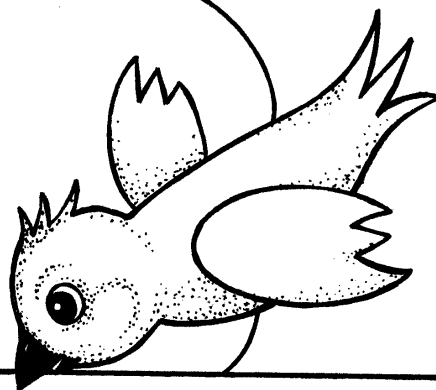


# ДОВЕРИЕ

Ключевое слово  
четверти



## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №9

**Тема урока:**

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДОВЕРИЕ

**Цель урока:**

Показать детям, что полное доверие Божиим людям – это залог их благословения.

**Библейская история:**

ИЛИЯ У ВДОВЫ САРЕПТСКОЙ

**Библейский источник:**

3Цар.17.10-16.

**Золотой стих:**

“Благословение Господне ... печали с собою не приносит” – Пр.10.22.

**Второй план:**

Готовность служить во имя Господа.

**Практическая цель:**

Побудить детей доверяться Богу при любых обстоятельствах, чтобы иметь благословение в своей жизни.

IV год  
1 четверть

3-6



## Приветствие

Ласково встречайте пришедших на урок малышей. Уделите внимание каждому ученику, поговорите на тему, что они испытывают после того, как выполнять чью-либо просьбу, оправдают доверие. Выслушайте со вниманием ответы детей. Возможно, кто-то из учеников расскажет, как ждет он после этого благодарности и подарков. Скажите, что этого делать не стоит. Проверьте, как дети выполнили домашнее задание (приложение №26). Похвалите за аккуратность.



## Молитва

Пригласите детей к молитве и попросите их повторять за вами слова, в которых выражается благодарность Господу за оказанное доверие быть Его детьми.



## Пение

Спойте с детьми песенку “Это очень хорошо” (приложение №20).



## Повторение пройденного материала

Увеличьте иллюстрацию “Человек Божий в Вефиле” (приложение №27) и раскрасьте ее. Наклейте иллюстрацию на плотный картон. Лицевую сторону желательно покрыть липкой прозрачной пленкой или натянуть полиэтилен. Нарезьте фигурки различной формы по количеству вопросов на повторение и с помощью шариков из скатанного скотча покройте картинку. Спросите у детей, хотят ли они знать, что нарисовано на картинке, закрытой фигурками. Попросите подходить по одному к картинке и открывать любую фигурку, отвечая на вопросы:

- ? **Кто такие Божии люди?** (*Это те, кто слушают Бога и выполняют Его поручения*).
- ? **Для чего Бог послал Своего человека к царю в г. Вефиль?** (*Указать на злые дела царя и призвать его к исправлению*).
- ? **Слушал ли царь слова человека Божия?** (*Да*).
- ? **Как царь хотел отблагодарить человека Божия?** (*Вести его в свой дом, накормить*).
- ? **Что ответил человек тот царю?** (*Господь запретил ему где-либо входить в дом и есть в нем*).
- ? **Какое еще повеление он получил от Бога?** (*Не возвращаться дорогой, какой пришел*).
- ? **Так ли поступил человек Божий?** (*Да. Он пошел другой дорогой*).
- ? **Почему же он не пришел домой? Кто его остановил?** (*Пророк*).
- ? **Как пророк смог его остановить?** (*Он сказал, что Ангел повелел человеку Божьему возвратиться в его дом*).
- ? **Это была, конечно же, правда?** (*Нет. Ложь*).
- ? **Что он делал в доме пророка?** (*Ел и пил*).
- ? **Что сказал ему Бог через пророка?** (*Что он не вернется домой*).
- ? **На чем он поехал?** (*На ослике*).
- ? **Что случилось на дороге?** (*На него напал лев и убил его*).

- ? **Почему случилось это несчастье?** (*Бог наказал его за непослушание*).
- ? **Какие слова из Писания забыл человек Божий?** (*Попросите ответить словами золотого стиха – “...удалйся от зла” – Пр.3.7*).
- ? **Как нужно было поступить человеку Божьему?** (*Слушаться только Господа*).
- ? **Знал ли человек, что пророк его обманывает?** (*Нет, не знал*).
- ? **Как узнать, это слово от Бога или от людей?** (*Хорошо знать Писание*).
- ? **Что происходит, когда люди не доверяют Господу, а полагаются на человека?** (*Они попадают в беду*).
- ? **Что происходит, когда люди доверяют Господу?** (*Они получают радость, благословение*).



