

# ЦАРСТВО НЕБЕСНОЕ

Ключевое слово четверти

## 12-16

### ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

#### УРОК №10

**Тема урока:**

УСИЛИЯ ВЕРЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦАРСТВА

**Цель урока:**

Показать учащимся, что для достижения Царства Небесного необходимы усилия.

**Библейский источник:**

Мф.11.2-12.

**Библейская история:**

СТРЕМЛЕНИЕ К СВЯТОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

**Золотой стих:**

«...Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» - Мф.11.12.

**Второй план:**

Нашему христианскому характеру необходима большая сила, которую могут дать только дисциплина и упражнения.

**Практическая цель:**

Подвести учащихся к принятию конкретных обязательств по самодисциплине.



II год  
2 четверть

### Подготовка помещения

Прикрепите к доске приложение №15 (зашифрованный золотой стих «Встреча Царя»), которое вы использовали на уроке №4, а также памятку послу Небесного Царства в Царстве Рыкающего льва (см. Урок №4).



### Приветствие

Встречая детей, расспросите каждого, продолжают ли они своими малыми деяниями способствовать распространению Царства Божия на земле, какие имеют успехи в выполнении взятых на себя обязательств? Поделитесь тем, как вы выполняете взятые обязательства.



### Молитва

Поблагодарите Господа за старания ваших учеников в выполнении взятых обязательств.

Попросите выслать больше делателей, чтобы Царство Небесное на земле продолжало расти.



### Пение

Предложите спеть песню «Все Иисусу отдаю я...» (приложение №30).



### Мотивация

Предложите вниманию учеников следующий пример из жизни.

Много лет назад один человек посетил своего давнего друга, офицера британской колониальной армии, располагавшейся в африканских джунглях. Зайдя в его барак, он был поражен, увидев своего друга, одетого по всей форме, сидевшего за столом, который был прекрасно сервирован китайским фарфором. Посетитель спросил: «Зачем этот наряд и столь красиво убранный стол в такой глуши»? Офицер объяснил: «Раз в неделю я так поступаю, чтобы не забыть, что я являюсь британским подданным. Я хочу сохранить обычаи моего настоящего дома и жить так, как принято в Великобритании. Не имеет значения, где я сейчас нахожусь. Я не хочу, чтобы чуждые мне порядки и обычаи подменили культуру родины».

Задайте ученикам вопросы:

- ? Где ваша настоящая родина?
- ? Действительно ли вы чувствуете себя подданными Царя Небесного Царства и странниками на земле?
- ? Сколько раз в неделю вы напоминаете себе о том, что вы являетесь подданным Небесного Царства? (*Горе нам, если мы помним об этом только на утренних богослужениях по воскресеньям*).
- ? Действительно ли, порядки и обычаи этого мира чужды нам?
- ? Перечислите те обычаи, которые вам чужды.
- ? Достаточно ли хорошо вы знакомы с культурой своей настоящей родины - Небесного Царства?
- ? Каким образом мы можем больше узнать об этой культуре? (*Изучая Слово Божие и имея время для общения с Богом*).



### Повторение пройденного материала

Продолжайте задавать вопросы.

- ? **Какие пункты из памятки послу вам удалось уже испытать на практике? Поделитесь, пожалуйста, поподробнее своим опытом.** (*Ученики зачитывают каждый пункт памятки и делятся своим опытом. Поделитесь и вы своим опытом с ними*).
- ? **Какие из пунктов труднее всего применить на практике?** (*Вероятно, этими пунктами будут: постоянно изучать Главную Книгу Царя и совершенствовать свои навыки послов*).
- ? **Кто может процитировать наизусть стих «Встреча Царя?»** (*Ученики цитируют стих «Приготовьте путь Господу...» - Лк.3.4-5*).
- ? **Что подразумевается здесь под словами: холмы, горы, кривизны?** (*Гордость человеческая, тщеславие, неправильные представления о Царе и Его Царстве и т.д.*).
- ? **Знакомы ли вы с Манифестом Царя, который Он провозгласил однажды у берега Геннисаретского озера?** (*Дети вспоминают заповеди блаженства и кратко комментируют каждое из блаженств*).
- ? **Считаете ли вы, что вход в Небесное Царство достаточно прост?** *Обоснуйте ответы.*

Подведите итог:

Совсем немного людей приняло Иисуса Христа своим Царем в период Его земной жизни. В основном это были простые, не книжные люди. Но они имели чуткие сердца и чуткий слух, поэтому они и поняли, что же такое Царство Небесное. Они имели в руках ключи от Царства, которое предложил им Сам Бог. Своим ученикам Христос предложил самое высокое - быть сыновьями в Царстве Небесном! Не слугами, не друзьями даже, а сыновьями.

