



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БИБЛИЯ»

УРОК № 1

Тема урока:

БИБЛИЯ—ИСТОЧНИК БЛАГОСЛОВЕНИЯ

Цель урока:

Познакомить детей с Библией, научить пользоваться ею и объяснить структуру Библии.

Библейский источник:

Ис.40.6-9

Библейская история:

БОГ ГОВОРИТ ИСАИИ

Золотой стих:

«Закон уст Твоих для меня лучше тысяч золота и серебра» —
Пс. 118.72.

Второй план:

Слово Божие учит нас жить.

Практическая цель:

Вызвать у детей желание изучать Библию каждый день.

7-11





Приветствие

Встречая детей, поздравьте их с началом учебного года. Особое внимание уделите «новеньким». Познакомьтесь с ними, помогите им войти в общение с теми, кто уже посещал воскресную школу ранее.



Молитва

Помолитесь благодарственной молитвой за возможность начать учебный год. Объясните, что так христиане начинают свое любое дело.



Пение

Разучите с детьми песню «Отец наш Небесный» (приложение №1).



Мотивация

Покажите детям иллюстрацию «Дорожные знаки» (приложение №2) и спросите их:

- ? **Знаете ли вы, что это такое?** (*Дорожные знаки*).
- ? **Для чего они нужны?** (*Чтобы не было аварий*).
- ? **Кто ими пользуется?** (*Водители и пешеходы*).

Объясните, что есть знаки разрешающие, предупреждающие и запрещающие. Все люди должны соблюдать «Правила дорожного движения»,

Кто пренебрегает этими правилами, тот может быть наказан. Порассуждайте с детьми, какое именно наказание они могут заслужить. Возможны варианты ответов: *Могут попасть в аварию, подвергнуться штрафу, лишиться прав и транспорта, могут лишиться жизни или остаться калекой*.

Покажите детям Библию и скажите, что для христиан такие правила записаны в Библии.

Библии бывают различных форматов (покажите большую и маленькую Библии). Есть детские Библии (покажите детскую Библию). Библия переведена на разные языки. Что же это за такая особая книги — Библия? Почему к пей такой интерес? И откуда она произошла?



Библейское повествование

Библия — самая древняя книга в мире. Почему же она сохранилась в отличие от других произведений?

Библия есть Слово Божие. В книге Исайи в 40 главе, 6-9 стих, написано, что Слово Бога пребует вечно. В данном отрывке человек сравнивается с травой, которая быстро исчезает, а Бог и Его Слово — вечны. Главная тема Библии — это отношения между Богом и человеком. Библия показывает нам, что есть ЧЕЛОВЕК, Она обладает удивительной способностью: она может осудить того, кто ее не признает, и оживить любящих ее.

Сегодня многие восхищаются Библией. Присутствие Библии в доме стало модным, по немногие люди понимают, что эта Книга является источником Божиих благословений. Верующий человек знает, что вера приходит через слушание Слова Божиего. Оно очищает человека, дает уверенность в жизни вечной. Библия дарует утешение, в котором нуждается каждый. Через Слово Божие происходит рождение человека свыше. Только человек, читающий и изучающий Библию с верой, сможет пользоваться благословением Божиим.

Доведите до сознания детей, что если мы будем пренебрегать Словом Божиим, оно будет судить нас в последний день. Это и есть то, о чем говорит пророк Исайя: «Слово Божие пребует вечно, даже тогда, когда наступит

судный день». Поэтому мы будем изучать Библию, чтобы пользоваться благословениями Божиими, о которых так много написано в Книге Книг — Библии.

Объясните детям, что для этого им необходимо побольше узнать о Библии.

Слово «Библия» происходит от греческого слова «библос» (свиток из папируса), или собрание текстов, Письменность на востоке появилась рано (1500 г. до Р.Х.). Сначала для написания применялись каменные плиты (скрижали 10 заповедей). (Покажите иллюстрацию «Каменные плиты», приложение №3) (Иов.19.24, Исх.32.15-16, Втор.27.2-3). Они были неудобным громоздким материалом. Позже для книг стали использовать папирус. Он изготавливался из растений (покажите иллюстрацию «Папирус», приложение №4). Сердцевины стеблей папируса нарезали тонкими полосками шириной 6-7 см. Полоски стеблей склеивали в два слоя, один поперек другого, образуя листы, листы соединяли друг с другом в виде свитка длиной до нескольких метров (Езд.6.2; Пс.39,8; Иез.2.9). Текст писался в столбцы. Однако папирус со временем становился хрупким, а шрифт — тусклым. Потом люди научились использовать пергамент, который был намного прочнее папируса (покажите иллюстрацию «Пергамент», приложение №5). Этот материал получил свое название от города Пергам в Малой Азии, где особым образом обрабатывались кожи животных. Пергамент изготавливался из киле прямоугольно обрезанных листов, переплетенных затем в книгу. Пергамент был дорогим материалом, поэтому он иногда использовался повторно.

