



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 3

Тема урока:

ВЕРА ОТДАЕТ БОГУ САМОЕ ДОРОГОЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что человек по вере способен вернуть Богу то, что он получил от Него.

Библейский источник:

Быт.22.1-19.

Библейская история:

ЖЕРТВЕННИК НА ГОРЕ МОРИА

Золотой стих:

"... представьте тела ваши и жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего..." – Рим.12.1.

Второй план:

Бог иногда может посылать необычные обстоятельства для испытания нашей веры.

Практическая цель:

Побудить учеников отдавать Богу то, что они получают от Него.

V год
2 четверть

12-16



Приветствие

Уделите внимание каждому ученику, постарайтесь вникнуть в их проблемы, ободрить их, если нужно, посредством слов, написанных на открытке или произнесенных устно.



Молитва

Вознесите благодарность Господу за Его ответ на те нужды учеников, которые были представлены ранее, и продолжить ходатайство о тех, которые остаются на настоящий момент еще не решенными.



Повторение пройденного материала

Устройте соревнование между двумя командами. Возьмите листочки с вопросами от лица Бога, которые вы использовали к рисункам в приложениях №1-5, и положите их не по хронологии событий, а в хаотическом порядке на столе лицевой стороной вниз. Таким образом, на столе окажутся вопросы к десяти эпизодам из жизни Авраама. Вызовите к столу представителя от первой команды. Он должен взять один из листочков на столе, прочитать вопросы, вспомнить, к какому рисунку они относятся, и через минуту начать короткий рассказ об этом событии. Например, ученик взял листочек с вопросами к эпизоду о встрече Авраама с Мелхиседеком.

Начало его рассказа может быть таким:

«Авраам возвращался к своему шатру после победы над войском четырех царей. Он спас от плена своего племянника Лота...».

Рассказ по цепочке должны продолжить члены его команды. Если в течение короткого времени команда не сможет описать эпизод, право переходит к другой команде.

Затем к столу вызывается представитель от второй команды и таким же образом выполняет задание и т.д., пока не будут описаны все десять эпизодов.

Заранее сделайте копию листочков с вопросами. Одной команде вручите оригиналы, а другой - копии. Дайте задание: кто быстрее и правильнее расположит вопросы по хронологии событий. Когда задание будет выполнено, прикрепите к доске приложения №1-5 в таком порядке, как вы это делали на предыдущем уроке, а также прикрепите с ними рядом соответствующие вопросы. Затем продолжите «кадры» из жизни Авраама, прикрепив к имеющимся приложениям приложения №6,7,8. Дайте возможность пяти корреспондентам (см. домашнее задание урока №2) узнать кадр с изображением того события, которое они изучали и приступите снова к прямому эфиру из телестудии в Уре Халдейском. После репортажа каждого из корреспондентов добавляйте свои комментарии.

1.К репортажу о беседе Авраама с тремя путниками. (Быт.18.1-15).

Знатный князь племени, обладающий большим авторитетом, чтимый всеми в окрестности, хозяин дома, встречает путников, которые нуждаются в еде, питье и отдыхе. Казалось бы, как мог говорить тот, в ком нуждаются люди, с теми, кто нуждается? Надменно или гордо? Настороженно? Авраам даже не ждал, пока путники подойдут к шатру: увидев их, он побежал

навстречу и поклонился до земли. А затем поспешил в шатер к Сарре, сам побежал к стаду. Его слуга поспешно исполнил его поручение. Он с глубоким почтением называет «господами» людей случайных, проходящих мимо. Для них он предложил лучшее, что у него было из съестных припасов. Авраам сам подал на стол, хотя у него было немало слуг. Он не ведал вначале, кто есть его гости, но, не зная, оказал гостеприимство Ангелам. Бог не оставляет верного Авраама и вновь подтверждает ему обетование о сыне от Сарры. По-человечески можно понять реакцию недоверия на эту весть у Сарры и Авраама. Но неужели рождение ребенка престарелой женщиной такое уж великое диво для Того, Кто творит жизнь во всех ее формах!

2. К репортажу о ходатайстве Авраама о Лоте (Быт.18.16-33).

