

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №1

Тема урока:

ВОЗВЕЩЕНИЕ О ПРИХОДЕ СПАСИТЕЛЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог имел план послать в мир Спасителя с момента грехопадения.

Библейский источник:

Книги пророков (выборочно).

Библейская история:

ПРОРОЧЕСТВА О ХРИСТЕ

Золотой стих:

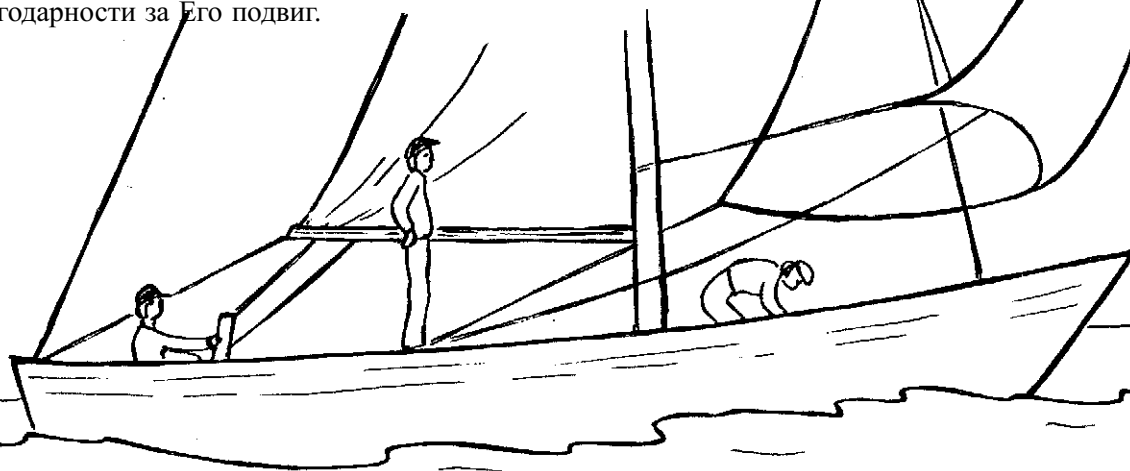
«Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках, в последние дни сии говорил нам в Сыне, Которого поставил наследником всего, чрез Которого и веки сотворил» – Евр.1.1,2.

Второй план:

Бог открывает людям свои намерения.

Практическая цель:

Побудить учащихся изучать Библию с целью увидеть нужду всех людей в Спасителе и побудить к благодарности за Его подвиг.



V год
1 четверть

12-16

Подготовка помещения

Поставьте столы таким образом, чтобы получился один «большой стол», и ребята видели лица друг друга, а также смогли рассмотреть и изучить карту «Возвешение о Спасителе мира. Говорит Бог» (приложение №1).



Приветствие

Встречая учащихся, интересуйтесь, как они провели каникулы, где побывали, чем занимались, что читали и т.д. Познакомьтесь с новенькими и представьте их классу. Предложите всем вместе поиграть в игру знакомство.

Эта игра позволит ребятам познакомиться с теми, кто первый раз пришел в воскресную школу и поближе узнать друг друга.

Предложите ребятам стать по парам в две шеренги лицом друг к другу. Затем попросите их стать спиной друг к другу.

Проходя между двумя шеренгами учащихся, останавливайтесь около каждой пары и задавайте вопросы каждому игроку о партнере из его пары. Вопросы могут повторяться, только важно, чтобы учащиеся не смотрели друг на друга и не знали, о чем их спросят.

Возможные вопросы:

- ? Твой партнер сейчас в джинсах?
- ? Какого цвета у него глаза?
- ? Какого цвета у него (нее) волосы?

За каждый правильный ответ присудите паре 2 балла. В конце игры поздравьте выигравшую пару.



Пение

Предложите ребятам спеть песню «Каждое утро Творца милосердие...» (приложение №10).



Молитва

Попросите благословения Божия на этот урок и новый учебный год. Поблагодарите за прошедшее лето и каникулы.



Мотивация

Предложите учащимся выполнить упражнение «Поиск противоположностей». Для этого заранее на большом листе бумаги напишите в столбик слова, написанные в первой колонке (см. образец). Учащимся следует подобрать к ним слова, противоположные по смыслу:

- Зло – добро
- Тьма – свет
- Ад – рай
- Ненависть – любовь
- Проклятие – благословение
- Погибель – спасение

Разделите класс на несколько небольших групп и дайте задание: обсудить всей группой вопросы.

- ? Нужно ли современным людям спасение и помощь?

- ? В каких сферах жизни?

- ? Какого спасителя или спасителей ожидают люди?

Опишите характер этих личностей, на которых человечество возлагает надежды.

