

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №11

Тема урока:

ИИСУС ЗАБОТИТСЯ О СПАСЕНИИ

Цель урока:

Рассказать детям о том, что Иисус Христос заботится о спасении.

Библейский источник:

Лк.19.1-10.

Библейская история:

ИИСУС В ДОМЕ У ЗАКХЕЯ

Золотой стих:

«Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» - Лк.19.10.

Второй план:

Спасенным может быть тот, кто, раскаявшись, старается не грешить.

Практическая цель:

Побудить детей принять спасение, попросив у Бога прощение за грехи.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

С радостью приветствуйте учеников, входящих в класс. Попросите их рассказать о том, как Христос заботился о них на прошлой неделе.



Молитва

Предложите малышам поблагодарить Иисуса за Его заботу о нас и попросить Его благословения на урок.



Повторение прошлого урока

Раскрасьте рисунок (приложение №22), не закрашивая «потерянных» овец.

Покажите рисунок детям и попросите ответить на вопросы по библейской истории прошлого урока.

- ? 1. Кто ухаживает за овцами? (*Пастырь*).
- ? 2. Какие овцы нуждаются в особой заботе? (*Слабые и маленькие*).
- ? 3. Почему овцы могут пасти только пастырь, которого они знают? (*Потому, что овцы знают голос своего пастыря и идут за ним*).
- ? 4. Может ли заблудившаяся овца вернуться домой без помощи пастуха? (*Нет*).
- ? 5. Что сделал пастух, когда заметил, что одна овца из его стада пропала? (*Оставил стадо в загоне и пошел искать заблудившую овцу*).
- ? 6. Почему пастух решил подвергнуть свою жизнь опасности ради одной овцы? (*Потому, что ему дорога каждая овца*).
- ? 7. Когда пастырь прекратил поиски? (*Когда нашел овцу*).
- ? 8. Кто является нашим Пастырем? (*Иисус Христос*).
- ? 9. Он заботится только о хороших людях? (*Нет. Он заботится о каждом человеке*).
- ? 10. Почему? (*Потому, что Ему дорог каждый*).

Раздайте каждому приложение №22. Скажите, что у пастуха, изображенного на рисунке пропало несколько овец. Ребята должны найти и раскрасить их.



Пение

Спойте с учащимися песню "Я овечка" (приложение №33).



Мотивация

С журналов и газет вырежьте фотографии и иллюстрации, на которых напечатаны различные встречи: встреча представителей власти, встреча врача с пациентом, встреча учителя с учениками и т. д. Прикрепите их к доске.

Скажите, что если бы нужно было придумать название этим иллюстрациям, которое состояло бы из одного слова, то самым подходящим было бы «Встреча». Это название подошло бы к любой из этих фотографий и иллюстраций.

Каждый день люди встречаются друг с другом. Цели этих встреч разные. Известно всем, что если человек знает, что от какой-то встречи зависит его успех и благополучие, то он ищет такой встречи и согласен преодолеть не один десяток километров ради того, чтоб она состоялась.

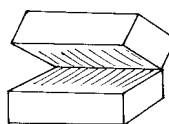


Библейское повествование

Тогда, когда Иисус жил на земле, еще не было машин, поездов, самолетов. Христос ходил пешком из города в город для того, чтоб встречаться с людьми. Что побуждало Господа преодолевать большие расстояния и все трудности пути?

? Какая цель этих встреч?...

Скажите малышам, что на эти вопросы они смогут ответить, внимательно выслушав историю, которую расскажет вам гость.



Покажите куклу - Закхея. Ее можно изготовить следующим образом: вырежьте «Закхея» (приложение №23). Раскрасьте его и наклейте на плотный картон. «Голову» разрежьте по отмеченной линии. Коробок от мыла, одеколону или духов разрежьте и согните как показано на рисунке.

Приклейте его к «голове» как показано на рисунке.

Приоткрывая рот кукле, вы можете рассказать историю от имени Закхея.



Здравствуй, ребята! Я житель города Иерихона. Это красивый и богатый город. Во времена Иисуса он был известен своими пальмовыми лесами и рощами бальзамовых деревьев. Сюда приезжали люди для того, чтобы купить финики и бальзам. Я был сборщиком налогов. А все сборщики налогов были богатыми. Мое богатство не приносило мне радости. Народ не любил меня. Все знали, что я был богатым потому, что обманывал людей, брал больше денег, чем положено. Никто не хотел со мной встречаться. Однажды я услышал разговор двух, проходящих мимо меня, иудеев. Они говорили, что в наш город должен прийти Иисус. Все люди оставили свои дома и вышли на улицы города, чтобы встретиться с этим Человеком. Кто-то хотел получить исцеление, а кому-то просто было интересно увидеть Его. Я присоединился к толпе. Народ теснил меня. Никто не хотел упустить возможность незаметно толкнуть меня или наступить на ногу.

