

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 8

Тема урока:

МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА К НЕСЧАСТНЫМ

Цель урока:

Показать ученикам, что Иисус проявляет милосердие к несчастным. *

Библейский источник:

Лк.7.11-16.

Библейская история:

ВОСКРЕШЕНИЕ СЫНА ВДОВЫ
НАИНСКОЙ

Золотой стих:

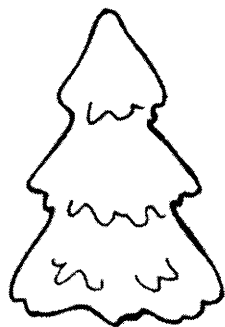
"...будьте все ... сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны..." – 1Пет.3.8.

Второй план:

Господь в силах изменить печаль на радость.

Практическая цель:

Побудить детей, подобно Иисусу, быть милосердными к несчастным.





Приветствие

Приветствуйте малышей, называя каждого по имени. Призывая их к милосердию, сами проявляйте его. Будьте внимательны к каждому ребенку, возможно, кто-то нуждается к вашей помощи. Побеседуйте с ребятами, как они помогали окружающим людям, проявляли ли они любовь?



Молитва

Пригласите деток к молитве. Предоставьте возможность каждому поблагодарить Господа и попросить благословения на урок. В заключение помолитесь сами или попросите своего помощника.



Пение

Предложите спеть ученикам песню «Милость даст» (приложение №30). Разделите класс на две команды (мальчики и девочки) и попросите одну пропеть вопросы, а другую - отвечать на них.

Можете сопровождать пение фонограммой. По желанию детей, можно спеть песню несколько раз, поменяв ролями команды.



Повторение прошлого урока

Предложите ученикам проиграть историю прошлого урока. Для этого вы можете использовать куклы, изготовленные для прошлого урока. Пригласите к себе несколько учеников и попросите их начать историю, затем пригласите других, а этим предложите занять свои места. Следите, чтобы в пересказе библейской истории могли участвовать все ученики. По окончании рассказа попросите всех учеников рассказать золотой стих прошлого урока (*можно хором, можно по одному человеку*). Подведите итог:

Иисус, живя на земле, делал очень много хороших дел, тем самым Он показал нам, как нужно поступать. (*Если в классе висит стенд «Милосердный Иисус», то обратите внимание детей на него*). Иисус призывает всех людей быть милосердными, делать добрые дела и помогать нуждающимся. Только тогда мы сможем увидеть новое небо, потому что свою веру в Иисуса нужно доказать на деле. В противном случае Бог не возьмет нас к себе в Свой отцовский дом.



Мотивация

Раздайте ученикам картинку (приложение №13) и предложите раскрасить ее по символам. Заранее оговорите с ребятами какой знак соответствует какому цвету. Предоставьте время для выполнения этой работы.

Затем обсудите, что нарисовано на картинке. На картинке изображен ребенок, который поранил ногу. Ему больно, он плачет. Никого нет рядом, кто бы смог помочь ребенку.

Спросите, как бы каждый из детей смог помочь этому несчастному ребенку.

Предоставьте возможность высказать свои мысли каждому ученику.

Подведите итог:

Видя на картинке несчастного человека, мы решили ему тут же помочь. Но будет ли наше желание помочь таким же, когда мы увидим несчастного, оказавшегося

рядом с нами. Иисус всегда обращал внимание на таких людей. Он всегда был рад помочь им и спешил на помощь. Так Иисус не только на словах, но и на деле проявлял милосердие. О том, как Иисус помог одной несчастной женщине, мы сегодня узнаем на уроке.



Библейское повествование

Сопровождайте рассказ показом фланелей на фланелографе.

