

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №3

Тема урока:

ВЕРА В БОЖИЕ БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Цель урока:

Показать учащимся, что благословение в служении надо принять верой.

Библейский источник:

Быт.32.24-26.

Библейская история:

БОРЬБА ИАКОВА. ЖЕЛАНИЕ ПОЛУЧИТЬ БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Золотой стих:

“Верный человек богат благословениями” - Пр.28.20.

Второй план:

Благословение усиливается, если мы молимся об этом всей церковью.

Практическая цель:

Побуждать учащихся быть верными и трудолюбивыми в служении, чтобы наследовать Божие благословение.

II год 3 четверть



Приветствие

Тех учащихся, которые пришли раньше заинтересуйте вопросами.

? Как получить желаемое?

Выслушайте ответы, но не делайте выводов и не подводите итог. Возможно один из ответов будет: “Следует обратиться к Господу”.



Молитва

Если учащиеся осознают, что следует молиться, чтобы получить просимое - призовите их к молитве. Предложите молиться всем желающим по очереди, затем помолитесь сами.



Пение

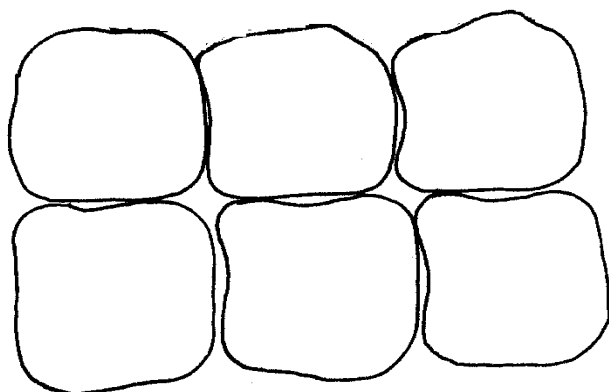
С помощью музыкальных инструментов, принесенных из дому учащимися, прославьте Господа. Спойте песню “Моя семья” (приложение №). Используйте пособие прошлого урока. Проследите, чтоб дети играли на инструментах слаженно. После пения соберите инструменты.



Повторение прошлого урока

Попросите учащихся прочесть и объяснить стих из Библии - Пс.49.23 - “Кто приносит в жертву хвалу, тот чтит Меня”. Этот стих говорит о том, что Богу приятно славословие из уст наших и эта хвала равна ветхозаветной жертве. Через хвалу мы выражаем благодарность и признательность нашему Богу.

С помощью игры повторите, как Ной выразил свою благодарность Богу за спасение. Изготовьте из бумаги или картона камни. На обратной стороне каждого из них напишите следующие вопросы.



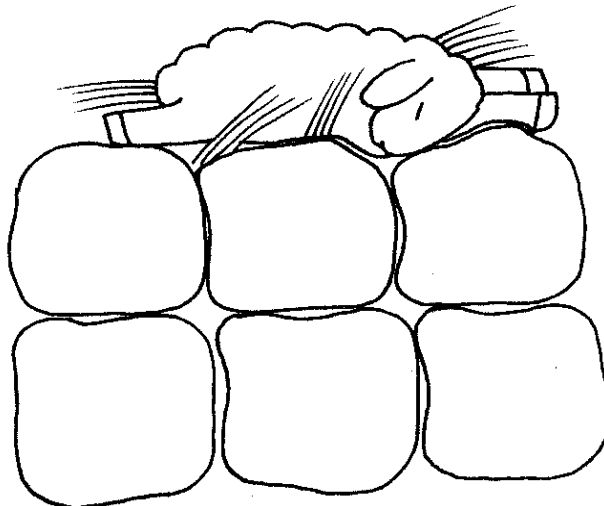
- ? Сколько времени находился Ной в ковчеге? (Около года).
- ? Когда Ной вышел из ковчега? (Когда Бог повелел ему).
- ? Что сделал Ной, когда все вышли из ковчега? (Совершил жертвоприношение).
- ? Почему Ной это сделал? (Он воздал благодарность за спасение).
- ? Что ответил Бог Ною после жертвоприношения? (Что никогда не будет потопа и опустошения земли).

? Каким явлением Бог подтвердил свои слова? (Радугой в небе).

