

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 7

Тема урока:

ИИСУС ПРИЗЫВАЕТ К МИЛОСЕРДИЮ

Цель урока:

Показать детям, что милосердный Иисус всех призывает к милосердию. *

Библейский источник:

Мф.18.23-35.

Библейская история:

ПРИТЧА О ДВУХ ДОЛЖНИКАХ

Золотой стих:

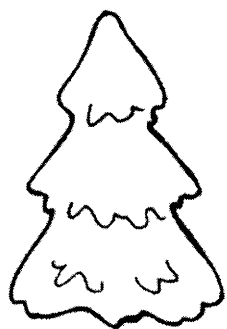
"...будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд..." – Лк.6.36.

Второй план:

С Богом на небе будут только поступающие по Его воле.

Практическая цель:

Призвать учеников к милосердию.





Приветствие

Радужно встречайте входящих в класс учеников. Проявите к каждому любовь. Проведите каждого ученика на место. Спросите, кому детки подарили свои поделки.

Смогли ли они найти такого человека, к которому все относится плохо, отвергают его. Расспросите ребят о жизни такого человека.



Молитва

Призовите учеников к молитве. Предоставьте возможность каждому в молитве проявить милосердие к отверженным, т.е. помолиться за таких людей, принести Богу их проблемы и нужды. В заключение помолитесь сами благодарственной молитвой о том, что детки помнят о таких людях и не забывают их в своих молитвах. Попросите также благословения на предстоящий урок.



Пение

Предложите спеть ученикам песню «Наш друг» (приложение №29). Напомните деткам, что наш лучший Друг - Иисус Христос, Который милосердно относится к каждому.

Можете раздать детям музыкальные инструменты (бубенцы, погремушки, колокольчики, дудки) и предложить одним детям быть оркестром, а другим - хором. Затем поменяйте детей ролями.



Повторение прошлого урока

Заранее подготовьте большой коврик или подстилку. Расстелите его в классе. В центре коврика сделайте импровизированный стол, т.е. постелите чистые листы бумаги. В тарелочки положите еду. Учитывайте то, что на Востоке приготовление пищи не вызывало так много затруднений и хлопот, как у нас. Самой необходимой пищей был хлеб. Обыкновенным напитком служила вода. Поэтому на стол вы можете положить булочки и поставить стаканы с водой. Булочек должно быть столько, сколько детей в классе. К каждой булочке прикрепите вопрос (или положите булочку на листок с вопросом). Предложите детям занять места за столом.

Задайте вопрос:

? **Куда пригласил Левий Иисуса?** (К себе домой на угощение).

Скажите ребятам, что сегодня мы как бы побываем в доме Левия и подкрепимся тем, что ели люди того времени.

Предложите детям взять по одной булочке и листочку с вопросом под ней.

Отвечая правильно на вопрос, ребенок имеет право съесть булочку и запить водичкой. Если ребенок не сможет ответить на вопрос - помогите ему. Он обязательно должен получить булочку.

Вопросы:

? **1. Кого любит Иисус?** (Всех людей).

? **2. Кого увидел Иисус, выйдя из дома?** (Левия).

? **3. Кем был Левий?** (Мытарем).

? **4. Что делали мытари?** (Собирали налоги, пошлины).

? **5. Любили ли люди мытарей?** (Нет).

? **6. Что сказал Иисус Левию?** («Следуй за мной»).

? **7. Как поступил Левий: пошел за Иисусом или нет?** (Левий, оставив все, пошел за Иисусом).

? **8. Как Левий отблагодарил Иисуса за Его милосердие?** (Собрал в доме большое угощение).

? **9. Кто еще посетил дом Левия?** (Его друзья - мытари и грешники).

? **10. Кто был недоволен тем, что Иисус ест и пьет с грешниками?** (Книжники и фарисеи).

? **11. Кого пришел спасти Иисус?** (Грешников).

? **12. Проявляет ли Иисус лицепрятие?** (Нет).

