

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ „ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 3

Тема урока:

ЦЕРКОВЬ ИЗБИРАЕТ НА ТРУД

Цель урока:

Показать детям, как важно старательно исполнять все поручения церкви.

Библейский источник:

Деян.6.1-7.

Библейская история:

ИЗБРАНИЕ ДИАКОНОВ

Золотой стих:

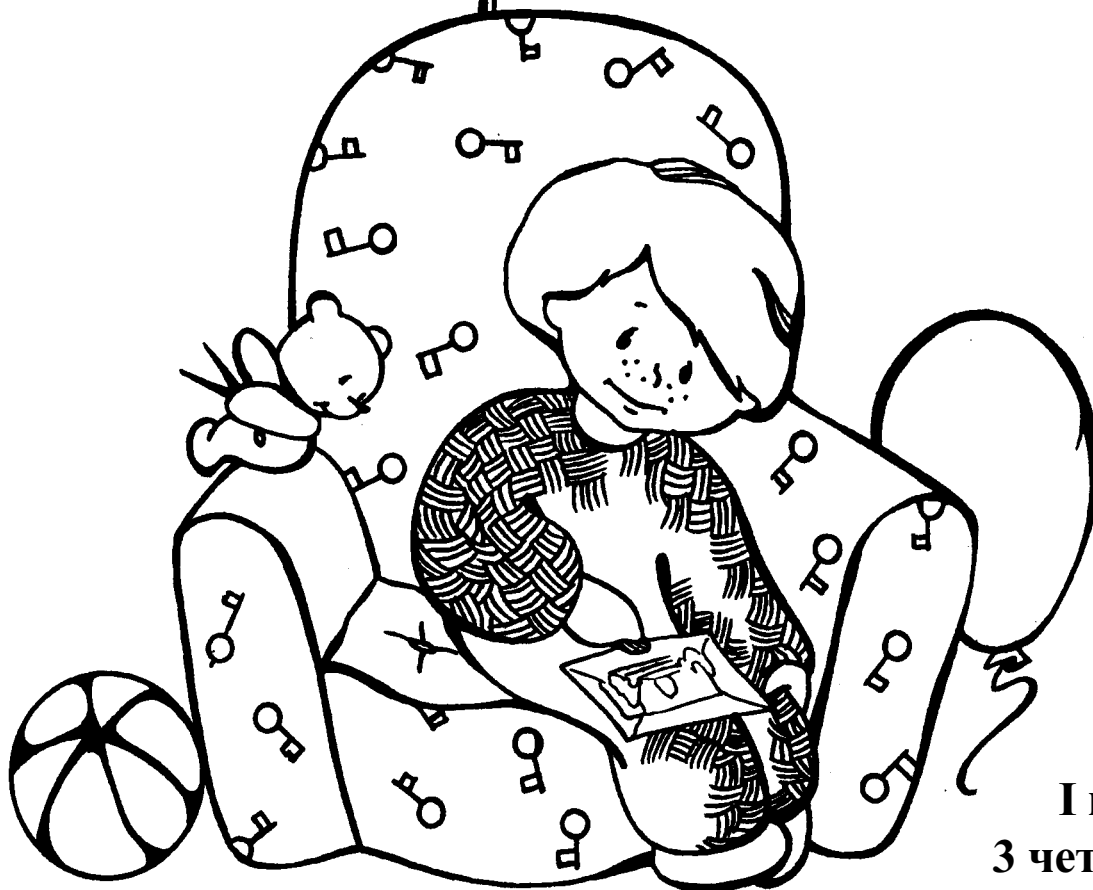
“... если угодно будет Господу..., то сделаем” - Иак.4.15.

Второй план:

Церковь избирает на труд согласно воле Бога.

Практическая цель:

Помочь детям понять, что доверие церкви должно быть оправдано.