Поставить небольшие инсценировки на темы:

«Мир, нуждающийся в помощи» и «Люди, обещающие решить проблемы человечества». После того, как группы покажут инсценировки, перескажите случай из жизни, описанный Д. Эгнером в сборнике «Хлеб наш насущный».

ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

Эксперименты с ураном были частью исследовательской работы, которую проводил в 1946 году Луис Слотин. Один из экспериментов состоял в том, что Слотин должен был сблизить друг с другом два куска урана, а затем, как только начнется цепная реакция, отделить куски отверткой и остановить реакцию.

Однажды отвертка выскользнула у Слотина из рук, и куски урана сблизилась на недопустимую величину. Началась реакция, и лаборатория наполнилась ослепительным светом. Но реакция Слотина была мгновенной. Он не бросился спасаться, но, напротив, несмотря на то, что понимал, насколько опасна радиация, разорвал куски руками и остановил реакцию. Он спас жизни других ученых, работавших в лаборатории, но через 9 дней сам, испытывая тяжелые боли, скончался. Подвиг ученого напоминает подвиг, совершенный 2000 лет назад Иисусом Христом. Господь Иисус принял смертельную дозу «греховной радиации». Он добровольно принял на себя удар, закрывая Собой нас, Он позволил подвергнуть Себя мучительной казни и этим остановил раз и навсегда цепную реакцию зла. Он принял удар на Себя. Он подорвал власть греха. Он даровал нам жизнь. Только Христос совершил Свое беспримерное деяние не по стечению обстоятельств. Он сознательно пошел за нас на смерть.



Библейское повествование и практическое применение

Весь урок пройдет далее в форме вопросов и ответов по карте – экскурсии «Возвешение о Спасителе мира. Говорит Бог» (приложение №1). Прикрепите ее к доске. Сделайте вступление к изучению карты, обобщив ответы учащихся на вопросы из раздела «Мотивация».

Сотворив людей, Бог благословил их, подарив вечную жизнь, любовь и радость познания друг друга и окружающего мира. Тесная связь с Богом через общение и поклонение обеспечивала безопасность и счастливую жизнь. Но существовало одно условие – запрет прикасаться к определенному плоду из райского сада.

Нарушив это правило, первые люди потеряли вечную жизнь, близкое общение с Богом и друг с другом и получили духовную и физическую смерть, страдания. Нарушились прежде гармоничные отношения друг с другом и с окружающим миром. Вошли в мир человеческих отношений недоверие, ненависть, черствость, жестокость. Болезни и несчастные случаи нарушили красоту и здоровье. Растительный и животный мир потеряли свое былое совершенство. Бог стал казаться далеким и непознаваемым. А многие люди стали считать, что Его и вовсе не существует.

Перескажите историю Д. Де Гаана («Хлеб наш насущный»).

ПОСМОТРИТЕ ШИРЕ

У маленькой девочки спросили: «Кто такой Бог?». Она ответила: «Бог делает погоду... Он нам дарит деревья, траву. Только мне не нравится, что Он может и войну на нас послать. А еще Он не очень-то хорошо делает. Знаете, есть такая машина, где можно игрушку вытащить. Я 1 доллар проиграла, а Он мне не помог ни одной игрушки оттуда достать».

Девочка пыталась по-детски понять Бога. Она признавала, что в общем-то Он добрый, но с этой добротой как-то не клеилась война и то, что целый доллар проигрываешь, а никакой игрушки. Она не могла посмотреть шире. Мы недалеко ушли от этого ребенка. Но Бог нам говорит, что нет иного кроме Него. Он творит свет и тьму; мир и война – в Его власти.

Как же нам правильно понять Бога? Нужно для начала прочитать всю Библию, а не только те места, которые нам нравятся.

Предложите учащимся поочередно читать вопросы на карте и отвечать на них. По ходу изучения карты-экскурса «Возвешение о Спасителе мира. Говорит Бог» комментируйте и дополняйте ответы учащихся.

- ? **1 В какой книге Библии впервые упоминается о победе Спасителя мира над дьяволом? После какого события Бог изрек это пророчество? Найдите и зачитайте его.**

Болезни, стихийные бедствия, нарушение взаимоотношений между людьми и Богом – все перечисленное и многое другое, – это последствия грехопадения. Хотя в грехопадении были виновны люди, Бог пожелал спасти души падших и дать им надежду на новую жизнь. В Книге Бытие на одной из первых ее страниц написано первое пророчество о Спасителе мира – Иисусе Христе. Сразу после грехопадения прозвучало первое обетование о спасении «И вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пятю» – Быт.3.15. С момента грехопадения жизнь на земле характеризуется постоянной борьбой между дьяволом и человеком. Кульминацией этой борьбы явилось воплощение, жизнь и смерть Сына Божия. Иисус исполнил это пророчество и тем самым как бы «ужалил древнего змия в голову».