? **13. Расскажи золотой стих** («Ибо нет лицепрятия у Бога» - Рим. 2.11).

Желательно, чтобы вы контролировали последовательность в вопросах, т.е. сначала на вопрос отвечает ребенок, у которого первый вопрос, затем второй и т.д.

Предоставьте ученикам время завершить трапезу, уберите «стол», сложите коврик и предложите ученикам занять свои рабочие места. Во время еды можете включить тихую музыку.



Мотивация

Принесите на урок заранее подготовленные два мешочка с деньгами (желательно с монетами). В одном из мешочков должно быть намного больше, чем в другом.

Покажите мешочки детям и спросите, чем они отличаются. (Цветом, размером, содержимым).

Развяжите мешочки и высыпьте содержимое обоих на две кучки. Спросите, какая больше?

? **За какое количество монеток можно больше купить?** (За то, которое в большей кучке).

? **А какое количество монеток легче подарить, простить?** (То, которое составляет меньшую часть).

Да, действительно легче подарить меньшее, это легче «оторвать от себя». Легче и лучше думать о себе, чем о других. Но Иисус призывает к противоположному. Он призывает милосердно относиться к своему ближнему. А так ли поступил один библейский герой?

Предложите детям внимательно послушать историю и дать ответ на поставленный вопрос.



Библейское повествование

Изготовьте три куклы для библейского повествования.

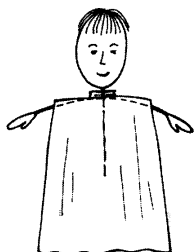
Способ изготовления кукол.

Куклы (лица) изготавливаются методом папье-маше (с французского - жеваная бумага). Надуите небольшой шарик, завяжите его ниткой. Намажьте его вазелином или кремом. Наклейте шарик кусочками старых газет (2х2 см и мельче). Используйте клей ПВА, разведенный водой в пропорции 2:1, ПВА - 2 вода - 1.

Не обклеивайте отверстие там, где вы завязали шарик (оставьте круг диаметром 1,5-2 см). Оклеив один слой, дайте ему высохнуть. Так сделайте три - четыре слоя. Каждый слой просушите. Затем развяжите нитку, шарик сдуется, и вы без проблем вытащите его. Прогрунтуйте изделие белой эмульсионной краской. Когда краска высохнет, нарисуйте лицо масляными красками или гуашью с примесью ПВА. Приклейте волосы из пряжи. Лицо готово. Таким образом сделайте

еще два лица. Учтите, что на изготовление и сушку изделий из папье-маше потребуется как минимум неделя.

Вставьте в отверстие голов (через которые вы вынимали шарики) палки. Закрепите их при помощи пластилина или скотча, чтобы они были неподвижны. Из проволоки сделайте руки, прикрутив их к палке. Сверху накиньте лоскут ткани. Это будет платье куклы. На голову царю из блестящей бумаги сделайте корону. Рабам платье сделайте победнее, царю - побогаче.



Во время рассказа библейской истории вам необходима будет помощь. Одной куклой (например, царем) можете руководить вы, а двумя другими («поочередно») ваш помощник. Куклы во время рассказа нужно держать за палку под платьем.

Однажды Иисус, уча народ, рассказал такую историю. Один царь (*покажите куклу царя*) захотел сосчитать со своими

рабами. Рабы - это люди, у которых практически ничего своего не было, они часто брали в долг. Возможно, рабы из сегодняшней истории брали в долг у царя. И приведен был к царю один раб, который должен был десять тысяч талантов (*покажите куклу одного раба*). Это очень много, наверное, нужно десять больших (*покажите мешочек, в котором лежит много монет*) мешочков.

- Ты мне должен 10 тысяч талантов.

- Но, царь, у меня нет столько денег, мне нечем отдать тебе.

- Тогда продайте его, и жену его, и детей, и все, что он имеет, и тогда он заплатит мне долг, - обратился царь к своим слугам.

- О, мой государь, не делай этого. Потерпи, я тебе заплачу.