За долгие годы странствования отношения Авраама с Богом настолько укрепились, что Бог говорит: «Утаю ли Я от Авраама, что хочу сделать?». Самая лучшая похвала от Бога человеку: оказался способным заповедать сынам своим и дому своему после себя ходить путем Господним, творя правду и суд. Бог делится с Авраамом своими планами о суде над Содомом. Возможно, Господь хотел видеть, какая же реакция на это сообщение будет у Авраама. Авраам высказал глубокую озабоченность судьбой не только Лота, но и судьбой всех жителей Содома. Лот сам избрал для себя Содом и можно было бы сказать: «Пусть же он теперь и расплачивается за свой выбор!». Но Авраам ходатайствовал о нем перед Богом с великим дерзновением и вместе с тем с великим смирением.

3.К репортажу из земли филистимской. Из двorca царя Авимелеха (Быт.20 гл.).

Авраам повторяет перед Авимелехом ту же ложь о Сарре, к которой прежде прибег в Египте. Сделал он это опять-таки из-за страха. Этот случай мог поставить под большую угрозу исполнение того, что обещал Бог. И снова Бог чудесным образом, не по заслугам Авраама, но по Своей милости, вмешивается и спасает Сарру. Часто испытанием для веры является: оставаться на месте, где поселил Бог, несмотря ни на что. В таком случае Бог обещает Свои благословения, а иначе люди сами попадают в различные затруднения.

4.К репортажу о рождении Исаака (Быт.21. 1-21).

Исаак не мог родиться от престарелых родителей, согласно законам физическим. Но через это событие Бог показал и Аврааму, и всем его потомкам - верующим людям, что для Него нет ничего невозможного.

Всегда ошибки одних людей отражаются и на других людях. Единственный выход здесь: принять на себя ответственность за несение урона и тогда Сам Бог находит выход. Все равно совершится только то, что назначено Им, и чтобы не омрачать радость получения обещанного, нужно разрушить то, что стремился построить своими руками, без Бога. Так было у Авраама с Исааком и Измаилом.

5.К репортажу о заключении союза Авраама с Авимелехом (Быт.21.22-34).

Если человек действительно живет праведно, это обязательно увидят и окружающие и захотят также иметь благословение от Господа.



Пение

Спойте с ребятами песню «Если б обладал...» (приложение №25).



Мотивация

Сделайте вступление: «^Ч^ У каждого человека есть своя вершина жизни. И она не обязательно выпадает на зрелые годы перед переходом в вечность. У художников это может быть его картина, которую люди назовут шедевром искусства. Для матерей это может быть рождение детей, которые после внесут большой вклад в развитие человечества. Для Христа Его вершиной, «звездным часом», была Голгофа. Каждый человек мог бы определить свою вершину по-разному.

Предложите ученикам на небольших листочках бумаги написать свою собственную мечту, каким бы они себе представляли свой «звездный час». Предупредите, что ребята выполняют это задание лично для вас. Фамилии можно подписать по желанию. Соберите листочки и верните их ребятам на следующем уроке.



Библейское повествование

Задайте вопросы:

- ? **Как вы думаете, какой момент в жизни Авраама можно назвать вершиной жизни, «звездным часом»?** (Дайте возможность ответить всем желающим).

Многие христиане сходятся на том, что «звездным часом» в жизни Авраама является его готовность принести в жертву Богу своего сына Исаака. (Предложите одному из учеников прочитать вслух Быт. 22.1-19).

- ? **Как вы думаете, почему Бог допустил Аврааму такое сильнейшее испытание (испытание)?**

Бог подверг его такому испытанию, потому что Авраам настолько возрос в вере и понимании Бога, что Он решил поднять его еще на более высокую ступень. В лице Авраама Господь усмотрел человека, достойного стать прообразом Его Самого, отдающего в жертву Своего Единственного Сына.

Испытание - это такая ситуация, в которой от человека требуется совершать поступки, превышающие его обычные, нормальные силы и возможности. Нужно отметить, что это единственный случай в Библии, когда Бог подобным образом испытал человека. Авраам поднялся в вере так высоко, что назван был другом Божиим, и готов был исполнить любое, даже невероятное, Его повеление. Он знал, что Бог не допустит непоправимого. (Предложите одному из учеников прочитать вслух Евр. 11.17-19). Повеление могло показаться Аврааму несправедливым и противоестественным, но он пошел на гору Мориа, потому что доверял Богу больше, чем себе. Он верил, что все, что исходит от Бога - благо, хотя человек не всегда способен понять это. И вера Авраама оправдалась. Авраам усвоил очень важную истину в жизни: все то, что мы имеем, принадлежит Богу и должно быть возвращено Ему. Видя твердую, непоколебимую веру Авраама и его готовность подняться на духовную высоту, Господь умножил его благословение, сделал его отцом множества народов и вменил ему веру в праведность. Примерно через тысячу лет после этого события на горе Мориа был построен храм Соломона, где приносились жертвы Богу Живому.

