

БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №5

Тема урока:

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА БОЖЬЮ ЗАЩИТУ

Цель урока:

Показать детям, что Бог силен защитить свой народ.

Библейская история:

СТРОИТЕЛЬСТВО С ОРУЖИЕМ В РУКАХ

Библейский источник:

Неем.4 гл.

Золотой стих:

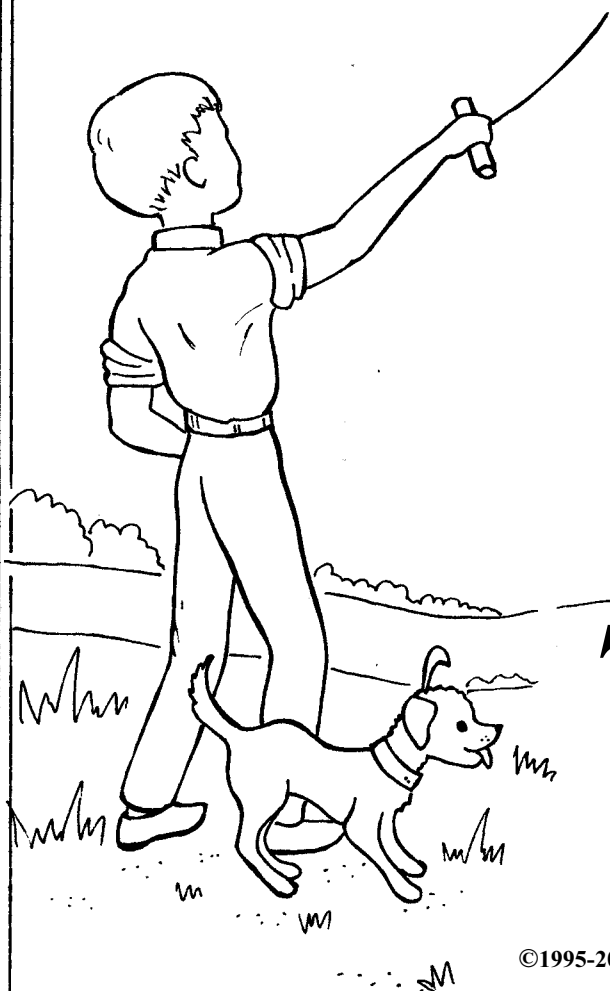
«Душа наша уповает на Господа: Он - помощь наша и защита наша» – Пс.32.20.

Второй план:

Необходимо правильно оценивать окружающую обстановку.

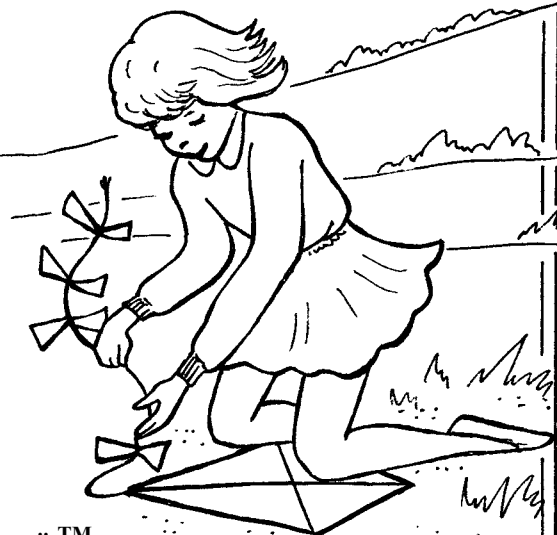
Практическая цель:

Побудить детей уповать на Бога и верить в то, что Он может защитить.



7-11

V год
1 четверть





Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь, принесли ли они свои записи о получении помощи от Бога в течение этой недели. Попросите их приготовить эти записи, чтобы в свое время на уроке представить их.



Молитва

Предложите помолиться тем детям, которые выполнили домашнее задание и принесли записи о помощи. Если это будут все дети, тем лучше. Тогда вы в заключении поблагодарите Бога именно за это.



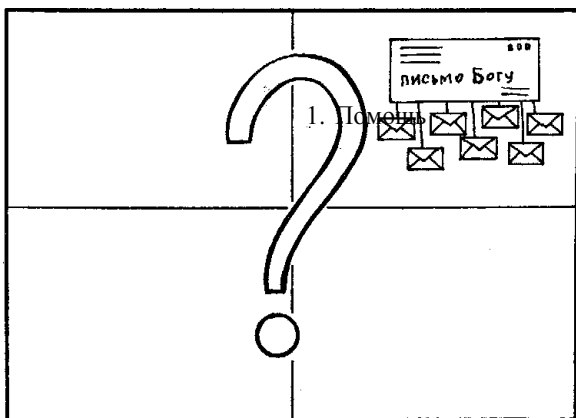
Пение

Спойте с учащимися песню «Боже, я к Тебе взываю» (приложение №35), разученную на прошлом уроке



Повторение прошлого урока

Заранее напишите вопросы на листочках и сложите каждый в отдельный небольшой конвертик. Конвертики с вопросами приклейте к большому конверту «Письмо Богу», который на прошлом уроке прикрепили к листу с заголовком «Помощь». На уроке предложите детям брать конверты с вопросами и отвечать на них. Конверты брать в арифметической последовательности.



