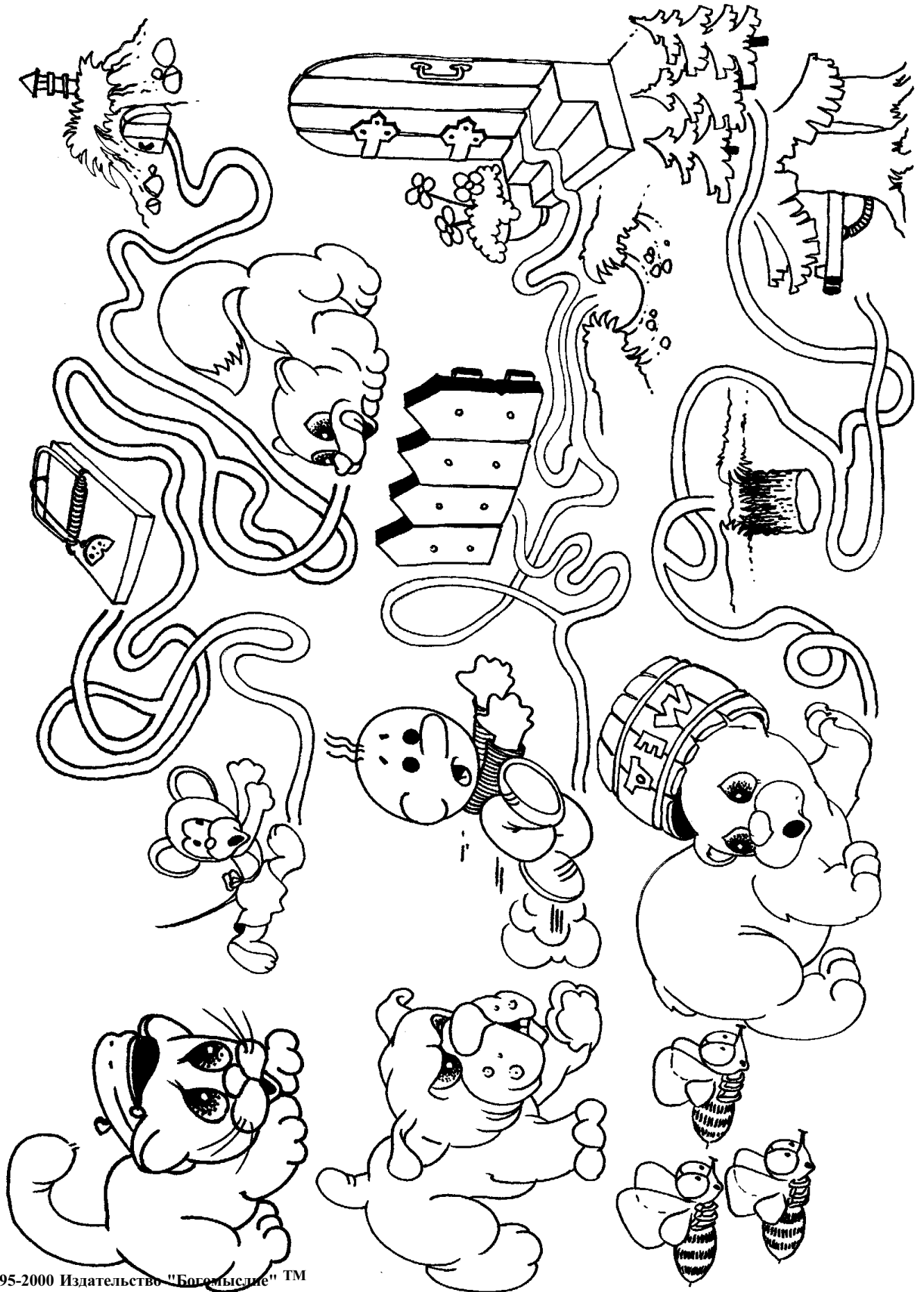
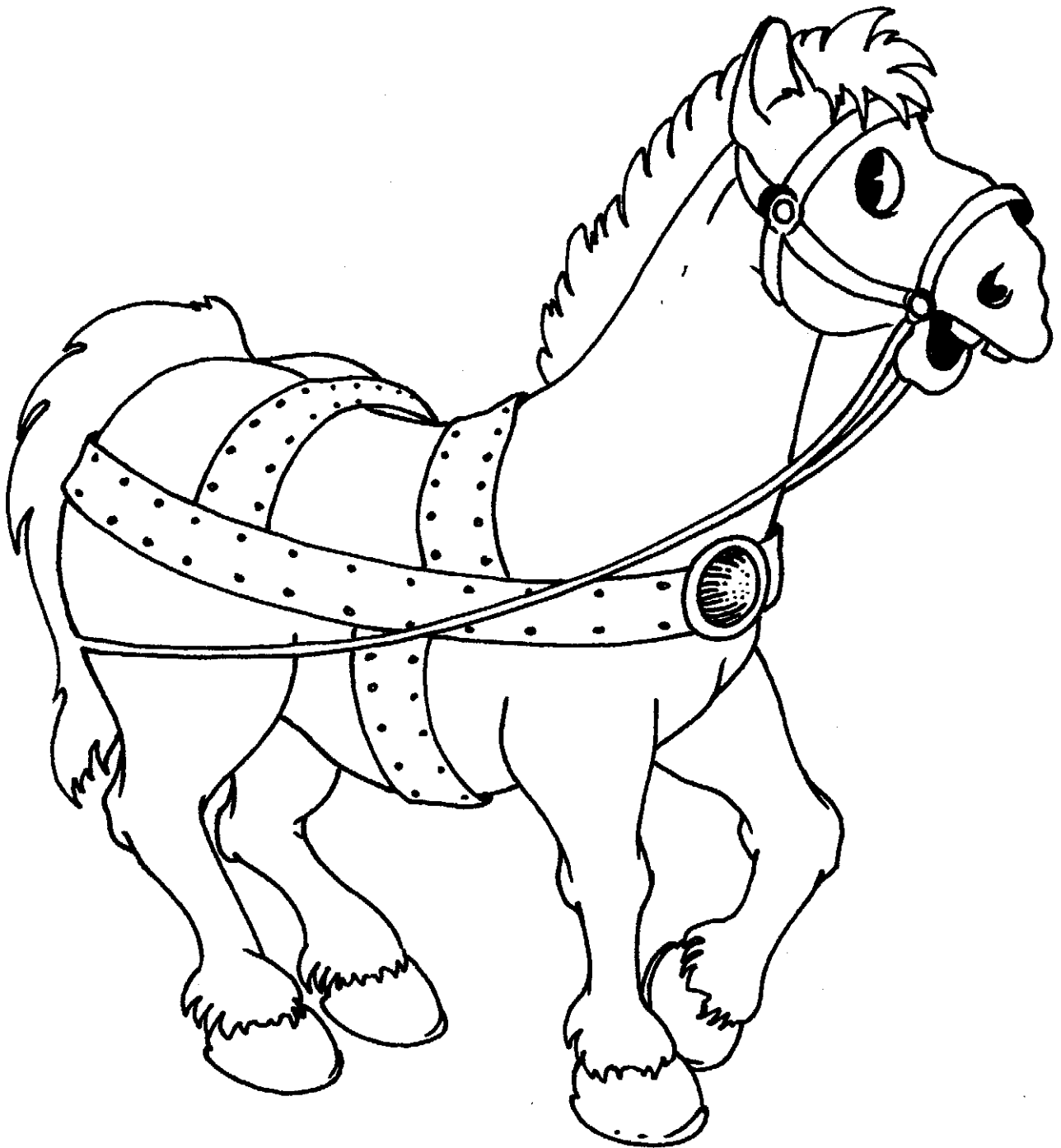


