



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 1

Тема урока:
НЕПОСЛУШАНИЕ ПЕРВОЙ СЕМЬИ

Цель урока:
Показать детям, как первая семья из-за непослушания потеряла Божье благословение.

Библейская история:
АДАМ И ЕВА В РАЮ

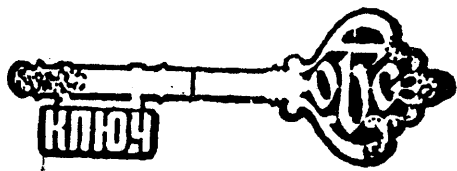
Библейский источник:
Быт.2.7-8, 16-24; 3.1-6, 14-24

Золотой стих:
«...должно повиноваться больше Богу, нежели человеку» — Деян.5.29.

Второй план:
Никакая, даже самая благовидная (обоснованная), причина не оправдывает наше непослушание Богу.

Практическая цель:
Сформировать у детей чувство ответственности, как члена семьи за послушание семьи Богу.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Пораньше придите в комнату для занятий.

Если Вы тщательно готовились к урокам первой четверти, следовали предложенным Вам планам-конспектам, проявляли творчество в подготовке и проведении занятий в ВШ и, самое главное, позволили действовать Христу в Вашей жизни и служении, то значительная часть Ваших учеников придет на предстоящий урок раньше назначенного времени.

До начала урока Вы сможете предложить детям одно простое задание.

Для этого заранее размножьте по количеству учащихся картинки (приложения №1-4). Перенесите пунктирные линии с лицевой на обратную сторону картинки.

Попросите детей разрезать ножницами с тупыми концами лист по пунктирным линиям с обратной стороны, не подглядывая на рисунок на лицевой стороне. Ваш помощник пусть поможет им в работе.

К тому времени большая часть учеников займут свои места в классе. Приветствуйте их.



Молитва

Вовлеките всех учеников в беседу о том, как трудно бывает послушаться тогда, когда нам что-то не разрешают или от чего-то удерживают. Если дети захотят поделиться пережитым, с участием выслушайте их. Следите за тем, чтобы они не перебивали друг друга. Пользуйтесь откровенностью детей, побудите их признаться Богу в непослушании. Ни в коем случае не вынуждайте детей молиться. Пусть помолятся желающие. Присоединитесь к молитвам учащихся. Поблагодарите Бога за откровенность детей и за тех, кто оказался послушным в выполнении вашего поручения. Предупредите детей, что молитвы должны быть краткими.



Пение

Как только дети закончат молиться, пропойте песню «Пою я о Христе» (приложение №36) или включите магнитофон с записанной мелодией. Когда дети усядутся поудобнее, спросите, понравилась ли им эта мелодия.

Это мелодия нашей новой песенки. Спойте песню несколько раз. Разучите с учащимися слова I куплета песни и попробуйте спеть под музыку. Пусть дети споют два раза новую песню.



Мотивация

Перейдите к заданию, которое выполняли дети до начала урока. Устройте прямо на полу, если позволяет помещение, 5 островков. Возможно, вы используете под острова стулья и картонные коробки.

Попросите детей посмотреть на части картинки и на первый островок положить нарисованного на ней мастера. На остальные островки пусть они положат по одной части картинки.

Предложите детям исследовать острова и обнаружить на них мастера, а также подобрать для его работы инструменты. (Например: художник - палитра, кисть, карандаш).

Когда дети справятся с заданием, спросите их, почему никто не взял такие предметы, экскаватор, краски, глобус, милицейская палочка.

Выслушайте их ответы и подведите итог.

Эти предметы оказались лишними. Сапожнику в работе совсем не нужен цветок и портному — автобус.

Мы еще раз убедились в том, что каждый мастер в своем творчестве пользуется определенными инструментами. Художнику необходимы краски, кисти, карандаши. Портной не обойдется без иголок, ниток, ножниц. Сапожник ничего не сделает без молотка, гвоздей, клея. Прекрасная мелодия не может родиться без музыкальных инструментов.

Предложите детям игру «Инструмент мастера». Дети садятся в круг. Учитель становится посередине и начинает перечислять различные предметы. Как только прозвучит название какого-либо инструмента, малыши должны встать или поднять руку. Если кто-то ошибся, то должен обосновать свое мнение и назвать мастера, которому принадлежит этот «инструмент». Предоставьте право учащимся комментировать ответы. Особенное ударение сделайте при возможных неправильных ответах. Предметы перечисляйте достаточно быстро. Названия инструментов должны звучать настолько часто, насколько дети нуждаются в движении. Если они уже достаточно двигались и немного устали, то во время игры чаще называйте предметы, не являющиеся инструментом. По возможности прибегайте к помощи помощников.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь фланелогографом, иллюстрациями из книг, из Детской Библии.

