



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 7

Тема урока:

ХРИСТОС СОВЕРШАЕТ НЕВОЗМОЖНОЕ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус может спасти и отверженных, т.к. Он имеет власть и над силами тьмы.

Библейская история:

ИЗГНАНИЕ БЕСОВ

Библейский источник:

Мф.8.28-34, Лк.8.26-40

Золотой стих:

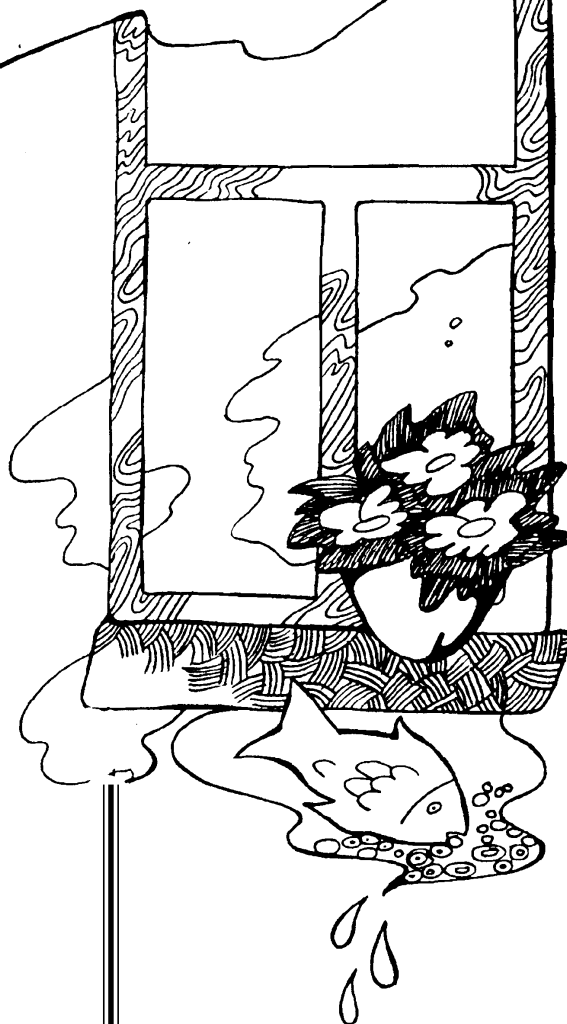
«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» — Лк. 17.10.

Второй план:

Для некоторых людей земные ценности имеют большее значение, чем человеческая жизнь.

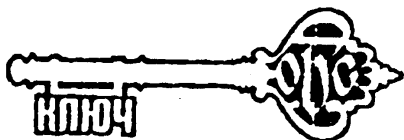
Практическая цель:

Помочь детям утвердиться в том, что Бог может спасти и самых отверженных людей.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь, что, по их мнению, чувствует мальчик или девочка, которого они принимают в класс, ссылаясь на какие-то его физические недостатки.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за Его нелюбезность, за то, что Он дает возможность приходиться всем желающим.



Пение

Спойте с детьми песню «Спасенье вечное» (приложение №28).



Повторение прошлого урока

Прочитайте с детьми сочинения на темы: «Моя встреча с Христом произошла так...» и «Встречу с Иисусом я представляю так...». Побеседуйте с ними на волнующие их темы по данному вопросу.

Спросите золотой стих прошлого урока?



Мотивация

Покажите детям иллюстрацию «Армейские атрибуты» (приложение №11). Если есть возможность, принесите на урок пилотку, ремень, погоны или что-то другое из солдатской экипировки.



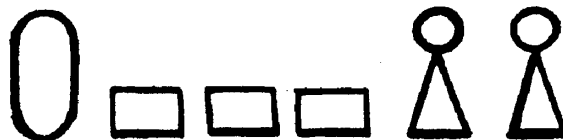
Показывая эти предметы или иллюстрацию «Армейские атрибуты», вовлеките детей в беседу об армейской жизни. Расскажите им, что ни для кого не секрет, что армейская жизнь очень суровая. Для того, чтобы был порядок в воинской части, должна соблюдаться дисциплина.

