

# СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

ЦИКЛ  
"БИБЛИЯ" и "БОГ"

УРОК № 7 (ИТОГОВЫЙ)

**Цель урока:**

Показать детям, что о справедливости Бога рассказывает Библия.

**Библейские источники:**

Вт.5.6-21; Вт.6.5-9; Быт. 3 гл.; Быт.5.5-14,17-22; Мф.20.1-15; Есф. 6 гл.

**Библейская история:**

БОГ И ЕГО СЛОВО – ИСТОЧНИК СПРАВЕДЛИВОСТИ

**Золотые стихи:**

Пс.118.128; Вт.6.18; Мф.22.16; Вт.7.9; Евр.6.10; 1Тим.5.18.

**Практическая цель:**

Закрепить знания детей о справедливых действиях Бога.



3-6

II год  
1 четверть



## Приветствие

Приветствуйте ваших учеников. Спросите, приходилось ли им объяснять значения каких-то слов другим. Попросите каждого ученика дать объяснение (определение) слову “справедливо”.

**Условие:** Использовать для этого не больше 1-2 слов. Если у детей возникнут затруднения, помогите им. Вам не обойтись без помощника. Уделите время для короткой личной беседы с каждым учеником. Если нет возможности поговорить с каждым лично, разделите ребят на небольшие группы. По окончании беседы, дети должны быть способны сформулировать несложное определение слову “справедливо” (честно, по правде, правильно, верно). Похвалите ребят. Попросите ребят постараться не забыть то объяснение, которое они дали.

## Мотивация



Проведите с детьми игру “Узнай по голосу”. Попросите ребят стать в круг. Один желающий (или назначенный учителем) становится в середину круга. Завяжите ему глаза. Попросите ребят повернуться в затылок друг другу. Играющие идут по кругу вслед за вами. Молча укажите на одного из детей. Тот, на кого вы указали должен громко произнести значение слова “справедливо”.

Например:

“Справедливо - это значит честно”. Тот, у кого завязаны глаза, должен определить хозяина сказанных слов и назвать его имя. Если ответ был правильный, повязку снимают. Теперь глаза завязывают другому ученику. Им сможет быть тот, чье имя только что назвали. Игра продолжается. Тот, кто отвечает неправильно, получает еще одну возможность узнать имя по голосу. Если ему это не удается, он выбывает из игры. Если вашим ребятам не составит труда различать голоса друзей, можно разрешить им изменять свой голос, чтобы усложнить игру. Обратитесь к тому, кому было сложно узнать друга по голосу. Скажите, что еще труднее знать, что справедливо или несправедливо. Даже взрослые часто ошибаются в этом. Никто из людей не может сам без помощи решить, что справедливо, а что нет. Только Бог знает это. Он подарил людям Библию. С помощью Библии люди могут безошибочно определять, что справедливо, а что нет.

## Молитва



Предложите детям благодарить Бога за Библию, за то, что Бог учит нас, что справедливо, что нет.

## Пение



Попросите детей спеть песню: “Пою я о Христе” (приложение №32).

## Повторение и практическое применение



Скажите ребятам, что Бог всегда очень хотел, чтобы все люди знали, что справедливо, а что нет. Библия говорит, что однажды Бог Сам об этом рассказал людям. Попросите детей вспомнить и рассказать, как это произошло. Если возникнут затруднения, подскажите, что для этого люди однажды собрались у горы Синай. С помощью картонных коробок соорудите гору. Если малышам будет трудно последовательно пересказать

историю, время от времени помогайте им (направляйте их) вопросами-подсказками:

- ? Как звали человека, которому Бог поручил привести израильтян к горе Синай? (*Моисей*).
- ? Что случилось на этой горе? (*Бог говорил с Моисеем*).
- ? Как Моисей узнал о том, что справедливо? (*Бог дал ему правила - Десять заповедей*).
- ? На чем были записаны правила, данные Богом? (*На скрижалях*).
- ? Что решили делать люди, когда узнали правила, данные Богом? (*Люди решили в точности все исполнять, что повелевает Бог*).

Похвалите малышей за правильные ответы. Скажите им, что важно не только знать, что справедливо, что нет, но и учиться справедливости. Предложите детям снова поиграть. Дети образуют круг. Учитель становится внутри круга. Он берет мяч и бросает его по очереди каждому из учеников, стоящих в кругу, никого не пропуская, и ловит обратно. Если мяч не будет пойман, то тот, кто промахнулся, бежит за ним, возвращается на место, и бросок повторяется. Тот, кто бросает мяч своему другу, минуя учителя, нарушил правило. Он выбывает из игры. Игру нужно проводить в быстром темпе. Можно образовать два или три круга и устроить соревнования, кто быстрее передает мяч по кругу, выполняя условие (через центр). Когда мяч вернется к вам от последнего малыша, скажите: “Невозможно было бы закончить игру, не выполнив условия: Мяч передается по кругу только через центр. Подобно этому, учиться поступать справедливо невозможно (нельзя) без Библии”. Для того чтобы убедиться в том, что малыши действительно так считают, воспользуйтесь символами к Десяти заповедям, изготовленными к уроку №1. Кроме того, вырежьте из журналов или газет несколько различных символов. Разложите символы Десяти заповедей и вырезанные вами символы по одному перед каждым малышом прямо на полу. Ребята внимательно молча рассматривают доставшийся ему символ. Теперь немного измените (усложните) игру. Учитель бросает мяч первому игроку. Если символ, лежащий перед ребенком соответствует одной из Заповедей Библии, то мяч необходимо вернуть учителю. Если же символ не соответствует одной из Заповедей Библии, ученик не может вернуть мяч учителю, а бросает его, минуя учителя, следующему ученику, стоящему в кругу. Снова напоминайте, что невозможно учиться справедливости без Библии.