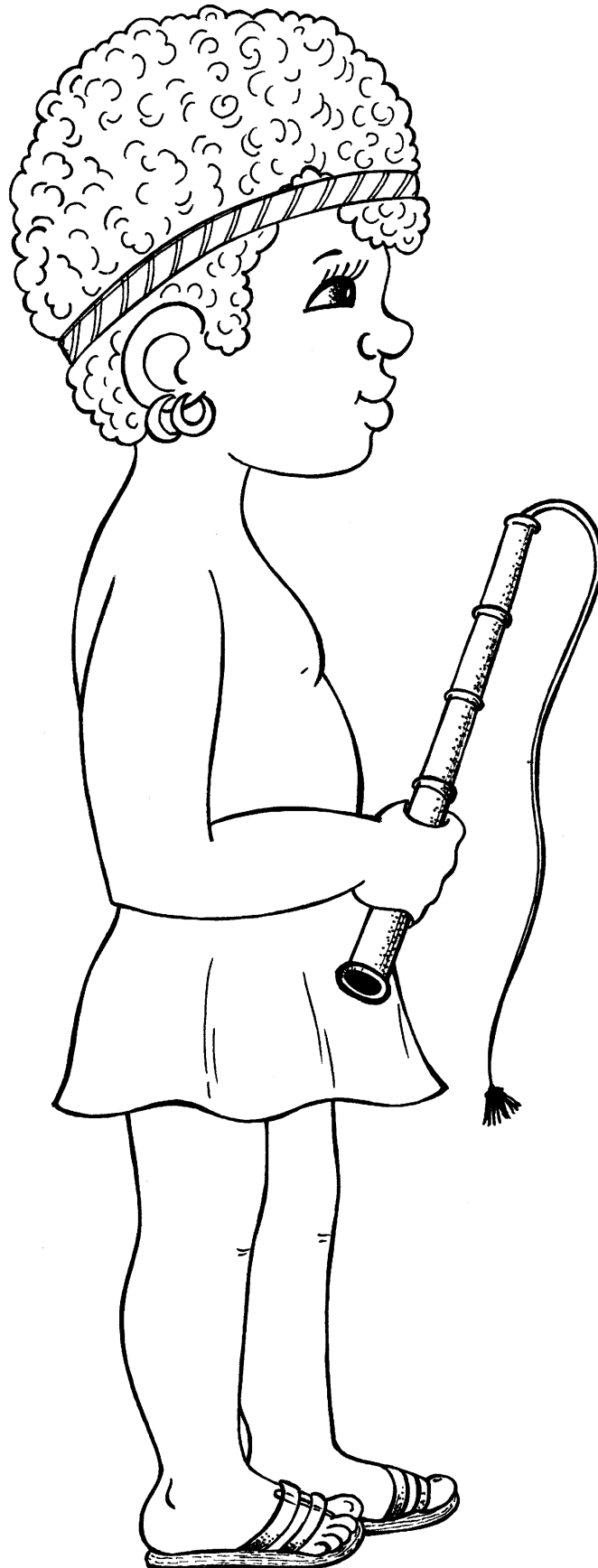
КТО И ГДЕ НАЙДЕТ СПАСЕНИЕ ОТ БЕДЫ?