Никогда не будем забывать, что Бог предлагает нам Царство! Будет просто глупо, если кто-нибудь, услышав Его приглашение, скажет: «Я считаю, что быть сыном Царя - слишком большая честь для меня. Я буду где-то там прислужником и с меня достаточно». Христос никогда не призывал Своих учеников в духовном плане довольствоваться чем-то посредственным, но, наоборот, поощрял их к усилиям для достижения самого возвышенного и чистого.



### Библейское повествование

Разделите учеников на четыре группы. Все группы будут изучать один и тот же отрывок - Мф.11.2-12, но каждой будет дан только один вопрос, определяющий направление изучения.

- ? 1. **Каким предстает Иоанн Креститель в уроке о подготовке к встрече Царя царей, и каким он предстанет пред нами в данном отрывке Писания?**
- ? 2. **Почему Бог не избавил Своего верного слугу от темницы и страшной смерти?**
- ? 3. **Почему меньший в Царствии Божиим больше Иоанна Крестителя?**
- ? 4. **Что означают слова: "Царство Небесное силою берется"?**

Завершив обсуждение, группы соберутся вместе и представят свои ответы. Предоставьте возможность всем

желающим дополнять ответы. Дополните ответы учеников следующими комментариями:

### 1. Об Иоанне Крестителе.

Главное призвание Иоанна было приводить людей к Богу. Он не сотворил ни одного чуда, только проповедовал и был верен Богу и тому делу, которое возложил на него Бог. Он отдал всего себя этому делу, отказавшись от удобств жизни и простых человеческих радостей. Иоанн имел большой авторитет и среди простого народа и среди священников. Но когда Иисус выступил на попрание Своего служения, сила и влияние Иоанна начали меркнуть, подобно звезде перед солнечным восходом. (Предложите учащимся вспомнить наизусть золотой стих Мл.4.2 «А для вас, благоговеющие...»). Казалось бы, Бог должен был вознаградить Своего верного посланника, но вместо этого Он позволил ему томиться в темнице. Иисус, его друг и Спаситель был рядом, но не употребил в его пользу Своего чудесного могущества, о котором разносилась молва. За то, что Иоанн открыто обличил царя Ирода в грехе, он заточен был в мрачный замок Махер у пределов пустыни, к северу от Мертвого моря. Очень часто в истории человечества даже самые великие и бесстрашные люди падали духом в таком безнадежном заключении. Для Иоанна тяжесть тюремного заключения была несравненно велика еще потому, что он привык жить в положении свободного отшельника, в постоянном общении с природой. Для сына свободы, для человека с таким суровым, неукротимым духом, каким был Иоанн, темница была хуже смерти. Кроме того, Иоанн, как и другие ученики Христа, не до конца понимали Его миссию и ожидали, что Христос - Мессия начнет оказывать воздействие на политические события, а этого не происходило. Поэтому Иоанн спрашивал: «Если я являюсь Предтечей Мессии, а Иисус - Мессия, то почему я нахожусь в тюрьме?»

### 2. Почему Бог не освободил Иоанна?

Иисус, после ухода учеников Иоанна, дал высокую оценку земному служению Иоанна. Ученикам его Он ответил: «Расскажите Иоанну, что Я делаю. Не говорите ему, на что Я претендую, скажите ему, что происходит. Может быть, Я делаю не то, чего он ожидал от Меня. Но силы зла побеждаются не неотразимой силой, а беззаветной любовью». Народу же Иисус сказал: «Блажен тот, кто будет полагаться на Меня, даже несмотря на скорби и гонения, тот, который будет верить, что Я творю все ко Благу».

