

ЦАРСТВО НЕБЕСНОЕ

Ключевое слово четверти

12-16

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №6

Тема урока:

ВОЗВЕЩЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЦАРСТВА

Цель урока:

Показать учащимся, что Царство Небесное, основанное на духовных принципах, незыблемо и вечно.

Библейский источник:

Мф.5.3-12.

Библейская история:

ЗАПОВЕДИ БЛАЖЕНСТВА

Золотой стих:

«... Царствие Божие не пища и питие, но праведность и мир и радость во Святом Духе» - Рим.14.17.

Второй план:

Божьи пути к достижению счастья в корне отличаются от путей человеческих.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся стремление достичь Царства Небесного, руководствуясь духовными принципами.



II год
2 четверть



Приветствие

Встречая ребят, расспросите их, какие впечатления остались у них после рождественских праздников, совершенствуют ли они свои навыки посланников Небесного Царя, кого они посетили с рождественскими поздравлениями.



Молитва

Поблагодарите Господа за рождение Спасителя, за то, что Он захотел открыть нам Свое Царство.



Мотивация

Предложите вниманию учеников следующий исторический факт:

У римлян был один очень интересный обычай: 17 декабря каждый год в Риме праздновался большой праздник. Рабы на один день становились рабовладельцами, а рабовладельцы-рабами, обслуживающими своих бывших слуг. Представьте себе царя, становящегося слугой! Бывало ли когда-либо такое? В таком случае простые люди стали бы господами, потому что им стал бы служить царский сын! Конечно, богатая знать Рима придумала этот праздник для своего собственного развлечения. Во все остальные дни все было иначе.

Разделите детей на три группы и раздайте каждой задания.

- **Для группы 1:** инсценировать восхождение на престол какого-либо царя человеческого царства и описать его чувства при этом.
- **Для группы 2:** обсудить, что обычно обещает народу любой царь человеческого царства, когда восходит на престол, и поставить на эту тему небольшую инсценировку.
- **Для группы 3:** обсудить, какие чувства может испытывать народ, когда в стране происходит воцарение нового царя, и попробовать изобразить это посредством небольшой инсценировки.

По истечении времени, отведенного на подготовку, каждая группа покажет свои инсценировки. Попросите учеников сделать комментарии к каждой из них.



Библейское повествование и практическое применение

Сделайте небольшое вступление:

Отзвучала песнь Ангелов на полях Вифлеемских, отгорела звезда, указавшая путь волхвам, утих плач матерей, у которых Ирод убил младенцев. В Вифлееме и Иерусалиме давно позабыли о весте о рождении Царя. Жизнь шла своим чередом. Возможно, и те, которые поверили этой весте, были охвачены сомнениями. А Царь царей жил в это время в одном бесславном городке самой бесславной местности в Палестине. Лишь через тридцать лет Он дал знать о Себе. Люди передавали друг другу весть, что какой-то Плотник говорит о том, что приблизилось Царство Небесное, нужно покаяться в грехах и верить в Евангелие. Когда люди того времени слышали слова "Царство Небесное", они представляли себе, что Сам Бог придет на землю, разгромит ненавистных римлян, станет царем над всеми земными царями, а евреи, Его избранный народ, будет у Него правящей верхушкой. Слыша слово «Евангелие», люди в те времена также понимали, что речь идет не просто о любой доброй весте, а возвещается о рождении наследника царского престола, или о победе над врагами, или же о

назначении кого-то на важную должность. В сердцах затеплилась надежда: может быть, этот Плотник и есть обещанный Мессия? Правда, к Нему, кажется, вовсе не подходило ни одно из перечисленных значений слова «Евангелие», но народ шел к Нему толпами. Он говорил удивительные слова, которые народ никогда не слышал от своих вождей. Например, однажды утром жители селений, расположенных у Геннисаретского озера, услышав о том, что Он находится в их местности с учениками, пришли туда, чтобы услышать что-нибудь о Небесном Царстве.

