



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №2

Тема урока:

СПАСАЮЩАЯ СИЛА СЛОВА
БОЖЬЕГО

Цель урока:

Показать детям, что Слово Божие сильно
спасать тех, кто ищет Бога.

Библейский источник:

Деян.8.27-33.

Библейская история:

ФИЛИПП И ЕВНУХ

Золотой стих:

"Исследуйте Писания, ибо вы думаете
иметь чрез них жизнь вечную" – Ин.5.39.

Второй план:

Каждый человек нуждается в хорошем
наставнике.

Практическая цель:

Побудить детей искать Бога через Его
Слово.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь их успехами в выполнении домашнего задания (см. урок 1).

Дайте детям возможность зачитать объяснения тех стихов, которые они разбирали; ответьте на вопросы, появившиеся у детей; похвалите самых усердных.



Молитва

Попросите Господа в молитве открывать вам Свое Слово, чтобы вы все могли понимать его.



Пение

Разучите с детьми песню “Господь, по Твоей воле” (приложение №36).



Повторение прошлого урока

Для повторения используйте свиток с золотым стихом, которым вы пользовались на прошлом уроке. Разрежьте свиток на 13 частей. С обратной стороны каждого кусочка напишите вопросы:

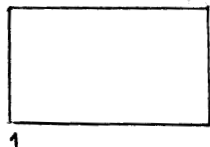
- ? 1. Для чего Бог повелел пророкам записывать Свои слова? (Чтобы никто не мог забыть или извратить их).
- ? 2. Как звали Божьего пророка, о котором шла речь на прошлом уроке? (Иеремия).
- ? 3. Кто записывал слова Бога в свиток? (Варух).
- ? 4. Что говорил Бог людям через Иеремию? (О предстоящем пленении, голоде, болезнях, если они не покаются).
- ? 5. За что Бог собирался наказать народ? (Зато, что они отступили от Бога и поклонялись идолам).
- ? 6. Имя грешного царя Иудеи. (Иоаким).
- ? 7. Почему Бог медлил с наказанием? (Бог ожидал покаяния).
- ? 8. Как свиток с пророчествами попал к царю? (Князья взяли его у Варуха и принесли царю).
- ? 9. Покаялись ли князья и царь от слов свитка? (Нет).
- ? 10. Что царь сделал со свитком? (Сжег).
- ? 11. Какое наказание было обещано царю? (Смерть).
- ? 12. Как звали слугу царя, читающего свиток? (Иегудий).
- ? 13. Почему Слово Божье нельзя уничтожить? (Золотой стих).

Раздайте детям кусочки свитка и предложите соединить их воедино, отвечая на вопросы. Дети по очереди выходят к доске и, отвечая на вопрос, прикрепляют кусочки свитка магнитом к доске (или булавкой к однотонному фону для фланели).



Мотивация

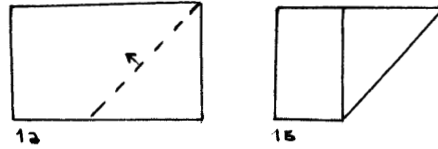
Расскажите детям историю о человеке с пустотой в сердце. Иллюстрируйте историю фигурами из листа бумаги, складывая его, как показано на рисунке.



Жил на свете человек. Он был богат и все имел. Но была у него пустота в сердце, которую ничем не мог он заполнить.

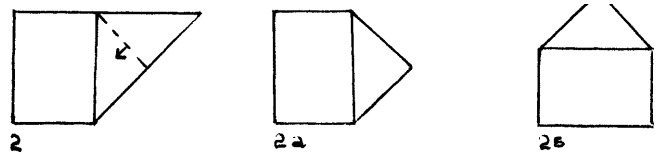
Возьмите прямоугольный лист бумаги.

Решил он отправиться путешествовать на корабле. Загните угол листа и превратите его в корабль (рис.1а-1б).



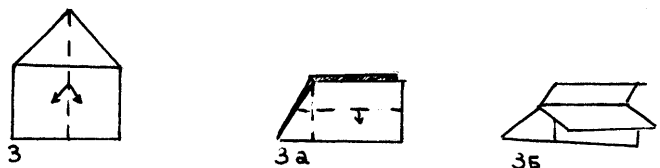
Очень понравилось человеку путешествовать. Он многое повидал, много узнал и даже перестал некоторое время чувствовать пустоту в сердце. Но прошло время, он вернулся домой. Вернулась к нему и пустота. “Куплю-ка я себе новый дом! – подумал человек – в новом доме и заживу по-новому”.

