



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 1

Тема урока:

ВЕРА НЕ БОИТСЯ НЕИЗВЕСТНОСТИ

Цель урока:

Показать учащимся, что первый шаг следования за Господом – ответить на Его зов, не считаясь с последствиями.

Библейский источник:

Быт.11.26-32; 12.1-8.

Библейская история:

ВЫХОД ИЗ УРА ХАЛДЕЙСКОГО

Золотой стих:


"Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом" – Евр.11.1.

Второй план:


Смелость последователей рано или поздно вознаграждается в невидимом" – Евр.11.1.

Практическая цель:

Побудить учащихся ответить на зов Божий и последовать за Ним, не страшась неизвестности.



V год
2 четверть



12-16



Приветствие

Если вы проводили уроки предыдущей четверти под ключевым словом «Спасение», то, встречая ваших учеников, поинтересуйтесь у них, заполнили ли они вторую часть «посланий», врученных им (см. домашнее задание урока №12). Попросите ребят поделиться теми впечатлениями, которые произвел на них предыдущий урок и на какие размышления он их навел.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он продолжает говорить с нами через Священное Писание и попросите у Него способности внимать Его словам.



Пение

Спойте все вместе песню «О, благодать...» (приложение №22).



Мотивация

Прочитайте (желательно наизусть) стихотворение из приложения №10. Обратите особое внимание ребят на выделенные строки.

Задайте вопросы:

- ? **Слышали ли вы выражение «вечный зов». Как вы думаете, что люди имеют в виду, когда используют это выражение?**
- ? **Приходилось ли вам слышать свидетельства людей, чьи переживания были схожи с переживаниями автора этого стихотворения?**
- ? **Переживали ли вы сами что-либо подобное?**

Расскажите ученикам, что в одном из рассказов известной христианской писательницы Патриции Сент-Джон повествуется о гусенице, перевоплотившейся в бабочку. До какого-то момента она и не подозревала, что существует другой мир, кроме зеленых листьев малинника. Но однажды гусеница повстречала бабочку, которая открыла ей глаза на другую реальность. И настал час, когда гусеница сама услышала какой-то необъяснимый вечный зов. Но она была в плену кокона, плотно опутывающего ее тело. Гусеница же чувствовала, что если она не ответит на этот зов и не попытается выбраться из кокона, она попросту умрет. Освобождение совершилось и гусенице открылся иной мир.

Предложите одному из учеников прочитать Иов.33. 14-19.

Итак, в определенные моменты жизни Бог начинает звать человека. Опыт показывает, что впервые это чаще всего происходит в возрасте 12-16 лет. Это самое благоприятное время откликнуться на зов Божий, хотя подобный призыв может прозвучать и в другое время.

- ? **Как вы думаете, отвечая на зов Божий, человек больше теряет чего-либо или же, наоборот, больше приобретает?**
- ? **На вечный зов могут ответить только смелые люди или же для этого не требуется особой смелости? Почему?**

Не давая комментариев к ответам учеников, приступайте к следующей части урока.



Библейское повествование

Предложите ученикам по цепочке, стих за стихом, прочитать Быт. 11.26-32; 12.1-8. Используя карту древнего Востока и другие доступные вам яркие наглядности в библейских словарях, атласах и энциклопедиях, опишите ребятам эпоху Авраама.

Для нас сегодня Авраам - муж веры, пример праведности. Но в то время, когда призыв Божий достиг его, он не был каким-то особенным героем. По-видимому, он был уже довольно зрелым человеком, размышляющим о смысле жизни, ищущим чего-то более возвышенного, чем его языческое окружение. Его мучили душевные страдания от господствующего в то время идолопоклонства и развращенности. Идолопоклонником был и его отец Фарра. Их семейство проживало тогда в Уре Халдейском, в Месопотамии.