Предложите ученикам попробовать представить себя на месте людей, впервые слушающих Иисуса. Зачитывайте (желательно наизусть) каждую из восьми заповедей блаженств и после каждой давайте возможность всем желающим высказывать те чувства и ассоциации, которые у них вызвали эти слова. Постарайтесь сделать так, чтобы ученики высказали не просто слышанные ими комментарии на эти заповеди, но и свои личные переживания, делились личными свидетельствами, как они на практике познали истинность их. После того, как все поделится личным, дополняйте каждую из заповедей следующими комментариями:

1. Мф.5.3 (блаженство нищих духом). Нищета никогда не считалась счастьем, но еще большее несчастье тогда, когда человек не осознает своей нищеты. Конечно, материальная убогость очень отчетливо дает о себе знать, но духовная нищета имеет ту особенность, что когда человек наиболее убог, он меньше всего видит свою убогость. Духовная нищета не есть трагедия. Осознавая свою нищету перед Царем царей, человек становится богатым.

2. Мф.5.4 (блаженство плачущих). Не всякая печаль сменяется радостью. Бывает, что люди плачут от злости, от недовольства, капризов, от унижения своего "Я", от задетого самолюбия. Много есть напрасных слез. Печаль же Христа и Его дело в конце сменится вечной радостью в Царстве Небесном, и в этом скрыто счастье. В час скорби очень многие люди, как никогда прежде, открывали для себя своих братьев и своего Бога. Если человек правильно воспринимает скорбь, в его душу войдет новая сила и новая красота. Путь к радости прощения лежит через ужасную скорбь разбитого сердца.

3. Матф.5.5 (блаженство кротких). Сегодня землю владеют воинственные, ни перед чем не останавливающиеся, жестокие люди. Христос же явил Себя самым Кротким из всех царей земных, но могучим и в слове, и в деле. Именно за кротость Всевышний возвысил Его и дал Ему власть над всю землю. (Предложите учащимся вспомнить золотые стихи Дан.4.14 «Всевышний владычествует...» и Дан.7.14 «Ему дана власть, слава...») Кроткие - это те люди, которые контролируют каждое свое желание, каждый порыв чувств, которые полностью владеют собой. Кроткие - это не слабые и бесхарактерные. Это очень сильные духом, убежденные, решительные и мудрые люди.

4. Мф.5.6 (блаженство жаждущих правды). Блажен не тот человек, который стал добродетельным, а тот, кто жаждет добродетели всем своим сердцем. Если бы блаженство ждало только тех, кто достиг добродетели, блаженных не было бы вообще! Но блаженны те, кто, несмотря на все неудачи и падения, имеет страстную любовь к праведности и возвышенному. Часто люди довольствуются только частью правды, но счастливы те, кто жаждут полной правды. Правда в мире есть, Христос ее провозгласил, значит найти ее можно. Только нужно искать в нужном месте и нужным способом. Искать в Евангелии - Главной Книге Царя Небесного Царства. Искать, прежде всего, для себя, а потом уже пытаться восстановить общественную справедливость. Найдя

в Евангелии правду о самом себе, человек найдет верные пути, как обратиться к правде других. (Предложите ученикам вспомнить золотой стих Мал.4.2 «А для вас, благоговеющие...» и вновь прикрепите к доске аппликацию с текстом этого стиха и текст Дан.12.3 «Разумные будут сиять...»).

5. Мф.5.7 (блаженство милостивых). Милость требует сознательных усилий ума и воли. Это не просто эмоциональный приступ жалости. Большинство людей настолько заняты своими чувствами, что им нет дела до чувств кого-либо еще. Христос пришел к нам не как далекий, безразличный, обособленный и величественный Бог, но как Богочеловек, полный милосердия и сочувственного понимания. Лишь те, кто проявляют такую же милость по отношению к своим ближним, найдут ее и у Своего Бога. Счастье милостивого заключается в помиловании его самого.

6. Мф.5.8 (блаженство чистых сердцем). Мы редко совершаем даже самые прекрасные поступки из совершенно чистых намерений. Это блаженство требует от нас самого тщательного самоанализа. Таких людей не мучит совесть. Они во всем докапываются до сути, ищут во всем правды, не лукавят. Одной из примет чистого сердца есть искренность. Христиане могут очищать свои сердца через слова Иисуса и молитву.