Если старший по званию отдал приказ, то низшие чины не имеют права ослушаться. Но если это и произойдет, то провинившийся понесет наказание. Но даже самый старший по званию в армии распоряжается только физическим телом, душа ему не подвластна. Но есть Тот, Кто властвует над болезнями, природой, силами тьмы. И о Нем библейская история.



Библейское повествование

Заранее подготовьте символические фигуры персонажей библейской истории из бумаги.



Иисус Христос свиньи бесноватые

Фигурки бесноватых и свиней должны быть черными с одной стороны и белыми — с другой.

Историю представляйте следующим образом:

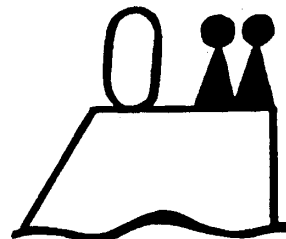
На доске нарисуйте обрыв и море. На обрыве поместите символическую фигурку (овал) Иисуса Христа, обмакнув фигурку прежде в воду, а рядом — две символические фигурки бесноватых черным цветом наружу, а свиней — белым. Фигурки из бумаги, смоченные водой, будут хорошо держаться на доске.

По мере повествования, фигурки бесноватых поверните белой стороной, а свиней «отправьте» в море — черной стороной.

Во время Своего служения Иисус с учениками ходил по всей Галилее и проповедовал о Царствии Божьем. Однажды Он прибыл в страну Гадаринскую (покажите на карте Палестины страну Гадаринскую). Эта страна называлась еще Гергесинской и располагалась к Востоку от Генисаретского озера. Свое название страна получила от города Гадара. Особенность Гадары состояла в том, что там были могильные пещеры, высеченные в известняковом грунте, представляющие собой углубления различной величины с нишами по сторонам для помещения там умерших.

Путешествуя морем, в эту страну прибывает Иисус со Своими учениками, чтобы принести весть о спасении, исцелить немощных и больных. Тут же Иисуса встретили два бесноватых (рис.1).

Рис. 1



Они были очень свирепого вида и жители этой страны их боялись.

Объясните детям значение слова «бесноватый», т.е. одержимый бесами или нечистым духом бесовским.

Такие люди терпели сильные мучения от злых духов, которые помрачали их ум, терзая их до того, что они испускали пену и падали на землю. Бесноватые были очень опасными. Демоны, вселившиеся в человека, говорили от своего имени, зная больше, чем люди.

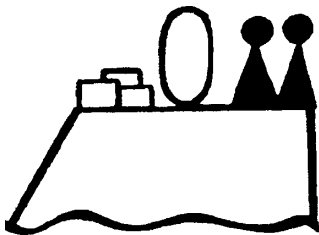
Бесноватые были без одежды и жили не в домах, а в захоронениях, т.е. в пещерах. Люди, живущие в городе, старались обходить места, где жили бесноватые, т.к. они были очень свирепыми. Ничто не могло удержать человека, одержимого бесами. Иногда их даже связывали цепями, но и это не помогало. Одержимый разрывал цепи. Вот такие бесноватые и встретились с Иисусом. Упав перед Иисусом, они закричали: «Что Тебе до нас, Иисус, Сын Божий? Пришел Ты сюда прежде времени мучить нас».

«Прежде времени», так как не настало время суда Божьего.

Иисус спросил: «Как твое имя?» В ответ прозвучало: «Легион». Легионом назывался римский отряд, состоявший в начале из 3.000-4.000, а позже из 6.000-7.000 человек. Вот столько же бесов находилось в этих бедных людях.

Невдалеке от места встречи Иисуса с бесноватыми, пастухи пасли большое стадо свиней (рис.2).

Рис.2



Видя, что Иисус сжалился над этими людьми, видя конец своей власти над ними, бесы попросили Иисуса, чтобы Он не посылал их в бездну, а разрешил им войти в стадо свиней. Иисус повелел им это.

Бесы, выйдя из людей, вошли в стадо свиней, которое бросилось с обрыва в море и утонуло (рис.3).

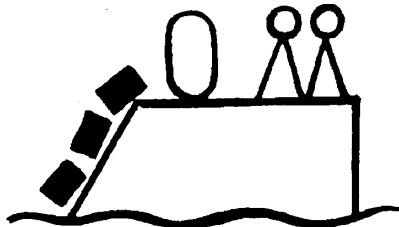


Рис.3

Иисус мог повелевать бесам, ведь Он Сын Божий и Ему подвластно все.