В1923-29 гг. англо-американская научная экспедиция при раскопках в этих местах обнаружила развалины Ура. Вот что стало известно из отчетов этой экспедиции: «Ни в одном из других городов Месопотамии не было обнаружено таких больших, а главное, комфортабельных домов, как в Уре. Даже вавилонские дома в сравнении с ними кажутся скромными. Достаточно сказать, что там были дома в несколько этажей с 13-14 комнатами в каждом. Там же имелись бассейны и лестницы, сооруженные из кирпичей, а под лестницами - тщательно замаскированные туалеты с канализацией. Обнаружено огромное количество черепков глиняной посуды и множество предметов домашнего обихода. Были найдены научные таблицы, сделанные из неразрушаемой обожженной тины с математическими формулами, с извлечением квадратных и кубических корней и т.п. Кроме таблиц религиозного содержания (с гимнами языческим богам и богослужебными формулами), обнаружено множество таблиц, содержащих историю городских построек, таблиц исторического порядка, таблиц с дипломатическим содержанием, словари и учебники других языков, большей частью нам совершенно неизвестных.

Вокруг Ура четыре тысячи лет тому назад (в эпоху Авраама) простирались плодородные поля, огороды, сады и пальмовые рощи.

Система оросительных каналов прорезывала страну во всех направлениях. Из клинописных табличек явствует, что торговля велась широко, в том числе и с самыми отдаленными от Ура странами. Ряд бытовых подробностей свидетельствует о том, что жители Ура уделяли время и интеллектуальным занятиям. Цари и богатые граждане умели ценить историю. Старые книги, повествующие о подвигах древних героев, переписывались и передавались из поколения в поколение.

Самый большой храм в Уре был известен как «дом великого света» и его главным божеством был Наннар, бог луны».

В таком окружении прошли детство, юность и большая часть зрелой жизни Авраама. И из такого, пожалуй, самого цивилизованного уголка мира того времени, Авраам, повинаясь вечному зову, переселился вместе с семейством своего отца Фарры в Харран, на сотни километров севернее. В Харране тоже поклонялись луне. Там после смерти Фарры при неизвестных обстоятельствах явился Аврааму Бог и повелел ему идти на юго-запад. Из городского жителя Авраам превратился в кочевника, жил в шатрах и переходил со своими стадами с места на место в поисках воды и

пастбищ. В глазах своих высокоцивилизованных соотечественников из Ура Авраам был попросту безумцем: жители Месопотамии с презрением относились к другим народностям и особенно к ханаанским. При раскопках в Уре были найдены таблички с заметками в пренебрежительном тоне: «...аморреи живут в шатрах, едят сырое мясо, не хоронят своих мертвых...». Для вавилонян аморреи - дикари, нецивилизованные варвары. И вот Аврааму пришлось стать похожим на них.

? Так чего же больше было у Авраама после того, как он последовал в неизвестность, повинаясь вечному зову, потерь или приобретений? (Дайте возможность ответить всем желающим).

Как пишет один христианский автор: «Для Авраама «Бог славы» полностью затмил блеск и величие Ура, его храм и божество. В ответ на призыв Бога Авраам сменил свою виллу в Уре на шатер из козьей шерсти, а величественный храм Наннара - на простой жертвенник Богу... Авраам не хотел больше иметь дела ни с Уром, ни с Наннаром. Он искал лучший город...».

? Необходимо ли было Аврааму мужество для такого шага?

В дни Авраама люди были намного сильнее привязаны к своей родине и к своим родственникам. Расставание с родиной и родовым племенем означало для них потерю не только устроенности и комфорта, но опоры и защиты. Это было равносильно крушению жизни. Древний человек опасался отправляться на чужбину один. Для тех времен, полных темных суеверий, разбоя, бездорожья, это было сопряжено с большим риском и опасностями. Отважиться самостоятельно предпринять подобное путешествие мог лишь тот, кто имел большое мужество и покровительство всемогущего Бога. Авраам решил идти в далекий путь благодаря откровению от Бога, которое он принял верою и проявил большое послушание. (Предложите одному из учеников прочитать Евр. 11.8-10).

А ведь от Ура до Харрана - 1100 км, от Харрана до Сихема - 750 км, от Сихема до Хеврона - 100 км!

? Как вы думаете, откуда у Авраама, живущего среди языческого окружения, обнаружилась вдруг такая вера в живого невидимого Бога?

Учитывая долголетие жителей земли до потопа, интересно отметить, что в те дни, когда жил Авраам, на земле еще были в живых Ной и его сын Сим. Не исключено, что Авраам мог узнать о Боге через них, а они, в свою очередь, от Мафусала, Мафусал - от самого Адама.