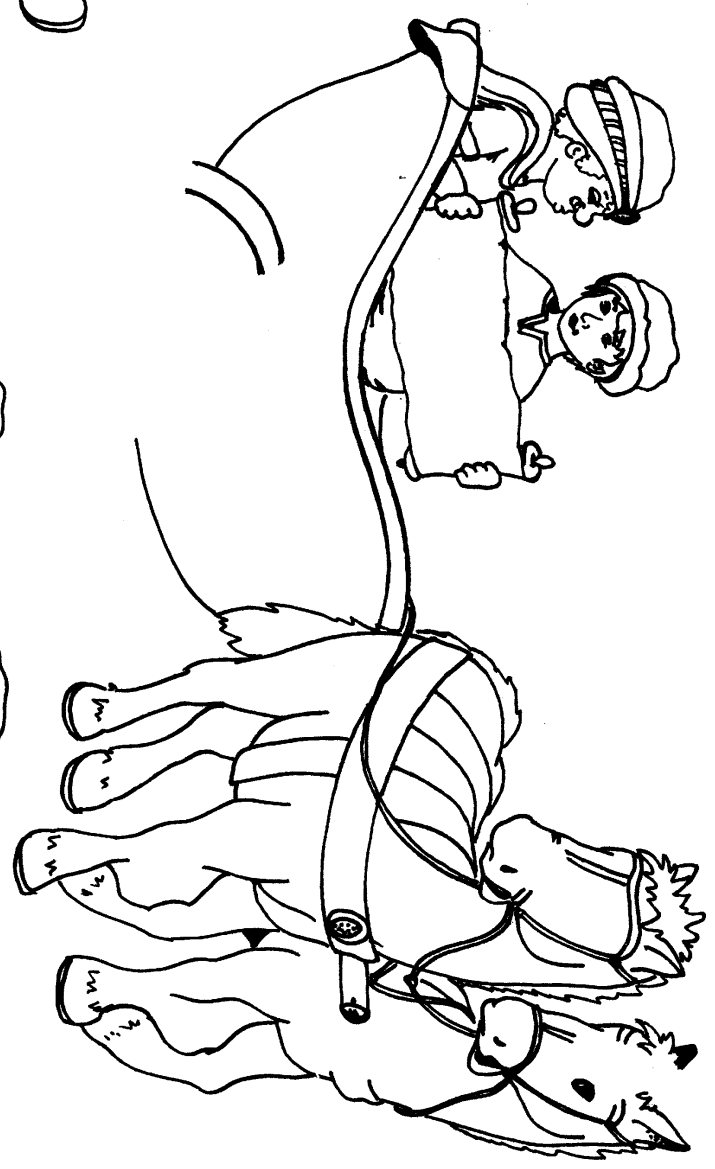
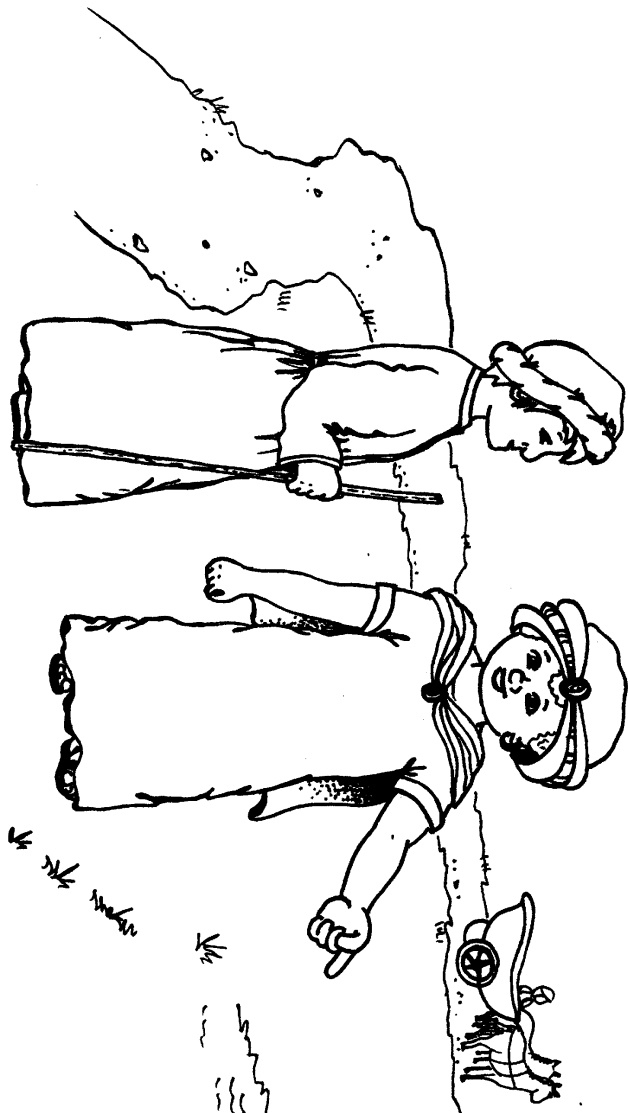
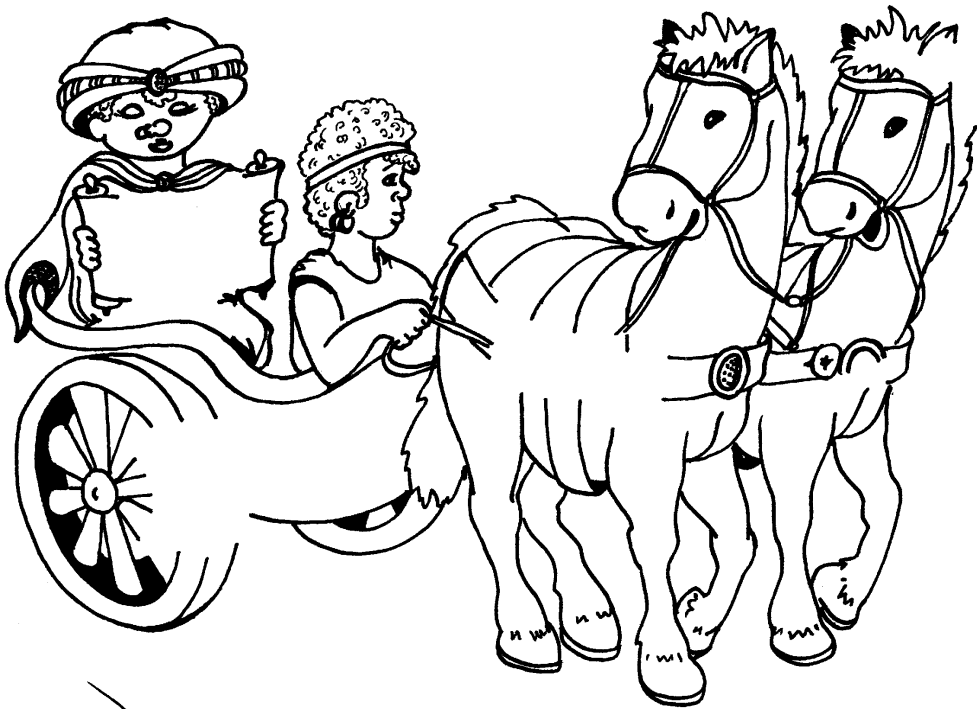
ЛОШАДЬ



СЛУГА ЕВНУХА



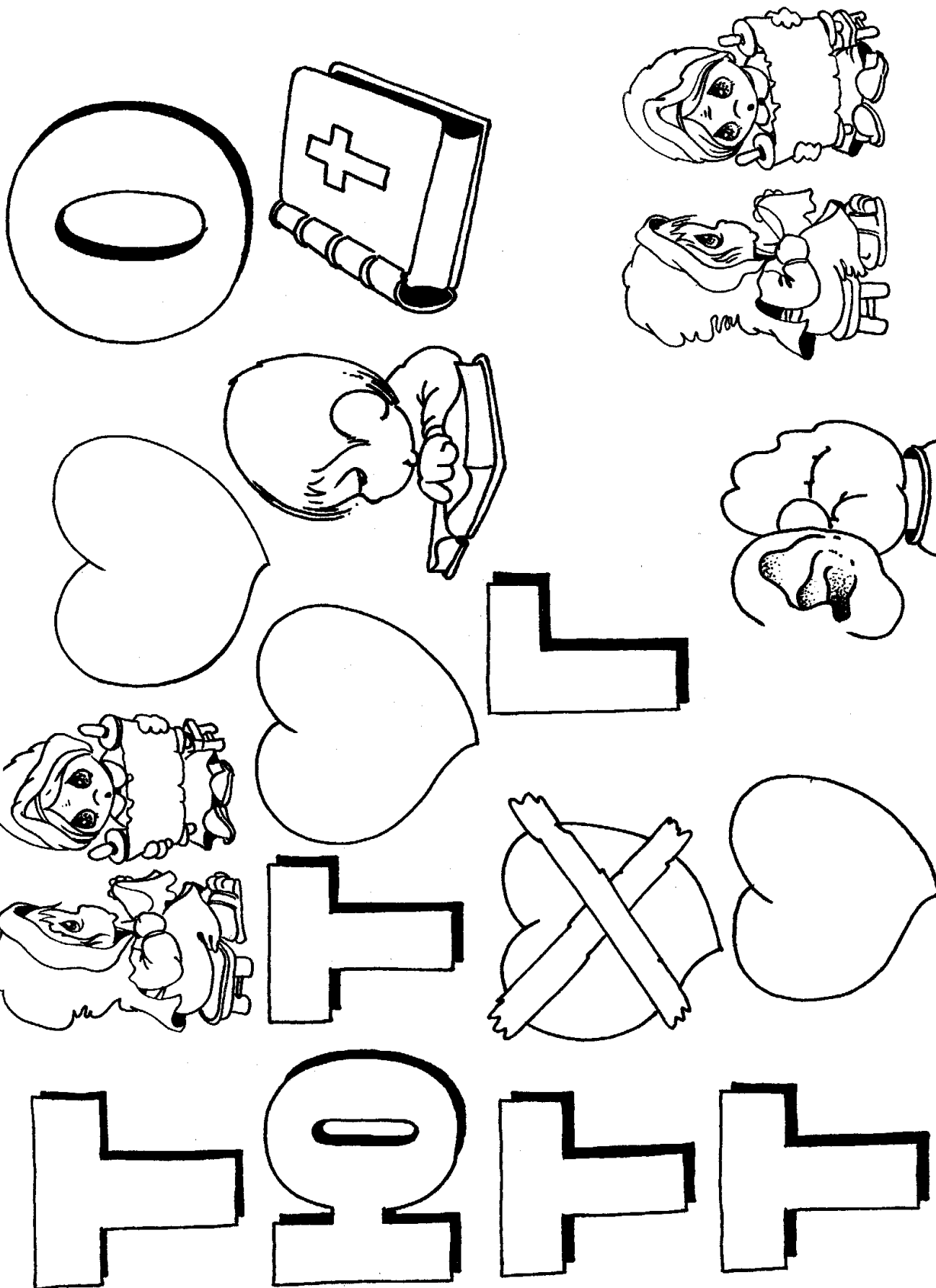
ЧЕГО НЕ ДОСТАЕТ НА РИСУНКЕ?



