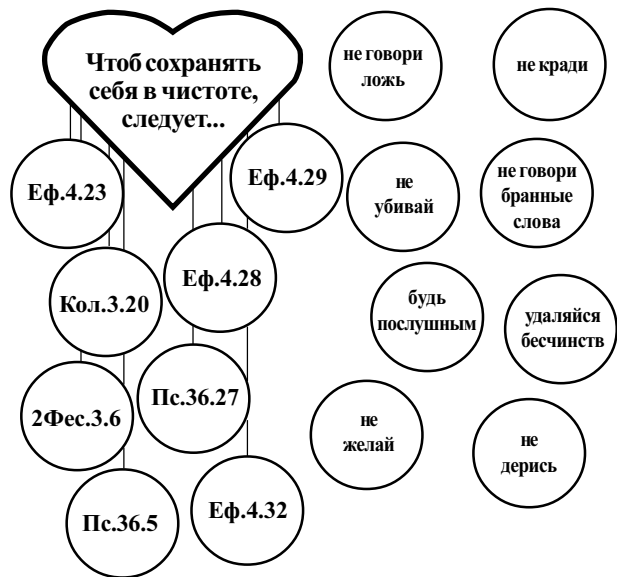
### Пение

Разучитс с детьми песню «Хорошо любить Иисуса». (Приложение №45).



### Практическое применение

Прикрепите к доске сердце, вырезанное из картона. На нем напишите заранее слова «Чтоб сохранить себя в чистоте, следует...» К сердцу прикрепите на нитках цветные кружочки с ссылками на Священное Писание (смотри схему).



На кружочках такого же цвета и размера напишите соответствующую заповедь.

Дети должны прочитать места из Библии по ссылкам и соответствующей заповедию накрыть ссылку.

Раздайте каждому учащемуся карточку с письменным заданием.

#### Продолжить предложение.

1. Если одноклассники смеются, что я «маменькина дочка», я...
2. Если кто-нибудь обзывает меня скверными словами, я...
3. Когда кто-нибудь толкнет меня, я...
4. Если мне хочется иметь то, что есть у моего друга, я...



### Закрепление материала

Проведите интервью с Самсоном. Предложите всем девочкам быть корреспондентами и написать один вопрос для Самсона. Мальчики — «Самсоны» пишут ответ Самсона, не зная вопроса. Итак, начинается игра. Корреспондент задает вопрос «Самсону», а тот отвечает. Получается путаница. Не все вопросы и ответы согласуются.

Подведите итог.

Получалось не интервью, а путаница. Так же и слепой Самсон не мог правильно оценить ситуацию и поступал

наугад и невпопад. А все это случилось потому, что Самсон не хранил своей чистоты пред Богом, и потерял зрение. Но Бог дал ему духовное зрение, и Самсон, раскаиваясь в своем легкомыслии, попросил у Господа даровать ему еще раз силу и отомстил филистимлянам.

Примерные вопросы для интервью:

- ? Для чего Бог дал тебе чудесную силу?
- ? Как ты ею воспользовался?
- ? Почему ты обманывал Далиду?
- ? Что ты чувствовал, когда тебя связали филистимляне?
- ? Что бы ты изменил, если бы знал, как все закончится?

Предложите детям на рисунке «Здание Самсона» соединить линиями точки и нарисовать здание, которое разрушил Самсон. Для этого скопируйте и размножьте рисунок (приложение №46).



### *Домашнее задание*

1. Выучить золотой стих.
2. Попросите детей быть бдительными по отношению к сомнительным предложениям.



### *Заключительная молитва*

Предложите детям обратиться к Богу в молитве, чтобы Он помог с детских лет содержать свою жизнь в чистоте.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложение №24, 42-45.
3. Карта Древнего Мира.
4. Куклы «Самсон» и «Далида».
5. Белое сердце из картона.
6. Цветные кружочки с ссылками.
7. Цветные кружочки с заповедями.
8. Цветные карандаши.
9. Доска, мел.
10. Фигурки Ангела и Гедеона.
11. Золотой стих на карточках по количеству детей.
12. Рисунок «Здание Самсона» для каждого учащегося, приложение №46.
13. Карточка «Продолжить предложение...» для каждого учащегося.