Иисус со Своими учениками много путешествовал по Иудеи. Их не останавливали ни дождь, ни палящее солнце. Вот и сегодня ученики, пройдя мною километров пешком жарким днем, думали, когда же они смогут отдохнуть, далеко ли еще город, в котором они смогут получить приют. И вот они подходят к городу Наин. Во время длительного пути к Иисусу и Его ученикам присоединилось очень много людей. Мужчины, женщины и дети старались задать Иисусу интересующие их вопросы и ожидали на них ответы от Учителя. Люди стремились к Иисусу, потому что Он любил всех и проявлял к ним доброту. Приблизившись к городским воротам Наина, все увидели похоронную процессию. Впереди шли люди, которые несли носилки. За ними шла плачущая женщина и много скорбящих. Что произошло? Все было так прекрасно, люди, шедшие с Иисусом, радостно проводили время. И вдруг все в одночасье изменилось: радость перешла в печаль. Когда Иисус увидел женщину, Он пожалел ее. Она была вдовой, ее муж недавно умер и теперь она потеряла единственного сына. «Не плачь!» - сказал Иисус женщине. Затем Он подошел к носилкам и прикоснулся к ним. Несущие тело юноши остановились и с удивлением посмотрели на Иисуса. Что это за человек? Почему он дотронулся до овра? Может быть, он родственник? Иисус посмотрел на юношу и сказал ему: «Юноша! Тебе говорю, встань». В один миг молодой человек поднялся, сел и начал говорить. Каково же было удивление людей, некоторые испугались, некоторые славилы Бога. Иисус же помог юноше встать и подвел его к матери. Как рада была мать, теперь ее единственный сын жив, и они вместе смогут проводить дни. Ее печаль сменялась на радость. И помог ей в этом Иисус, Который никогда не проходит мимо несчастных. Он жалеет тех, кто испытывает горе, и не только в то время, когда жил на земле, но и в наши дни. К этому призывает нас Иисус: быть милосердными, сострадательными друг ко другу.



Разучивание золотого стиха

Возьмите Библию и прочитайте выборочно 1Пет.3.8. «... будьте все... сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны».

Объясните ребятам смысл каждого слова:

Сострадательны - люди, которые проявляют жалость, сочувствие к тем, у кого горе, несчастье.

Братолюбивы - те, кто проявляет любовь к своим братьям и сестрам во Христе, к своим ближним.

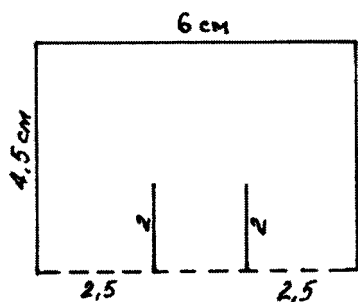
Милосерды - те, кто имеет милое сердце, готов прийти на помощь в трудную минуту.

Дружелюбны - те, кто проникнут расположением к другим, кто не отталкивает от себя.

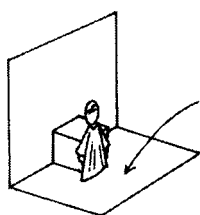
Повторите стих хором несколько раз. Затем предложите сделать поделку «Воскрешение сына вдовы Наинской».

Для изготовления одной поделки вам понадобится:

юноша (приложение №8) и лист (6х9 см) плотной цветной бумаги или картона.



Согните бумагу (картон) вдоль пополам. От левого и правого краев отступите по 2,5 см и проведите линии 2 см. Разрежьте по этим линиям.



Откройте лист и выгните внутрь полоску. Получится как бы ступенька. На эту ступеньку приклейте туловище юноши (заранее раскрасьте). Сзади туловища в верхней части приклейте

небольшую полоску бумаги только с концов, чтобы в образованную прорезь можно было вставить голову.

На отдельном листочке цветной бумаги (6х3 см) напишите золотой стих. Предложите приклеить этот листочек как покрывало.

Если лист раскладывать, то юноша будет лежать, если две части листа ставить под углом 90°, то юноша будет сидеть. Когда юноша лежит, его глаза должны быть закрыты, поэтому в прорезь вставьте голову той стороной, где глаза закрыты. Когда юноша сидит - глаза открыты, соответственно переверните голову на другую сторону. Под голову юноше на поделке можете приклеить подушечку из цветной бумаги или нарисуйте ее карандашами.



Пение

Предложите ученикам выучить и спеть песню «Славьте радостно Христа» (приложение №31). Заметьте, что Иисуса нужно славить радостно, Он в силах изменить нашу печаль, горе на радость. И эту радость мы должны проявлять в славословии Господу.

Разучите слова песни и пропойте несколько раз, чтобы дети усвоили мелодию. Если кто-то в классе знает эту песню, предложите ему быть вашим помощником в пении.



Закрепление материала

В нашей жизни полноценными, здоровыми людьми мы можем стать только по воле и желанию Иисуса Христа. Цель игры, в которую вы предложите поиграть детям, сделать картинки целыми, полными.

Заранее раскрасьте и наклейте на картон картинку «Иисус воскрешает сына вдовы Наинской» (приложение №14) в двух экземплярах. Разрежьте иллюстрацию по пунктирам.

Детей в классе разделите на две равные по силам команды. Напротив каждой команды на столе поставьте коробочки с частями картинки. Учитель зачитывает вопрос, ученик, который знает ответ, поднимает руку.