I год
3 четверть

Приветствие



Встречайте детей у входа с улыбкой на лице. Не скупитесь на доброе слово и участливый вопрос. Включите магнитофон с записью детских христианских песен.

Молитва



Пригласите детей к молитве. Напомните им о том, как важен молитвенный труд в церкви. Спросите, кто из детей молится за своих неверующих родных. Подскажите, что в молитве они могут попросить благословения у Бога на урок, рассказать о своих желаниях. Назначьте того ученика, который помолится в заключение. Начните молитву первым.

Повторение прошлого урока



Попросите детей показать раскрашенные дома картинки (приложение №5). Похвалите их за старание.

Задайте им вопросы:

? **Какой труд в “семье-церкви” самый важный?**

Попросите ответить на этот вопрос словами золотого стиха 1Кор.15.58 - "... труд ваш не тщетен пред Господом".

? **Кто изображен на картинке?** (*Христианка, по имени Тавифа*).

? **Что она делает?** (*Она шьет одежду*).

? **Какая история с ней произошла?** (*Она заболела и умерла*).

? **Как же Тавифа ожила?** (*Апостол Петр помолился Богу, и Он ее воскресил*).

Скажите, что, хотя Тавифа шила одежду бедным, этот незаметный труд был важен в церкви.

Спросите у детей, кто, каким трудом желает заниматься в будущем. Дайте им время подумать и ответить. Задайте вопрос, будут ли они советоваться с родителями, какой труд избрать. Выслушайте ответы.

Скажите, что точно так, советуясь, поступают и в Божьей “семье-церкви”.

Пение



Спойте с детьми песню “Мы построим дом” (*приложение №40*).

Мотивация



Предложите детям сесть поудобнее за столы. Скажите:

- В Божьей семье все трудятся. Но прежде все вместе члены этой семьи собираются и решают, кого же избрать на данный труд. Вначале они спрашивают разрешения у Небесного Отца, хочет ли Он этого или нет. И только после того, как узнают Его волю, получают от Него согласие, приступают к избранию на труд.

Предложите детям игру “Избрание на труд”. Для этого раздайте белые листы бумаги, карандаши, шаблоны рисунков 1, 2, 3 и ножницы с тупыми концами.

- Представьте себе, что вы - “семья-церковь”. Бог поручает вам серьезное дело: избирать на труд. Вы должны вести себя, как взрослые.

Предложите ученикам выполнить различные задания.

ЗАДАНИЕ 1.

Нарисовать цветок ромашки, колокольчика и клееновый листочек. Попросите вырезать эти фигурки. Помогите детям справиться с этим заданием. Подключите к этому вашего помощника.



Рис.1

лучшие.

Скажите, например:

- Саша и Наташа очень хорошо выполнили это задание. Я думаю, что “семья-церковь” согласна избрать их на “труд садовника”.

Выслушайте ответы и пожелания детей.

ЗАДАНИЕ 2.

Вырезать рыбку и птичку из предложенных заготовок.

Скажите детям, что тому, кто аккуратно вырежет рыбку и птичку и красиво их раскрасит, поручат ухаживать за живым уголком в Воскресной школе.



Рис.2

После окончания работы изберите детей на этот труд.

ЗАДАНИЕ 3.

Обвести по контуру дом, облако и звезды.



Рис.3

Скажите, что того, кто хорошо справится с этим заданием, изберут на труд сторожа молитвенного дома “семьи-церкви”.

Ни одного ребенка не обойдите вниманием. Сделайте так, чтобы каждый из них был задействован в каком-то труде.

Библейское повествование



Библейскую историю преподнесите в виде спектакля. Попросите помочь вам в этом детей старшей группы Воскресной школы. Предоставьте им заранее написанные вами роли со словами.

Попросите их самим сделать костюмы, небольшую декорацию (по возможности). О том, как одевались первые христиане, в каких горницах собирались для богослужений, они узнают из библейских справочников и энциклопедий.