ВОСПИТАНИЕ ТИМОФЕЯ



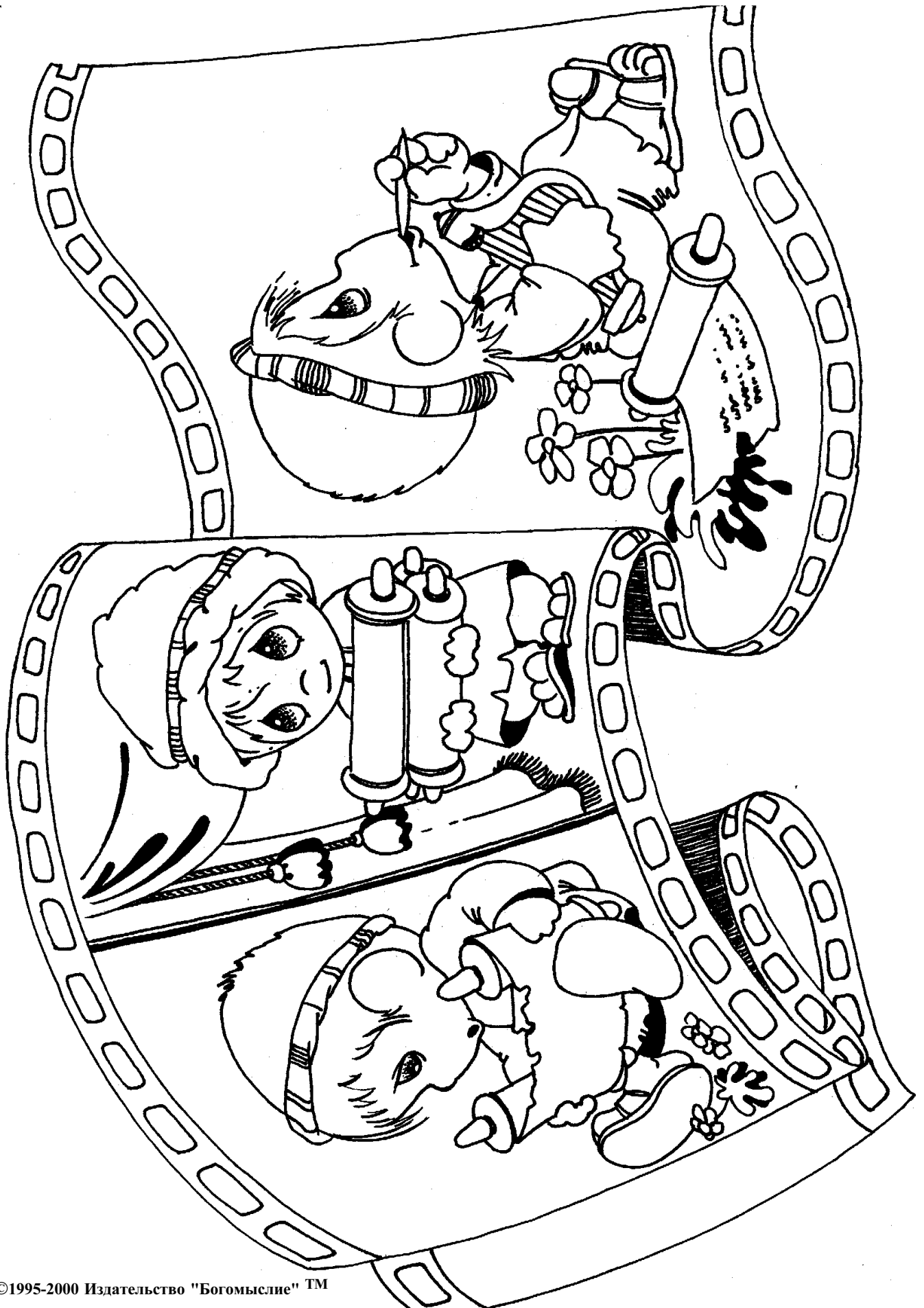
ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ



КТО ИЗ ГЕРОЕВ ЛЮБИТ ЧИТАТЬ БИБЛИЮ?