## Мотивация

Поставьте на расстоянии два стульчика или другие какие не слишком высокие предметы. Между ними разместите различные игрушки, дом из кубиков. Убедитесь заранее, что ваши ученики смогут выполнить это задание. Пригласите детей поиграть и скажите правила – перепрыгнуть с одного места на другое. Скажите, чтобы они не боялись этого делать, так как вы рядом будете стоять и, если нужно, поддерживать. Попросите детей довериться вам. Понаблюдайте. Не все дети справятся с заданием. Одни не перепрыгнут и слезут с первого стула, другие и вовсе побоятся это сделать, кто-то все же выполнит задание. После игры постройте смельчаков и вручите им призы за смелость и доверие. Спросите, не страшно ли было это им сделать? На кого они надеялись? Выслушайте ответы детей.

Подведите итог и скажите:

Кто доверился учителю и не побоялся перепрыгнуть, хотя нелегко, тот заслужил приз. Кто доверяет – тот выигрывает. В жизни нашей тоже нередко бывают различные трудности. Тогда мы обращаемся за помощью к Господу. Он посылает нам добрых Своих людей. И мы должны им доверять, если желаем быть победителями и получать Божье благословение.



## Библейское повествование

Во время рассказа показывайте иллюстрации (приложения №28 и №29).

Это было давно, в библейские времена. Жил в Израиле царь Ахав. Он много грешил и не слушал Божьих слов, которые ему говорил пророк Илия. Жители той страны повиновались царю более чем Богу. И помолился Илия Господу и не было дождя в той стране три года и шесть месяцев. Солнце сильно жгло землю. Трава, деревья, пшеница – засохли. Людям нечего было есть.

Наступил голод. Господь повелел Илию пойти в город Сарепту и остановиться в нем. Пророк подошел к воротам этого города и увидел бедную вдову, собиравшую дрова. Илия подозвал ее и попросил немного воды напиться. А вода тогда была большой ценностью – все источники, ручейки, колодцы от сильной жары стали высыхать. Люди запасались водой, но она постепенно убывала.

Вдова пожалела путника. Она сказала: “Я пойду и принесу тебе воды”.

Когда же она повернулась, чтобы идти в дом, Илия попросил взять для него и хлеба. Бедная вдова не ожидала такой просьбы. В ее кувшине масла осталось совсем мало, а муки в кадке было только горсточка. Этого малого должно было хватить только для нее и сына, чтобы поесть, а потом ждать голодной смерти. Пророк сказал, чтобы она принесла в первую очередь ему небольшой кусочек лепешки, а после приготовила себе и сыну. Затем Илия произнес пророческие слова:

- Так говорит Господь, Бог Израилев: мука в твоей кадке не истощится, и масло в кувшине не убудет до того дня, когда Господь даст дождь на землю.

Поверила бедная вдова Илии. Доверилась она Господним словам и сделала так, как ее просил пророк. Но что за чудо! Женщина взяла горсть муки из кадки, а мука нисколько не убавилась. Она налила из кувшина масло, а оно не закончилось, а вновь наполнило сосуд.

Остался Илия жить в доме вдовы. Всегда у них было, что есть и пить. Трудно было вначале бедной вдове выполнить просьбу Илии, но она знала, что он – Божий человек, а таким людям стоит доверять.

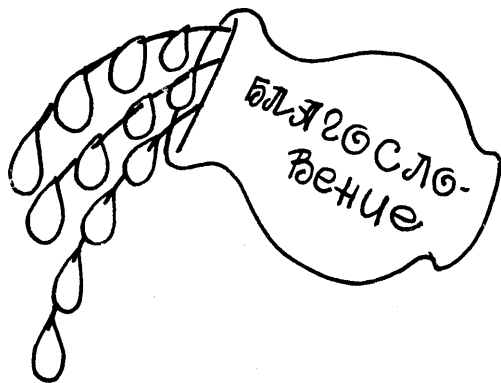
Если Божьи люди будут нуждаться в нашей помощи, нужно, не оглядываясь, не откладывая, не отказывая дать им просимое. Тогда Господне благословение придет в наш дом, в наше сердце.



### Разучивание золотого стиха

Приготовьте заранее однотонный кувшин. Указывая на него, скажите детям, что Божье благословение в виде масла и муки каждый день радовало вдову из Сарепты.

Возьмите в руки Библию и раскройте ее на Пр.10.22, прочитайте: “Благословение Господне печали с собою не приносит”. Скажите детям, что этот золотой стих урока они заучат путем многократного повторения, а затем поиграют в игру. Для этого вам необходимо подготовить наглядное пособие золотого стиха.



