

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №3

Тема урока:

ЛЮБОВЬ ЗАБОТИТСЯ О БЛИЗКИХ

Цель урока:

Рассказать детям о том, что нам необходимо заботиться о тех, кого мы любим.

Библейский источник:

Ин.11.1-3.

Библейская история:

ЛАЗАРЬ И ЕГО СЕСТРЫ

Золотой стих:

«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» - Флп.2.4.

Второй план:

Мы должны приносить нужды друг друга к Иисусу.

Практическая цель:

Побудить детей заботиться о своих близких.

II год
2 четверть





Приветствие

Поприветствуйте малышей. Выразите радость по поводу того, что вы снова видите их - здоровыми и довольными. До начала урока предложите им поиграть игрушками.



Молитва

Спросите детей, что нового произошло в их семье на прошлой неделе. После того как каждый поделится своими новостями, призовите всех в молитве поблагодарить Бога за все и принести Ему нужды своей семьи.



Повторение прошлого урока

Попросите детей собрать игрушки. Похвалите всех, кто с желанием выполнил вашу просьбу. Поинтересуйтесь, выполняют ли они просьбы своих мам с таким же желанием. Если да, то почему? Потому, что они любят маму, или потому, что хотят заслужить подарок или похвалу? Наверное, дети скажут, что они любят своих мам. Тогда попросите их рассказать, что они сделали на прошлой неделе для того, чтобы мама почувствовала их любовь.

Попросите детей рассказать золотой стих прошлого урока. Для того, чтобы дети могли быстро его вспомнить, покажите им символ этого стиха («Почитай отца твоего и мать твою»). Желающие могут объяснить значение слова «почитай» (люби, уважай).

Задайте вопрос:

? 1. Почитал ли Иисус свою маму? (Да).

Покажите детям иллюстрацию, взятую из детской Библии или какой-либо другой детской христианской книги, изображающую висящего на кресте Христа и тех, кто стоял рядом с Ним.

? 2. Где была мама Иисуса, когда Он висел на кресте? (Стояла у креста).

? 3. Кто еще стоял у креста? (Мария Магдалина, Иоанн и сестра мамы Иисуса).

? 4. О чем попросил Иисус Иоанна? (О том, чтобы Иоанн, взял Его маму к себе и заботился о ней).

? 5. Почему Иисус в час, когда Ему было очень тяжело и больно, вспомнил о маме? (Потому, что Он ее любил).

? 6. Является ли Христос для нас примером для подражания? (Да).

Призовите детей всегда помнить о том, как Христос любил свою маму, и учиться у Него.



Пение

Предложите детям спеть песню «Милую мамочку очень люблю» (приложение №27).



Мотивация

Покажите детям аптечку (на крышку коробки приклейте красный крест; в коробку положите бинт, вату, зеленку, капли, таблетки и т.д.). Объясните им, что аптечка есть в каждой семье. Попросите детей сказать, в каких случаях ею надо пользоваться. (Когда кто-то заболел или поранится). Маленькую ранку можно обработать зеленкой, от насморка есть капли. Но есть болезни, при которых не помогают зеленка, капли, даже таблетки и уколы.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланелограф. Установите фон «комната». Прикрепите «стол» и «кровать».

Серьезная болезнь посетила семью, жившую в маленьком городе - Вифания. В этой семье жили Лазарь, и две его сестры: Марфа и Мария. Мария, Марфа и Лазарь были друзьями Иисуса. Он часто приходил к ним в гости, здесь царила любовь и чувствовалась забота друг о друге. Как-то раз, Лазарь себя плохо почувствовал. Марфа и Мария поняли, что он заболел. С любовью сестры уложили брата в постель, (*прикрепите фигурку спящего Лазаря*) приготовили ему питье. Лазарь нуждался в уходе, поэтому сестры не оставляли его (*прикрепите фигурки сестер*). Марфа и Мария старались приготовить самые вкусные блюда, пытались вылечить брата.

Но аппетита у Лазаря не было и лечение не помогло; ему становилось с каждым днем все хуже и хуже.

Иисус в это время был в другом городе, и сестры решили попросить своих знакомых сообщить Ему о болезни Лазаря. Мария и Марфа понимали, что у Лазаря неизлечимая болезнь, и ему грозит смерть. Но в сердце их была надежда на то, что Христос придет и поможет, что Он не допустит ничего плохого. Ведь они позаботились о том, чтобы Иисус знал об их горе. С любовью и нежностью сестры продолжали заботиться о своем брате. Но наступил такой день, когда Лазарь умер. Многие люди утешали сестер в их печали о брате. В их дом пришел и Христос со своими учениками. Иисус вернул Лазаря к жизни! (*Прикрепите фигурку Лазаря стоящего в толпе без пелен*).

Счастливые и любящие сестры благодарили своего Господа за сделанное им чудо.



Практическое применение

Как хорошо, что сестры, заботясь о брате своем, вовремя сообщили Христу о случившемся горе. Наверное, среди детей не найдется того, кто бы ни разу не болел. Попросите малышей рассказать, кто заботился о них во время болезни, и было ли им это приятно. После того как они поделятся своими переживаниями и впечатлениями, задайте им вопрос:

? Были ли они заботливыми, когда кто-то из близких болел?

? Как они проявляли свою заботу?