Согните угол листа еще раз и превратите его в дом (рис.2.2а,2б).



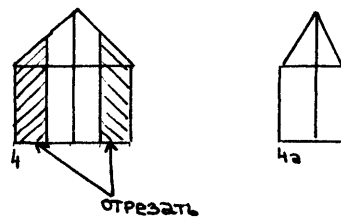
Но и это не помогло. Пустота не исчезла, человек даже острее стал ее чувствовать. Тогда он подумал: “А что если я полечу над землей? Неужели я все так же буду чувствовать пустоту в сердце?”. И скоро он уже летел над землей в самолете.

Загните стены дома и превратите его в самолет (рис.3,3а,3б).



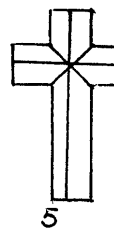
Исчезла ли его пустота на этот раз? Нет. И тогда сел человек в ракету, надеясь в космосе найти покой.

Отрежьте крылья самолету, после чего он станет ракетой (рис.4,4а).



Но и в космосе, среди звезд, пустота в сердце не покидала его. Человек вернулся на землю и нашел, наконец, покой.

Разверните ракету и покажите детям крест (рис.5).



Спросите:

- ? Что заполнило пустоту в его сердце?



Библейское повествование

Во время вашего рассказа о человеке с пустотой в сердце, пусть ваш помощник схематично нарисует на доске карту, как показано в приложении №2, и приготовит вырезанные из этого же приложения силуэты храма, эфиопа, Филиппа и свитка.

Сделайте вступление:

Библейская история, которую вы сегодня узнаете, похожа на ту историю, которую вы только что слышали. Речь в ней идет о реальном человеке, жившем в I в. нашей эры. Этот человек имел все, о чем только можно мечтать. Жил он в Эфиопии (*покажите на доске*). Это была очень богатая страна. И сам человек был богат. Он имел положенный трепет на все народы. “Этот Бог должен быть настоящим Богом – решил вельможа. – И если Он не поможет мне, то больше не поможет никто”. С этими словами вельможа и обратился к царице, убеждая ее отпустить его в страну евреев – Палестину (*покажите на доске*). Ведь где же еще можно найти Бога евреев, как не в их стране? Подумав, царица дала разрешение. Ее давно беспокоило печальное лицо своего лучшего слуги. Кто знает, может ему и правда станет лучше в Палестине? Вельможа сел на колесницу и отправился в путь. (*Поместите фигурку вельможи на доску и закрепите ее скотчем или магнитом*). Дорога была неблизкая – ему нужно было проехать весь Египет, чтобы попасть в Палестину. Но вельможу радовала мысль, что скоро он сможет поклониться великому Богу в Его храме. (*Поместите в части “Палестина” силуэт храма*). Наконец вдали показали верхи палестинских гор. Вельможа радостно оглядывался вокруг, когда его колесница, поднимая тучи пыли, ехала по еврейским городам. Евреи удивленно смотрели вслед темнокожему человеку с такими же темнокожими слугами, которые разыскивали город Иерусалим. Найти его было не так уж трудно и скоро вельможа уже имел возможность любоваться храмом. “Только в таком здании может жить Бог” – восхищенно подумал он, переступив порог храма. Но что же он скажет этому великому Богу? Кругом стояли люди из разных стран. Это был двор язычников и дальше им идти не разрешалось. По примеру некоторых из них, вельможа поднял руки к небу. Ничего не произошло. Тогда он опустился на колени. Но на сердце стало еще тяжелее. Разочарованный, он вышел на улицу. Слуги выжидающе посмотрели на вельможу и поняли, что тяжесть на сердце не оставила его. “Я слышал, - начал один из слуг, - что евреи записывают слова своего Бога в свитки. Может, они согласятся продать нам один из свитков?”. Лицо вельможи просветлело. Он зашел в храм и через некоторое время вышел оттуда со свитком пророка Исаии в руках (*покажите свиток*). Этот свиток стоил очень дорого, но вельможа настолько желал познать Бога, что это его не остановило.