7. Мф.5.9 (блаженство миротворцев). Сегодня ненависть, распри и гнев между людьми ужасны. Господу нужны не только мирные, спокойные люди, которые и сами никого не трогают и их никто не трогает, но и люди, трудящиеся в целях достижения мира на земле. Провоцирующих на зло очень много, но умелых миротворцев очень мало. Как прекрасно видеть, что в качестве миротворцев Бог использует самых простых и смиренных людей в этом мире.

8. Мф.5.10-12 (блаженство изгнанных за правду). К выдающимся качествам Иисуса относится Его абсолютная честность. Он никогда не оставлял людей в неведении относительно того, что их ожидает, если они решат последовать за Ним. Многие из нас за всю жизнь ничем по-настоящему не пожертвовали ради Иисуса Христа. Страдать от гонений - это зачастую значит облегчить путь тем, кто следует позади. Иисус это сделал для нас. Те, кто из-за своих христианских убеждений испытал материальный ущерб, потерял друзей, пострадал от клеветы, не останется в одиночестве. Христос стоит к нему тогда ближе, чем когда-либо. Обычно христианин не должен искать ошибок, критиковать, осуждать, но возможно, каждый его поступок является немым осуждением несправедного образа других, и тогда он не избежит их ненависти. Блаженными являются не просто изгнанники, но изгнанники за правду. Быть преследуемыми - это доля всех праведников. От Авеля и до Второго пришествия Христа преследования эти не останавливаются. Всем последователям Христос не обещал беспечной доли на земле, но счастье здесь кроется в обещании особой награды.



Разучивание золотого стиха и закрепление материала

Вам необходимо будет заранее зашифровать слова золотого стиха Рим. 14.17 на полосках бумаги, расчерченной на квадраты, как указано на образце ниже.

На шести полосках расчертите квадраты по числу букв в словах: царствие, пища, питье, праведность, мир, радость.

Ц	А	Р	С	Т	В	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---

Слова: **Божие, Святом, Духе** зашифруйте так, как указано на образце. На отдельных квадратах напишите предлоги: **не, и, но, и, и, во.**

□ Буквы в квадраты не вписывайте! Их будут вписывать сами ученики в процессе расшифровки.

На все полоски с обратной стороны наклейте скотч. Прикрепляйте каждую полоску к доске и давайте возможность первому ученику, назвавшему правильное слово, вписать его в клеточки полоски. Полоски на доске должны быть расположены в хаотическом порядке, чтобы ученики не сразу догадались, какой золотой стих зашифрован на них. Начните расшифровку, задавая ученикам вопросы и используя наглядности в следующем порядке:

- Слово, которое получится, если переставить местами буквы в названии столицы одного из человеческих царств. (*Мир*).
- Покажите любую картинку с изображением пищи или любой продукт и задайте вопрос: «Что это»? Напомните, что во дворцах царей земных царств бесконечные роскошные пиршества были в почете. (*Пища*).

РАЗГАДАЙТЕ СЛОВО «БОЖИЕ» ЧЕРЕЗ СЛОВА ПО ВЕРТИКАЛИ:

- ? 1. Синоним слова идолы. (*Боги*).
- ? 2. Дар Царю царей, символизирующий благородство. (*Золото*).
- ? 3. Те из блаженных, которые находят в Евангелии правду о самих себе, а потом обращают на верный путь других. (*Жаждающие*).
- ? 4. Те из блаженных, кому на небесах обещана великая награда. (*Изгнанные*).
- ? 5. Столица одного из царств человеческих, оплот идиолов. (*Мемфис*).

- Одно из качеств, которым обладали Захария и Елисавета. (*Праведность*).
- Покажите картинку с изображением какого-либо напитка или стакан с водой и задайте вопрос: «Что это»? Напомните о том, что из-за пристрастия к крепкому питью вавилонцы и ассирийцы потерпели великое поражение. (*Путь*).

- Синоним слова владение. (*Царство*).

РАЗГАДАЙТЕ СЛОВО "СВЯТОМ"

- ? 6. Те из блаженных, чьей отличительной чертой является искренность. (*Чистые*).

? 7. Те из блаженных, которых Христос обещал назвать сынами Божиими. (*Миротворцы*).