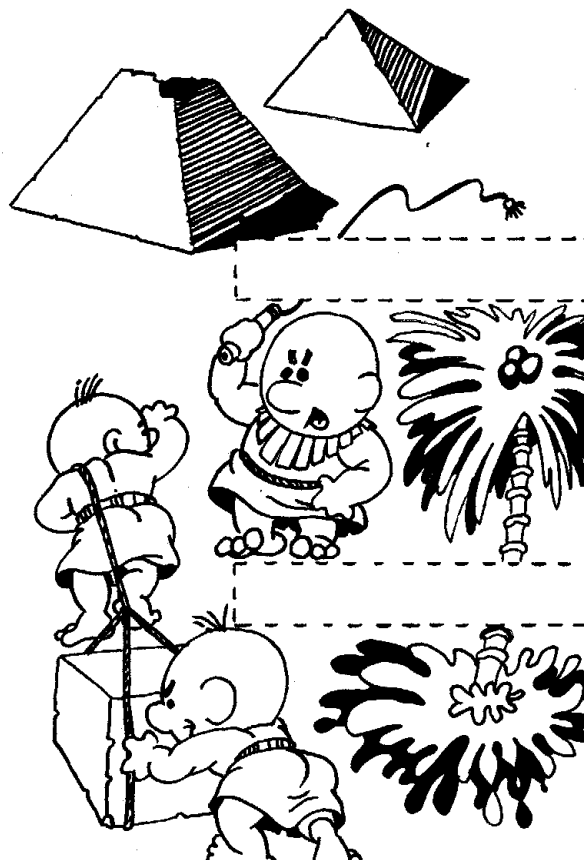
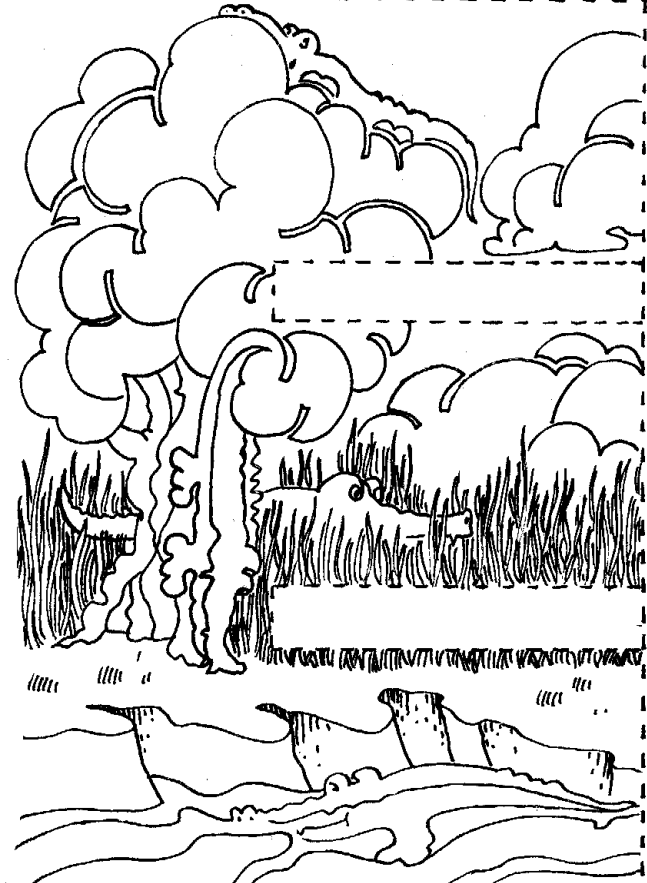
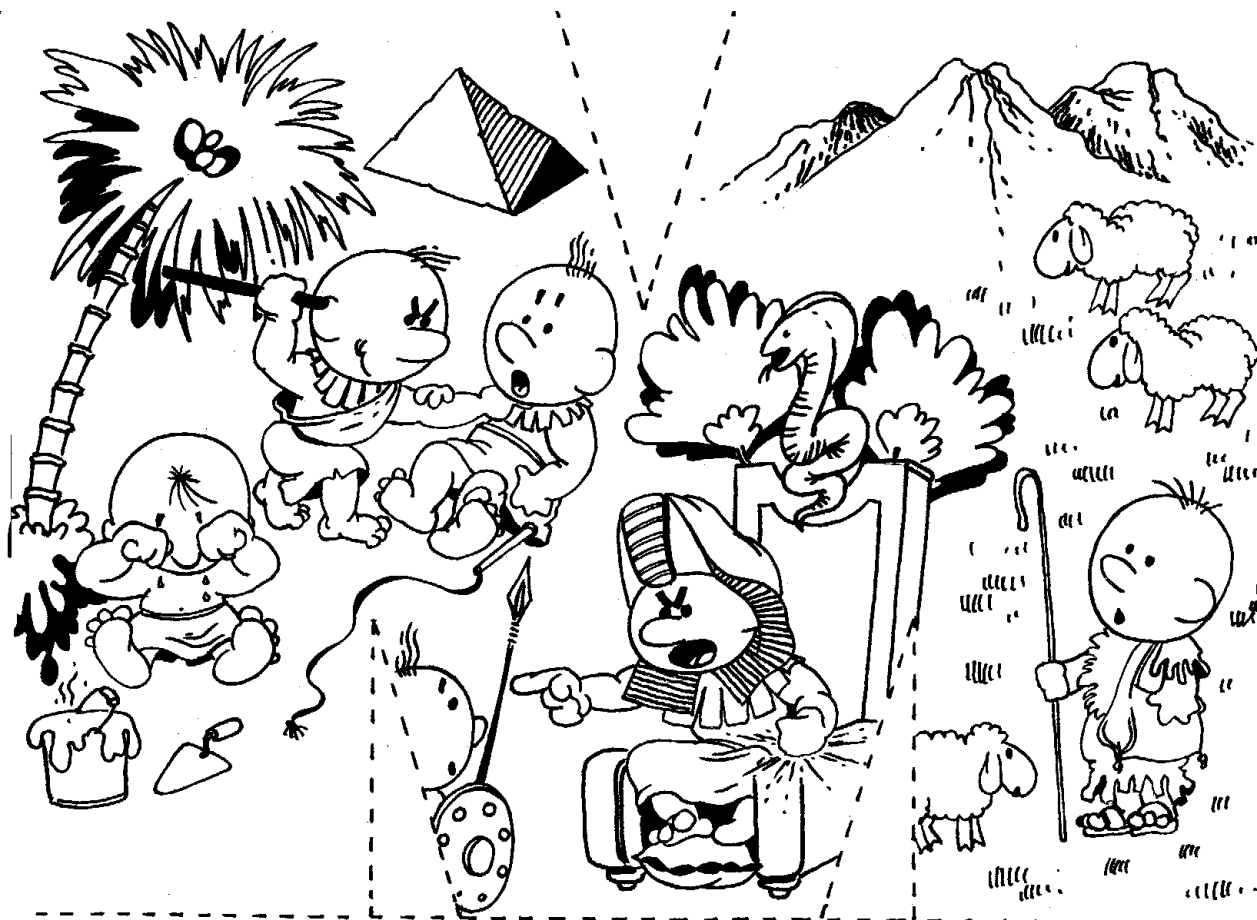
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



О ЧЕМ РАССКАЖУТ НАМ БУКВЫ?



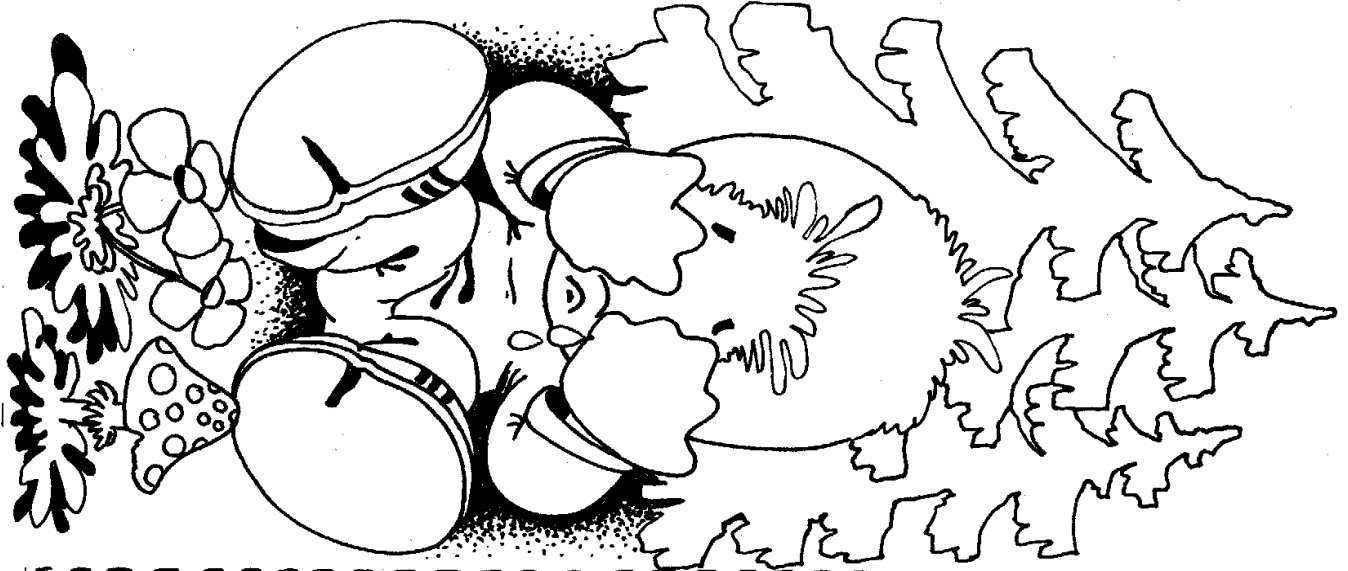
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