А в Иерусалиме в это время происходили такие события: прошло не так много времени после смерти и вознесения Христа, а множество людей уже стали Его последователями. В числе их был один человек по имени Филипп (*покажите фигурку Филиппа*). Его назначили диаконом Иерусалимской церкви.

Филипп всегда был послушен Господу и с радостью выполнял Его волю. Поэтому, когда Господь повелел ему идти на пустынную дорогу, ведущую в Африку, он собрался и отправился туда, не задавая лишних вопросов. По этой дороге редко кто ездил, но Филипп был уверен, что в этот день он обязательно кого-то встретит. Приблизившись к месту, указанному Господом, он увидел на горизонте клубы пыли. Вскоре Филипп уже мог разглядеть богато украшенную колесницу и темнокожего вельможу, который углубился в чтение свитка. “Это и есть тот человек, к которому послал меня Господь”, – решил Филипп и поравнялся с колесницей (*прикрепите фигурку Филиппа рядом с фигуркой вельможи*). Вельможа читал вслух, поэтому Филипп сразу определил, что это книга пророка Исаии (*откройте Библию и прочтите Ис. 53.6-8. Спросите у детей, как они понимают эти слова и о ком в них идет речь*).

“Понимаешь ли ты то, что читаешь?” – спросил Филипп у вельможи. Тот вздохнул и ответил: “К сожалению, нет. Может быть, ты сможешь мне разобраться?”. И вельможа пригласил Филиппа сесть рядом с ним. Филипп взял свиток и стал объяснять, что пророк говорит об Иисусе – Сыне Божьем, который пострадал, чтобы люди нашли покой. Вельможа внимательно слушал Филиппа. Так вот Кто может дать ему покой и заполнить пустоту в сердце! Иисус! Когда вельможа сделал это открытие, Филипп как раз рассказывал ему, что верующие люди принимают крещение. Вельможа не мог ждать больше – он схватил Филиппа за руку и воскликнул, указывая рукой на ближайший водоем: “Вот вода! Что препятствует мне креститься?”. Пораженный Филипп только и смог сказать: “Если ты веришь в Иисуса от всего сердца, тогда можно”. Вельможа с радостью слез с колесницы и Филипп преподал ему крещение. После крещения эфиоплянин преобразился – счастье и мир заполнили пустоту в его сердце. Они с Филиппом расстались, и вельможа продолжал свой путь, радуясь. Его путь в Палестину не был напрасен! Он обрел спасение через Слово Божье и Филиппа. (*Снимите с доски фигурку Филиппа и вельможи*).

Благодаря Божьему Слову обрел спасение не только эфиоплянин, но и его страна получила возможность спасения. Ведь вельможа, несомненно, рассказывал об Иисусе всем желающим. (*Поместите в части “Эфиопия” свиток*). По религиозным верованиям большинство жителей современной Эфиопии – христиане и лишь некоторые люди – мусульмане. Слово Божье обладает такой силой, что оно сильно спасти целую страну!

Разучивание золотого стиха



Раздайте детям заранее размноженное приложение №3 и предложите пройти по лабиринту, отыскивая золотой стих. Похвалите тех, кто быстрее всего это сделал. Объясните детям картинку: “Слово Божие подобно маяку, который освещает наш путь и выводит из лабиринтов трудностей и проблем”.



Практическое применение

Предложите детям послушать историю о том, каким удивительным образом Слово Божие спасло одного мальчика.

Карл-книжник

С самого детства Карл очень любил читать книги. Первые свои деньги, которые он заработал, когда чистил обувь, Карл потратил на покупку книжечки в красном переплете.

Но отец почему-то невзлюбил книжечку и швырнул ее в камин. Увидев, что мальчик не на шутку расстроился, отец пообещал ему купить большой календарь для мальчиков. Получив календарь в подарок, Карл так обрадовался, что целыми днями только и рассматривал его. Переворачивая страницу за страницей, он представлял себя то великаном, то драконом. Учебу Карл совсем запустил. Страсть к чтению часто мешала ему делать домашние задания, и в школе он учился на тройки и двойки, за что ему здорово попадало от отца.

Однажды мать послала Карла в мясную лавку купить немного колбасы. Жена мясника отвесила ему то, что было нужно, и протянула руку к громадной книге, чтобы вырвать из нее страницу для обертки колбасы. Карл одеревенел от ужаса. Он так любил книги, а эта тем более выглядела такой толстой и красивой!