Следующий вопрос напишите на овечке.

? Какое животное принес Ной во всесожжение? (Овцу).

За правильные ответы камни необходимо поместить на доске, в виде жертвенника. Сверху поместить овцу.



? Какую жертву Богу приносим мы с вами? (Хвалу уст).

Подведите итог:

Наше служение Богу - это прославление и хвала Ему из наших сердец.

Золотой стих повторите в игре. Каждое слово стиха напишите на карточке - “Воздайте славу Богу!... могущество Его на облаках” - Пс.67.35.

1. Раздайте карточки восьмерым учащимся и по вашему сигналу попросите их построиться по порядку слов в стихе, произнося их.

2. Поменяйте карточки у этих восьмерых и снова попросите их построиться по порядку, произнося свое слово.

3. Повторите игру с остальными учащимися группы.



Мотивация

Покажите иллюстрацию ветхо-заветного священника и объясните, что в его обязанности входило благословлять народ Божий. Слова, которыми священник благословлял народ, записаны в Чис.6.24-26. Некоторые предполагают, что это благословение было произносимо дважды в день, после утреннего и вечернего жертвоприношения. Прочтите эти стихи. Подобные слова благословения звучат и в троекратном апостольском благословении, которым заканчивается все богослужения в наших молитвенных домах. Прочтите 2Кор.13.13.

? Почему так важны эти благословения для народа Божия? И надо ли стремиться получить такое благословение?

Прочтите Пр.10.22. - “Благословение Господне, оно обогащает и печали с собою не приносит”. Из этого стиха следует, что благословение обогащает. И многие верующие стремятся получить это благословение.



Библейское повествование

Предложите учащимся послушать историю, как один человек стремился получить благословение. Звали его Иаков. (Используйте иллюстрацию из Детской Библии “Иаков борется с Богом” стр.57 или фланель).

Иаков очень хорошо знал, что такое иметь благословение. В молодости он хитростью похитил у старшего брата благословение отца. Это благословение давало право стать наследником всех материальных и духовных богатств. Но не давало мира с братом, т.к. было получено обманным путем. Большая часть жизни Иакова прошла на чужбине, но с ним был Господь. Бог явился Иакову во сне и пообещал, что благословит его и его потомство. Иаков поверил в это благословение и оно исполнилось в его жизни. За годы служения у своего дяди Лавана, Иаков обогатился большими стадами, женился и Бог дал ему много сыновей.

Но вот наступило время Иакову возвратиться домой к своему отцу. Больше всего Иакова страшила встреча с братом. Простил ли Исаак старую обиду? По дороге в Ханаан встретился Иакову речной поток Иавок. Иаков перевел всех своих родных через поток, все свои стада, а сам остался ночевать на противоположном берегу.

И в эту ночь произошла необычная встреча. Некто встретился с Иаковым и стал с ним бороться. Эта борьба шла до появления зари. Это была настоящая физическая борьба. Тот, Кто боролся с Иаковым, повредил ему сустав бедра. Когда стало светать, Тот, Кто боролся с Иаковым, стал просить:

- Отпусти Меня, ибо взошла заря.

Но Иаков схватился еще крепче и ответил:

- Не отпущу, пока не благословишь меня.

Важно заметить, что во время борьбы Некто спросил имя Иакова. И когда Иаков назвал свое старое имя “хватающийся за пятку”, Некто ответил, что отныне у него будет новое имя - Израиль. Это новое имя меняло сущность человека, его образ жизни. Израиль - значит “богоборец”. Отныне Иаков не будет бороться хитростью с людьми. Он будет жить верой и Божьими благословениями.

Господь Бог благословил нас всех в Иисусе Христе. Если мы верой принимаем Иисуса Христа, то принимаем и все благословения Его.

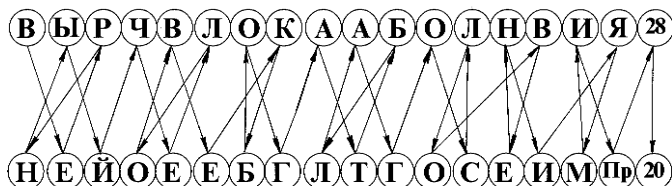
? Хотим ли мы получить благословения от Бога и верим ли в силу этого благословения?