Пастухи, увидя происшедшее, ужаснулись. Они не знали, что им теперь делать, как объясняться с хозяевами. Они побежали в город и там на перебой стали рассказывать все увиденное ими. Люди, слушая рассказ пастухов, испугались за свое будущее. Выйдя из города, они отправились на встречу с Иисусом, прося Его удалиться из этих мест. Они боялись Того, Кто мог повелевать бесами. Для этих людей было дорого их состояние, их стада и пастбища. Они не обратили внимания на тех, кого спас Иисус. Но для Иисуса дорог каждый человек, каждая душа. Господь дарует спасение каждому, кто призовет Его, исповедуя Сыном Божьим и Своим личным Спасителем.



Разучивание золотого стиха

Напишите на доске золотой стих: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» — Лк.19.10.

Несколько раз повторите его с детьми хором. Затем стирайте по одному слову золотого стиха, пусть дети по памяти говорят недостающие слова.

Для закрепления золотого стиха разделите класс на 2 группы и раздайте каждой группе заранее заготовленный комплект золотого стиха, каждое слово которого написано на отдельном листочке.

Каждый учащийся берет по одному слову. Вся группа должна стать по порядку так, чтобы можно было правильно прочитать золотой стих. Та группа, которая раньше и правильно построилась, заслуживает слова одобрения учителя.



Закрепление материала

Класс остается разделенным на две группы. Предложите учащимся на полосках бумаги написать вопросы по библейской истории.

Затем из этих полосок учащиеся изготавливают ЦЕПЬ. Когда работа будет окончена, пусть команды поменяются «цепями» и, «разрывая» их, ответят на вопросы противоположной команды.

После завершения задания предложите командам провести теленовости по темам:

1-к. «Иисус и бесноватые» (Мф.8.28-32).

2-к. «Пастухи в городе» (Мф.8.33-34).



Пение

Спойте с детьми песню «Хорошо любить Иисуса» (приложение №21).



Практическое применение

Предложите детям проблемную ситуацию.

В школе в вашем классе учатся дети из разных семей. Два мальчика отличаются своим вызывающим поведением, вседозволенностью и неуважительным отношением к учителям. Они часто срывают уроки. Вы – единственный христианин в классе.

Задайте детям вопрос:

? **Как вы сможете решить эту проблему?**

Дайте возможность детям высказаться. Их ответы записывайте на доске. Направляйте их мысли к тому, чтобы побудить в них желание в трудных обстоятельствах обращаться за помощью к Господу. Для Господа нет ничего трудного, чтобы и таким ребятам подарить спасение и изменить их поведение. Подведите итог.

В каждом из нас есть плохие качества, можем ли сами от них избавиться? Нет. Но это может сделать Иисус Христос.

Военные, командуя солдатами, все же не могут остановить кровопролитных войн. На примере гадаринских бесноватых мы видим, как сатана влияет и властвует над человеком, вовлекая его в грех. Человечество пишет законы, моральные кодексы, ищет пути, как остановить людей на преступных путях. Правительства всех государств принимают защитные меры против зла. Подобно тем цепям, которыми связывали бесноватых, построено много тюрем, исправительных колоний и учреждений, изобретены разные меры наказаний, чтобы уничтожить зло. Все это — напрасные усилия. Только Иисус может освободить узника от уз греха, дав истинную Свободу и Спасение.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Обратит внимание на тех, кто по разным причинам находится «в стороне». Установить с ними контакт и рассказать историю «Изгнание бесов».
3. Сделать информационную анкету по библейской истории.
 - а) участники событий,
 - б) место события,
 - в) кульминационный момент,
 - г) действия Иисуса,
 - д) реакция людей.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №11,21,28.
3. Карта Палестины.
4. Бумага.
5. Клей.
6. Ножницы.
7. Листочки со словами золотого стиха.
8. Доска.
9. Фигурки персонажей библейской истории (Иисус, бесноватые, свиньи).



Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за всю Его власть над силами зла, за то, что Он избавляет кающихся грешников, за то, что мы Ему так дороги.