? 8. Один из факторов, который помог Апостолам быстро распространить Благоую Весть в Римской империи. (*Язык*).

Предложите учащимся вспомнить о влиянии греческой культуры на мир (см. Урок №3).

? 9. Те из блаженных, которые полностью владеют собой. (*Кроткие*).

? 10. Человек Божий, являющийся светильником в одном из царств человеческих. (*Иосиф*).

? 11. Те из блаженных, которые заняты не только собой, но и заботятся о других. (*Милостивые*).

п То, что должно быть у тех, кого изгоняют за правду и злословят. (*Радость*).

РАЗГАДАЙТЕ СЛОВО «ДУХЕ»

? 12. Дар, являющийся символом священства. (*Ладан*).

? 13. Те из блаженных, которые узнали путь к радости прощения через боль разбитого сердца. (*Плачущие*).

? 14. Астрологи, советники восточных царей. (*Волхвы*).

? 15. Те из блаженных, которым обещано Царство Небесное. (*Нищие*).

К полоскам с разгаданными словами (слова: «Божие», «Святом», «Духе» отделили от других слов, не входящих в текст золотого стиха) добавьте также в хаотическом порядке квадратики с предлогами и предложите учащимся из данных слов сложить текст золотого стиха. После назовите ссылку - Рим.14.17, попросите отметить этот стих в Библии и выучить наизусть.

Подведите итог урока:

Царь Небесного Царства совсем не похож на царей царств человеческих. Он покорил сердца людей Своей кротостью и любовью. Он Сам обнищал ради нас, Сам жаждал и алкал только правды. Его милосердие и чистота сердца не оспариваются даже самыми рьяными противниками христианства. Христос никого насильно не заставляет быть подданным Его Царства. Он озабочен тем, что происходит в сердцах и мыслях Его подданных и обещает им полную поддержку, если только они пожелают избрать путь к настоящему счастью.

Заповеди блаженства и всю Нагорную проповедь люди еще называют Манифестом по восшествии на престол Царя Небесного Царства. Этот Царь не только посылал в земные царства своих посланников, но пришел Сам в облике Слуги. Он начал не внешние реформы, но предлагал людям самим по доброй воле начать реформы внутренние.

Сегодня создалась атмосфера поверхностной веры, когда люди, испытав первоначальное счастье от знакомства с Евангелием, не переживают потом

глубокого и постоянного блаженства от истинного послушания Христовым заповедям. Мир говорит: «Счастливыми являются те, кто умеет удалять все преграды со своего пути, кто имеет все, что хочет и когда хочет. Счастливы богатые, знаменитые, достигшие высокого положения и популярности». А к Царству Небесному и к земному счастью, оказывается, ведет совершенно другой путь. Счастливы те, которые избрали его.

Предложите ученикам по желанию прочитать свое сочинение «Мой дар Царю царей» (см. Домашнее задание в уроке №5).



Пение

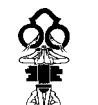
Спойте с учащимися песню «Я хочу не богатства...» (приложение №26).



Домашнее задание

На этой неделе провести внимательное наблюдение за своими мыслями и поступками: соответствуют ли они принципам Царства Небесного. Писать каждый вечер результаты своих наблюдений в «Духовный дневник», найти друга, с которым можно поделиться своими радостями и неудачами на пути в Небесное Царство и вместе молиться.

(Скажите о том, что любой из ваших учеников может обратиться к вам за помощью и вы постараетесь стать для них настоящим другом. Ведите на этой неделе свой личный дневник наблюдения).



Заключительная молитва

Предложите одному из учеников, обобщив весь изученный материал, совершить молитву. Не забудьте попросить Господа быть с каждым учеником на этой неделе и через тщательное исследование самих себя открыть многие тайны о себе и о Боге.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Задания для трех групп учащихся.
3. Аппликация с текстом золотого стиха Мл.4.2.
4. Текст (Дан.12.3.).
5. Зашифрованный золотой стих на полосках бумаги.
6. Скотч, ножницы, фломастер.
7. Картинка с изображением пищи или любой продукт питания.
8. Картинка с изображением какого-либо напитка или стакан воды.
9. Приложение №26.