Бог также пользовался удивительным инструментом. Словом Всемогущего Творца создано все на свете. Бог сказал и сделалось. По слову Бога наполнились моря. Словом Бог дал направление рекам и ветру. Словом Бог установил горы на земле, разместил светила на небе. Словом Богдан жизнь растениям и всем животным на земле. Его Слову было послушно все вокруг. Словом Бог сотворил человека.

Вы знаете имя первого человека? (Ответ: Адам). Мудрый и любящий Творец особенным образом позаботился об Адаме. Своим творческим словом Он насадил удивительный по своей красоте Едемский сад. Сад был не только очень красив, но и очень удобен для жительства человека. Разнообразные вкусные плоды в изобилии росли в нем. Библия называет прекрасное жилище первого человека раем.

Бог повелел человеку заботиться об Едемском саде. Человек ухаживал за прекрасными растениями. Бог сказал человеку: «От всякого дерева в саду ты будешь есть; а от дерева познания добра и зла не ешь». Бог не только позаботился об устройстве прекрасного обитания человека, Он позаботился и о том, чтобы человек не был одинок. Бог привел к Адаму всех животных и птиц. Он хотел видеть, как человек назовет их. Адам дал имена всем животным и птицам. Среди всех них не нашлось помощника Адаму. Бог сказал: «Нехорошо быть человеку одному, сотворим ему помощника». Слово Бога исполнилось. Бог привел Еву к Адаму. Адам очень обрадовался. Теперь он не был одинок. Адам и Ева жили в раю. Они восхищались и радовались красоте, которая окружала их. Радость их была еще полнее от того, что они могли говорить с Богом, слушать Его. Первая семья на земле была счастлива.

Все и всё было послушно Богу. Но однажды случилось то, что никогда не случалось раньше. Змей сказал Еве:

— Правда ли то, что сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?

Ева ответила ему:

— Плоды с деревьев мы можем есть, только плодов дерева, которое посреди рая, сказал Бог, неешьте

их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть.

Змей сказал Еве:

— Нет, не умрете, но когда будете есть эти плоды, то будете, как боги. Вы будете знать добро и зло. Ева взглянула на дерево познания добра и зла. Она множество раз проходила здесь и видела его, но как будто бы только сейчас заметила, как особенно красивы и привлекательны плоды этого дерева. Слова змея казались правдой. Ева послушала змея. Она взяла плоды с дерева, от которого Бог не разрешал брать, и ела. Плоды были вкусными. Ева дала их Адаму. Библия не говорит нам, какие слова при этом говорила Ева Адаму. Наверное, она пересказала слова змея. Может быть, она ограничилась только восхищением вкусных и сочных плодов. А может быть и то, и другое. Адам послушал Еву и ел плоды дерева познания добра и зла. Так, первая семья не послушала повеления Бога. Адам и Ева считали, что какая-то важная причина может оправдать их непослушание Богу. Бог наказал непослушную семью. Он изгнал Адама и Еву из Едемского сада и не разрешил более возвращаться сюда. С тех пор они не могли радоваться разговору с Богом, как это было в раю. Болезнь, смерть, тяжелый труд, многие неприятности, страхи и переживания сопровождали теперь жизнь Адама и Евы. Первая семья не была больше счастлива. Так Библия убеждает нас в том, что послушание Слову, повелению Бога — важнее всего. Непослушание семье Богу ведет к несчастью, бедам, разочарованиям. Непослушание Богу ничем нельзя оправдать.



Закрепление материала

Разделите детей на три группы. Скажите, что сегодня они будут «создавать» картинки из пластилиновых фигурок.

Дайте задание первой группе вылепить фигуры людей, различных животных, деревья с разнообразными плодами.

Вторая группа лепит фигурки людей, змея, деревья и разнообразные плоды.

Третья группа лепит фигурки людей, деревья и плоды. Если ваши ученики достаточно хорошо уже знают историю о Божьем наказании за непослушание первой семьи, то расскажут вам, что Адам и Ева не могли уже возвратиться в сад. Ангел с мечом охранял путь к дереву жизни.

Когда фигурки будут готовы, можно «приступить к созданию картин». Первая группа составит картину сказливой жизни первой семьи в раю; вторая — картину непослушания; третья — картину наказания.

Когда «картинки» будут готовы, побеседуйте с детьми, задайте им вопросы.

- ? Почему первая семья была так счастлива? (Потому что Адам и Ева заботились друг о друге; помогали друг другу; слушали Бога...).
- ? Почему змей разговаривал с Евой? (Он хотел обмануть ее, побудить не слушаться повеления Бога).
- ? Что же случилось с первой семьей? (Они не послушали Бога).
- ? Разве плохо то, что Адам послушался Еву и ел плоды с дерева познания добра и зла? Ведь то, что Он не стал спорить, говорит о его мудрости. (Адам послушал Еву, но не послушал Бога!)



Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию с яркой закладкой и скажите: «Библия говорит нам: «Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» — Деян.5.29. «Должно»

означает «нужно», «повиноваться» — «слушаться», «нежели» — «чем».

Действительно, очень мудро сохранять мир в семье и не вступать в споры, но при этом необходимо знать, чему учит нас Библия, что говорит нам Бог. Повторите еще раз золотой стих урока.

Обратите внимание детей на третью картинку. Спросите их, что случилось с первой семьей после того, как Адам и Ева не послушали Бога? (Они стали несчастны, были изгнаны из рая. Болезнь, смерть, трудности и испытания постоянно преследовали их).

Когда советы самых близких и родных нам людей не совпадают с советами Библии, как нам следует поступать? Ориентируйте детей ответить словами золотого стиха: Деян.5.29.

Проверить правильность своего ответа на последний вопрос детям поможет знакомая песня.



Пение

Напойте или проиграйте мелодию хорошо знакомой детям песенки «Это очень хорошо» (приложение №37).

Попросите детей вспомнить слова и пропеть I куплет.

Пропойте еще один новый куплет. Разучите с детьми слова этого куплета.

Это очень хорошо
 Это очень хорошо
 Если Богу мы послушны
 Так решили мы.

Спросите детей, согласны ли они со словами песни и почему. После коротких объяснений каждой из трех команд дети поют новый куплет песни (1-ю строчку создатели 1-й картины, 2-ю — создатели 2-й картины, 3-ю — соответственно создатели 3-й картины, 4-ю строчку поют все вместе).



Практическое применение

Попросите детей оставаться в той группе, с которой они лепили, вместе пели куплеты песни.

Предложите игру «Лишнее слово».

Правила игры: каждой команде зачитывается определенный перечень слов по одной теме и дети должны сказать, какое «лишнее слово» в нем прозвучало.

Первой команде зачитываются такие слова:

— Бог, сад, дерево, Адам, *дождь*, плоды, змей.

Второй команде предложите такой перечень слов:

— Рай, Бог, семья, непослушание, наказание, болезнь, *лев*.

Третьей команде скажите золотой стих с небольшой ошибкой:

— Должно *им* повиноваться больше Богу ,нежели человекам.

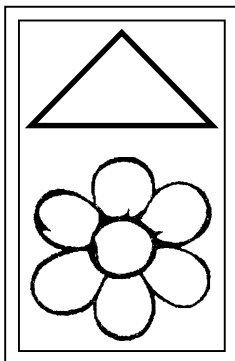
На обдумывание каждой команде дается 1 минута (неплохо было бы воспользоваться песочными часами).

Во время ответа остальные две команды внимательно слушают и в случае необходимости исправляют ошибку.

Изготовление открытки.

Предложите детям сделать открытки и подарить их своим родителям. Она будет напоминать об этом уроке, о том, что вся семья должна слушаться Господа.

Сюжет картинки показан на рисунке. Она будет изготовлена путем аппликации.



Заранее подготовьте по количеству учеников белую плотную бумагу (небольшого размера). Подготовьте голубые треугольники со словом «Бог». Середина цветка — красная, со словом

«Иисус Христос», и большое количество разноцветных лепестков.

Попросите детей подходить к вам и получать по одному треугольнику, одной середине и лепестков столько, сколько членов

его семьи.

Покажите, как можно аккуратно приклеить части картинки. Те дети, которые умеют писать и читать, в лепестках могут написать несложные слова «мама», «папа», «я» или свое имя и т.д.



Заключительная молитва

Предложите детям еще раз вспомнить золотой стих урока. Один из учащихся повторяет его. Предложите другому заменить слово «должно» словами «помоги мне». Остальные внимательно слушают. Спросите, кто может помочь нам повиноваться больше Богу, нежели человекам? (Ответ: Бог, Иисус). Предложите учащимся обратиться к Иисусу с молитвенными словами Библии («Иисус, помоги мне повиноваться больше Богу, нежели человекам»).



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей головоломку (приложение №5). Раздайте ученикам и прочитайте задание:

1. Вспомни, каким инструментом пользуется Бог, творя все новое.
2. Раскрась головоломку соответствующими цветами, как указано в приложении №5.
3. Попроси старших прочитать написанное, таким образом ты проверишь правильность своего ответа на вопрос 1.
4. Расскажи родителям, как ты хочешь относиться к тому, что повелевает тебе Бог. Подтверди свое желание словами из Библии.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детская Библия.
3. Приложения №1-4,36,37.
4. Ножницы с тупыми концами.
5. Фланелограф.
6. Пластилин.
7. Клей.
8. Фигурки для аппликации.
9. Приложение №5 (для каждого учащегося).