КЛЕЙ

К Л Е Й

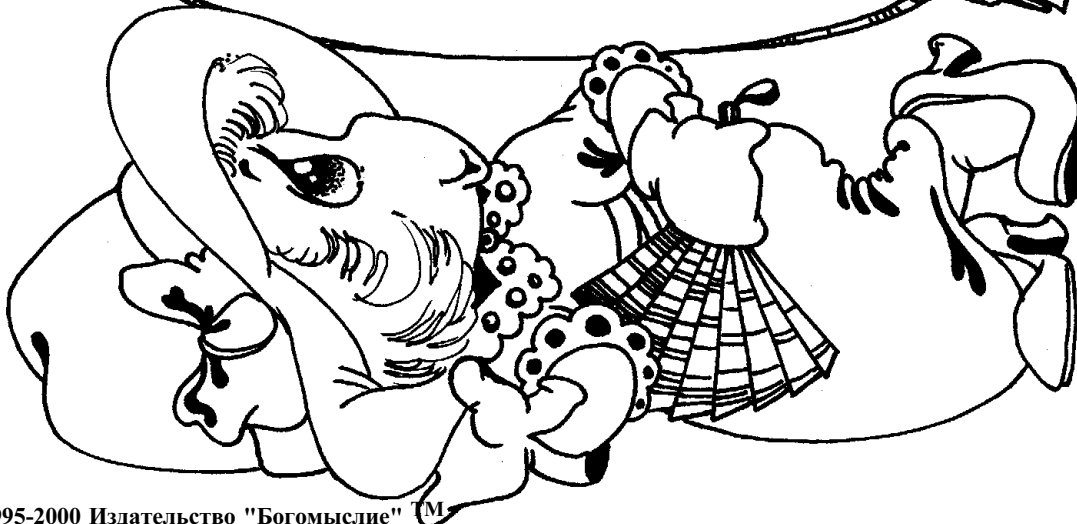
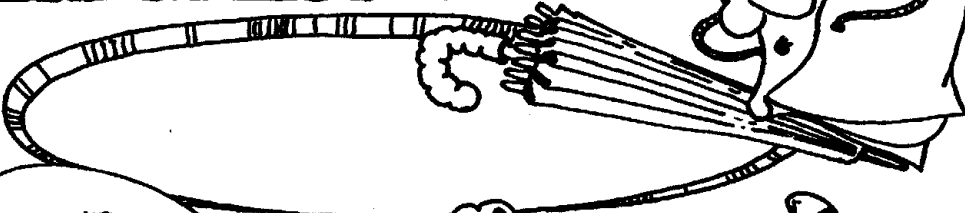
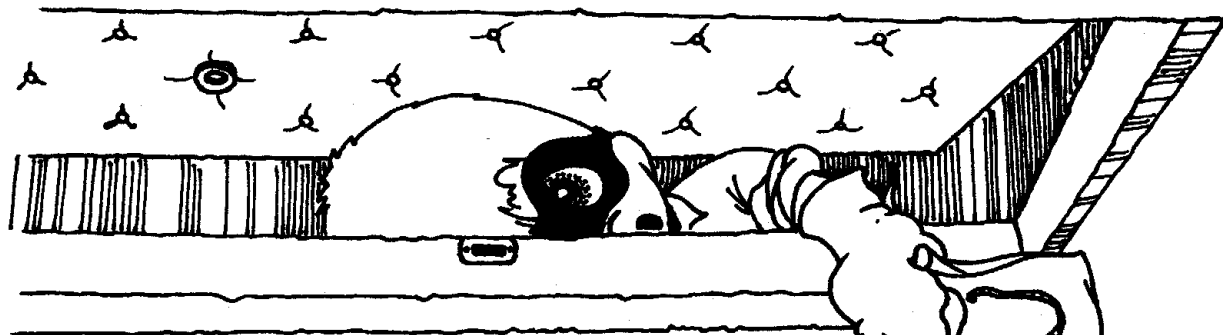
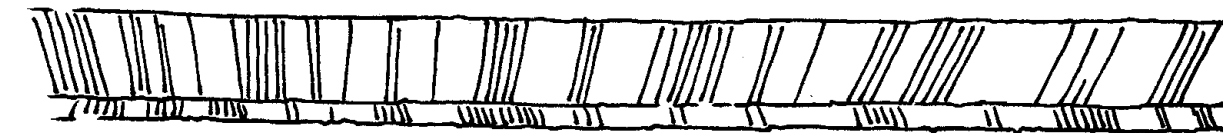
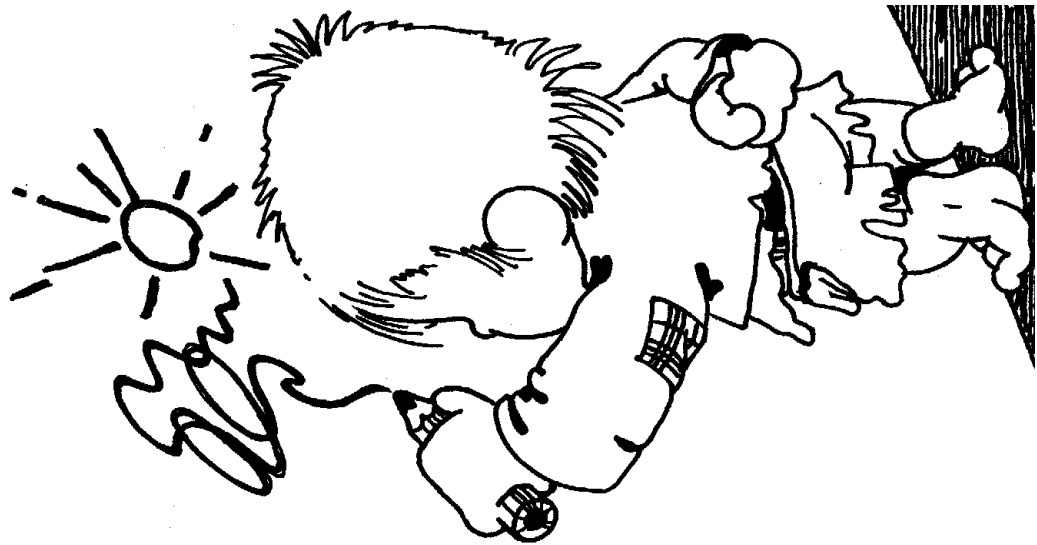
КЛЕЙ