Сжалился царь над бедным рабом и отпустил его, а долг его простил. Теперь раб не должен был ему ничего. Как радовался и ликовал раб. Он вышел на улицу и вдруг увидел одного своего товарища. (*Уберите куклу царя и покажите двух рабов*).

- О, друг мой, я рад встрече. Ты помнишь о своем долге? Ты мне должен 100 динариев.

- Сто динариев по сравнению с десятью тысячами талантов это очень мало (*покажите маленький мешочек*).

- Да, я помню, но не могу тебе отдать, у меня нет их.

- Как нет, мне нужны деньги.

Этот раб схватил своего друга и начал душить его.

- За то, что ты не отдаешь мне долг, я посажу тебя в темницу. Там посидишь, пока не отдашь долг. (*Уберите куклы рабов*).

Многие люди, видя происходящее, очень огорчились, пошли и рассказали все царю. (*Покажите куклу царя и злого раба*). Тогда государь позвал раба и говорит ему: - Злой ты раб, я весь долг тебе простил, потому что ты упрямил меня. Не так ли ты должен был поступить со своим товарищем? Разсердившись, царь приказал бить злого раба до тех пор, пока тот не отдаст ему весь долг.

Задайте детям вопрос, который звучал ранее:

? **Милосердно ли поступил злой раб?** (*Нет, он не проявил милосердия к своему ближнему*).

Господь наш милосердный. Он призывает нас поступать так, как Он. И если мы не будем проявлять милосердие к своим ближним, то и Отец Небесный не простит нас. Поэтому, если мы хотим быть с Богом на небе, мы должны поступать по воле Его: проявлять милосердие к другим людям.



Разучивание золотого стиха

Заранее (до прихода детей в класс) по классу спрячьте картинки (приложение №12) со словами золотого стиха. Картинки вырежьте, наклейте на картон и раскрасьте.

Каждому ребенку или двум - трем ученикам (если количество учеников в классе больше 7 человек) скажите подсказку, согласно которой ученики должны найти картинку со словами золотого стиха.

| Картинка | Слово | Подсказка |
|----------|-----------|-----------------------------|
| Яблоко | будьте | «Очень вкусное, любят дети» |
| Сердце | милосерды | «Есть у каждого человека» |
| Лампочка | как и | «Ярко светит» |
| Человек | Отец | «Имеет руки, ноги, голову» |
| Птица | Ваш | «Умеет летать» |
| Книга | милосерд | «Читают ее люди» |

Согласно подсказке дети смогут найти соответствующую картинку. Взяв картинки в руки, ученики должны встать в том порядке, как вы называли им подсказки. Например, «Очень вкусное, любят дети» - первый, «есть у каждого человека» - второй и т.д. Прочитайте ребятам, что написано у каждого на картинке. Закрепите знание слов. Затем предложите каждому ученику (*нескольким ученикам*) говорить слово с его (их) картинки. Когда седьмой человек скажет ссылку, дети должны хором повторить весь золотой стих. Повторите таким образом стих несколько раз. Вручите каждому ребенку символ. (*Заранее размножьте символы стиха из приложения №12 на каждого ученика, вырежьте и последовательно скрепите фигурки со словами золотого стиха*).



Закрепление материала

Предложите ребятам поиграть в игру «Подними монету». Из приложения №3 размножьте монетки так, чтобы на каждого ученика пришлось 2-3 штуки. На обратной стороне десяти монеток напишите вопросы, на двух - слово «Приз», остальные пустые. Разложите большое количество монет на полу в классе. Постройте учеников вдоль одной линии. По вашему сигналу ученики начинают передвигаться, имитируя скачку на конях. Во время скачек, не останавливаясь, наклоняются и поднимают монеты. Необходимо набрать как можно больше монет за определенное время (1 минута). Поднимая монету, нельзя стоять на месте. Во время игры нельзя наталкиваться друг на друга.