Вопросы:

- ? 1. Что означало вначале слово «Спасибо»? («Спаси Бог»).
- ? 2. В каком городе жил царь Артаксеркс? (Сузы).
- ? 3. Как звали виночерпия Артаксеркса? (Неемия).
- ? 4. Кто принес Неемии весть с родины? (Ханани, брат Неемии).
- ? 5. Какие это были вести? (Плохие. Евреи в бедствии, стена разрушена, уничтожены ворота).
- ? 6. Какая реакция была у Неемии на эти вести? (Он опечалился).
- ? 7. Заметил ли царь настроение Неемии? (Да, и поинтересовался у Неемии не болен ли он).
- ? 8. Какова была реакция Неемии на вопрос царя и почему? (Он испугался, т.к. слуга не имел права показывать свое настроение).
- ? 9. Рассказал ли Неемия царю правду? (Да. И попросил помощи).

? 10. Помог ли царь Неемии? (Да. Он отпустил его и дал ему письма к областеначальникам).

? 11. Показать на карте г. Сузы.

? 12. Показать на карте г. Иерусалим.

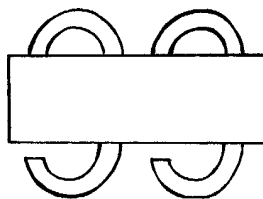
? 13. Рассказать золотой стих Пс.39.18. («Ты – помощь моя и Избавитель мой; Боже мой»).

После того, как на все вопросы будут получены ответы, предложите детям прочитать свои записи о помощи Бога на прошедшей неделе.



Мотивация

Вырежьте из картона цифры «3» и «9». Прикрепите их на доске (ватмане) и прикройте листком бумаги, как это показано на рисунке. Все приготовление сделайте так, чтобы дети не видели цифры раньше времени.



На уроке предложите детям внимательно посмотреть и определить, какое число может скрываться за листком бумаги.

Если они правильно назовут числа, похвалите их.

Если же дети не назовут правильный ответ, скажите им сами, это числа – 33,39,93,99.

При этом обратите внимание детей на два числа, которые можно составить из цифр «3» и «9». Это числа 39 и 93. Спросите их, что меняет, если цифры стоят в разном порядке. (Величина, размер). Если условно принять величину человека за «3», а величину Бога за «9», то мы увидим, что если поставить на первое место человека, т.е. 3, а на второе – Бога, т.е. 9, то число получится 39. Если же поставить наоборот, на первое место Бога, а на второе человека, то число будет 93, а это намного больше величина, чем число 39.



Библейское повествование

Библейская история, которая записана в 4 главе книги Неемии, очень хорошо иллюстрирует, что происходит, когда Бог становится впереди человека. Прикрепите на доске иллюстрации библейской истории прошлого урока (приложения №6,7). Напомните детям кратко эту историю. После этого расскажите новый материал.

После того, как царь отпустил Неемию, Неемия сразу поехал в Иерусалим и начал строить стены города. Как мы уже говорили, стены выполняли главную оборонительную роль города. Но очень много врагов было у иудеев. Многим не понравилась эта деятельность Неемии.

И вот два человека, Санаваллат и Товия, начали открыто насмехаться над Неемией и всеми остальными евреями. Санаваллат был царским чиновником. Родом он был из города Вефорона, который находился от Иерусалима на расстоянии 20 км. Товия был помощником Санаваллата при царском дворе. Он был аммонитянином по происхождению. Возможно, они надеялись взять всю Иудею под свой контроль. Но как бы там ни было, они начали открыто выступать против Неемии и евреев.

Санаваллат при всяком удобном случае поднимал вопрос об иудеях и смеялся над ними. Он издевался над ними и над их религиозными чувствами. И фактически, он глумился над Богом Израиля. Его помощник Товия тоже смеялся и говорил: «То, что они построят, даже лисица сможет разрушить, стоит

ей только махнуть хвостом».