Текст Священного Писания необходимо было размножать. Для этой работы требовалось множество людей, и назывались они переписчиками. Многие из таких копий библейского текста дошли до наших времен.

Расскажите детям историю о кумранских раскопках.

В марте 1947 г. на берегу Мертвого моря два молодых пастуха искали отбившуюся отстала козу. Они искали ее в ущельях и пещерах. Один из парней бросил камушек в пещеру. Звук удара камня заинтересовал его. В пещере он нашел кувшин. Думая, что в нем сокровище, пастух открыл крышку. В кувшине находились исписанные свитки пергамента. Через некоторое время они попали в руки ученых. Ученые исследовали пещеры и нашли настоящую библиотеку древнейших рукописей. Они пролежали в пещерах две тысячи лет. Это только один из примеров сохранения текста Священного Писания. Это еще раз подтверждает слова пророка Исаии, что Слово Божье вечно и неистребимо. Причем, текст Священного Писания из Кумранских пещер практически тот же, что и текст современной Библии. Это свидетельствует о добросовестности переписчиков. Они тщательно следили за тем, чтобы при снятии копий не было ошибок, даже считали буквы. Если в рукописи было более трех ошибок, она уничтожалась. Иногда переписчики посвящали копированию текстов Священного Писания всю свою жизнь. Ног побуждал их сердца, чтобы они точно сохранили Его Слово для потомков.

Задайте детям вопрос, знают ли они, как появилась Библия на русском языке? Если дети не смогут ответить на этот вопрос, расскажите им, что с еврейского языка Священное Писание перевели на различные языки.

Для славянских народов огромную роль в создании Библии сыграли братья Кирилл и Мефодий. Они перевели Библию на старославянский язык. В 1816 году вышла старославянская Библия, а в 1822 г. появился Новый Завет в переводе на живой великорусский язык. После этого работа по распространению Библии приостановилась и была возобновлена вновь в 1858 г. Русская синодальная Библия, которой и пользуемся мы сейчас, вышла в 1876 году.

Библия состоит из 2-х разделов, которые называются:

Ветхий Завет и Новый Завет. В Ветхом Завете — 39 книг, в Новом Завете — 27 книг. Всего в Библии — 66 книг. Ее автор — Бог. Но Он вдохновлял людей записывать Его слова, т.е. записывать то, что Он желал открыть людям. За всю историю Библии более 40 человек получали и записывали откровения Божий. Мы не знаем имен всех людей. Знаем только некоторые имена. Например: Моисей, Исайя, Петр, Марк.

Ветхий Завет — это история израильского народа. Новый Завет — это история искупления человечества.

Заранее перенесите таблицу «Структура Библии» (приложение №6) на большой лист ватмана, повесьте на видном месте и проработайте ее с детьми.



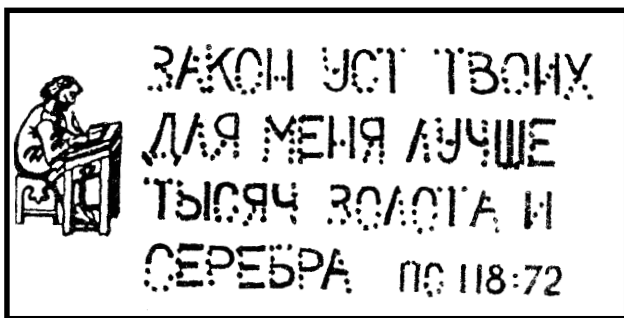
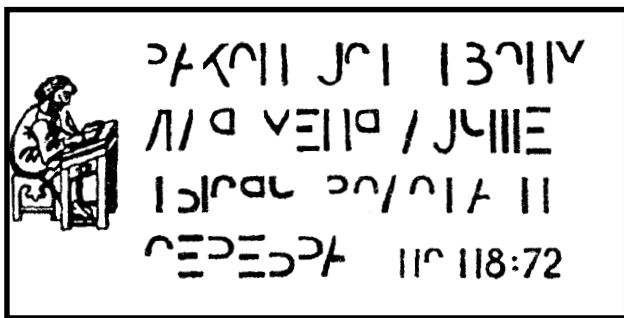
Пение

Разучите с детьми песню «Библию читай каждый день» (приложение №1)



Разучивание золотого стиха

Сделайте копию зашифрованного золотого стиха для каждого ребенка с приложения №7. Скажите детям, что древнееврейский писарь написал иероглифы. Попросите детей прочитать этот стих. Объясните им, что его надо расшифровать. Для этого нужно соединить знаки так, чтобы получились буквы, как показано на образце ниже.