История представляет немало примеров, когда Бог как бы давал Своим лучшим слугам до дна испить чашу видимой неудачи, позволяя им умереть мучительной смертью или от продолжительной болезни. Часто таких людей люди земных царств считали безумными, их кончина не сопровождалась земными почестями. Но Бог таким образом семь раз очищает то золото-душу человеческую, которую на небе ожидают самые великие почести. Иоанну Крестителю выпала доля, которая иногда выпадает людям: он должен был показать людям величие, в которое он сам не вошел. Некоторым людям выпадает доля быть Божиими указателями. Очень редко именно великий реформатор первым берется за работу над новой реформой, с которой потом связывают его имя. Многие из тех, которые шли впереди его, видели только в будущем эту славу, трудились ради нее, а иногда и умирали за нее. Богу нужны на земле Его указатели пути, направляющие людей ко Христу.

### 3. Меньший в Царстве Небесном больше Иоанна.

Чего не могло быть у Иоанна из того, что есть у каждого христианина? С Иисусом в мир пришло нечто совершенно новое - полное откровение любви Божией. Иоанн знал о святости Бога, о Его справедливости и суде, но он не знал любви Божией во всей ее полноте.

Пророки были великими людьми, их вести были драгоценными, но со смертью и Воскресением Иисуса появилось нечто еще более великое и драгоценное. (Предложите ученикам процитировать наизусть золотой стих - Ис.53.11. «На подвиг души Своей...»). Самый скромный христианин может знать о Боге больше, чем величайшие из Ветхозаветных пророков. Только в Голгофской смерти Христа Бог открывается людям вполне.

Проверьте выполнение домашнего задания (см. Урок №9). Предложите учащимся поделиться своими открытиями, которые они сделали, исследуя подробности суда над Иисусом у трех евангелистов.

### 4. Царство Небесное силою берется.

По Писанию «общее спасение» дается человеку даром по благодати. Но, чтобы наследовать Царство славы со Христом в Небесном Иерусалиме, необходимо выдерживать борьбу. Иисус учил, что многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие. Истинный последователь Христа проходит тот же путь, пролегающий через «пустыни искушений», «гефсиманское бореие» и огненную «Голгофу», которые Господь прошел впереди нас и призвал нас идти по следам Его. В Царстве Небесном никого не заносит течением, врата его открываются лишь для тех, кто прикладывает такие же большие усилия, как при достижении высокой цели. Иисус не скрывает от нас, что в Царство Небесное не попадешь без напряженных исканий и нравственной работы над самим собой. Не скрывает Он также и того, что Его посланники в земных царствах всегда будут встречать непонимание и вражду, которым придется противостоять.



### Разучивание золотого стиха

Заранее подготовьте для каждого ученика цветную закладку в Библию (это может быть полоска цветного картона или разрезанная на две части открытка). Раздайте закладки ученикам и предложите им выбрать из изученного отрывка Писания (Мф.11.2-12.) фразу, более всего подходящую для золотого стиха, и выписать ее на свою закладку. (Вероятнее всего, ваши ученики выделят фразу: «Царство Небесное силою берется»).



### Закрепление и практическое применение

Ученики снова разделятся на четыре группы. Всем группам дано будет одинаковое задание - ответить на четыре вопроса (напишите их на доске).

- ? 1. Встречались ли в вашей жизни люди, подобные Иоанну Крестителю? Есть ли такие люди в нашей церкви? Опишите их качества.
- ? 2. Пережили ли вы уже на собственном опыте, что Царствие Божие усилием берется?
- ? 3. Какие усилия вам лично пришлось уже применить, чтобы обрести Царство Небесное?
- ? 4. В чем именно труднее всего прилагать усилия для достижения Царства?