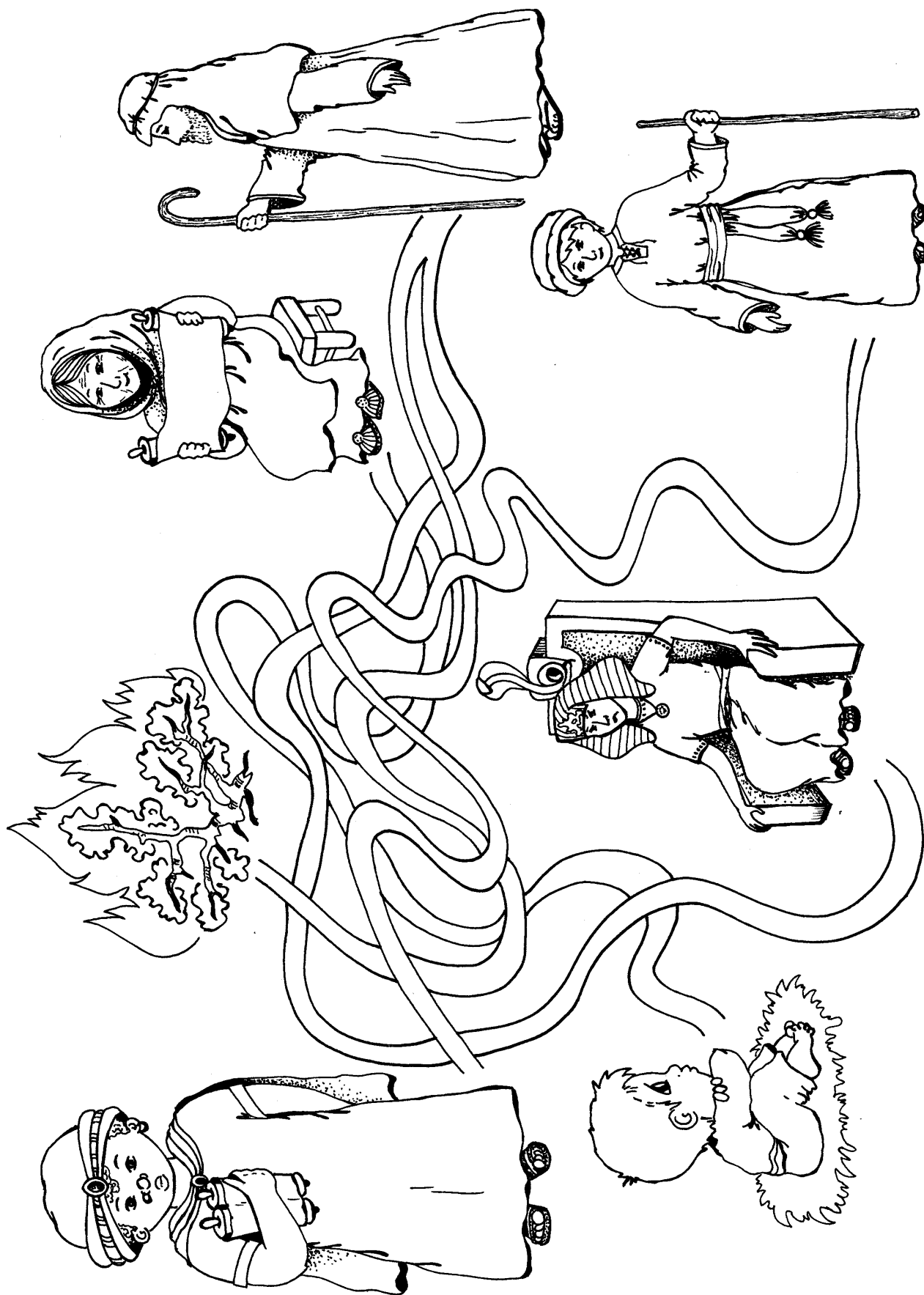
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