На кувшин (желательно без рисунка) липкой лентой наклейте полоски бумаги со словами “Благословение” и “Господне”. В кувшин положите и закрепите внутри скотчем нанизанные на шесть ниток желтые “капельки” (имитация масла). На каждой “капельке” напишите буквы из слов “Господне”, “печали”, “с”, “собой”, “не”, “приносит”. Покажите детям кувшин. Дети постарше смогут прочесть, что на нем написано. Попросите их это сделать. Называя первые два слова золотого стиха, и, вынимая по одной нитке, прочтите, что на ней написано, и попросите детей назвать весь стих.

Пригласите учеников вынимать из кувшина нитки с “капельками”, зачитывайте слова, на них записанные.

Поиграйте до тех пор, пока не убедитесь, что дети хорошо знают слова золотого стиха урока.



### Закрепление материала

Кувшин для заучивания золотого стиха вы можете использовать и в этой части урока, вынув из него нитки со словами и положив призы (сладкие). Отвечая на вопрос, ребенок может получить награду.

Показывая иллюстрации на тему библейской истории (приложения №28,29), спросите:

- ? Кто такой Илия? (Пророк Божий).
- ? Где он жил? (В Израиле).
- ? Что он делал? (Передавал людям Слово Божье).
- ? Какая беда пришла в Израиль? (Голод).
- ? Почему наступил голод? (Не было дождей).
- ? Сколько времени не было дождя? (Три года и 6 месяцев).
- ? За что Господь наказал народ Израильский? (За грехи).
- ? Голодал ли Илия? (Нет).
- ? В каком городе он жил во время голода? (В Сарепте).
- ? В чем доме он жил? (Бедной вдовы).
- ? Были ли у вдовы дети? (Да. Сын).
- ? Как Илия познакомился с вдовой? (У ворот города).
- ? Что он попросил у женщины? (Воды и хлеба).
- ? Что ответила вдова на его просьбу? (Муки и масла ровно столько, чтобы поесть ей и сыну и ждать голодной смерти).
- ? Какие пророческие слова сказал ей Илия? (Мука и масло не убудут до конца голода в Израиле).
- ? Поверила ли вдова Илии? (Да).
- ? Как она поступила? (Приготовила в первую очередь еду для Илии).
- ? За что в дом вдовы пришло благословение? (Она доверилась Божьему человеку и поступила так, как он ей сказал).
- ? Попросите рассказать золотой стих урока.



### Пение

Включите магнитофонную запись с песней “Бог посылает все для нас” (приложение №30). Предложите детям ее разучить. Подберите соответствующие тексту песни картинки и склейте их в виде альбома. Во время пения покажите детям для наилучшего запоминания.



### Практическое применение

Предложите детям несколько мини-рассказов и попросите их ответить на вопросы в конце каждого.

- ? 1. Мама доверила вам подмести пол. Вы тут же принялись за работу?
- ? 2. Ваш старший брат попросил вас постоять около портфеля и никуда не уходить, а сам зашел в магазин. Но тут к вам подошел друг. Что вы сделаете: возьмете портфель и пойдете с другом или все же подождете брата?

- ? 3. Учитель Воскресной школы попросил принести любые игрушки, которых у вас много, и подарить их детям из детского дома. Как вы поступите?
- ? 4. Вы играете во дворе. Вдруг открывается окно на 2-м этаже и старенькая соседка просит вас принести ей газеты из почтового ящика. Скажете ли вы, что вам некогда или выполните ее просьбу?
- ? 5. Вы гуляли с другом на улице и попали под дождь. К вашему дому бежать ближе. Пригласите ли вы друга к себе в дом?

Разберите с детьми все ситуации. Скажите, что Господь благословляет тех людей, которые готовы служить другим.

Размножьте по количеству учеников картинку “Благословенный кувшин” (приложение №31) и раздайте детям. Вручите им ножницы и попросите вырезать кувшин, капельки масла. Вместе с вашим помощником подходите к детям и склеивайте по кромке две детали. Раздайте ученикам цветные карандаши. Предложите раскрасить кувшин и капельки, сложить их в бумажный сосуд. Повторите с ними слова золотого стиха: “Благословение Господне ... печали с собой не приносит” – Пр.10.22.



### **Заключительная молитва**

Призовите детей в молитве попросить у Господа большого доверия к Его слугам, верующим в церкви, учителям Воскресной школы, родителям. Помолитесь в заключение.



### **Домашнее задание**

Повторить золотой стих

Размножьте по количеству учеников картинку “Вдова из Сарепты” (приложение №32) и раздайте детям. Попросите дома ее раскрасить и рассказать своей семье, почему у вдовы такой щедрый стол.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №20,27,28,29,30.
3. Игрушки, дом из кубиков.
4. Кувшин, капельки на ниточках.
5. Сладкие призы.
6. Приложения №№ для каждого ученика.
7. Ножницы, клей, цветные карандаши.
8. Приложения №31, 32 - для каждого учащегося.