

Ключевое слово четверти

**РАДОСТЬ**



**ЦИКЛ "ИИСУС  
ХРИСТОС"**

**УРОК №7**

**Тема урока:**

РАДОСТЬ ОТ ПРОЩЕНИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что Иисус прощает любого грешника и посылает радость в сердце.

**Библейский источник:**

Ин.8.1-11.

**Библейская история:**

ИИСУС ПРОЩАЕТ ГРЕШНИЦУ

**Золотой стих:**

“Блаженны, чьи беззакония прощены” –  
Рим.4.7.

**Второй план:**

Необходимость прощения.

**Практическая цель:**

Побудить детей просить прощение для того,  
чтобы получить радость в сердце.



IV год

2 четверть



## Приветствие

Приветствуйте детей с радостью. Спросите у них, как они провели неделю. Пусть дети поделятся своими впечатлениями. Спросите у них, были ли у них неприятные моменты, за которые они были наказаны своими родителями.



## Молитва

Предложите детям поблагодарить Иисуса за то, что сохранил и помог прийти на урок. Попросите у Бога благословения на каждого ребенка, чтобы дети могли все запомнить, что им скажет учитель, и сохранили в своем сердце.



## Пение

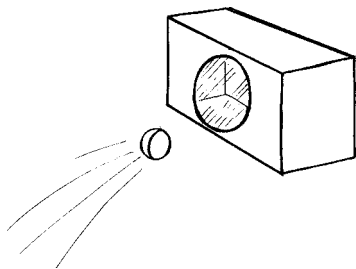
Спойте с учащимися песню "Я так счастлив" (приложение №35).



## Мотивация

Поиграйте с детьми в игру "Попади в цель". Для этого вам понадобится:

1. Маленький мячик.
2. Картонная коробка с прорезанным отверстием.



Игроки по очереди бросают мячик в большую картонную коробку, в боковой стенке которой прорезано отверстие. Каждый игрок делает по 3 броска с определенного расстояния, которое отмечено куском веревки. Затем игроки с помощью преподавателя подсчитывают число попаданий и промахов. Дети, которые смогли забросить все 3 мяча в коробку, будут рады, что смогли выполнить задание. Похвалите их и поощрите (на ваше усмотрение). Другие игроки, которые не смогли забросить все мячи, немного расстроятся. Но вы им скажите, что они могут постараться в следующий раз и у них все получится. Если в вашей группе найдутся дети, которые не забросили ни одного мяча, т. е. промахнулись, они очень будут огорчены.

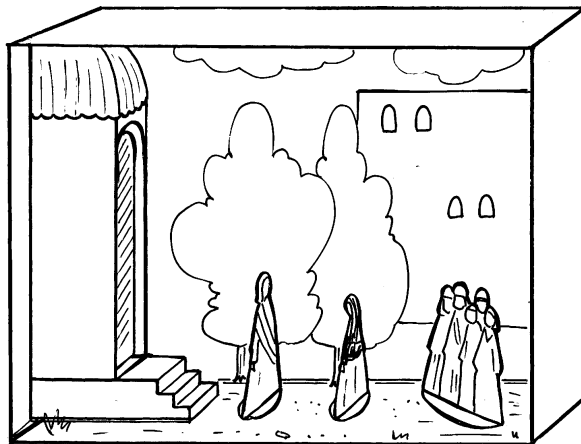
Обратите внимание детей, что промахнуться - значит не попасть в цель. Объясните им, что в переводе с другого языка (греческого) грех – это промах, непопадание в цель, т.е. отклонение от закона. Так и в жизни: когда мы слушаем родителей, поступаем так, как они нас учат, мы "попадаем в цель", и очень рады этому. Но если мы не послушны, огорчаем своих родителей и близких нам людей, мы грешим, т.е. совершаем промах. Но Иисус может нам простить наши грехи, нам стоит только попросить у Него прощение, у тех, кого мы обидели, и больше не поступать плохо. Иисус нас прощает и ждет от нас покаяния в своих поступках.

Если мы просим прощение, прощаем тем, кто, может быть, нас обидел, мы приобретаем мир в свое сердечко, радость и покой. Библия нам рассказывает об одной женщине, которая испытала радость прощения.



## Библейское повествование

Для представления библейской истории вам необходимо изготовить макет и фигурки библейских персонажей. Для изготовления макета возьмите неглубокую коробку, создайте фон улицы: насыпьте песок, поставьте деревья, дома, храм (все это изготовьте на ваше усмотрение). Библейские персонажи изготовьте из приложения №19.



Иерусалим... Город, в котором бывал Иисус. Недалеко от Иерусалима находится Елеонская гора. Бывая в Иерусалиме, Иисус вечером подымался на эту гору и проводил ночь в молитве. А утром Он сходил с горы и направлялся в храм. У храма вокруг Иисуса быстро собиралось множество народа для того, чтобы послушать новое учение. Но в этот раз все было по-другому. Расталкивая толпу, к Иисусу вышли фарисеи. Они привели женщину. Эта женщина – грешница, совсем недавно ее уличили в грехе. И вот теперь привели на суд. И, поставивши ее посреди, спросили: "Учитель! Эта женщина нарушила закон, она совершила страшный грех и должна ответить по всей суровости закона. А закон заповедал нам побивать таких камнями. Учитель! Она должна умереть. Ты что скажешь?"