Первое пророчество впервые прозвучало приблизительно за 4000 лет до Р.Х. С тех пор Господь через верных Ему людей возвещал драгоценные обетования спасения. В определенное время Он открывал план спасения человечества. Пророчества об этом записаны в Библии.

Перескажите учащимся историю Д. МакКасланда из сборника «Хлеб наш насущный».

Осваивая новый компьютер, я был смущен тихими щелчками, которые сигнализировали о его работе даже тогда, когда на экране ничего не происходило. Представитель завода-изготовителя сказал: «Там все в порядке. Просто компьютер работает с программой в фоновом режиме, то есть, на экране при этом ничего и не должно отображаться».

Размышляя над его фразой «работа в фоновом режиме», я начал понимать, насколько я вижу поразительные примеры Божьего действия «за кулисами». Может быть, и вы сегодня не видите, как действует Бог? Может быть, обстоятельства вам неподвластны. И хотя вам кажется, что ничего не происходит, Бог действует за кулисами, «в фоновом режиме», исполняя Свои планы.

В спектакле под названием «Жизнь» режиссером является Бог, который стоит за кулисами.

- ? **2 Кому первому из еврейского народа Бог дал следующее обетование о приходе Спасителя? Зачитайте Быт.22.18.**

Авраам – первый из еврейского народа, избранного Богом для осуществления плана спасения, получил откровение Божие о приходе в мир Спасителя.

- ? **3 Каким именем Господь назвал Спасителя мира в пророчестве, данном Моисею? Прочитайте Вт.18.18,19.**

Бог назвал Спасителя Пророком.

- ? **4 Прочитайте Пс.71.10. О каком событии из жизни Иисуса Христа свидетельствует это пророчество?**

О принесении Иисусу даров как Величественному Царю.

- ? **5 Прочитайте Пс.21.19;33.21;21.15. О чем эти пророчества и кто записал их в книгу Псалтирь?**

В Библии содержатся около 300 пророчеств об Иисусе Христе. В этом уроке упоминаются около 20 пророчеств. Среди них и вышеупомянутые пророчества о предстоящей смерти и связанных с нею событиях: Его одежду разделят (Пс.21.19), Его кости не сокрушатся (Пс.33.21), Его сердце будет поражено (Пс.21.15). Эти пророчества записаны Давидом ок.1000 г.до Р.Х.

- ? **6 Кто из пророков предсказал рождение Иисуса от девственности, Его добровольные страдания, распятие вместе с разбойниками, ходатайство Иисуса за Своих палачей, погребение в гробнице богача?**

В Книге пророка Исаии записано множество предсказаний, среди которых – вышеупомянутые (Ис.7.14;50.6; 53.12; 53.9).

- ? **7 Прочитайте Ис.7.14. Что означает имя Христа – Еммануил?**

«С нами Бог» (Мф.1.23).

- ? **8 О каком событии свидетельствует предсказание пророка Мих.5.2?**

О предвечном существовании Иисуса, т.е. о жизни до воплощения, до рождения в городе Вифлееме.

- ? **9 Какое невиданное по своей жестокости событие предсказано в пророчестве Иеремии 31.15?**

Царь Ирод, по свидетельству древних историков, был безнравственным жестоким тираном. Он убил жену, троих сыновей и тещу. Живые люди в царствование Ирода казались несчастнее, чем замученные. Иеремия предсказал страшную выходку злобного правителя: убийство мальчиков ниже двухлетнего возраста в Вифлееме. Мотивом этого преступления было желание поскорее избавиться от маленького Христа, нареченного Богом и пророками Царем Израиля.

- ? **10 О чем идет речь в Зах. 9.9?**

О торжественном и в то же время скромном въезде Иисуса в Иерусалим на ослике.

- ? **11 Прочитайте Зах. 11.12,13. Что говорит Бог через это пророчество?**

Бог предсказал предательство Иудой Своего Сына за 30 серебряных монет.

- ? **12 Каким образом в Зах.13.7 описана реакция учеников после распятия их Учителя?**

Ученики рассеялись, т.е. бежали.

- ? **13 Прочитайте Ин.14.1-3 и Флп.3.20. Что говорит Бог через эти пророческие слова современным людям и Вам лично? (Предложите всем желающим учащимся ответить на этот вопрос).**

Эти слова взяты из многочисленных обетований Божьих о втором пришествии Иисуса Христа. Бог обещает вечную жизнь всем, принявшим Иисуса, как личного Спасителя. (Поделитесь с учениками, какое значение имеют эти строки для вас лично).