Итак, Авраам по повелению Божию понес «потери» (напишите на доске таблицу из приложения №11). Приобретения значительно превышают потери!

? Сразу ли Авраам получил все обещанное Богом?

Авраам не потребовал, чтобы сначала ему Бог открыл все свои планы, на основании чего можно было принять решение подчиниться Богу или не подчиниться. Как сказал некто - вера, которая отчетливо видит каждый шаг грядущего пути - не настоящая вера. Хананеи, конечно, жили на самых плодородных землях, Аврааму же нужно было просто кочевать по той земле, которую завещал ему Бог. Эта земля еще очень долгое время после обетования не принадлежала потомкам Авраама, а ему, по сути, и не принадлежала вообще. Авраам отправился в Ханаан не из-за того, что Бог пообещал ему благословения: он отправился туда не наверняка, как это обычно бывает в наши дни у людей, планирующих свой переезд. Он действительно

«пошел, не зная, куда идет».

Хотя Бог и руководил его жизнью, сам он в точности не знал, где он найдет пристанище. Не знал он, что ожидает его в чужой стране. Руководствуясь исключительно верой и обетованием Божиим, Авраам решил на верблюдах пересечь тысячи километров через горы, долины и реки, через пустыни и пески. Авраам вышел из Ура не из-за того, что его гнали или преследовали, это происходило по доброй воле. Он не вернулся в Ур, хотя и мог бы, если бы пожелал. Авраам жил среди хананеев, но не смешался с ними. Пред их глазами он открыто, на каждом месте, куда приходил, воздвигал жертвенники Богу живому. То, что «потерял» Авраам, было весьма весомо, видимо. То же, что Бог обещал ему взамен на послушание, могло показаться слишком туманным, неопределенным, относящимся к отдаленному будущему. Но Авраам это не смутило, он продолжал до конца дней вести жизнь странника и пришельца в Ханаане.

? В чем же секрет силы Авраама? (Дайте возможность ответить всем желающим).



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте головоломку на треугольнике, как это указано в приложении №11. Сделайте 4 коп и и, разрежьте треугольники по выделенным линиям на части, и сложите их в конверты каждые отдельно. Разделите класс на 4 группы и дайте задание: как можно быстрее сложить из имеющихся частей треугольник и прочитайте на нем слова золотого стиха. Когда задание будет выполнено, предложите ребятам найти парафраз для этого стиха. Например, в некоторых современных переводах Библии эти стихи звучат так:

- Вера же означает, что мы уверены в том, на что надеемся, она означает, что мы верим в то, что некоторые вещи существуют, хотя мы их и не видим.
- Вера - это уверенность в том, чего мы с надеждой ожидаем, но чего пока еще не видим.
- Итак, от нашей веры зависит сила, которую нам дает Бог. Чем больше вера, тем больше сила, и наоборот. Иметь большую непоколебимую веру крайне важно. Потому что в Царствии Божиим все совершается по правилу: «По вере твоей да будет тебе!».



Пение

Спойте все вместе песню «Я иду по дороге земной (приложение №23).



Практическое применение и закрепление

Перед тем, как предложить ученикам очередное задание, сделайте вступление.

Нынешние средства массовой информации пестрят всевозможными сообщениями. Некоторые из них расцениваются людьми как недостойные внимания, другие же вызывают разного рода реакцию среди общественности.

От престола Всевышнего Бога на землю тоже постоянно сообщается информация и ее поток в настоящее время все усиливается. Главный канал сообщения - Священное Писание: через него проходит более чем 80% всего того, что хочет сказать Бог. Это самый точный источник информации. В отличие от светских

средств массовой информации, через этот канал не передаются маловажные сведения. Каждое сообщение несет в себе что-то особое и предполагает вызвать определенную реакцию у каждого, кто его слышит или читает.

Отрывок из Писания, разбираемый изданном уроке, не является исключением из этого правила. Почему-то Бог посчитал его важным, Он ждет какой-то реакции на него.

