

ЦАРСТВО НЕБЕСНОЕ

Ключевое слово четверти

12-16

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №7

Тема урока:
ХРИСТОС ДАЕТ РОСТ ЦАРСТВУ

Цель урока:
Показать учащимся, что Царство Небесное, начинаясь с малого, приобретает силу и величие.

Библейский источник:
Мф.13.31-32.

Библейская история:
ПРИТЧА О ГОРЧИЧНОМ ЗЕРНЕ

Золотой стих:
«Не бойся, малое стадо! ибо Отец ваш благоволил дать вам Царство» - Лк.12.32.

Второй план:
Каждый христианин может стать маленьким началом доброго дела.

Практическая цель:
Пробудить в учащихся желание своими малыми делами способствовать росту Царства Небесного.



II год
2 четверть



Приветствие

Расспросите ребят, как прошла неделя, узнали ли они на практике, что значит настоящее счастье, с какими трудностями встретились.



Молитва

Поблагодарите Господа за ваших учеников, за их стремление исполнять Его заповеди. Помолитесь о тех, у кого нет еще полной уверенности в том, что они уже принадлежат Царю царей.



Проверка домашнего задания

Предложите ученикам поделиться результатами своих наблюдений за неделю (см. Домашнее задание урока №6). Пусть все желающие зачитают выдержки из своих «Духовных дневников». Зачитайте свои выдержки, поделитесь результатами своих наблюдений.



Пение

Спойте все вместе песню «Лишь одно беспокоит мне душу...» (приложение №29).



Мотивация

Прикрепите к доске приложение №19 с надписью на «старинной монете» и спросите учеников, знают ли они, при каких обстоятельствах в Риме запретили гладиаторские бои. После ответов учащихся поведайте им следующую историю:

Один человек жил отшельником в пустыне. Однажды он по какому-то внутреннему зову Божьему понял, что должен отправиться в Рим. Он долгое время жил в пустыне, в Риме никогда не был и о гладиаторских боях ничего не знал. Город формально был христианским, но кровавые зрелища в амфитеатре продолжались. Отшельник пришел в ужас, когда увидел, как 80 тысяч человек собрались только для того, чтобы увидеть, как люди убивают друг друга. Но вместо того, чтобы убежать из амфитеатра, он выбежал на арену и стал между гладиаторами. Такого еще никогда не бывало на таких зрелищах! Несчастного отшельника оттолкнули, но он не уходил. Толпа стала негодовать и бросать в него камни, чтобы он не мешал продолжению боя. Наконец, надзиратель вытащил меч и ... отшельник упал замертво между двумя гладиаторами. Внезапно в амфитеатре воцарилась тишина: толпа осознала что произошло - святой лежал мертвым. В этот день в столице великой империи что-то произошло, потому что с тех пор в Риме уже никогда не проводили гладиаторских боев. Своей смертью один человек очистил империю.

Кто-то всегда должен начать реформацию; пусть даже не в целом народе, пусть он начнет в своем доме или в своем классе. Когда он начинает, ни один человек не знает, чем закончатся эти преобразования.



Разучивание золотого стиха

По возможности размножьте заранее приложение №19 по числу ваших учеников (или скопируйте 3-4 экземпляра: по одному на нескольких учеников). Предложите разгадать надпись на «старинной монете». Среди букв греческого алфавита учащиеся должны отыскать буквы русского алфавита и составить из них слова. Интервалы между буквами не равномерны. (Расшифровку нужно начинать с самого меньшего круга, с буквы над стрелочкой и продолжать по часовой стрелке, переходя над стрелочкой в другой круг).

После расшифровки предложите учащимся переписать данный стих в тетрадь и выучить наизусть. Спросите учеников, как они думают, что может подразумевать символика на монете - звезда и агнец. После ответов приведите следующие данные:

Как известно, избранный Богом народ - израильяне ждали Мессию. Языческие народы так же ожидали Его. Рождение в мир великих людей они связывали с появлением на небе новых звезд. Господь в своей милости снизошел к людям и через вифлеемскую звезду привел волхвов к Царю царей. Они смиренно признали в Нем Царя, Первосвященника и Целителя. Но большинство из Его избранного народа не признали в Нем своего Царя и Мессию. Простой Плотник, призывающий к кротости, смирению, радости в страданиях, в их представлениях никак не мог быть Царем. Они Его распяли и ожидали другого Мессию - воинственного, сильного. Недаром, почти столетие спустя после событий, связанных со звездой Вифлеема, в Палестине появился ложный мессия, которого звали Бар-Кохба или «Сын звезды». Он повелел чеканить выпускавшуюся при нем монету с изображением звезды. И поныне евреи ожидают Мессию. Шестиконечная звезда Давида с 18 столетия считается национальным символом евреев.