Если верим, то должны приложить усилия над собой и предложить себя Богу.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся прочитать стих по головоломке, следуя стрелочкам, и записать в тетрадь (приложение №10). Золотой стих Пр.28.20 - “Верный человек богат благословениями”. Подчеркните слово “верный”, который жизнью подтверждает, что он следует Божьим заповедям, а не только на словах. Выучите стих путем повторения.



Закрепление материала

Для закрепления материала предложите одному из учащихся быть Иаковым, а остальные будут брать у него интервью. Каждый может задать лишь один вопрос.

Примерные вопросы к Иакову.

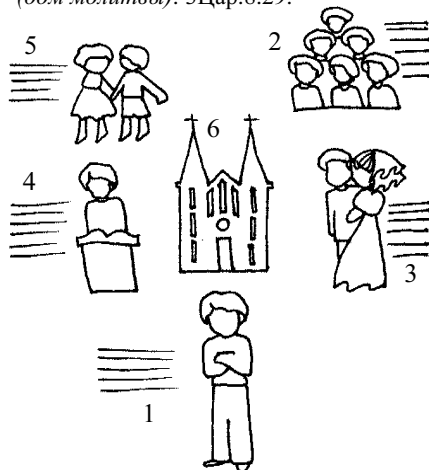
- ? Почему ты оставил тестя своего Лавана и бежал со всем своим домом? (Лаван обманывал меня).
- ? Что страшило тебя на родине? (Встреча с братом).
- ? Чьей поддержкой ты хотел заручиться? (Божьей).
- ? Где произошла твоя встреча с Незнакомцем? (Возле реки Иавок).
- ? Почему ты боролся? (Хотел защитить себя и доказать свою правоту).
- ? Что ты сделал, когда узнал Кто борется с тобой? (Крепко схватился за Него).
- ? Почему Некто повредил твое бедро? (Я упорно сопротивлялся).
- ? Почему ты не просил богатства, а просил благословения? (Потому, что благословение обогащает, а без благословения нет успеха в делах и служении).



Практическое применение

Разделите всех учащихся на три группы. Каждой группе дайте приложение №11. Предложите изготовить панно, располагая рисунки по усмотрению учащихся. Затем под каждым рисунком следует написать соответствующий стих из писания. Стихи приведены в тексте, а дети получают карточки со ссылками.

1. Благослови, душа моя, Господа. Пс.102.1 (мальчик).
2. Благословил нас во Христе всяким благословением. Еф.1.3 (члены церкви).
3. Благословил их в тот день. Быт.48.20 (жених и невеста).
4. Господь Бог твой, благословил тебя. Вт.14.24 (проповедник).
5. Обнял их и благословил. Мк.10.16 (дети).
6. Да будут очи Твои отверсты на храм сей день и ночь, на сие место, о котором Ты сказал: “Мое имя будет там” (дом молитвы). 3Цар.8.29.

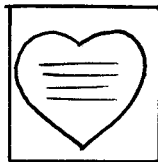
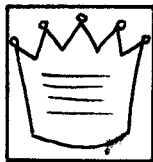




Пение

Разучите с детьми новую песню “Сделай ты меня” (приложение №40).

Скажите детям, что желание всех верующих быть с Господом всегда и стремиться к Его благодати, которая дарует счастье. Прочтите слова песни, каждый куплет которой напишите на отдельном листе с



соответствующими рисунками.

Спойте 2-3 раза. Напомните детям, что Господь дает Свое благословение тем, кто остается верным Ему.



Домашнее задание

1. Нарисовать схематически рисунок “Борьба Иакова”.
2. Приглашать своих друзей на богослужение, чтобы получить благословение от Бога.
3. Рассказать своим друзьям и домашним историю об Иакове и как он хотел получить благословение.
4. Выучить золотой стих.

Материальное обеспечение

1. Камни, овца, (картон).
2. Иллюстрация священника.
3. Иллюстрация из Детской Библии или фланель.
4. Песня “Моя семья”, плакат с прошлого урока.
5. Текст новой песни “Сделай ты меня” на отдельных листах.
6. Приложения №35, 40.
7. Приложение №10 для каждого учащегося.
8. Приложение №11 в трех экземплярах.