

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №2

**Тема урока:**

МУДРОСТЬ ХОДАТАЙСТВУЕТ  
ЗА ДРУГИХ

**Цель урока:**

Помочь детям понять, что мудрое  
ходатайство за других – задача каждого  
христианина.

**Библейский источник:**

Флм.1.8-18

**Библейская история:**

ПРОСЬБА ПАВЛА ЗА РАБА ОНИСИМА

**Золотой стих:**

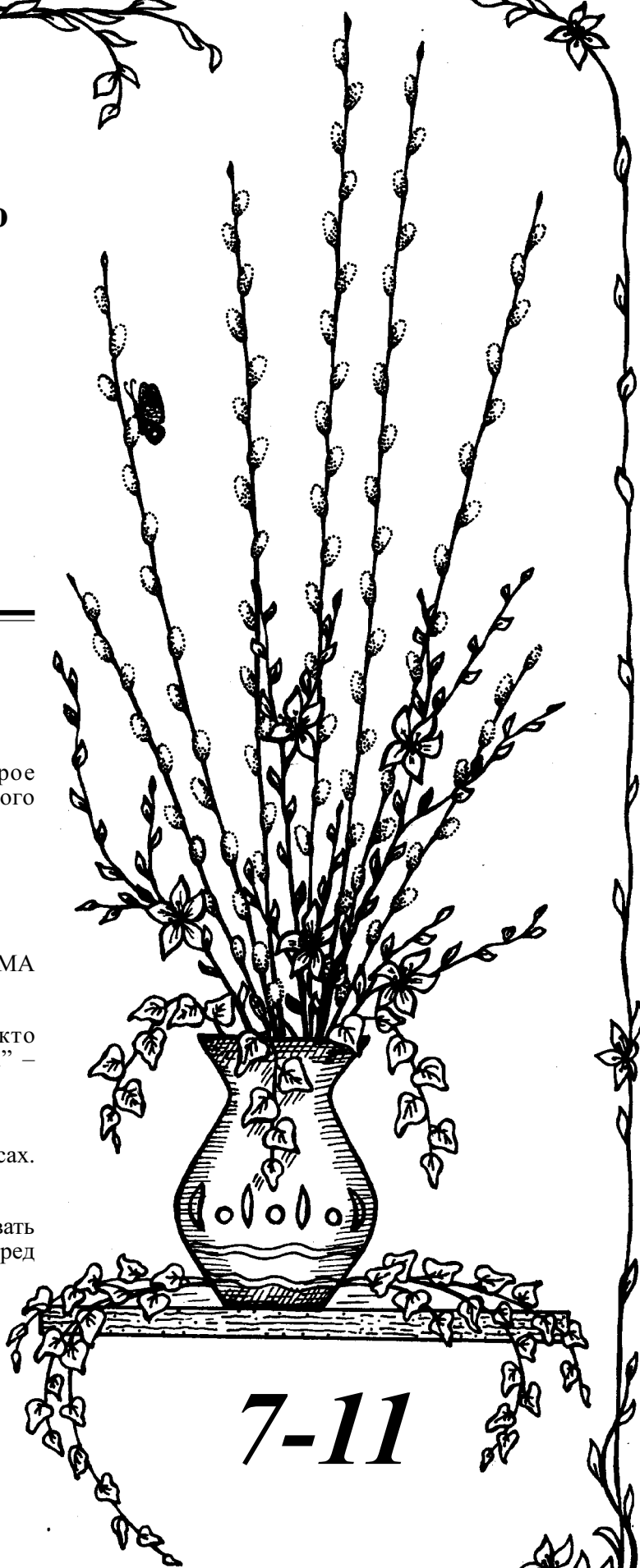
“Нет больше той любви, как если кто  
положит душу свою за друзей своих” –  
Ин.15.13.

**Второй план:**

Христос – наш великий Ходатай на небесах.

**Практическая цель:**

Возбудить у детей желание ходатайствовать  
с мудростью за других пред людьми и пред  
Богом.