Евреи, под предводительством Неемии, не обращали внимания на эти насмешки. А Неемия, в ответ на угрозы врагов, молился Богу. Молитва всегда играла важную роль в его жизни. Неемия доверил своих врагов в руки Бога и Бог не замедлил с ответом. Так бывает со всеми, кто спешит все свои трудности и проблемы решать только с Богом, с помощью молитвы. Но Неемия не только молился Богу и ждал ответа. Он активно продолжал строить Иерусалимские стены. Пред лицом своих врагов иудеи уповали как на силу молитвы, так и на то, что Бог пошлет им необходимые силы для работы. И вскоре они выстроили половину стены. Причем сделано это было за очень короткое время, скорее всего, недели за четыре, так как вся работа была закончена за 52 дня.

Враги, видя что стена растет, решили объединить свои усилия и действовать открыто. Санаваллат и самаряне договорились выступить войной на Иерусалим с севера, Товия и его соплеменники аммонитяне – с востока, Гешем с аравитянами (или арабами) – с юга, а с запада – филистимляне из города Азот. В ответ на это иудеи, которые разгадали замысел своих врагов, выставили возле стен круглосуточно стражу.

Существует предположение, что в низменных местах за стеной в укрытиях Неемия установил камнеметные машины, а на виду на возвышенных местах он расставил вооруженных людей. Естественно, народ был в страхе и Неемия, как лидер, должен был внушить им мужество и спокойствие. (*Прикрепите приложение №10 рядом с приложениями №6, 7*).

Враги увидели, что замысел их раскрыт, и решили не нападать на евреев. Но евреи решили и дальше охранять себя и свой город от врагов. И с этого дня половина людей охраняла, а другая половина – занималась строительством. Поскольку стена была достаточно длинной, Неемия сказал всему народу прислушиваться к трубному звуку на тот случай, если нападет неприятель. Всем было приказано не выходить за стены города и оставаться ночевать в Иерусалиме. Все эти меры предосторожности, которые сделал Неемия, хорошо показывают его веру и его практичность. Вера без дел – мертва. И Неемия своими поступками подтвердил свою веру.

На примере этой истории мы наглядно видим то, как Бог благословляет и защищает Свой народ от всех врагов. И несмотря на все неудобства, ведь работать приходилось с оружием в руках, евреи выполнили свою работу. Ведь Сам Бог был за них.

Как мы должны быть благодарны нашему Господу за то, что Он никогда не оставляет нас одних. И несмотря на силу и мощь врагов, Он всегда готов послать Свою защиту и Свое благословение. Он всегда заботится о Своих детях. Только нужно верить и доверять Ему во всем.

Иногда бывает очень трудно разглядеть то, что сокрыто. Как в примере с цифрами, мы смогли полностью разглядеть, только когда сняли листочек. Так бывает и в жизни. Иногда это может даже доставлять огорчение. Мы не знаем, как нам поступать и пытаемся сами себя защищать. Но нельзя забывать, что есть Бог, от Которого ничего не сокрыто. Он все знает, все видит и может защитить в нужную минуту, став впереди нас. Это очень хорошо показано на примере сегодняшней истории.

Разучивание золотого стиха

Раздайте учащимся приложение №11 и предложите им разгадать головоломку



пользуясь шифром, на котором указано направление движения и прочесть золотой стих, который указывает, на что нам нужно уповать.



Практическое применение

Покажите учащимся картинку-загадку "Странный город" (приложение №12) и скажите, что один очень хитрый художник нарисовал эту картину. Все здания и башни покосились, будто землетрясение прошло. Раздайте каждому учащемуся это приложение и предложите им вырезать из плотной бумаги такой же шаблон, какой находится под рисунком города. Окошко необходимо вырезать, а полоску перегнуть по пунктиру, чтобы получилась подставка. Подставка должна лечь точно на указанное место. Когда все приготовления будут выполнены, предложите ребятам посмотреть на город через окошечко. Спросите детей, что они теперь видят? Они должны увидеть, что стены выпрямились, а дома не плоские, как всегда на картинке, а объемные, как в стереоскопе. От того, как мы смотрим, зависит то, что мы видим. Точно так было в истории строительства Неемией стены. Пока люди Неемии смотрели на проблему сами, они видели врагов, которые мешали им строить, грозились разрушить стены и уничтожить их самих. Но как только они посмотрели на эту проблему глазами веры, через молитву, они увидели, что Бог за них, что Он может защитить их и помочь им. Точно так бывает и в нашей жизни. Пока мы смотрим на какие-то препятствия глазами, полными страха, мы можем быть уверены в том, что ничего не получится. Но стоит нам попробовать «стряхнуть» с себя страх, неуверенность, обратить свой взор к Богу, как нам останется только благодарить Бога за Его помощь, защиту.

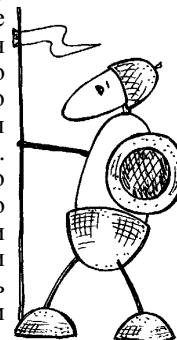
Предложите учащимся назвать несколько ситуаций из жизни, когда они были испуганы и нуждались в защите.