Но я не обращал на это внимание, потому что очень хотел увидеть Христа. Люди видели, как я подпрыгивал, вытягивал шею, тщетно пытаюсь что-то увидеть. Я был, наверно, самым низким. К тому же, люди с огромным удовольствием загораживали меня своими спинами. Все заборы были заняты, на них вскарабкались дети. Я понял, что у меня нет возможности увидеть Христа. С этим смириться было невозможно. Тогда появилась у меня прекрасная идея. Рядом стояло небольшое ветвистое дерево - смоковница. Я быстро залез на него. Теперь мне было видно все и меня не беспокоило то, что дети смеялись, видя знатного Закхея на дереве. Вдруг все притихли и как по команде повернули головы в ту сторону, откуда шел Иисус. Он шел в окружении группы людей. Его было легко узнать. Мне говорили, что Христос общается с мытарями и грешниками, и теперь я видел своими глазами, как Он сиял от радости, встречая людей. Иисус подходил все ближе и ближе к дереву, на котором я сидел. «Зачем Ему эти бедные и грешные люди, что Он получает от встречи с ними?» - думал я. - «Что за удивительный Человек?» Мои рассуждения прервал голос Христа: «Закхей, спускайся скорей, сегодня Я хочу прийти в твой дом!»

От удивления я замер. «Он знает мое имя, откуда?

Неужели Он знает обо мне все? Как стыдно, как стыдно!»

Наконец я спрыгнул с дерева, стал на колени и сказал: «Я рад буду принять вас!»

Поспешив домой, я приказал слугам приготовить обед. Они торопливо выполняли мои поручения. Я не мог успокоиться: «Христос Иисус знает обо мне все и вместо того, чтобы меня осудить, Он при всех сказал, что придет ко мне домой. Неужели Он любит и меня, я столько зла сделала?!»

Гости пришли, сели кушать. Теперь желающая видеть Христа толпа осуждала Его. Я посмотрел на Иисуса и увидел Его кроткий, нежный, наполненный любовью взгляд, направленный ко мне. «Господи!» - сказал я. - «Ты знаешь, что я нечестный, грешный человек, но я не хочу оставаться таким. Всем, кого я обманул, я верну деньги, вчетверо больше верну. А половину своего богатства отдам нищим». «Я приветствую твое решение», - сказал Христос. - Если ты так думаешь поступать, то попадешь на небо. Я пришел в этот мир, чтобы спасти погибших людей».

Вот так Господь позаботился о моем спасении, придя в мой дом. Я уверен, что если Он позаботился о таком грешнике, как я, то Иисус хочет, чтобы и вы спаслись, только теперь Он не может прийти к вам в дом, потому что сейчас Христос на небе со Своим Отцом, но Он может и хочет войти в ваши сердечки и сделать их чистыми.

И только представьте, Сын Божий пришел на землю, прожил здесь трудную жизнь, пострадал для того, чтобы спасти нас. Нам же нужно только принять спасение, попросить прощение за грехи.



Разучивание золотого стиха

Предложите детям поблагодарить вашего гостя за интересный рассказ. Теперь каждый, кто внимательно слушал Закхея, сможет ответить на вопросы:

? Почему Иисус встречался с людьми? (Потому, что Он хотел, чтобы люди получили спасение).

Попросите Закхея еще раз повторить слова Иисуса, говорящие о цели Его прихода: «Я пришел разыскать и спасти погибшее». Объясните малышам значение слова «вызискать». Повторите стих несколько раз, затем разделите группу на две команды. Предложите первой команде задать вопрос: «Сын Человеческий пришел разыскать и спасти погибшее?». Вторая команда должна ответить на вопрос произнеся этот же стих. «Сын Человеческий пришел разыскать и спасти погибшее». Возьмите в руки вопросительный знак (см. урок №10 - 2 четверть, 3 год). Попросите малышей быть внимательными. Теперь вопрос должна задавать та команда, возле которой вы будете стоять, а отвечать соответственно будет другая команда. Игру можно продолжать до тех пор, пока дети выучат золотой стих.



Пение

Разучите с детьми песню «Закхей» (приложение №34). Если есть в классе ребята, которые знают эту песню, то дайте им возможность спеть для тех, кто еще не знаком с этой песней. Для того, чтобы детям было интересно разучивать слова и мелодию, сделайте две куклы: Закхея и Иисуса.

Возьмите лист бумаги сложите, как показано на рисунке и наклейте лица (приложение №23). Из картона вырежьте дерево, с одной стороны раскрасьте его, а с другой



прикрепите подставку. Поставьте дерево на стол, а фигурки возьмите в руки. Когда вы произнесете слова первой фразы: «Под небом синим-синим в далекой Палестине жил маленький Закхей», поставьте фигурку Закхея на стол. Произнеся следующую фразу, поставьте Иисуса. Когда вы будете разучивать слова фразы: «на дерево повыше взобрался он...», прикрепите «Закхея» к дереву, а произнося обращение Иисуса к Закхею, поднесите фигурку Иисуса к дереву. В конце снимите фигурку Закхея и уберите ее вместе с фигуркой Иисуса. Дайте возможность малышам таким же образом поиграть с фигурками, повторяя слова и пропевая их.