После игры подведите итог. Ученикам, которые взяли монетки с вопросами, зачитайте вопросы и предложите ответить. За правильный ответ дайте небольшой приз. Ученикам, которые взяли монетки со словами «Приз» - приз вручите сразу. Остальным - поощрительные призы (можно сладости).

Вопросы:

? 1. **Кого приказал привести царь?** (*Рабов*).

? 2. **Кто такие рабы?** (*Люди, которые находились в чьей-то зависимости, они почти ничего не имели своего*).

- ? 3. Что сказал царь рабу? (Он потребовал отдать долг).
- ? 4. Смог ли раб отдать долг царю? (Нет).
- ? 5. Что приказал царь сделать, чтобы раб смог отдать долг? (Он приказал продать всю его семью).
- ? 6. Почему царь помиловал раба? (Ему стало его жалко, он простил весь его долг).
- ? 7. Как поступил злой раб, выйдя от царя? (Он увидел своего друга и потребовал отдать ему долг).
- ? 8. Каков был долг каждого должника? (100 динариев, 10 тысяч талантов).
- ? 9. Куда хотел посадить злой раб своего друга? (В темницу).
- ? 10. Узнав об этом, как поступил царь? (Царь приказал бить злого раба, пока тот не отдаст долг).



Пение

Предложите детям выучить песню «Милость даст» (приложение №30). Обратите внимание детей на слова песни «Любовью отвечай на зло». Предложите задавать вопросы в песне мальчикам, а девочкам отвечать на них.

Например:

- «Милость даст» - девочки.
 «Что даст?» - мальчики.
 «Даст счастья, радость навсегда» - девочки.
 «Да?» - мальчики.



Практическое применение

Задайте вопрос:

- ? Как мы должны поступать в своей жизни?
 ? Должны ли мы брать пример со злого раба? (Нет.
 Мы должны проявлять милосердие к окружающим. Мы должны делать так, как учит нас Господь, иначе мы не сможем попасть в Небесный Иерусалим).

Все люди должны быть милосердными друг ко другу и по возможности применять для этого все свои силы и желания. Заранее сложите в непрозрачный пакет или мешочек следующие предметы: пачка печенья, книга, нотный сборник, яблоко, детская игрушка, фартук, медикаменты, платочек носовой, Библия, карандаши и т.д.



Завяжите мешочек и покажите его детям. Скажите, что в этом мешочке собраны предметы, с помощью которых можно оказать милосердие. Предложите каждому ребенку, поочередно вынимая предмет из мешочка, говорить, как его можно применить для помощи другому. Например:

Пачка печенья - можно накормить голодного. Нотный сборник - можно спеть песню для больного друга. Медикаменты - перевязать ногу (руку) пострадавшему, сделать укол для выздоровления. Фартук - надев его, можно убрать в доме, вымыть посуду. Библия - рассказать неверующему о милосердной Божьей любви и т.д.

Подведите итог в конце игры:

Каждый из нас может и должен быть милосердным. И для этого не обязательно делать что-то сверхъестественное. Иногда нужно просто поговорить с человеком, или оказаться рядом в трудную минуту. Иногда для проявления милосердия можно использовать то, что находится у нас под рукой, нужно только внимательно присмотреться и не проходить мимо тех, кто в нас нуждается.



Заключительная молитва

Предложите ученикам помолиться Господу с благодарностью за прошедший урок, за Его учение. Попросите у Бога сил и мудрости всегда оказывать помощь и проявлять свою любовь к окружающим людям. Никогда не проходить мимо нуждающихся в нашей помощи, быть особенно внимательными к таким людям.



Домашнее задание

1. Постараться на предстоящей неделе замечать людей, которые нуждаются в милосердии.
2. Выучить золотой стих и рассказать родителям библейскую историю.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Коврик.
3. Угощение (булочки, вода).
4. Вопросы на листочках.
5. Мешочки с деньгами.
6. Куклы.
7. Приложения №3,12,29,30
8. Мешок с предметами.
9. Монетки.
10. Символы золотого стиха на каждого учащегося (приложение №12).