Ученики поделаются личным опытом в группах, а затем соберутся вместе и расскажут о своем опыте всем учащимся. Не упустите момент поделиться своими личным опытом. При обсуждении четвертого вопроса предложите ученикам следующие практические советы:

В наше время христиан не сажают в тюрьмы за веру, не запрещают проповедовать о Христе в общественных местах, но это вовсе не значит, что не нужно больше

прилагать усилий для достижения Царства Небесного. Сегодня модно посмеиваться над грехом и высмеивать тех, кто его боится, ненавидит и бежит от него. Телевидение и другие средства массовой информации проделали мастерскую работу, чтобы уничтожить добродетель, смеясь над ней. Они предпринимают много усилий, чтобы подшутить над святостью жизни и ненавистью ко злу. Они говорят: «Грех? Это только для престарелых людей, недалеких фанатиков, умственно отсталых людей. Человек же должен быть достаточно приспособлен к жизни, искушен и достаточно уравновешен, чтобы понять, что немного греха - это не страшно, так как я не позволю себе зайти слишком далеко». Сейчас мало ненависти ко греху. Мы смеемся над ним, смотрим на него сквозь пальцы, относимся к нему терпимо. Но Библия учит ненавидеть его, бежать от него, избегать его. Бог говорит: «Умри для греха». Мы умираем для греха, если прилагаем к этому усилия. У Иисуса Христа мы находим силы, чтобы отказаться от греха.

Каждый день мы должны умирать для эгоизма - поисков славы и благополучия в этой жизни. Вот что значит умереть для себя - отдать жизнь, которую ты не можешь сохранить, как бы ни старался; и как много ты достигаешь этим - получаешь внутреннее удовлетворение от того, что выполняешь волю Божию, чего бы это ни стоило.

На уроках прошлого года и в этом году обращалось внимание на то, чтобы дисциплинировать себя в выделении времени для общения с Богом, в изучении Слова Божия и молитве, в помощи другим людям. Можно надеяться, что мы стараемся это делать и преуспеваем в этом. Но существует еще один объект дисциплины, и он, пожалуй, самый важный и ключевой. (Предложите учащимся догадаться, что же это за объект).

Этот объект - дисциплина наших мыслей. Наши мысли раскрывают наше настоящее «я». Не наши действия, не наша внешность и не наши слова, а наши мысли. Мы, в конце концов, становимся теми, о ком позволяем себе думать. Если мы искренне хотим испытать духовную победу в своей жизни, мы должны заставить себя думать о правильных вещах. Это сразу уничтожает огромное количество фильмов, которые показывают сегодня, огромное количество книг и журналов на стендах и, вероятно, большое количество того, что прошло через наш мозг за прошлую неделю. Это, возможно, будет самым трудным для наследника Небесного Царства. Наши мысли кажутся такими бесконтрольными. Они просто возникают, хотим мы этого или не хотим. Сатана знает, что если он может контролировать наши мысли, он может непосредственно влиять на все, что касается нас.

Поэтому одним из главных фронтов его атак на нас является наш разум. Постоянно воспитывая неправильный образ мыслей, он в конце побуждает нас действовать согласно им. Наши плохие мысли становятся нашими плохими поступками. Но Бог говорит, что есть выход. «Пленяем всякое помышление в послушание Христу» - 2Кор.10.3-5. Выход в дисциплине нашего ума - возвращаться каждой мыслью ко Христу. Если нам напоминают о грехе, который мы когда-то совершили, и сатана пытается нас обвинить в нем, необходимо сразу же напомнить себе: «Да, я совершил этот грех. Я виноват в нем. Но Иисус умер за этот мой грех, и чрез Его кровь грех прощен и забыт». И затем поблагодарить Господа за это. Не имеет значения, какова мысль - ее нужно всегда нести ко Христу. Когда сатана увидит, что мысли, которые он посылает, заставляют нас думать только о Иисусе, он вскоре перестанет посылать их. Твердыня сатаны будет разрушена в нашем разуме благодаря духовному оружию - дисциплинированию наших мыслей.

### **Пение**



Спойте все вместе песню «Лишь одно беспокоит мне душу...» (приложение №29).

### **Домашнее задание**



На предстоящей неделе попросите взять контроль над своими мыслями и записывать результаты в «Духовный дневник».

### **Заключительная молитва**



Предложите помолиться одному из мальчиков и одной из девочек по желанию. Поблагодарите Господа за то, что Он дал полное откровение Своей любви на Голгофе, за то, что дает силу побеждать искушения. Попросите дать силы вашим ученикам на этой неделе стать победителями в контроле над своими мыслями.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №15,29,30.
3. Памятка послу Небесного Царства.
4. Закладка для каждого ученика.