7-11

III год  
3 четверть



### Приветствие

Придите в класс раньше детей. Подготовьте план к уроку. Приветствуйте каждого ребенка по имени. Помните, что вы – трудитесь на ниве Божьей и стремитесь выполнить свой труд достойно.



### Молитва

Скажите детям, что каждое христианское мероприятие начинается с молитвы. Предложите помолиться кому-нибудь из учеников.



### Пение

Спойте с детьми песню “Благодарим, Господь” (приложение №35). Скажите, что за все милости и блага наш Господь достоин благодарности. И мы должны всегда и за все благодарить Его.



### Повторение пройденного материала

Размножьте по количеству учащихся тест.

Предложите ученикам заполнить тест, чтобы обновить и закрепить в памяти прошлый урок.

#### ТЕСТ

Отметить правильный ответ.

#### 1. Имя самого богатого и знаменитого человека на Древнем Востоке.

- 1) Авраам
- 2) Билли Грэм
- 3) Иов

#### 2. Он жил в:

- 1) Нью-Йорке
- 2) Иерусалиме
- 3) земле Уц.

#### 3. Он имел:

- 1) стада овец
- 2) мерседес
- 3) семью
- 4) магнитофон
- 5) большое имя

#### 4. Он заболел:

- 1) простудой
- 2) проказой
- 3) воспалением легких

#### 5. К нему пришли:

- 1) доктор
- 2) друзья
- 3) свидетели Иеговы

#### 6. Их имена были:

- 1) Иоанн, Матфей, Марк, Лука.
- 2) Виллад, Соломон, Иисус, Жора.
- 3) Елиуй, Виллад, Софар, Елифаз.

#### 7. Они пришли чтобы:

- 1) поужинать
- 2) утешить
- 3) послушать музыку

#### 8. Чем отличился Елиуй?

- 1) задремал
- 2) ушел
- 3) кротко молчал и слушал

4) сразу вступил в разговор.

#### 9. Мы должны:

- 1) поступать так, как нам нравится
- 2) брать пример с Елиуя
- 3) не читать больше эту историю

#### 10. Золотой стих записан:

- 1) 1Петра 5,7.
- 2) Пс.22.4.
- 3) Лев.19.32.

#### 11. Запишите золотой стих:

#### 12. Какую истину ты извлек из этого урока?

Ответы для учителя: 1(3); 2(3); 3(1,3,5); 4(2); 5(2); 6(3); 7(2); 8(3); 9(2); 10(3).



### Мотивация

Для мотивации подготовьте пантомиму. Пантомима – мимическое представление без слов. Заранее выберите троих участников. Это могут быть дети из старшей группы или молодежь. Пусть они поставят пантомиму “Ходатайство”.

**1-й участник** – виновный – должен стоять, виновато опустив голову.

**2-й участник** – хозяин, учитель или отец (тот, перед кем провинился первый участник) – должен выражать недовольство, ругать виновного, давать понять, что он заслуживает наказание.

**3-й участник** – ходатай, заступник – должен просить второго участника (хозяина, учителя или отца) о помиловании виновного.

Помните, что все представление должно быть показано без слов, - только мимика и жесты.

На уроке представьте вниманию детей пантомиму. Пусть дети отгадают, какая ситуация из жизни представлена в пантомиме.

Выслушайте ответы детей. Подскажите им слово “Ходатайство”.



### Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте приложение № 2,3,4.

Иллюстрации необходимо раскрасить и наклеить на картон. Также на уроке используйте карту. Покажите города Колоссы, Рим.

В Библии есть прекрасные примеры мудрого ходатайства. Один из таких примеров мы сегодня рассмотрим.

В городе Колоссах жил человек по имени Филимон. Он был очень богатым. Есть предположение, что у него был роскошный дом и множество рабов. Филимон был христианином, и в его доме проходили христианские богослужения. У Филимона был раб по имени Онисим. Однажды Онисим украл у своего хозяина большую сумму денег и убежал.