Автор (учитель):

История, которую вы услышите, произошла в церкви города Иерусалима, во времена Апостолов. (Во время рассказа держите в руках Библию). С каждым днем иерусалимская церковь становилась все больше и больше. В этот город приезжало много верующих из других мест. Некоторые из них нуждались в помощи. Поэтому богатые христиане заботились не только о своей церкви, но и о приезжих. Каждый день бедным давали пищу и все необходимое для жизни и старались ни о ком не забыть. Но случалось, что все же забывали. И однажды это вызвало спор между приезжими верующими и членами иерусалимской церкви.

Приезжие верующие :

Почему вашим женщинам каждый день дают пищу, больше о них заботятся, а о наших иногда забывают? Почему такая несправедливость? Христиане иерусалимской церкви: Не может этого быть! Вашим женщинам вчера давали, о них постоянно заботятся!

Автор:

Но спором не разрешить проблему... Тогда приезжие верующие пожаловались Апостолам - главным служителям иерусалимской церкви. Они рассказали им свою нужду. И вот Апостолы вместе с церковью собрались, чтобы решить, как правильно поступить. Они сказали всему собранию:

1-й Апостол:

Будет плохо, если мы оставим труд благовестил и станем заниматься раздачей пищи для бедных.

2-й Апостол:

Мы хотим, чтобы вы избрали из всей церкви семь человек. Пусть они займутся этим трудом.

3-й Апостол:

Не забудьте, что эти избранные верующие должны любить Бога, быть мудрыми, искренними христианами. Тогда они смогут хорошо выполнять этот труд.

1-й Апостол:

А мы будем проповедовать Слово Божие. Согласны ли вы с этим решением?

Члены церкви: Да, мы согласны!.. Пусть будет так!.. Автор: Кого же избрала церковь на этот труд?

(Члены церкви называют имена и люди выходят на сцену).

- Стефана, Филиппа, Прохора, Никанора, Тимона, Пармена, Николая Антиохийца.

Автор (указывая на вышедших):

Вот этих христиан избрала церковь на труд. Они должны будут заботиться о нуждающихся верующих. Но приступить к труду можно только после согласия Господа. Для этого избранные служители стали на колени, Апостолы возложили на них руки (покажите, как это делается) и обратились к Богу в молитве со словами просьбы, чтобы Бог помог им в этом служении и дал им Свою силу свыше, чтобы они могли трудиться для Него и церкви от чистого сердца! Господь даровал Свое благословение, и иерусалимская церковь имела успех во всем.

Подведите итог и скажите, что желание церкви имеет важное значение в избрании на труд. Но еще важнее узнать, хочет ли этого Господь. Поэтому к христианскому труду нужно относиться с любовью и ответственностью.



Пение

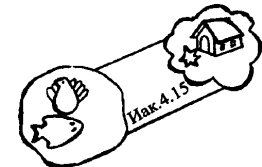
Предложите ученикам песенку для разучивания "Радость" (приложение №38).

Возможно у вас она записана на кассете, включите магнитофон. Разучите слова. Попросите детей повторять за вами слова песни. Устройте соревнование - вначале говорят мальчики, затем - девочки. Когда дети хорошо запомнят слова, выучите мелодию. Пропойте песню несколько раз.



Разучивание золотого стиха

Покажите ученикам заранее изготовленное вами наглядное пособие золотого стиха. Прочтите этот стих из Библии: "...если угодно будет Господу... то сделаем" (Иак.4.15). Скажите, что, узнав волю Божию, Его



решение, церковь это выполняет, соглашается.

Повторите золотой стих с детьми несколько раз.



Практическое применение

Предложите детям самостоятельно изготовить наглядное пособие золотого стиха.

Раздайте детям (если вы у них собирали) бумажные фигурки и рисунки, которые они сделали во время игры "Избрание на труд". Предложите им клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры.