После этого попросите их встать для своего рода зарядки. Проследите, чтобы вокруг каждого было достаточно места. Попросите их стряхнуть ладони, руки, плечи, потом потрясти головой. Спросите, что они при этом чувствуют. Скорее всего, дети ответят, что это была зарядка. Зарядка необходима для физических качеств человека. Но для духовных качеств человека необходима молитва, после которой человек получает ободрение. Только нужно не забывать, что нам нужно в молитве не только просить у Бога помощи и защиты, а и, самое главное, благодарить Его.



Закрепление материала

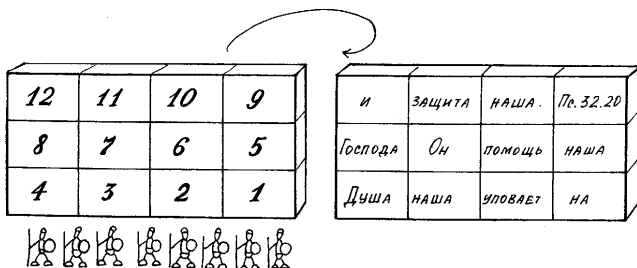
Дайте учащимся задание изготовить «воинов» из природного материала. Для этого заранее заготовьте желуди в достаточном количестве. Если у вас нет возможности достать желуди, изготавливайте тогда воинов из пластилина. После того, как все учащиеся завершат свою работу, проведите закрепление материала. Вы задавайте вопросы. Тот, кто знает ответ, должен поднять руку, и в случае правильного ответа, он имеет право поставить своего «воина» на защиту «стены». «Стену» вы будете строить из спичечных коробков. Каждый учащийся, правильно ответивший на вопрос, имеет право поставить один спичечный коробок и своего воина. Спичечные коробки между собой можно скрепить пластилином или скотчем. Таким



образом, ответив на все вопросы, вы построите стену, возле которой будут стоять воины, охраняющие эту стену.

Спичечные коробки необходимо оклеить белой или серой бумагой, пронумеровать, а с обратной стороны в правильном порядке написать по частям золотой стих.

Дети должны брать коробки в арифметической последовательности. Когда стена будет построена, поверните ее тыльной стороной к детям и они смогут прочесть золотой стих урока.



Вопросы:

- ? 1. Кто мешал строительству Иерусалимской стены? (*Санаваллат и Товия*).
- ? 2. Как они относились к самим строителям? (*Они насмехались над ними*).
- ? 3. Что сделал Неемия вначале? (*Он помолился Богу*).
- ? 4. Что произошло, когда половина стены была построена? (*Враги решили сговориться и вместе идти войною против них*).
- ? 5. Какие действия были со стороны иудеев? (*Они выставили возле стен круглосуточную стражу*).
- ? 6. Какое настроение было у иудеев? (*Они боялись*).
- ? 7. Что сделал Неемия, чтобы подбодрить их? (*Он внушал им, что они должны быть спокойны и полагаться во всем на Господа*).
- ? 8. Как поступили после этого их враги? (*Решили не нападать на иудеев*).
- ? 9. Успокоились ли после этого евреи? (*Нет. Они решили, что одна половина должна охранять, а вторая – работать*).
- ? 10. Те, которые строили, что они держали в другой руке, свободной от работы? (*Копье*).

- ? 11. Что предпринял Неемия на случай тревоги, чтобы его все слышали, т.к. стена была очень длинной. (*Возле себя держал трубача, который должен был затрубить, и все, услышав звук трубы, должны были собраться в одно место*).
- ? 12. За сколько построили стену? (*За 52 дня*).

Подведите итог:

Нам необходимо всегда уповать на Бога, т.к. Он может нас защитить в любой ситуации, а нам необходимо правильно оценивать ситуацию: если Бог за нас, кто против нас?



Пение

Повторите с учащимися песню «Боже, я к Тебе взываю» (приложение №35).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать 1-4 главы книги Неемии.
3. Сочинить акrostих на слово «Защита».



Заключительная молитва

Предложите помолиться учащимся по имени Александр, т.к. это имя обозначает «защитник». Если в классе нет таковых, то попросите помолиться всех мальчиков, т.к. они могут быть орудием в руках Божьих для защиты маленьких.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Н.П. Вопросительный знак.
3. Конверты с вопросами.
4. Цифры «3» и «9».
5. Листик бумаги и скотч.
6. Приложения №11, 12 для каждого учащегося.
7. Картон.
8. Желуди, палочки.
9. Пластилин.
10. 12 спичечных коробков.
11. Приложения №6, 7, 10, 35.
12. Клей.