Случилось так, что Онисим попал в Рим и там познакомился с Апостолом Павлом, который находился в заключении. Именно от Павла Онисим услышал Благоую Весть о Спасителе и с радостью принял Христа в свое сердце.

Пока Павел был в узах, Онисим был вместе с ним и помогал ему. Когда же беглый раб стал христианином, он понял, что поступил очень плохо, убежав от своего хозяина. Он понимал, что должен вернуться к Филимону и понести наказание за свой поступок. Он должен был попросить у Филимона прощение. Но

Онисим очень боялся. А что, если Филимон не простит его; что, если его проступок будет стоить ему жизни? И тогда Апостол Павел решил помочь Онисиму. Он отправил беглого раба обратно к хозяину, написав Филимону письмо, в котором с мудростью объяснял сложившуюся ситуацию. Павел просил Филимона принять Онисима, но уже не как беглого раба и вора, а как возлюбленного брата во Христе.

Как Апостол, Павел имел достаточно оснований, чтобы приказывать Филимону, как поступить. Но Павел не приказывает, он просит с любовью.

Прочитайте из Библии Фил.1.9,10 "...по любви лучше прошу, не иной как я, Павел, старец, а теперь и узник Иисуса Христа; прошу тебя о сыне моем Онисиме...". Откликнуться на просьбу Павла Филимону следовало еще и потому, что Павел был старцем, а теперь и узником Иисуса Христа.

Еще Онисим был полезным Павлу в узах; между ними установились теплые, дружеские отношения. Павел относился к Онисиму как к сыну, заменив ему любящего отца.

В своем письме он пишет Филимону, что хотел удержать Онисима при себе, но без согласия самого Филимона он не хочет этого делать. "Прими его, как меня..." – просит Павел, этим подчеркивая, как дорог ему Онисим. Также, учитывая то, что Онисим украл какие-то ценности у своего хозяина, Павел обещает Филимону возместить все расходы и убытки. Прочтите Флм.1.18 "...если же он чем обидел тебя, или должен, считай это на мне". Павел подошел к решению этого вопроса с мудростью. Он не просто отправил раба обратно, но приложил максимум стараний для примирения Онисима и Филимона. Павел взял все долги Онисима на себя! Благородные намерения Павла схожи с великим подвигом Христа на кресте. Ведь Иисус тоже взял "греховные долги" всего человечества на Себя, и оплатил их Своей жизнью.

Павел взял на себя миссию ходатая и защитника Онисима.

Христос же сегодня ходатайствует пред Отцом Небесным за всех людей.

Для каждого из нас пример мудрого ходатайства Павла служит большим уроком. Мудро заступаться за других – значит следовать примеру самого Христа!

## Пение



Разучите с детьми новую песню "Я хочу быть таким, как Ты" (приложение №33). Слова песни заранее напишите крупными буквами в альбоме.

Спойте песню детям сами или дайте прослушать им запись песни на кассете.

Спойте вместе с детьми несколько раз песню для лучшего запоминания.



## Разучивание золотого стиха

Размножьте приложение №5 по количеству учеников. Раздайте детям приложение. Пусть ученики разгадают золотой стих. Для этого необходимо геометрические фигуры со словами расставить в нужном порядке.

Повторите вместе с детьми несколько раз золотой стих. Пусть учащиеся запишут стих в свои тетради.

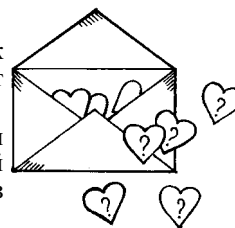


## Закрепление материала

Заранее изготовьте из плотной бумаги конверт, красиво оформите его и напишите на нем адрес вашего класса. В конверт вложите сердечки с вопросами.

Скажите ребятам, что как Филимон получил письмо от Павла, так и нам пришло письмо.

Предложите ученикам "прочитать письмо". Каждый ученик вынимает сердечко из конверта и отвечает на вопрос.