Давайте представим себе, что в то время, когда жил Авраам, уже вещалась информация по телевидению. Дикторы или ведущие выходили в прямой эфир со своими специальными корреспондентами на местах и получали информацию прямо с места событий. Телестудия в Уре Халдейском передает сообщение о том, что некий житель цивилизованного города решил превратиться в кочевника. Один корреспондент студии провел опрос среди родных и знакомых этого человека, второй отправился в Ханаан встретиться с местными жителями и сделать опрос среди них.

Третий корреспондент ведет репортаж непосредственно с последней стоянки Авраама недалеко от города Вефиль. Он встретился с самим Авраамом, с Саррой, Лотом и др.

Предложите ребятам поработать в тех же четырех группах, распределив между ними соответственно места событий. Группы должны выбрать корреспондента, а остальные члены будут играть роли опрашиваемых. В роли ведущего телестудии будете вы сами. В то время, как группы будут готовиться, тщательно продумайте вопросы к корреспондентам. Затем после подготовки проведите «прямой эфир».

Подведите итог:

Как видим, люди могут по-разному оценивать происходящие события. Не исключено, что они посмеются над человеком, решившим следовать за Господом, даже не зная, к каким последствиям это приведет. Но совсем по-другому относится к такому решению Бог. Когда героев выбирают люди, то, как правило, их биографии пестрят небывалыми подвигами, необычными свершениями. Вряд ли люди выбрали бы Авраама в герои, а Бог выбрал. Авраам, казалось бы, не совершал чего-то слишком уж великого, но ему посвящено в первой книге Библии около 14 глав. А весь допотопный период истории человечества, составляющий почти 2000 лет, начиная от Адама и завершая Ноем, изложен только в одиннадцати главах! Но и в Новом Завете об Аврааме сказано больше, чем о других героях веры. Все верующие берут начало именно от Авраама! Авраам проявил веру в обыкновенном житейском деле, в повседневной жизни, а его поступок имел огромное значение в деле духовном. Сейчас вокруг нас живут многие верующие люди, во многих городах и селениях есть церкви, Слово Божие возвещается через средства массовой информации. Нам легче услышать вечный зов. Но для Авраама, жившего среди язычников, было действительно подвигом веры услышать зов Живого Бога и последовать за Ним. Некто сказал: «Великое множество тех, кто поселится в вечном городе, будут обязаны вдохновляющему примеру Авраама. Благодаря этому примеру они сначала обретут оправдание верой, а затем настойчивость и упорство для последующей жизни в вере».

ВНИМАНИЕ!

Предложите ученикам проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Ученикам, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Не оставив полностью «Ур Халдейский», невозможно обрести вид на жительство на небесах.

Ученикам, принявшим Христа как личного Спасителя:

Откликнувшись однажды на вечный зов, продолжай дальше проявлять настойчивость в вере. Прикрепите к доске приложение №1, изображающее два эпизода из жизни Авраама («Выход из Ура», «Жертвенник Богу»), а рядом с ним прикрепите другой листок такого же формата с надписями, соответствующими каждому рисунку (см. начало в приложении №9). Дайте пояснение:

Через эпизоды жизни Авраама Бог говорит и сегодня.

Постарайтесь каждый лично дать ответ на поставленные Им вопросы.



Домашнее задание

Так как каждый эпизод жизни «родоначальника веры» очень важен, то предложите ребятам в течение еще двух уроков посвятить время изучению жизни Авраама. Объясните, что «телестудия в Уре» планирует и дальше транслировать передачи в прямой эфир из жизни необычного странника. Предложите ученикам разбиться на пять групп, и распределите между ними следующие отрывки Писания: 1) Быт. 12.9-20; 2) Быт. 13 гл.; 3) Быт. 14.1-16; 4) Быт. 14.17-20; 5) Быт. 14.17, 21-24. Ребятам предстоит снова быть в ролях специальных корреспондентов и участников событий, а также быть готовыми на следующем уроке определить, что именно хочет сказать людям Бог через данный эпизод жизни Авраама.



Заключительная молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим. Попросите у Господа о каждом вашем ученике, чтобы они сделали первый шаг навстречу вечному зову.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карта древнего Востока.
3. Наглядности к эпохе Авраама.
4. Приложения №1,9,10,11,22,23.
5. Конверты с головоломками.
6. Листочек с надписями к рисункам.