

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 12 - 16

ЦИКЛ  
«НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

УРОК №8

**Тема урока:**

ХРИСТОС ОТКРЫВАЕТ ПИСАНИЕ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Иисус Христос указал на Писание, как на главный источник мудрости и утешения.

**Библейский источник:**

Лк.24.13-35.

**Библейская история:**

ВСТРЕЧА ПО ДОРОГЕ В ЭММАУС

**Золотой стих:**

«...все, что писано было прежде, написано нам в наставление, чтобы мы терпением и утешением из Писаний сохраняли надежду» - Рим.15.4.

**Второй план:**

В момент разочарований христианин может укрепляться обетованиями Божиими.

**Практическая цель:**

Помочь ученикам оценить Писание, как главный источник мудрости и прилагать все старания, чтобы ежедневно черпать из него уроки.

II год 3 четверть

## Подготовка помещения

Данный урок планируется проводить в следующее воскресенье после праздника Пасхи. Поэтому украсьте класс по пасхальному. Вы можете привлечь к этому ваших учеников, чтобы затем вместе после урока отпраздновать всем классом этот праздник (возможно со “сладким столом”).



### Приветствие

Заранее приготовьте своими руками поздравительную открытку для каждого ученика. Открытки подпишите текстом золотого стиха - Рим.15.4. Поздравьте персонально учеников с праздником Пасхи и подарите открытки.



### Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он отдал в жертву Своего Сына Иисуса Христа, за Его воскресение, за то, что у нас есть будущность и надежда.



### Разучивание золотого стиха

Попросите несколько учеников вслух прочитать тот стих Писания, который написан у них на открытке. Предложите ребятам высказать свои предположения, почему на открытках написан такой необычный для пасхальных поздравлений текст. Ученики могут также вспомнить другие стихи, выученные ими на предыдущих уроках этого и прошлого года, в которых говорится о важности Писания.



### Мотивация

Прочитайте стихотворение И. Никитина.

Измученный жизнью суровой  
Не раз я себе находил  
В глаголах Предвечного Слова  
Источник покоя и сил.  
Как дышат святые их звуки  
Божественным чувством любви.  
И сердца тревожного муки  
Как скоро смиряют они.  
Здесь все в чудно сжатой картине  
Представлено Духом Святым:  
И мир существующий ныне,  
И Бог, управляющий им.  
И Сущего в мире значенье,  
Причина, и цель, и конец,  
И Вечного Сына рожденье,  
И крест, и терновый венец.  
Как сладко читать эти строки!  
Читая, молиться в тиши,  
И плакать, и черпать уроки.  
Из них для ума и души.

Зачитайте также слова одного пастора о Библии:

“Рожденная на Востоке и облеченная в восточные формы и образы, Библия обходит весь мир знакомыми ногами, и входит в страну за страной, повсюду ища своих. Она научилась говорить к сердцам людей на сотнях языков. Она входит во дворец и говорит монарху, что он слуга Всевышнего, и в хижину бедняка,

чтобы заверить его в том, что он сын Божий. Дети слушают ее рассказы и удивляются и радуются, а мудрецы размышляют над ними, как притчами о жизни. У нее есть слово о мире во дни раздоров, слова утешения во дни потерь, слова о свете в часы тьмы. Ее глаголы повторяются в собраниях людей и ее советы нашептываются на ухо одиноким. Злые и гордые содрогаются от ее предупреждений, но для сокрушенных сердцем и кающихся она звучит, как голос родной матери. Пустыня и места уединения повергались в восторг от ее истрепанных страниц. Она вплетается в сладчайшие сны так, что любовь, дружба, сочувствие и посвящение, воспоминания и надежды, вотканные в прекрасные одежды ее драгоценной речи, дышат ладаном и смирной... Имеющий это сокровище не бывает ни бедным, ни одиноким”.

Скажите ребятам о том, что такие прекрасные гимны Библии в стихах и в прозе были написаны людьми, испытавшими через изучение Писаний теснейшее общение с Господом, как с Личностью, живой и реальной.

Спросите ваших учеников о том, не бывали ли в их жизни моменты, когда Слово Божие не представляло для них никакого интереса и на многие дни и недели оставалось одиноко лежащим на столе или полке. Возможно, ребята с трудом порой преодолевают скуку, читая Писание и мало чего понимая. Поделитесь своими переживаниями в этом плане и дайте возможность высказаться вашим ученикам.