Вопросы для "сердечек":

- ? Кто такой Филимон? (Богатый человек, христианин).
- ? Где жил Филимон? (В городе Колоссах).
- ? Имя сбежавшего раба? (Онисим).
- ? С кем познакомился Онисим в Риме? (С Ап.Павлом).
- ? Где находился Павел? (В узах).
- ? Какая перемена произошла в жизни Онисима после встречи с Ап.Павлом? (Он принял Иисуса в свое сердце).
- ? Что делал Онисим у Павла? (Помогал ему).
- ? Какое решение принял Онисим после покаяния? (Вернуться к хозяину).
- ? Какое участие принял Ап. Павел в примирении Онисима с Филимоном? (Павел написал ходатайственное письмо Филимону).
- ? О чем говорилось в письме Павла к Филимону? (Просьба принять Онисима, как возлюбленного брата; обещание уплатить долги Онисима и т.д.).
- ? Какой вывод ты сделал для себя из данной истории? (Ходатайствовать за других с мудростью).
- ? Кто является Великим Ходатаем за нас пред Отцом Небесным сегодня? (Иисус Христос).
- ? Расскажи золотой стих. ("Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих" – Ин.15.13).



## Практическое применение

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ.

Скажите ученикам, что каждый из нас также может быть ходатаем и защитником.

Предложите детям в своих тетрадях написать ситуацию из жизни, в которой мы можем быть защитниками и мудрыми ходатаями.

Например:

...дома, за младшую сестричку перед родителями;  
...в школе, за друга; и т.д.

Пусть желающие зачитают свои работы перед классом.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 10-11 ЛЕТ.

Предложите детям письменную работу – написать ходатайственное письмо к определенной ситуации:

1. Ваша младшая сестричка разбила мамину вазу. Напишите ходатайственное письмо маме.

**2. Ваш друг разбил в школе окно.**

Напишите письмо учителю.

**3. Ваша подруга не выполнила домашнее задание в Воскресной школе.**

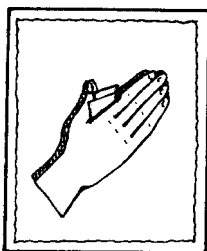
Напишите письмо учительнице Воскресной школы.

**4. Ваш брат нечаянно сломал соседский забор.**

Напишите письмо соседям.

Пусть желающие прочитают свои работы всему классу.

Скажите детям, что также мудрым ходатайством являются наши молитвы Господу за неверующих друзей. Ведь они очень нуждаются в наших ходатайственных молитвах, когда мы просим Иисуса Христа коснуться их сердец, чтобы и они стали детьми Божиими, чтобы они тоже имели спасение. Поэтому мы должны всегда молиться за тех, кто еще не знает Господа.



Предложите детям изготовить поделку "Ладони". Заранее размножьте приложение №6 по количеству учеников. А также приготовьте цветной картон, ножницы, цветные карандаши, клей, нож для картона. Пусть дети вырежут "ладони", раскрасят их и наклеят на лист цветного картона. На "ладонях" в указанном месте необходимо сделать разрез ножом

для картона, но так, чтобы разрез был на "ладонях", а на картоне нет.

Получится кармашек.

Пусть ученики на маленьких листиках напишут имена своих неверующих друзей и вложат эти листочки в "ладони" (в кармашек).

Предложите ученикам повесить эту поделку в своей комнате, и каждый день приносить к Богу на руках своих молитв неверующих друзей, которых они написали.

Это будет самым большим ходатайством в их жизни.



**Заключительная  
молитва**

Предложите детям помолиться о своих неверующих друзьях. В заключение помолитесь

вы.



**Домашнее  
задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Каждый день молиться о своих неверующих друзьях.
3. Постараться за кого-нибудь похатайствовать.

**Материальное  
обеспечение**

1. Библия
2. Приложения №5,6 (по количеству учащихся).
3. Приложения №2,3,4,33,35.
4. Конверт с вопросами.
5. Нож для картона.
6. Цветная бумага, цветной картон.
7. Цветные карандаши.
8. Ножницы.
9. Клей.
10. Маленькие листики бумаги.