Увидев ужас в глазах мальчика, жена мясника предложила ее ему, если он принесет ей достаточно газет для обертки мяса и колбасы.

Вихрем помчался Карл домой, сгреб в охапку все, какие только были в доме, газеты, и побежал с ними в мясную лавку. А дома мама развернула колбасу и прочитала листок, в котором она была завернута: "Священное Писание Ветхого и Нового Завета в переводе Мартина Лютера 1560 года".

"Какое кощунство! – воскликнула мать. Как можно заворачивать колбасу в Священное Писание!"

Карл бегал по двору соседей и всюду просил газет для обертки колбасы. Его знали и любили, и он собрал очень много и все отнес в лавку колбасницы.

Она положила их на весы, но Библия все еще перевешивала газеты. Колбасница сказала, что не может дать мальчику Библию, потому что в ней больше бумаги, чем в принесенных им газетах, но когда увидела слезы в его глазах, смягчилась и разрешила Карлу взять Библию.

Сияя от радости, мальчик потащил громадную Библию домой и с тех пор по вечерам сидел над нею, читая и рассматривая картинки.

Вскоре он хорошо познакомился с большей частью библейских рассказов и пересказывал их своим товарищам по школе. Когда для Карла пришло время идти учиться, родители, хоть и с большим трудом, отправили своего мальчика в высшую школу столицы. Как все студенты, Карл бедствовал и нуждался. Один профессор предложил ему 50 марок за его драгоценную Библию. Но Карл не продал свое сокровище. И лишь когда один крупный торговец книг предложил Карлу тысячу марок, он продал свою Библию и приобрел целую библиотеку заманчивых книг и несколько Библий и принялся за серьезное изучение Божьего Слова.

Карл написал несколько пособий для изучения Библии и до наших дней остается известным духовным писателем и служителем Господа, хотя его давно уже нет в живых.

Старинная Библия Карла попала, в конце концов, в музей, где лежит и теперь, как редкая, старинная книга,

и когда люди смотрят на нее, мало кто из них догадывается о том, что она привела маленького любителя книг к вере в Господа.

Библия не только приводит нас к спасению, но и рассказывает, как жить в этом мире. Верующие люди часто попадают в трудные ситуации. Но Библия указывает выход из этих затруднений. Предложите детям самим в этом убедиться. Заранее размножьте задание "Ситуации" так, чтобы оно было на каждой парте в одном экземпляре и скажите ученикам:

"Представьте, что к вам за помощью и советом обращаются разные люди. Ответы на их вопросы содержатся в Библии. Вам даны глава и стихи послания к Римлянам. Попробуйте дать ответ, используя эти отрывки".

Ситуации:

1. Отомстить ли мне однокласснику, толкнувшему меня? (Рим.12.19).
2. Моя соседка такая сплетница! С ней невозможно жить мирно. (Рим.12.18).
3. Моя подруга очень подавлена смертью бабушки. Что я могу сделать для нее? (Рим.12.15).
4. Вчера мальчишки насмеялись над тем, что я верующий. В ответ я пригрозил им, что Бог сотрет их с лица земли. (Рим.12.14).
5. Брат не захотел идти в магазин и послал меня. За это я спрятал его новую игру. (Рим.12.21).

Ссылки детям давать вразброс.

После того, как дети справятся с заданием, проверьте его, обсуждая каждую ситуацию вместе с учениками.



Пение

Повторите с учащимися песню "Господь, по Твоей воле" (приложение №36).



Закрепление материала

Раздайте детям заранее размноженное приложение №4 и предложите ответить на вопросы, записывая ответы в соответствующие места на картинках. Выполнив задание, дети могут раскрасить рисунки.

Ответы для учителя: 1.Эфиопия. 2.Палестина. 3.Храм. 4.Бога. 5.Свиток. 6.Хранитель сокровищ. 7.Вельможа. 8.Филиппа. 9.Исаии. 10.Крещение. 11.Ин.5.39. 12.Библия. 13.Силой. 14.Спасение.



Домашнее задание

1. Читать каждый день Библию.
2. Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите помолиться о том, чтобы у нас всегда было желание и стремление искать Бога через Его Слово.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Свиток с вопросами.
3. Лист бумаги для мотивации.
4. Приложения №36, 2.
5. Приложения №3,4 для каждого учащегося.
6. Задание "Ситуации" на каждую парту.