Заранее изготовьте по количеству учеников полоски бумаги с написанным золотым стихом урока размером 3x15 см и столько же кружочков диаметром 5 см и раздайте им.

Скажите детям, чтобы они аккуратно приклеили цветочек, рыбу, листик, птичку на бумажный кружок. Попросите детей вырезать и приклеить звездочки рядом с домиком на облаке. Только после этого вырезать облако.

Покажите, как нужно приклеить круг к одному концу полоски, а облако - ко второму концу.

Попросите детей раскрасить это пособие как им нравится и взять себе на память домой.



Пение

Предложите детям встать в круг и спеть песню "Мы построим дом" (приложение №40).



Закрепление материала

После пения пригласите детей к столу, на котором заранее разложите конструктор. Попросите детей ответить, что бы они хотели сообща построить. Выслушайте ответы детей и подтолкните ненавязчиво к мысли построить "дом молитвы". Скажите, что можно построить здание с башнями, большими окнами, с огромной дверью. После того, как дети разберутся, какую кто будет делать деталь дома, подойдите к тем, кто остался без дела. Соберите их в сторонку. Возможно, среди них вы найдете обиженных и вот-вот готовых расплакаться. Успокойте их и скажите, что для них также есть работа. Они могут изготавливать забор из другого конструктора, рисовать и вырезать большие деревья, лепить из пластилина лавочки и даже людей.

Раздайте им необходимый материал, собрав их вокруг одного большого стола (или сдвинув 2 стола). Предложите им конструктор, белую бумагу, цветные карандаши, фломастеры, пластилин и дощечки для лепки, ножницы с тупыми концами.

Вместе с вашим помощником помогайте всем детям.

После работы похвалите детей за старание и соберитесь вокруг построенного "дома молитвы".

Скажите, что в начале игры вы видели некоторых детей грустными. Они очень бы хотели работать с конструктором, но не вошли в число строителей.

Обнесите дом забором, поставьте на пластилиновую основу деревья, расположите лавочки и посадите на них людей.

Обратите внимание всех детей на то, что без этих небольших деталей построенный дом выглядел бы

пустым, одиноким и неухоженным... Но с их появлением он как бы ожил, все вокруг изменилось.

Скажите, что так бывает с людьми очень часто. Им кажется, что только этот труд принесет пользу, и не желают браться за что-то другое. Но в "семье-церкви" так не бывает. Всякий труд в Божьей семье считается важным и полезным.

Задайте детям вопросы:

- ? Скажите, в каком городе однажды произошел спор между членами "семьи-церкви"? (*В Иерусалиме*).
- ? Как же верующие разрешили этот спор? (*Они обратились к Апостолам и послушали их совет*).
- ? Каких братьев они решили избрать на труд? (*Любящих Бога, честных, трудолюбивых*).
- ? Что нужно сделать в первую очередь: избрать на труд и помолиться или спросить разрешения у Господа, а потом избрать? (*В первую очередь, нужно знать волю Божию*).

Попросите детей рассказать золотой стих урока.



Заключительная молитва

Пригласите детей стать в круг для молитвы.

Подскажите, что в молитве нужно спрашивать у Бога, можно ли нам что-либо делать или нельзя. Скажите, что Господь может дать им ответ через старших. Предложите молиться всем желающим. Помолитесь кратко в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей картинку (приложение №6) и скажите задание -помочь мальчику пройти к месту своего труда. Попросите детей раскрасить картинку.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №38,40.
3. Приложение №6 (для каждого учащегося).
4. Шаблоны по количеству учеников для заданий 1,2,3.
5. Карандаши, фломастеры.
6. Ножницы с тупыми концами.
7. Клеющие карандаши.
8. Написанные слова для персонажей спектакля.
9. Наглядное пособие золотого стиха.
10. Заготовки для наглядного пособия по кол-ву детей.
11. Конструктор.
12. Плотная бумага.
13. Пластилин с дощечками.