Поделитесь также переживаниями другого плана, когда Слово Божие касалось вашего сердца и Господь был очень близко. Если ребята переживали подобное, пусть расскажут об этом и они.



### Пение

Спойте песню “Библия много света нам открыла...” (приложение №14).



### Библейское повествование

Спросите учеников, на какие темы и о каких событиях обычно мы слышим проповеди в пасхальные дни. (О женах-мироносицах, о страхе у гроба, о Фоме и т.д.). Скажите о том, что, наверно, не часто в эти дни можно услышать проповеди о важности изучения Писания и о мудрости. Но все же в Библии описано одно пасхальное событие, которое очень тесно связано с этой темой. Предложите ученикам самим вспомнить событие о встрече по дороге в Эммаус. Если они уже неплохо ориентируются в Библии, то смогут сами отыскать этот отрывок. Если же нет, предложите найти и прочитать Лук.24.13-35.

Ученики разделятся на две группы. Первая группа изучит отрывок и найдет в нем характерные черты двух учеников. Вторая группа отыщет в отрывке характерные черты Иисуса. Результаты могут быть следующими:

#### Ученики

Люди с похороненными мечтами и надеждами.

От отчаяния не могли сразу узнать Иисуса.

Искренно делились своими сомнениями и переживаниями.

Желали, чтобы Иисус остался с ними.

Не сразу могли поверить сказанному очевидцами.

Как только убедились, сразу же поспешили сообщить другим.

**Иисус**

Не сразу открылся ученикам.  
 Задавал им вопросы, желая, чтобы они сами рассказали о своих сомнениях.  
 Упрекнул учеников за недоверие.  
 Изъяснил им Писание.  
 Не навязывался им, ждал пока они сами пригласят Его быть с ними.  
 Как хозяин, а не гость в доме, преломил хлеб.  
 Как только ученики были утешены, стал невидим для них.



**Практическое применение**

Дайте группам следующее задание (одинаковое для обеих): назвать уроки, которые мы можем извлечь из данного отрывка Писания. Во время общего обсуждения дополните ответы учащихся.

Иисус может быть с нами рядом, когда будут похоронены наши лучшие надежды и мечты.  
 Иногда Иисус находится с нами рядом, мы же, в тоске и панике, не видим Его и продолжаем думать и говорить только о своем горе.  
 Иисус часто просит нас рассказать Ему о нашем горе, а не переживать его самим.  
 Мы иногда можем слышать свидетельства других людей о встрече с Иисусом, но не доверять тому, что это может быть на самом деле.  
 Наверняка каждого из нас Иисус может упрекнуть в бессмысленности и медлительности сердца.  
 Мы часто больше доверяем своему опыту, чем Писанию.  
 Мы можем встречаться с Иисусом на страницах и Ветхого и Нового Заветов.  
 Иисус хочет, чтобы мы почаще призывали Его разделять общение с нами.  
 Мы очень нуждаемся в том, чтобы Иисус Духом Святым присутствовал с нами и давал мудрость при изучении Писания.  
 Его радует то, что мы спешим делиться своими открытиями с другими людьми.  
 В одном рассказе герой говорит своей возлюбленной: “Я не знал, что такое жизнь, пока не заглянул в твои глаза”. Лишь в Иисусе мы, даже в самые страшные времена, познаем, что такое жизнь. Нет такого положения в жизни, для которого бы не нашлось слов утешения из Священного Писания, какого-нибудь дивного обетования. Тем или иным путем Слово Божие отвечает на всякую нашу нужду. Нам уже нет нужды говорить Иисусу, как говорили ученики: “Останься с нами!” У нас есть Его обетование: “Се, Я с вами во все дни до скончания века”. Он назначает нам час тихих встреч за страницами Писания. Библия - наш главный источник мудрости.

Предложите ученикам записать в Духовный дневник:

- Если ты нетерпелив, сядь и побеседуй с Иовом.
- Если ты упрям, читай о Моисее и Петре.
- Если ты слаб в молитве, взгляни на Илию.
- Если в твоём сердце нет пения, послушай Давида.
- Если ты склонен к низости, читай Исаию.
- Если ты холоден, прочти о любимом ученике Христа.
- Если ты становишься ленивым, изучай Иакова.
- Если тебе неясно будущее, читай в Откровении о новой обетованной земле.