Конечно, наш Господь Иисус Христос не оставил после себя ни монет со своим изображением, ни грандиозных дворцов, ни даже книг, написанных Его рукой. Его символом стали крест и кроткий агнец. Пожалуй, ни у одного из земных царей не было таких символов. Он оставил после себя на земле нечто более драгоценное, чем дворцы и монументы.

Предложите детям определить, что же это за драгоценности (человеческие души, получившие рождение свыше, малое стадо). Пусть учащиеся также вспомнят наизусть золотые стихи и тексты прошлых уроков:

Мф. 5.16. «Так да светит свет ваш...».

Мал.4.2. «А для вас благоговеющие...».

Дан.12.3. «И разумные будут сиять...».

Мф.13.43. «Праведники воссияют, как солнце...».

Пение



Предложите ученикам спеть песню «Как много звезд на небесах...» (приложение №27).



Библейское повествование

Расскажите о том, что Иисус - Царь Небесного Царства заговорил с людьми о Своем Царстве самым простым языком. Он брал примеры из обычной жизни. Ученики и народ слушали Его, затаив дыхание. Оказывается, они были просто недостаточно наблюдательными: и маленький ребенок, и кроткая овечка, и колоски в поле, и мука в кадке, и даже простая монетка - все могло рассказать о Царстве! (Когда, например, человек слепой, ему совсем по-другому нужно объяснять многие понятия, обычно при помощи всевозможных сравнений). Хотя людей, с радостью принявших Весть о Царстве, было не много, но Иисус продолжал звать их в Свое Царство. Для этого Он говорил с людьми притчами. Ему так хотелось, чтобы они научились видеть красоту и образы Царства Небесного даже в самом малом и обыденном. Все, от нас сокрытое и нам недоступное мы называем тайной. Притча же - ключик к тайне. Притча - это земной рассказ с небесным смыслом. У четырех евангелистов описано около сорока притч, которые говорил Иисус.

Разделите учеников на две команды и предложите каждой из команд вспомнить некоторые из этих притч и написать их названия на листе бумаги. Позвольте ученикам во время выполнения этого задания пользоваться Библией. После сравните списки. (Наверняка, в нем окажется и притча о горчичном зерне).

Предложите подумать, к какой из этих притч больше всего подходит золотой стих: «Не бойся, малое стало...». (К притче о горчичном зерне).

Попросите учеников найти в Библии текст этой притчи - Мф.13.31-32 и снова разделившись на две команды, подумать, что Христос хотел сказать нам этой притчей. Определите время для выполнения задания, затем соберитесь вместе и дайте возможность каждой команде представить свои комментарии.

Дополните их ответы:

Царство Небесное начало существовать на земле тихо и незаметно. Никто не мог предположить, что Младенец, родившийся в маленьком городке в Палестине, станет самым великим из людей, а Его учение привлечет миллионы последователей. Когда-то, перед распятием Иисуса Христа, в маленькой иерусалимской горнице настоящих последователей, вкушающих Пасху, было всего двенадцать; и то один из них стал предателем. Ученики Иисуса были, в основном, простыми людьми. А сейчас, через две тысячи лет, христиане есть во всех странах мира. (Прикрепите к доске карты древнего мира с границами мировых империй, которые вы использовали на прошлых уроках, и современную карту мира или используйте глобус). Память о некогда могущественных царствах: Египетском, Вавилонском и др. сохранилась, в основном, в книгах по искусству древнего мира. Идеи же Царства Небесного отражены в многочисленных библейских комментариях, трудах поэтов, писателей, философов, ученых, некогда встретившихся с Царем царей и вдохновленных Им. Даже в конституциях и кодексах законов государств можно найти эти идеи. Действительно, на наших глазах сбываются Слова Божии. (Предложите вспомнить золотые стихи: Дан.4.14 «... Всевышний владычествует над царством человеческим...» и Дан.7.14 «... Ему дана

власть, слава и царство...»). Расскажите, что в книге Даниила есть также чудесное обетование, которое также начинает сбываться на наших глазах: «Царство же и власть и величие царственное во всей поднебесной дано будет народу святых Всевышнего, которого царство - царство вечное, и все властители будут служить и повиноваться Ему» - Дан.7.27.

Царство Небесное начинается с самого малого, но никто из людей не знает, где его конец. В восточных образных выражениях, да и в самом Ветхом Завете, крупная империя обычно изображается в виде большого дерева, а покоренные народы - в виде птиц, нашедших отдых и убежище в его ветвях (например, Иез.31.6). Притча о горчичном зерне говорит нам, что Царство Небесное начинается с очень небольшого, но в конце в нем будут собраны многие народы.