Закрепление материала

Разделите группу на две команды. С каждой команды выберете по одному ученику - «Закхею».

Поставьте напротив каждого Закхея стул, покрытый зеленой скатертью или тканью.

Остальные ученики должны отвечать на вопросы. После каждого правильного ответа, «Закхей», из той или иной команды, может на один шаг ближе подойти к «дереву» (к стулу, покрытому тканью). Побеждает та команда, чей «Закхей» первым залезет на «дерево» (сядет на стул).

Вопросы:

- ? 1. В каком городе жил Закхей? (В Иерихоне).
- ? 2. Какая была профессия Закхея? (Сборщик налогов).
- ? 3. Почему люди его не любили? (Потому, что Закхей был нечестным).
- ? 4. Кого ожидали жители Иерихона? (Иисуса).
- ? 5. Почему Закхей вынужден был залезть на дерево? (Потому, что он был мал ростом).
- ? 6. Что заставило знатного человека залезть на дерево? (Желание увидеть Иисуса).
- ? 7. Что сказал Иисус, подойдя к дереву? («Закхей, слезай скорей, Я хочу быть у тебя в доме»).
- ? 8. Хотелось ли Закхею принять у себя Иисуса? (Да).
- ? 9. Было ли Закхею стыдно за свои поступки? (Да).
- ? 10. Что пообещал Он Иисусу? (Вернуть деньги всем, кого он обидел, и половину имущества раздать нищим).
- ? 11. Одобрил ли такое желание Иисус? (Да).
- ? 12. Почему Иисус не прошел мимо Закхея? (Потому, что Он заботился о его спасении).

Если какая-нибудь команда не ответит на поставленный вопрос, то дайте возможность другой команде ответить на этот же вопрос. При этом ребята не должны подходить ближе к «деревьям» (стульям). Для того, чтобы оба «Закхея» делали равномерные шаги, разложите напротив каждого стула по шесть следов.



Практическое применение

Попросите малышей повторить золотой стих урока «Сын Человеческий пришел разыскать и спасти погибшее».

Иисус Христос нашел Закхея и пришел к нему в дом для того, чтобы спасти его. Закхей признался, что он

делал много нечестных дел. Но если бы он сказал: «Иисус, я плохой, прости меня!», а сам продолжал обижать людей, простил ли бы его Господь? (Дайте возможность малышам высказать свое мнение).

Нет, второе, что сделал Закхей - он принял решение больше не обижать людей, отдать им то, что он у них забрал.

Спросите детей, грешат ли они? (Да). Какие грехи совершают дети? (Позвольте малышам высказаться).

? **Нуждаются ли в спасении дети?** (*Нуждаются*).

? **Позаботился ли Иисус о нашем спасении?** (*Да. Он пришел на землю и умер за нас*).

? **Что же нам нужно делать, чтоб спастись?**

Предложите малышам вспомнить историю о Закхее.

Заранее сделайте большое картонное сердечко: с одной стороны оно должно быть черным, а с другой белым.

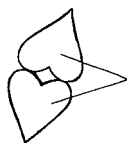
Задайте несколько вопросов.

? **Как Закхей поступал до встречи с Иисусом?** (*Нечестно, плохо*). (*Покажите детям черную сторону сердца*).

? **Признал ли он свои грехи?** (*Да*).

После того, как он признался в том, что он грешник, Закхей захотел полностью изменить свою жизнь. У него появилось желание помочь бедным и отдать деньги тем, кого он обидел. (Покажите светлую сторону сердца).

Для того, чтобы получить спасение и быть на небе с Богом, нам нужно честно сказать Господу, что мы грешники (поступаем не так, как учит Бог). Кроме того, мы должны стараться больше не делать плохих поступков, чтобы наше сердечко оставалось чистым.



Золотой стих

Раздайте малышам сердечки.

Попросите их раскрасить одну сторону верхнего сердечка черным цветом. Внутри запишите золотой стих. Пусть это сердечко напоминает детям о необходимости признать свою греховность и с Божьей помощью во всем поступать правильно.



Заключительная молитва

Поинтересуйтесь, есть ли среди детей желающие рассказать Богу о своих грехах и попросить прощение. Уточните, за что дети хотят просить прощение у Иисуса (за непослушание, за обман, за ссоры и т. д.). Напомните им, что после того, как они попросят прощение за какие-то грехи, необходимо стараться больше никогда их не совершать. Дайте возможность всем желающим помолиться.

В заключение поблагодарите Бога за встречу с малышами и попросите Его благословения на всю их жизнь.



Домашнее задание

Повторить ранее выученные золотые стихи. Прочсть с родителями историю о Закхее в Детской Библии. Нарисовать рисунок на тему «Встреча Закхей с Иисусом».

Материальное обеспечение

1. Приложение №22 для каждого ученика.
2. Кукла «Закхей».
3. Заготовки сердечек.
4. Куклы для разучивания песни.
5. Ножницы
6. Карандаши
7. Дерево
8. Приложения №23, 34, 33.