Джон Уайт, автор многих учебных пособий по духовному росту в христианской жизни пишет о себе:

“Мне не терпится дать волю своему искреннему страстному чувству. Должен признаться: изучение Библии оказало сильнейшее влияние на мою жизнь и резко изменило ее. Точнее будет сказать, Бог через Свое Слово сделал это. В самые мрачные периоды моей жизни, живя в дальних странах, когда все казалось мне безнадежным, серыми рассветами я бился, пытаюсь постичь основные истины текстов Священного Писания. Я не искал немедленного ответа на мои личные проблемы. Но интуитивно чувствовал, что пью воду из источника, дающего жизнь моей душе. Пытаюсь преодолеть богословские и другие проблемы, я ободрился и ожил. Постепенно возрастали мои духовные силы, укреплялся фундамент моей веры, возведенный на камне из потустороннего мира, неподвластный времени и пространству. Если бы я умел писать стихи, написал бы об этом целую поэму. Если бы мог писать музыку, то залил бы вашу душу чудесными мелодиями, в которых бы отразились все мои счастливые находки. К сожалению, нет в моем распоряжении достаточно величественных слов, чтобы повествовать о славе, которую я видел, о чуде, благодаря которому, я, невротик, неустойчивый, среднего возраста человек, твердо стою теперь обеими ногами в вечности и дышу небесным воздухом. Все это я обрел благодаря внимательному изучению Писания”.

Скажите о том, что таких свидетельств можно найти не мало. Ваши ученики также могут испытать эти чудесные переживания в собственной жизни, если будут следовать тем советам, которые они усвоили на предыдущих уроках и упорно будут отвоевывать себе время для изучения Писания. (Если необходимо, порекомендуйте ребятам специальную доступную вам литературу о том, как правильно изучать Библию).



**Закрепление материала**

Снабдите ребят большим листом ватмана, несколькими листами меньшего формата, клеем, фломастерами и пишущими принадлежностями. Объявите о том, что ваш класс сможет поучаствовать в одном из пасхальных богослужений, подготовив тему “Уроки эммаусских путников”. Такое же название будет носить и стенгазета, которую после богослужения ребята могут вывесить возле входа в церковь. В газету войдут стихи на данную тему, маленькие заметки о том, как Господь кому-то из них особым образом открыл истину из Писания, рассказы от первого лица, советы, как читать Библию и т.д. Художники нарисуют рисунки.

Предложите ребятам выбрать подходящий для себя жанр и приступить к оформлению стенгазеты.



**Пение**

Спойте с учениками одну из пасхальных песен, знакомую всем ученикам.



**Домашнее задание**

Зажгите ребят идеей “сбора сокровищ мудрости” Писания. Начиная со следующего урока вы будете их копить в специально отведенную для этой цели шкатулку. В нее ребята будут класть написанные на листочках бумаги открытия, которые они сделали, изучая Писание в течение недели. Предложите каждому выбрать

для себя индивидуальное задание: прочитать те книги (или части книг) Библии, которые они еще не читали или плохо знают, и оттуда выбрать “сокровища мудрости”. Запишите себе на заметку, кто какую книгу выбрал.

Также подготовьтесь к проведению служения на тему “Уроки эммаусских путников”. Назначьте встречи с учениками на этой неделе для проведения репетиции.

Соберите заполненные учениками анкеты “Я и мир” (см. домашнее задание в уроке 7).



### ***Заключительная молитва***

Предложите помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за то, что Он всегда с нами и говорит нам со страниц Своего Слова. Попросите у Него мудрости понимать то, что написано, и пережить на опыте перемены в своей жизни.

Заключительным аккордом данного урока может быть следующее стихотворение.

В словах “Воскрес Он!” - вечности сиянье,  
Как солнца отражение в росе,  
“Он жив!” - как из Бессмертия посланье  
С известием: “У Бога живы все!”

Христос воскрес! Через скорбей завесу  
Пробился и ко мне надежды луч:  
Я, временный, для вечности воскресну,  
В Пасхальный день смерть потеряла ключ!

За той межой, где в океан безмерный  
Впадает плавно времени река,  
Спаситель ожидает Своих верных,  
Покинувших земные берега.

Душой своей бессмертия касаясь,  
Мы на земле о небе можем петь,  
И учимся, над Библией склоняясь,  
На жизнь с позиций вечности смотреть.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия
2. Украшения для помещения
3. Приложение №14.
5. Лист ватмана, бумага, клей, фломастеры.