Фарисеи были самыми злыми противниками Христа. Они хотели испытать Иисуса Христа. Но Господь Иисус раскрыл лицемерие фарисеев, показав, что их внешность прикрывает внутреннюю нечистоту. Но Учитель молчит и что-то пишет на земле. "Учитель! Но почему ты молчишь? Вынеси Свой приговор. Мы ждем твоего решения". Женщина опустила голову, учащенно стучит сердце. Вот если бы можно было исправить эту ошибку! Но винить людей в этой смерти нельзя, она ее заслужила по закону. Но вот Иисус встал и сказал: "Кто из вас без греха, первый брось в нее камень". И опять, наклонившись, что-то пишет на земле. Постепенно толпа утихла, люди стали уходить, сами фарисеи поспешили скрыться, они не могли кинуть камни в грешницу. Неужели простили? Радость наполнила сердце. Остался один Иисус и грешница. "Женщина! Где твои обвинители?"

"Ушли, Учитель".

"И что, никто тебя не осудил?"

"Нет, Господи".

"И Я не осуждаю тебя. Иди, и впредь не греши".

Поднялся и ушел. Она стояла в оцепенении. Да, она прощена. Христос простил ее. Только Он мог сказать такие слова. Только Он мог поступить так. Радость наполнила сердце женщины. Она прощена. Она будет жить без греха. Как хорошо будет жить с чистым

сердцем, любить всех людей и прощать всем. Иисус подарил жизнь женщине, надежду на будущее и радость в сердце.



### Разучивание золотого стиха

Бог говорит нам через Библию, что все люди грешники. Для того, чтобы наши грехи были прощены, мы должны поступать так, как нас учит Иисус Христос: уметь любить людей, не держать зла в своем сердце, делать добро.

Спросите детей:

**? Приходилось ли вам когда-нибудь просить прощение?** (*Выслушайте ответы детей, обобщите*).

Да. Когда мы просим прощение, Иисус нас прощает и дарит радость, как простил женщину-грешницу.

Попросите детей назвать поступки, которыми омрачают нашу жизнь, которыми мы огорчаем Бога (*жадность, обман, обида...*).

**? А должны ли мы прощать наших друзей, родных, тех, кто, может быть, нас обидел?** (*Да*).

Если мы будем любить всех и прощать, когда нас обидели, то Иисус нас благословит в нашей жизни, пошлет нам радость и счастье в наше сердце.

Перед тем, как разучивать золотой стих, объясните детям непонятные слова.

**“Блаженны”** – высшая степень счастья, счастливые.

**“Беззакония”** – нарушение закона, грех.

Для разучивания золотого стиха поиграйте с детьми в игру “Лучи радости”. Приготовьте для каждого ребенка по две звездочки, одна звездочка должна быть радостная, другая грустная. См. приложение №22. Радостную звездочку раскрасьте в яркий цвет (желтый, красный), грустную - в темный цвет. Воспользуйтесь куклами, которые вы использовали в библейской истории. Отогните у них подставку и прикрепите скотчем к доске. Поставьте перед детьми задачу: каждый ребенок должен определить, какая звездочка принадлежит Иисусу Христу, а какая фарисеям. Спросите у детей, кто из этих людей принес женщине своими поступками радость в сердце? Дети ответят – Иисус Христос. Правильно. Значит возле фигуры Иисуса Христа нужно прикрепить радостную звездочку. А чьи поступки огорчали женщину? – Фарисеев. Грустную звездочку нужно прикрепить к группе фарисеев.

Когда все дети справятся с задачей, спросите их:

**? Какую звездочку они бы взяли себе на память?**  
Дети скажут: “Ту, которая радостная”.

Прочтите, что написано на ней: “Блаженны, чьи беззакония прощены”. Пусть дети повторят за вами золотой стих. Когда вы выучите золотой стих с детьми, подарите им по звездочке с золотым стихом. Скажите детям, что эта звездочка будет им напоминать, что они прощены Иисусом Христом и через Него имеют радость в своем сердце.



### Пение

Выучите с детьми песню “Будни с Иисусом” (приложение №41).

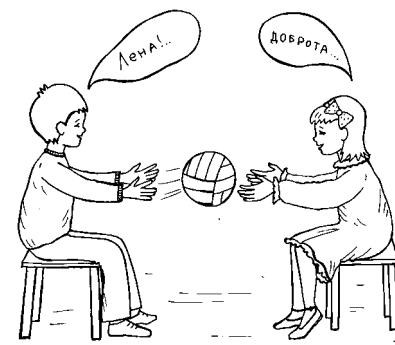
Сначала выучите с детьми слова песни. Когда дети будут знать слова, спойте детям эту песню, чтобы они услышали мелодию, или если эта песня есть у вас на кассете, то принесите на урок магнитофон и дайте детям

послушать магнитофонную запись. Дети будут знать слова песни и мелодию. Вы можете с ними пропеть песню несколько раз, чтобы дети смогли ее хорошо выучить и прославить Бога.