Разучивание золотого стиха

- ? **14 Найдите на карте вместе с теми, кто сидят слева и справа от вас, слова золотого стиха и соберите их в правильном порядке.**

«Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках, в последние дни сии говорил нам в Сыне, Которого поставил наследником всего, чрез Которого и веки сотворил» (Евр.1.1,2).

- ? **15 Как вы думаете, почему Бог говорил многократно и многообразно, возвещая Свой план спасения до мельчайших подробностей?**

Господь возвещал избранному народу о приходе Спасителя на протяжении около 3000 лет до 2 века по Р.Х. А затем – Благою Вестью на протяжении 2000 лет через Библию людям разных эпох, социально-общественных положений, убеждений, чтобы никто из людей не упрекнул Господа за то, что не слышал радостной новости о приходе Спасителя и о вечной жизни. Бог говорил многообразно, используя различные способы и методы – только бы каждое человеческое сердце не осталось равнодушным к Его пророчествам и обетованиям!



Закрепление материала

- ? **16 Назовите причины, по которым современному христианину следует изучать библейские пророчества?**

Возможно, будет названо множество причин, но вы заострите внимание учащихся на следующих:

1. УКРЕПЛЕНИЕ ВЕРЫ

Изучая Божий план спасения и пророчества о Христе, мы приобретаем веру, укрепляем ее. Видя, как исполнились предсказания о мельчайших подробностях и аспектах жизни Иисуса, мы утверждаемся в другом великом пророчестве для современных христиан – это обещание II пришествия Иисуса Христа и вечная жизнь с Ним.

2. УТЕШЕНИЕ

Трудности жизни нередко воруют у нас радость, спокойствие, нагнетая страх перед проблемами будущего. Пророчества, открывающие план спасения, утешают нас, возвращая к высоким целям, к жизни. Мы вспоминаем, что «наше жительство – на небесах», что жизненные трудности преходящи, через Слова Библии Сам Бог обращается к нам, говорит с нами.

3. ПОНИМАНИЕ НУЖДЫ В СПАСИТЕЛЕ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА В ОТДЕЛЬНОСТИ.

Перескажите историю Д. МакКасланда («Хлеб наш насущный»).

ДИАГНОЗИ ЛЕЧЕНИЕ

Существует история о старом деревенском враче, который внимательно обследовал больного, почесал затылок и спросил: «А раньше с вами такое бывало?». Когда больной ответил, что бывало, врач нахмурил брови и сказал: «Ну, значит, это опять то же самое». Очень неприятно, когда не можешь понять, в чем суть проблемы. И, наоборот, насколько становится легче, когда вас обследует специалист и скажет: «Вот что с вами такое и вот что вам поможет». Иисус Христос ставил правильный диагноз каждому, кто обращался к Нему за помощью. Иисус Христос – Великий Целитель. От чего бы и как бы мы ни страдали, Он предлагает нам искать Его, поверить Его диагнозу, пройти Его курс лечения и отдаться Его мудрости и любви.

ВНИМАНИЕ

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя: побудить читать пророчества о Христе и разъяснять над ними, чтобы понять личную нужду в Спасителе.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя: побудить изучать пророчества о Христе, чтобы более глубоко понять подвиг Христа и благодарить Его за это.

Для осуществления этих целей, предложите ребятам письменно ответить на вопросы:

- ? Ощущаю ли я нужду в спасении?
- ? В каких сферах жизни я особенно чувствую себя беспомощным и нуждаюсь в помощи свыше?
- ? Знаю ли я лично Иисуса Христа, как Спасителя или знаком с Ним только понаслышке?
- ? Удовлетворяет ли меня Христос, как Спаситель, или же я помимо Его помощи ищу еще поддержку в самом себе или в других людях? Есть ли такие сферы жизни, где мне трудно полностью поверить, что Иисус Христос сможет мне помочь?
- ? Если Иисус Христос есть действительно мой Спаситель, то какие Его качества характера для меня особо ценны?

Соберите листочки с ответами, ознакомьтесь с ними и верните ученикам на следующем уроке.

Пение



Предложите ребятам спеть песню «Все оценено...» (приложение №11).

Домашнее задание



Попросить кого-либо из верующих рассказать, каким образом Слово Божие повлияло и влияет на их жизнь. Попросите привести примеры. Также можно приготовить личное свидетельство.

Для проведения первой части следующего урока вам нужны будут три помощника. Ознакомьтесь с разделом «Мотивация» в уроке №2 и введите избранных вами учеников в курс дела.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за первый урок нового учебного года, за спасение через Сына Божия – Иисуса Христа.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Лист бумаги со словами.
3. Карта – экскурс (приложение №1).
4. Приложения №10,11.