Если даже у каждого ребенка найдется что сказать, выслушайте их с вниманием. Похвалите и скажите, что Бог хочет, чтобы мы заботились о своих близких, и не

только тогда, когда они болеют, но и тогда, когда они здоровы.

Раздайте малышам копии приложения №6. Предложите рассмотреть ситуации и рассказать, что они изображают. *(Для того, чтобы вам было удобно работать, один экземпляр приложения №6 раскрасьте заранее)*. Во время работы держите его в руках. Укажите на первую иллюстрацию. Попросите одного из учеников рассказать, что на ней изображено. *(У мальчика много игрушек, но он не хочет делиться с братом)*. Обсудите, правильно ли поступает мальчик, проявляет ли он заботу о брате. Попросите детей высказать свое мнение по поводу того любит мальчик своего брата или нет. *(Нет)*. Спросите детей, хотят ли они поступать так, как поступает этот мальчик. *(Нет)*. Пока дети рассматривают следующую ситуацию, вырежьте предыдущую и прикрепите к доске. Таким образом, обсудите каждую иллюстрацию, вырежьте и прикрепите их к доске так, чтобы с одной стороны были положительные примеры *(примеры для подражания)*, а с другой отрицательные *(ситуации, на которых изображены те, кому не стоит подражать)*.

Раздайте детям карандаши, предложите раскрасить иллюстрации и отметить знаком (+) те, на которых изображены положительные герои, и знаком (-) те, на которых изображены отрицательные герои. Попросите детей ответить на вопрос:

? Как можно заботиться о своих близких?
(Подражая положительным героям).

Еще раз обратитесь к ситуациям, отмеченным знаком «+». Девочка успокаивает плачущую сестру - значит можно утешить расстроенных брата или сестер.

Мальчик наливает молоко в стакан брата - значит можно позаботиться о том, чтобы братику или сестричке досталось молоко или лимонад и т. д. Две девочки подметают пол - значит можно помочь братику или сестричке выполнить какую-то работу, позаботившись о том, чтобы у них было больше времени для игры.

Объясните детям, что в жизни часто бывают моменты, когда люди при всем своем желании ничем не могут помочь близкому человеку. Приведите примеры из жизни семей малышей. (Кто-то из членов семьи сдает экзамены. Кому-то надо ночью возвращаться по темной улице с работы и т.д.). Спросите детей, знают ли они, как помочь своим близким в таких ситуациях, как проявлять свою заботу о них. Ответы детей могут быть разными, но вывод один: в таких ситуациях нужно приносить нужды близких в молитве к Иисусу, как сделали это Мария и Марфа.



Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что сегодня каждый из них получит открытку с пожеланием Ап. Павла. Раздайте детям открытки, на которых записан золотой стих: «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» - Флп.2.4. Прочитайте его и объясните детям, что если они любят своих братиков и сестричек, то они должны заботиться о них. Ап. Павел пожелал всем нам не о себе

только заботиться, но и о других. Это значит, что нужно не только себе брать самые красивые игрушки, но и давать игрушки своим сестричкам и братикам, не есть шоколад так, чтоб никто не видел, а поделиться с близкими, не кричать громко, когда кто-то читает, а позаботиться о том, чтоб было тихо. Предложите малышам выучить это пожелание (если этот стих сложный для детей вашей возрастной группы, то упростите его).

Сначала повторите этот стих несколько раз вместе с детьми. Потом возьмите надувной шар и поиграйте с ними.

Принцип игры: Дети бросают друг другу шар. Тот, кто поймал шар, должен сказать следующее слово золотого стиха. Бросайте шар и скажите первую фразу «не о себе только», тот ребенок у которого в руках шар, должен сказать «каждый» и бросить шарт другому и т.д.



Пение

Предложите детям спеть песню «Иисус наш любит всех» приложение №26. Напомните им слова и движения.



Закрепление материала

Попросите детей инсценировать историю о Лазаре и его сестрах. Обсудите, кто будет играть роль Лазаря, Марии, Марфы, друзей, Иисуса, и что должен делать каждый персонаж. Заранее приготовьте костюмы для Лазаря, Марии и Марфы.

Дети могут инсценировать эти события несколько раз, до тех пор, пока есть желающие играть ту или иную роль. Скажите детям, если они хотят, чтобы их близкие радовались в любых обстоятельствах, то дети должны любить их и заботиться о них. Попросите малышей повторить пожелание Ап. Павла.



Заключительная молитва

Объясните детям, что пожелание Ап. Павла не так легко выполнить, как кажется. Ведь наши братики и сестрички иногда нас обижают, и мы думаем в такие моменты, что они не заслуживают нашей заботы. Но Библия учит нас любить близких и заботиться о них. В этом нам может помочь Иисус. Предложите детям попросить у Иисуса прощение, если они не всегда были заботливыми братиками и сестричками, а также попросить помочь им постоянно с любовью относиться к своим близким.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить историю об Иакове и Исаве и все, выученные ранее золотые стихи.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Игрушки.
3. Детская Библия.
4. Приложение №26, 27.
5. Аптечка с медикаментами.
6. Фланелограф.
7. Приложение №6 для каждого ученика.
8. Карандаши.
9. Ножницы (для учителя).
10. Открытки с золотыми стихами (для каждого ученика).
11. Надувной шарик.
12. Костюмы для Лазаря, Марии, Марфы.
13. Символы-закладки золотого стиха урока №2.