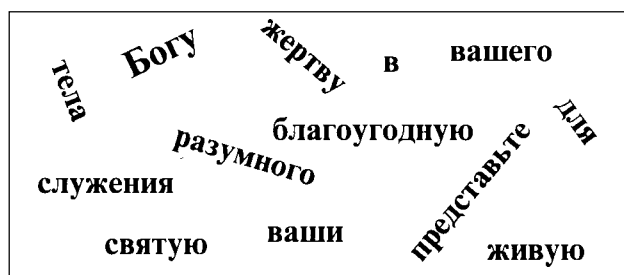


Разучивание золотого стиха

Сделайте вступление: Жизнь - есть жертва и без жертвы нет жизни. Мать жертвует своими физическими силами для ребенка, когда носит его в утробе и когда рождает на свет. Свеча, плавясь, отдает свой воск для горения фитиля. Неорганический мир как бы жертвует собой ради мира растительного - отдает растениям свою силу, чтобы они могли существовать. И растительный мир жертвует собой ради мира животного, доставаясь ему в пищу...

- ? **Ради какой же жертвы существует человек? Какую жертву должен принести он?** (Дайте возможность ответить всем желающим).

Заранее подготовьте пять карточек с написанными на них в хаотическом порядке словами из золотого стиха.



Раздайте карточки группам и дайте задание сложить изданных слов золотой стих и выучить его наизусть.



Закрепление и практическое применение

Дайте задание группам: подобрать к тому отрывку Писания, который они разбирали дома, вопросы от лица Бога, написать их на листочках и прикрепить рядом с соответствующим рисунком на доске (см. приложение №9).

Затем проведите общее обсуждение. Также сообща подберите вопросы, которые можно написать от лица Бога к последнему рисунку о жертвеннике на горе Мориа.

Подведите итог:

Зададим себе вопрос: как бы мы поступили, если бы нас постигло подобное испытание? В таких случаях многие люди начинают сомневаться в любви и милосердии Бога или даже ожесточаются против Него. Если перед нами стоит неразрешимая задача, самый естественный и лучший путь для ее разрешения - положиться на Бога полной верой и черпать у Него силы, как черпал их Авраам для перенесения своего испытания. И если вера пойдет впереди, тогда любое испытание мы перенесем и даже через это внутренне укрепимся.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Только отдав Господу Его драгоценный подарок тебе - жизнь, ты сможешь обрести смысл и назначение земного бытия.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Позволь Господу помогать тебе возрастать в вере, принимая от Него различные испытания.



**Заключительная
молитва**

Предложите ребятам внимательно прочитать вопросы к последним шести «кадрам» из жизни Авраама и дайте им возможность в тихой молитве дать ответы на них перед Господом.



**Домашнее
задание**

Снова обратите внимание учеников на длинную ленту с «кадрами» из жизни Авраама. Объясните им, что, конечно, в жизни патриарха веры было множество других моментов. Но Господу было угодно выделить именно эти шестнадцать эпизодов. В истории об Аврааме - вся история верующего человека. Каждый из нас проходит подобные испытания, у каждого

есть и светлые, и темные страницы жизни. И побеждающим обещаны благословения Божий. С десяток раз Бог говорил с Авраамом и это были самые примечательные моменты в его жизни.

Предложите ребятам составить хронику своей жизни. Хотя она еще не такая долгая, как у Авраама, но, наверняка, в ней уже есть, по крайней мере, 3-5 событий, которые можно считать решающими и поворотными в их судьбе. Если ученики не смогут их оформить именно в рисунках, то попросите сделать маленькое сочинение к каждому «кадру».



Пение

Спойте все вместе песню: «Жизнь задает задачи сложные...» (приложение №26).

**Материальное
обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №1-8,9,25,26.
3. Листочки с вопросами.
4. Карточки с золотым стихом.