

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)

**Тема урока:**

ВЕРНОСТЬ В СЕМЬЕ – ЗАЛОГ  
БЛАГОСЛОВЕНИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что проявляющие верность в  
семье обретают благорасположение Бога.

**Библейский источник:**

Книга Руфь.

**Золотой стих:**

Флп.2.4; Гал.6.9; Исх.20-12.

**Практическая цель:**

Утвердить детей в решении быть верными в  
семье. \*





## Приветствие и подготовка помещения

Расставьте столы так, чтобы за ними разместились три команды. Положите на столах команд три карточки: на столе первой команды - Руфь, на столе второй - Ноеминь, на столе третьей - Вооз.

Приглашая детей в класс, рассадите их за столы так, чтобы силы каждой команды были примерно одинаковыми.



## Пение

Спойте с детьми песню «Мой уголок» (приложение №29).

## Молитва



Предложите помолиться представителям каждой команды.

## Мотивация



Пригласите на урок гостя из старшей группы. Собственно, он и будет в основном проводить урок. Поэтому заранее распечатайте для него ход урока, чтобы он смог подготовиться. Также вам нужно будет встретиться с ним на неделе, чтобы обсудить урок. Представьте гостя детям:

Познакомьтесь, это... (имя). Он очень заинтересовался нашими уроками о верности в семье. К сожалению, он не смог присутствовать на уроках, но ведь есть и другой выход: вы сможете поделиться с ним теми знаниями, что обрели. (Вы ведь такие внимательные и исполнительные ученики!). Согласны просветить нашего гостя? Тогда начнем. Предоставляем гостю слово.



## Повторение библейских историй

### КОНКУРС №1

Обрежьте лист бумаги по краям, чтобы он выглядел, как старый потрепанный документ. Нарисуйте трещины и сгибы коричневым карандашом.



Напишите на листе слова «древнего документа», который будет читать гость.

Гость:

Я вижу, что ваши команды носят имена каких-то людей. И эти имена мне знакомы. Об этих людях я читал в одном древнем документе. Но я не знаю, подлинный это документ или подделка.

Может, можете мне определить? (Во время чтения дети должны поднимать руки, если заметят неточности в документе. Тот, кто первым поднял руку, первым и отвечает. Если поправка верна, его команде засчитывается балл). В скобках даны правильные ответы.

### ДОКУМЕНТ

Жил во времена судей в городе Иерусалиме (Вифлееме) один человек по имени Елимелех. Была у него жена и пятеро сыновей (двое сыновей). Несмотря на то, что в стране были большие урожаи, Елимелеху захотелось идти в соседнюю страну Моав (в стране наступил голод из-за неурожая). Он забрал семью и отправился в Моав. Там Елимелех занялся добычей золотого песка и несказанно разбогател (в Библии этого

не написано). Однако через некоторое время Елимелех скоропостижно скончался. Сыновья его женились на моавитянках, которые были искренними почитательницами живого Бога. (Они были язычниками). Звали их Руфь и Елизавета (Орфа). Но тут семью постигло новое несчастье -погибли сыновья. Их безутешная мать Ноеминь отправилась в свой родной город, т.к. ничто ее уже не держало в Моаве. А невестки возвратились к своим родителям, в надежде, что их еще возьмут замуж. (Возвратилась одна Орфа).

Гость:

Так значит, Руфь все-таки пошла со свекровью. Вот это женщина! Похоже, документ у меня был поддельный. Спасибо, что помогли разобраться.



## Пение

Предложите учащимся на выбор спеть песню данного цикла.



## Закрепление материала

### КОНКУРС №2

Гость:

Все это, конечно, хорошо. У Ноемини и Руфи были действительно образцовые отношения. Но на какие же средства они стали жить дальше? И я до сих пор ничего не знаю о Воозе.

Учитель:

Ничего страшного. Мы ответим на все твои вопросы. (Заранее напишите данные ниже вопросы на полосках бумаги, сверните их в трубочку и положите в коробку).

Гость:

У меня много вопросов! (Поднимает коробку над головой и встряхивает ее).

Вручите каждой команде какой-нибудь предмет (карандаш, ручку и т.п.), который они по вашей команде начинают передавать друг другу. А гость садится на стул, спиной к классу с коробкой вопросов на коленях. После того, как гость скамандует «стоп», те ученики, у которых в руках оказался переданный предмет, должны ответить на вопросы, извлекаемые гостем из коробки. Если дети отвечают правильно, их команде засчитывается балл за каждый правильно отвеченный вопрос.

Вопросы:

- ? 1. На какие средства Руфь и Ноеминь стали жить в Вифлееме? (Руфь собирала колосья на поле).
- ? 2. Кем был придуман закон, согласно которому бедные люди могли собирать колосья на чужих полях? (Богом).
- ? 3. Обижали ли жнецы Руфь? (Нет).
- ? 4. Кто такой Вооз? (Родственник Ноемини).
- ? 5. Как произошла встреча Руфи и Вооза? (Вооз пришел на поле и увидел там Руфь).
- ? 6. О чем говорили Вооз и Руфь? (Вооз разрешил Руфи собирать колосья во все время жатвы на его поле и разрешил пить вола вместе с жнецами).
- ? 7. Хорошо ли отзывались о Руфи жнецы? (Да. Они уважали ее за трудолюбие и заботу о свекрови).