## Пение

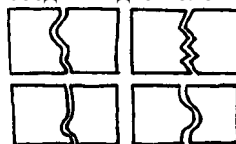


Предложите детям сесть полукругом и спеть песню “Библию читай” (приложение №31).

## Повторение библейских истории



Библия говорит, что учиться справедливости можно только у Бога. Воспользуйтесь иллюстрациями к библейским историям приложения №5, 9, 17, 19. Заранее разрежьте приложения таким образом, чтобы правильно соединяя две половинки, можно было получить единое целое. Обратите внимание на то, чтобы разрез каждой картинке был не похож на остальные. Перемешайте разрезанные половинки и разложите на столе.



Попросите ребят найти картинки, которые говорят, что:

- Бог справедлив в наказании;
- Бог справедлив в помиловании;
- Бог справедлив в оценке труда;
- Бог справедлив в награде.

Сообща обсудите результаты ответов. Попросите ребят вспомнить и пересказать библейские истории, пользуясь подобранными картинками.



### **Пение**

Скажите детям, что учиться справедливости легче, если...

Этот секрет откроет нам песенка. Напомните детям слова песни: "Божье Слово" (приложение №31). Включите магнитофонную запись песни. Предложите детям спеть эту песню. Ребята должны догадаться, что когда мы запоминаем золотые стихи наизусть, нам легче учиться справедливости.



### **Повторение золотых стихов и практическое применение**

Предложите ребятам попробовать вспомнить золотые стихи. Попросите ребят снова встать в круг. Объясните им условия игры. Вы называете адрес стиха (ссылку). Первый кто вспомнит, какой стих записан по этому адресу начинает игру. Он произносит первое слово стиха. Игру должен продолжать тот, кто стоит следующим в кругу. Он не только произносит следующее слово золотого стиха, но сначала произносит все предшествующие уже прозвучавшие слова.

Например:

- 1-й - "Все".
- 2-й - "Все" "повеления".
- 3-й - "Все" "повеления" "твой" и т.д.

Заранее решите, по часовой стрелке или против будет идти игра. Убедитесь, что малыш достаточно хорошо понял условия игры. Для этого вместе с ними вспомните один из золотых стихов прошлых уроков. Затем помогите ребятам повторить его по кругу, учитывая условия игры. Во время игры можно использовать мяч или какой-нибудь другой предмет. Если вашим ученикам 3-4 года, подскажите им начало стиха (первые одно-два слова). Если вашим ученикам 5-6 лет, можно предложить им сыграть в эту игру в более быстром темпе. Не допускайте ошибок в золотых стихах и нарушений правил игры каждый раз, когда произойдет, то или другое. Тот, кто допустил ошибку, должен передать мяч следующему игроку, а самому присесть в центре

круга - он выбыл из игры. Убедите детей в справедливости наказания. Если это необходимо, снова коротко повторите правила игры, укажите какие из них нарушил ученик. Напомните детям, что Отцу Небесному также приходится нас наказывать, но наказание Его всегда справедливо. Скажите при этом, что Бог больше любит миловать, чем наказывать. Подобно этому и вы предоставьте выбывшим из игры еще одну возможность исправить ошибки. Поэтому если по окончании игры выбывших окажется больше трех детей, попросите их встать, образовав внутренний круг и заново сыграть в игру повторяя уже знакомый стих. Тот, кому придется вспомнить последнее слово золотого стиха, должен еще раз назвать первое слово стиха и передать мяч следующему игроку круга в противоположном направлении. Если вашим штрафникам будет трудно таким образом закончить игру, попросите каждого из них рассказать весь золотой стих полностью. Строго следите за тем, чтобы все условия игры справедливо выполнялись. Похвалите детей за старание.



### **Заключительная молитва**

Попросите тех, кому только что была предоставлена возможность исправить свои ошибки, благодарить Бога за помощь в этом трудном деле. Скажите, что таким образом малыши (ребята) смогут показать то, что они довольны оценкой своего дела. Не препятствуйте и другим желающим присоединиться к молитве друзей. Скажите, что важно любое дело совершать не ради своей похвалы (награды), но для славы Бога. Нужно, чтобы все что мы делаем прославляло Бога. У всех всегда есть возможность прославить Бога.



### **Пение**

Попросите всех детей вместе спеть песню "В моей жизни" (приложение №35).

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №5,9,17,19,31,32,35.
3. Магнитофонная запись песен.
4. Мяч.
5. Шарф-повязка на глаза.
6. Картонные коробки, кубики.
7. Символы, вырезанные из журналов и газет.
8. Символы Десяти заповедей.