Свидетельство о Христе может начаться с одного человека. (Предложите учащимся вспомнить историю, рассказанную вами в начале урока). И в то же время эта притча, как ни одна другая из тех, что рассказывал Иисус, говорит о Нем лично. Ведь Его ученики, должно быть, иногда впадали в отчаяние, потому что их так мало, а мир так велик; как смогут они когда-нибудь завладеть им и изменить его? И тем не менее, с Иисусом Христом пришла в мир непоколебимая сила. В этой притче Иисус говорит ученикам и Своим сегодняшним последователям, что не надо разочаровываться, что каждый должен служить и свидетельствовать на своем месте, что каждый должен быть маленьким началом, которое распространится, пока, наконец, земные царства не станут Царством Божиим.

Образовавшуюся через проповедь Христа и Апостолов Церковь евреи презрительно называли «назорейской ересью», не обращали на нее внимания. Но уже во дни императора Нерона Церковь набрала такую силу, что он увидел в ней большую опасность для могущества Римской империи. За первые триста лет христианство пережило десять жесточайших гонений от римских императоров. Кровь свидетелей Христовых лилась рекою, но остановить рост Церкви никакие силы ада не смогли. Наоборот, за эти триста лет христианство окрепло и распространилось по всем уголкам цивилизованного мира того времени. В начале же 4 века христианство уже стало государственной религией Римской империи. Как ни парадоксально это звучит, но христианские исследователи закономерностей роста Церкви свидетельствуют, что на данном этапе в мировом масштабе христианство бурно растет. Эта притча несет великое ободрение всем подвижникам и труженикам христианства, которые полагают жизнь на миссионерском поприще, показывая, что труд не напрасен, и усердие приводит к успеху. Для наследников Царства Небесного на земле очень много работы. Им некогда ни грустить, ни скучать. Христианство уже поменяло многие нечеловеческие нравы, обычаи во многих уголках мира. Первый приют для слепых был организован христианином. Первые в мире больницы и бесплатная аптека для бедных были также организованы христианами. Каждый из нас может также включиться в этот труд. Все великое, славное и значительное начинается с малого. С незаметного истока, небольшого ручейка или родника, который, расширяясь, может образовать могучее течение, если в нем заложено правильное, здоровое начало. Будем же маленькими ручейками, которые, соединившись образуют реки и моря!



Закрепление и практическое применение

Заранее пригласите поучаствовать в этой части урока вашего пастора церкви или других служителей церкви. Введите их в курс дела, подумайте в каких нуждах церкви могли бы участвовать ваши подростки. Кроме нужд церкви, можно охватить и более широкий круг служения, например, в интернатах, больницах и так далее. Пусть пастор объяснит ученикам, что эти все малые деяния также будут способствовать росту Царствия Небесного. Желательно, чтобы пастор назвал фамилии людей, нуждающихся в помощи, конкретные виды помощи и адреса этих людей.

После беседы с пастором предложите снова разделиться на две команды, снабдите детей достаточным количеством маленьких листочков бумаги и устройте соревнование: кто больше напишет конкретных поручений для тех, кто хочет способствовать росту Царства Небесного на земле. Ученики должны включить сюда нужды, объявленные пастором, но большее число баллов и какой-либо приз получит та команда, которая проявит большую наблюдательность и включит в перечень конкретных поручений нужды, о которых не упоминал пастор. Объясните, что поручения должны быть совершенно конкретными, например: «Помыть окна в воскресной школе», «Раз в неделю посещать слепую бабушку Валю и читать ей из Евангелия» и т.д. Когда команды справятся с заданием, соберите листочки, определите победителей. Отберите те поручения, которые, на ваш взгляд, по силам каждому из ваших учеников. Те же, которые посложнее, отложите пока в сторону. Предложите детям подтвердить свое решение способствовать росту Царства Небесного тем, чтобы взять на себя обязательство выполнить те поручения, которые ему попадутся. Сверните листочки с поручениями, положите их в какую-либо коробочку и предложите ребятам взять по несколько штук. Пусть

каждый из них зачитает свои поручения, при необходимости они могут поменяться ими друг с другом. Объясните, что приз получит на следующем уроке та команда, члены которой выполнят все свои поручения. Трудные поручения, отложенные вами, предложите взять тем, кто желает. Участвуйте вместе с учениками в распределении поручений, возьмите одно из трудных поручений себе.

Предложите ученикам рассказать наизусть золотой стих этого урока и повторить те фразы, которые им запомнились.



Домашнее задание

1. Выполнить те поручения, которые обязались выполнить.
2. Найти в Библии другие притчи о том, чему подобно Царство Небесное и попробовать истолковать их.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться друг о друге, чтобы искренне, от души выполнить свои поручения.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №19 (для каждого ученика).
3. Карты древнего мира с границами мировых империй (по приложениям №7, 8).
4. Современная карта мира или глобус.
5. Маленькие листочки бумаги.
6. Коробочка.
7. Приложения №27, 29.