### Практическое применение

Поиграйте с детьми в игру “Веселый мячик”. Для этого вам понадобится: мяч, стулья. Дети садятся на стулья в кружок. Один из них берет мяч и называет имя того, кому он хочет бросить мяч. Тот, кто поймал мяч, должен сказать радостное, доброе слово и назвать имя другого игрока, которому он будет бросать мяч. Игра может продолжаться до тех пор, пока дети не смогут назвать радостное или доброе слово.



Спросите у детей, знают ли они, какой радостный праздник они недавно отмечали? (*Рождество*). Порассуждайте с детьми, почему этот праздник считают радостным.

Иисус родился для нас. С этим рождением на землю пришло много радости и счастья. Люди славили Бога за то, что Он послал Своего Сына на землю. Когда Иисус вырос, Он творил много чудес. Он исцелял больных, прокаженных, прощал грешников и дарил радость в сердце тем людям, которые потеряли ее. Иисус родился для того, чтобы простить нам наши грехи, чтобы мы умели прощать. Он родился, чтобы мы имели радость и счастье и дарили их другим людям.

Предложите детям сделать аппликацию на рождественскую тему (приложение №20).



Облако необходимо вырезать из бумаги голубого цвета. Заранее на каждого ребенка подготовьте ангела, ясли, младенца и по несколько звездочек. Желательно все это вырезать из цветной бумаги. Ангел может быть белого цвета, ясли - коричневого, младенец желтого, звездочки - разного цвета.

С вашей помощью дети смогут сделать рождественскую аппликацию. Скажите детям, что они

могут подарить ее своим друзьям, знакомым, может, тому, кого обидели, или кто их обидел, попросить у них прощение или простить их. И тогда радость будет у них в сердце, потому что рожденный Иисус поселится у них в сердце.



### Закрепление материала

Для закрепления материала вам понадобятся камни небольшого размера. Камни оберните в темную бумагу. Во внутрь положите маленькую бумажечку с вопросом. Положите эти камушки на макет, которым вы пользовались, когда рассказывали библейскую историю. Каждый ребенок подходит по очереди к макету и берет камушек с вопросом. Учитель читает вопрос - ученик отвечает. Так постепенно, отвечая на вопросы, дети заберут все камни с макета.

- ? Где находится Елеонская гора? (*Недалеко от Иерусалима*).
- ? Что делал Иисус возле храма? (*Учил*).
- ? Кто привел женщину к Иисусу? (*Фарисеи*).
- ? Почему фарисеи привели женщину к храму? (*Хотели побить камнями женщину, а Иисуса испытать*).
- ? Что делал Иисус, когда фарисеи ждали от Него ответа? (*Писал на песке*).
- ? Побили ли фарисеи грешницу? (*Нет*).
- ? Простил ли Иисус грешницу? (*Да*).
- ? Радовалась ли женщина, что она спасена? (*Да*).
- ? Что сказал Иисус женщине на прощанье? (*Иди, и впредь не греши*).
- ? Золотой стих урока ("*Блаженны, чьи беззакония прощены*" - Рим. 4.7).

После обсуждения ответов подведите итог:

Должны ли мы прощать? Да. Мы не должны поступать, как фарисеи, потому что Иисус нас учит прощать всех людей и любить их. Мы тоже грешники и не имеем права осуждать других людей. Христос прощает наши грехи и мы должны всем прощать и тогда радость наполнит наше сердце и мы будем радоваться и славить Бога.



### Пение

Предложите детям вспомнить песню "Есть на свете я" (приложение №40). Пропойте с ними ее еще раз.



### Заключительная молитва

Предложите детям помолиться, чтобы Иисус дал сил им просить прощения, чтобы Бог оградил их от греха. Пусть дети искренне выскажут все свои проблемы. Предложите им просить помощи у Иисуса, чтобы Иисус помог им.



### Домашнее задание

Скажите детям, чтобы они хорошо выучили золотой стих урока. Спросите детей, смогли бы они попросить прощение у тех, кого обидели? Или простить того, кто их обидел. Значит им нужно в течение этой недели подойти к этим людям и сказать им о своем решении, чтобы в их сердце наступил мир.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №35,40,41.
3. Мячик маленький.
4. Картонная коробка.
5. Макет-коробка.
6. Песок, деревья, дома, храм.
7. Приложение №19.
8. Приложение №22 (на каждого ученика).
9. Скотч, клей.
10. Большой мяч.
11. Камни с вопросами.
12. Заготовки для аппликации (приложение №20).