Если ответ дан верный, ученик может взять часть картинки из коробки и положить на стол, который принадлежит его команде. Вынимая постепенно части картинки, дети должны составить полную картинку. Естественно, чья команда даст большее количество правильных ответов, та команда сможет лучше справиться с заданием.

Вопросы:

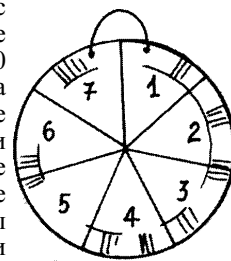
- ? 1. С кем путешествовал Иисус? (С учениками).
- ? 2. Могло ли что-то остановить Иисуса, когда Он путешествовал? (Ничего: ни дождь, ни солнце).
- ? 3. К какому городу подошел Иисус с учениками? (К городу Наин).
- ? 4. Кто присоединился к Иисусу и ученикам? (Множество людей).
- ? 5. Зачем люди шли за Иисусом? (Они хотели получить ответы на интересующие их вопросы).
- ? 6. Почему люди стремились к Иисусу? (Потому что Он их любил и проявлял доброту).
- ? 7. Что увидели люди у городских ворот? (Похоронную процессию).
- ? 8. Кто шел за носилками? (Мать умершего).
- ? 9. Кого потеряла женщина? (Сначала мужа, затем единственного сына).
- ? 10. Что сказал Иисус женщине? («Не плачь»).
- ? 11. Что сделал Иисус после? (Он подошел к носилкам и прикоснулся к ним).
- ? 12. Почему удивились люди? (Они не понимали, зачем Иисус прикоснулся к носилкам).
- ? 13. Что Иисус сказал юноше? («Тебе говорю, встань!»).
- ? 14. Ожил ли юноша? (Да).
- ? 15. Как помог Иисус женщине? (Он воскресил ее сына).
- ? 16. Может ли Иисус изменить печаль на радость? (Да).
- ? 17. Почему Иисус жалеет людей несчастных? (Потому что Он милосердный).

Когда одна из команд соберет полностью картинку, спросите, что на ней изображено. Все вместе повторите золотой стих урока.



Практическое применение

Предложите детям изготовить «Тарелки - помощницы», которые будут напоминать им о милосердии. Заранее подготовьте одноразовые тарелки по количеству учеников. Если у вас нет такой возможности, сделайте картонные круги, диаметром 15-20 см. Внутри разделите тарелку на семь секторов. В каждом секторе приклейте из цветной бумаги цифры от «1» до «7» или напишите их маркером. Прodelайте две дырочки вверху тарелки, чтобы можно было вставить ленточку или тесьму.



Если дети вашей группы 3-4 лет, сделайте такие тарелки сами и раздайте им на уроке.

Также на каждого ребенка необходимо сделать 10-15 кружочков, квадратиков, цветочков и т.д. небольшого

размера. Если у вас есть такая возможность, вместо кружочков раздайте маленькие наклейки.

Объясните детям, что необходимо будет сделать с тарелками.

Каждый сектор тарелки - это день недели. «1» - понедельник, «2» - вторник и т.д. Каждый день мы встречаем несчастных людей, Господь призывает нас каждый день оказывать им милосердие. В конце урока раздайте тарелки домой.

На неделе если дети оказали помощь, проявили свою любовь, они могут приклеить наклейку или кружочек в тот сектор, в какой день сделали доброе дело. Если помощь была оказана двоим - приклеить нужно две наклейки, троим - три и т.д. Тарелки - помощницы нужно повесить у себя в комнате, чтобы, глядя на них, мы могли думать о тех, кто в нас нуждается.

На следующий урок тарелку нужно принести и рассказать о своих успехах.



Заключительная молитва

Предложите ребятам помолиться за прошедший урок. Попросите у Господа сил и мудрости на выполнение сложного домашнего задания. В заключение помолитесь сами.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Работать с тарелкам и - помощницами.

Внимание! Дети этого возраста еще нуждаются в помощи взрослых при выполнении такого задания. Поэтому попросите родителей контролировать выполнение задания (проявлять милосердие) и ежедневно вечером подводить итоги дня, работая с тарелками - помощницами вместе с детьми.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Куклы прошлого урока.
3. Стенд «Милосердный Иисус».
4. Приложения №13,8 на каждого учащегося.
5. Карандаши, клей, ножницы.
6. Фланели.
7. Бумага для поделок.
8. Приложение №14 (2 шт.).
9. Одноразовые тарелки по кол-ву учеников.
10. Наклейки.
11. Лента.
12. Приложения №30,31.