Заранее положите в Библию закладку в том месте, где находится Пс.118.72. После того, как дети расшифруют золотой стих, откройте Библию и прочитайте его: «Закон уст Твоих для меня лучше тысяч золота и серебра». Повторите его несколько раз вместе.

Раздайте детям заранее заготовленные по количеству учащихся маленькие свитки по образцу с иллюстрации «Папирус» (приложение №4). Попросите детей записать на нем золотой стих.



Закрепление материала

Проведите с детьми игру «Кумран-1 Иские раскопки».

Для этого возьмите наглядное пособие «Кувшины со свитками» (приложение №8-12). Вырежьте свитки и

кувшины. В кувшинах сделайте прорезы и вставьте туда свитки с вопросами. Заинтересуйте детей, сказав им, что в кумранских пещерах были найдены свитки в кувшинах. Некоторые попали к нам на урок. Объясните детям, что на каждом свитке что-то написано. Предложите им «почитать» свитки. Попросите учеников по очереди доставать свиток из прорезы в кувшине. Свитки с вопросами необходимо доставать в арифметической последовательности. На каждом свитке записан вопрос, на который ребенок должен ответить. Ответив на все вопросы, дети закрепят материал урока.

Учитывая, что дети могут не запомнить все цифры, поместите таблицу «Структура Библии» на видном месте, чтобы дети научились ею пользоваться.

Вопросы на закрепление (к игре).

- ? 1. Сколько книг в Библии? — (66).
- ? 2. Сколько было авторов? — (40).
- ? 3. Какой материал использовался для письма? (Камень, папирус, пергамент, бумага).
- ? 4. Кто такие Кирилл и Мефодий? (Братья, Первый перевод на старославянский язык).
- ? 5. На какие части делится Библия? (На Ветхий и Новый Заветы).
- ? 6. Сколько книг в Новом Завете? (27).
- ? 7. Сколько книг в Ветхом Завете? (39).
- ? 8. Как подразделяется Ветхий Завет? (Исторические, поэтические, пророческие).
- ? 9. Как подразделяется Новый Завет? (Исторические, послания, пророчество).
- ? 10. Сколько исторических книг в Ветхом Завете? (17).
- ? 11. Как они делятся? (5 — тора, закон, 12 — другие исторические книги).
- ? 12. Сколько книг поэзии? (5).
- ? 13. Как подразделяются пророки в Ветхом Завете? (Малых 17, больших 5).
- ? 14. Сколько исторических книг в Новом Завете? (5).
- ? 15. Какие это книги? (Евангелия и Деяние).
- ? 16. Как делятся Послания? (Соборные Послания и послания Павла).
- ? 17. Сколько соборных посланий? (7).
- ? 18. Сколько посланий Апостола Павла? (14).
- ? 19. Сколько пророческих книг в Новом Завете? (1).
- ? 20. Как она называется? (Откровение).



Практическое применение

Каждый из вас знает, что Библия — самая популярная в мире книга. Она издается миллионными тиражами. Сколько раз ее хотели уничтожить, но ничего не получилось, потому что это Слово Божие и Господь Сам следил, чтобы она не исчезла и сохранилась в точности. С древних времен эта книга дошла до наших дней, не претерпев никаких изменений, хотя внешне она очень изменилась.

Держа сейчас в руках Библию в хорошем переплете, с четким шрифтом, трудно себе представить «каменную» книгу. Ничего ей не повредило, и мы сейчас в нашей стране имеем изобилие Библий.

Проведите беседу с учащимися, задав им вопросы:

- ? Имеется ли Библия у каждого из вас лично?
- ? Какое она имеет значение для тебя?

? Является ли Библия для тебя источником благословения?

Дайте им высказаться. Учитель должен руководить беседой, подводя к тому, что Библия принесет благословение тогда, когда ее признают, как Книгу Книг, читают, изучают, открывая через нее для себя Бога.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих, написанный на свитке, и вклеить его в тетрадь.

2. Составить план чтения Библии и читать Библию каждый день.

3. Выучить оглавление Ветхого Завета. ~



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога за Книгу книг — Библию.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1-12.
3. Приложение №7 (для каждого учащегося)
4. Библии (большая, маленькая и детская).
5. Таблица «Структура Библии».
6. Маленькие свитки (для каждого учащегося) с приложения №-4.