- ? 8. Какими своими чертами Руфь могла понравиться Воозу? (*Заботливостью, добротой, смелостью, верностью, скромностью*).
- ? 9. Руфь заботилась о свекрови из корысти? (*Нет, из любви*).
- ? 10. Как Руфь была благословлена за свою верность? (*Бог послал ей мужа и сына*).
- ? 11. Как Руфь с Воозом назвали сына? (*Овид*).
- ? 12. Что вы можете сказать о потомках Руфи и Вооза? (*Они были царями над Иудеей, в число потомков Руфи и Вооза вошел впоследствии Иисус*).
- ? 13. В каком родстве Руфь состояла с Давидом? (*Она была его прабабушкой*).
- ? 14. Оставила ли Руфь свою свекровь после того, как вышла замуж за Вооза? (*Нет. Ноеминь была с ними и помогала нянчить Овида*).
- ? 15. Кто в этой истории был "лучше семерых сыновей"? (*Руфь*).



### Повторение золотых стихов

#### КОНКУРС №3

Для конкурса заранее заготовьте три пластиковых стакана и напишите на каждом из них по одной ссылке: Исх.20.12; Флп.2.4; Гал.6.9. Также вырежьте из бумаги 12 одинаковых кружочков («пончиков»). Они должны быть такого размера, чтобы помещаться в стакане.

Напишите на кружочках слова золотых стихов. На каждый стих - 4 кружочка.

Например:

1) почитай отца (твоего); 2) и мать твою; 3) чтобы продлились; 4) дни твой на земле.

**Учитель гостю:**

А теперь ребята вспомнят стихи из Библии, которые помогут тебе ладить с членами твоей семьи.

Раздайте командам по стакану со ссылкой и предложите приготовить «семейный завтрак», т.е. наполнить стаканы «пончиками». («Пончики» тщательно перемешайте у вас на столе). От каждой команды одновременно выходят по представителю (которых избирают сами дети) и по команде «Начали» заполняют свои стаканы соответствующими «пончиками». Если дети затрудняются вспомнить стих по ссылке, дайте им подсказки:

Исх.20.12 - рецепт долгожительства. Флп.2.4 - стих о заботе. Гал.6.9 - стих о жатве.

Команда, представитель которой первым заполнил стакан «пончиками», получает 5 баллов, команда, занявшая 2 место, получает 3 балла, и команда, занявшая 3 место, получает 1 балл.

После этого каждая команда должна произнести свой стих вслух (для гостя).

#### КОНКУРС №4

Заранее размножьте приложение №27 по количеству учеников. Раздайте каждому один экземпляр приложения. Дети должны за 5 минут заполнить приложения, а также подписать свою фамилию и

название команды. Команде засчитываются баллы по количеству правильно заполненных приложений. Если приложение заполнено неправильно, то оно в счет не идет. Если заполнено правильно наполовину, можно засчитать 0,5 балла.

Подсчитайте количество баллов за все конкурсы и определите команду-победителя.



### Практическое применение

**Гость:**

Большое спасибо за то, что разъяснили мне, какими должны быть отношения в семье. Но мне интересно, а сами вы исполняете то, что знаете?

**Учитель:**

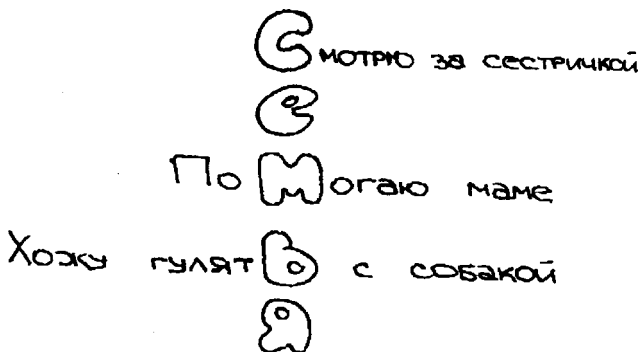
А вот мы сейчас проверим.

Заранее напишите на листе бумаги по вертикали слово «Семья» и размножьте по количеству учащихся.

Объясните задание:

Сейчас каждому из вас предстоит написать акrostих ваших дел, которые вы совершаете в семье. Для этого вам нужно вписать слова и предложения так, чтобы они пересекли буквы слова «Семья».

Покажите детям образец.



После того, как задание будет выполнено, прикрепите листы кнопками к стене.

**Гость (рассматривая выставку):**

Вижу, что все вы молодцы. Я многому научился от вас.



### Пение

Спойте с детьми песню «Молитва» (приложение №32).



### Заключительная молитва

Подведите итог:

Решение быть верными в семье не должно зависеть от чувств. Когда мама или папа ругают нас, очень трудно испытывать радужные чувства. Но ведь верность и заключается в том, чтобы быть почтительными не только тогда, когда родители добры к нам, но и когда сердятся.

Поэтому давайте помолимся о том, чтобы нам быть твердыми в своем решении быть верными в семье. Пусть помолются желающие, вы - в заключение.

***Материальное  
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №29,32.
3. Распечатанный урок для гостя.
4. «Документ».
5. Коробка с вопросами.
6. Стаканы, «пончики».
7. Лист со словом «Семья» для каждого ученика.
8. Приложение №27 для каждого ученика.