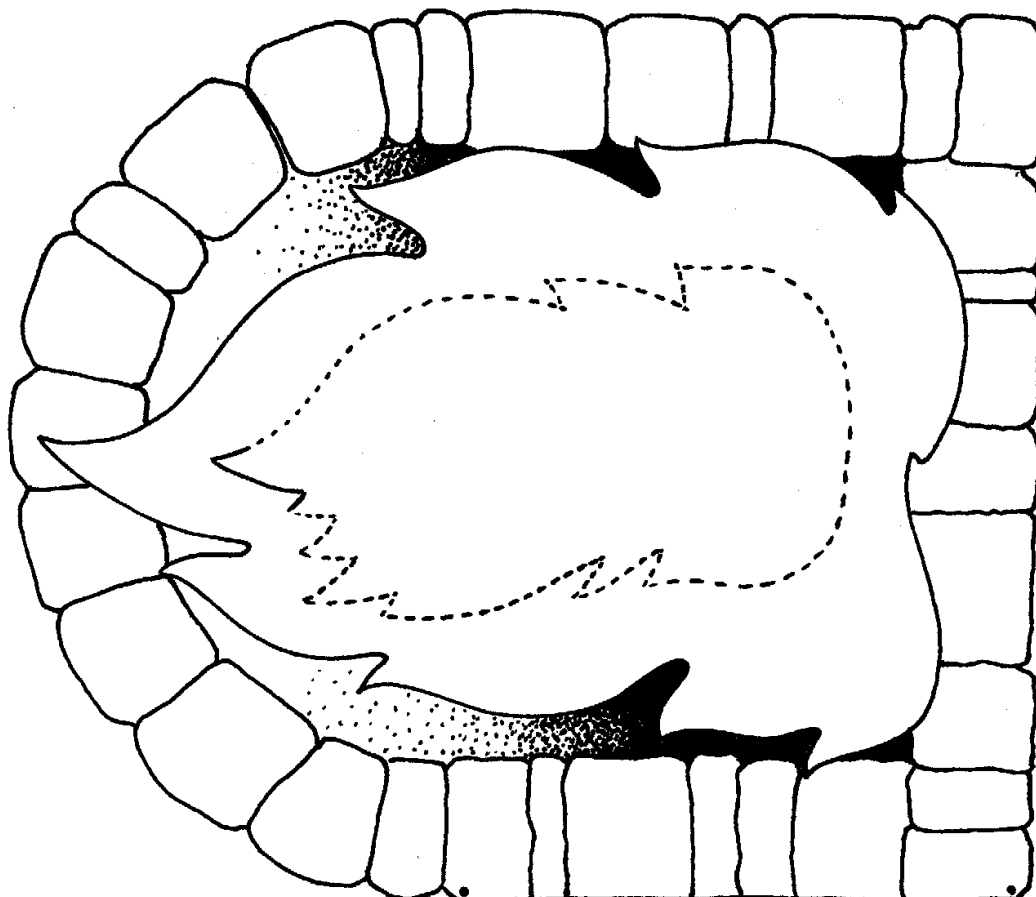
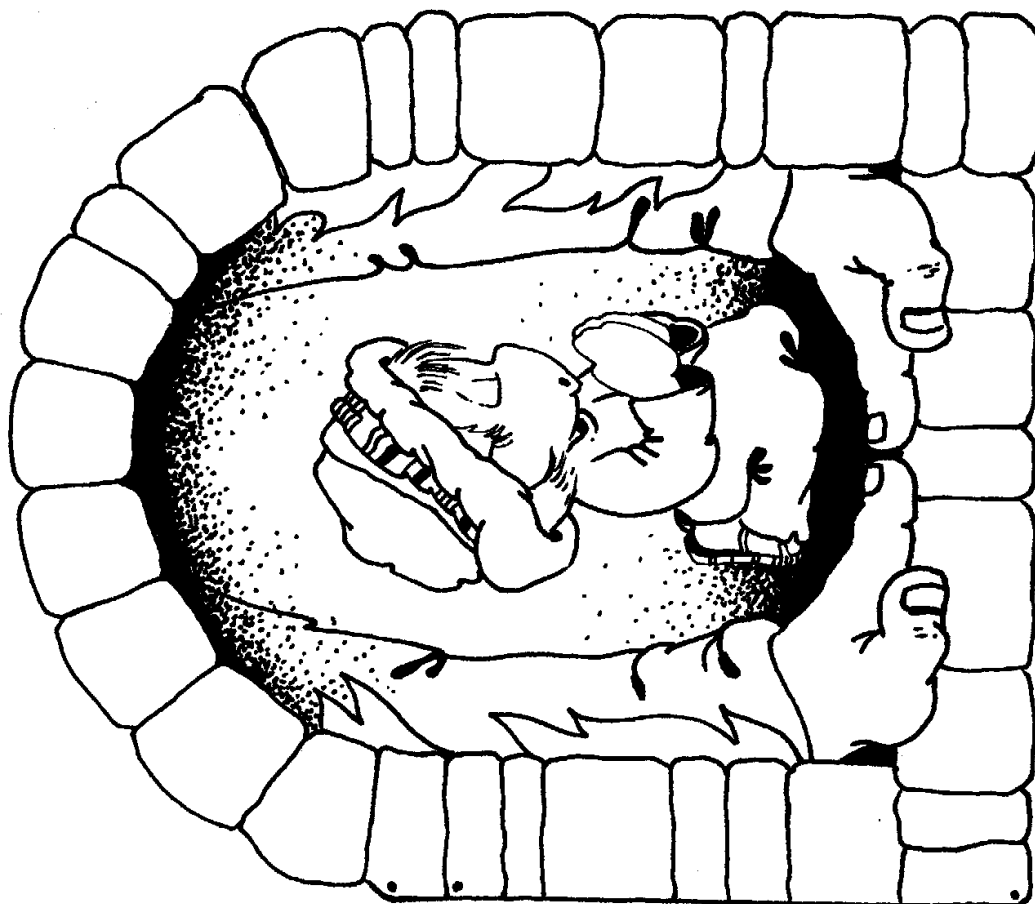
КТО ИЗ ГЕРОЕВ НЕ СМОЖЕТ САМ ОСВОБОДИТЬСЯ
ОТ ПЛОХИХ ПРИВЫЧЕК?



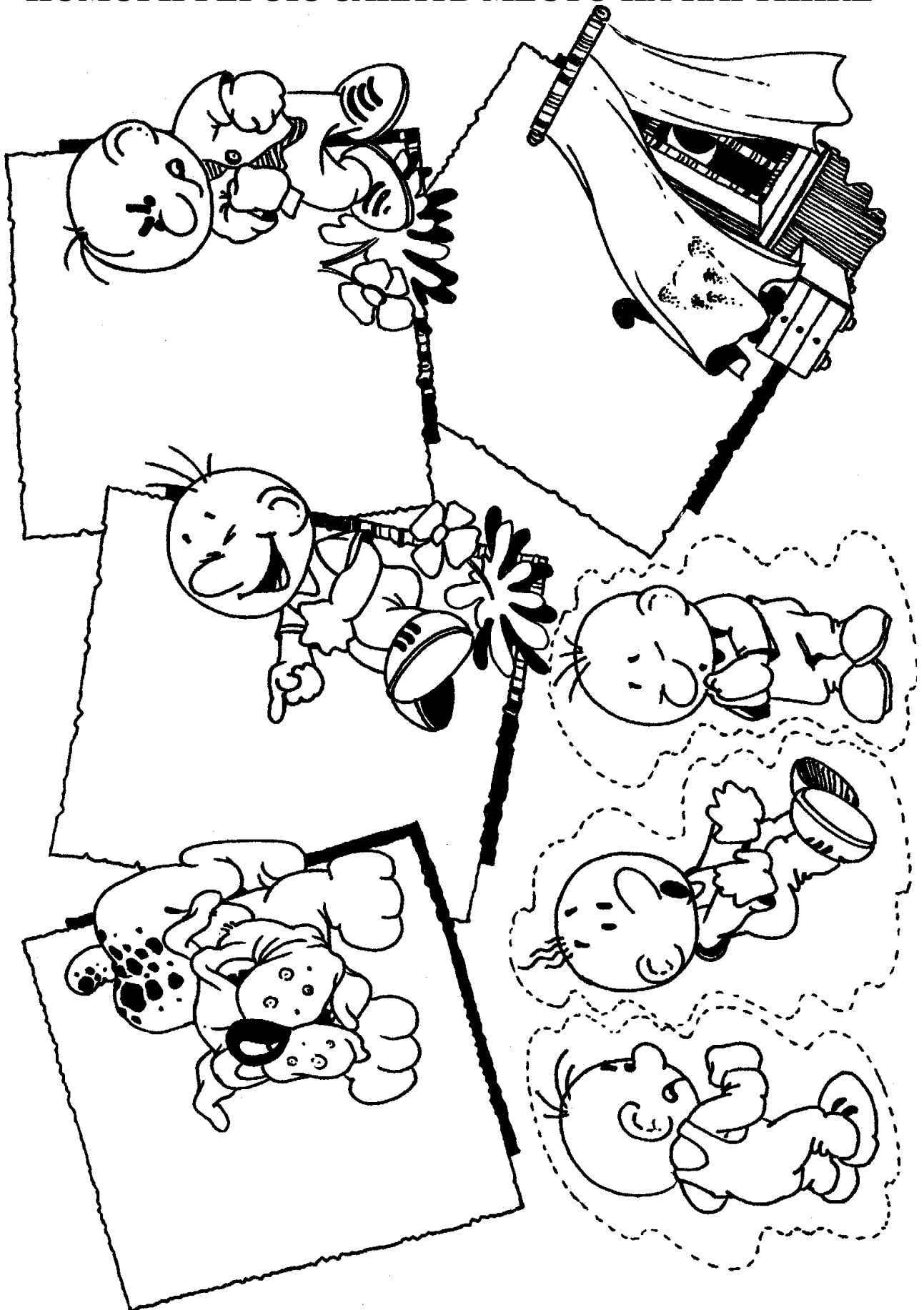
НАЙДИ ГЕРОЕВ ОДНОЙ БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ



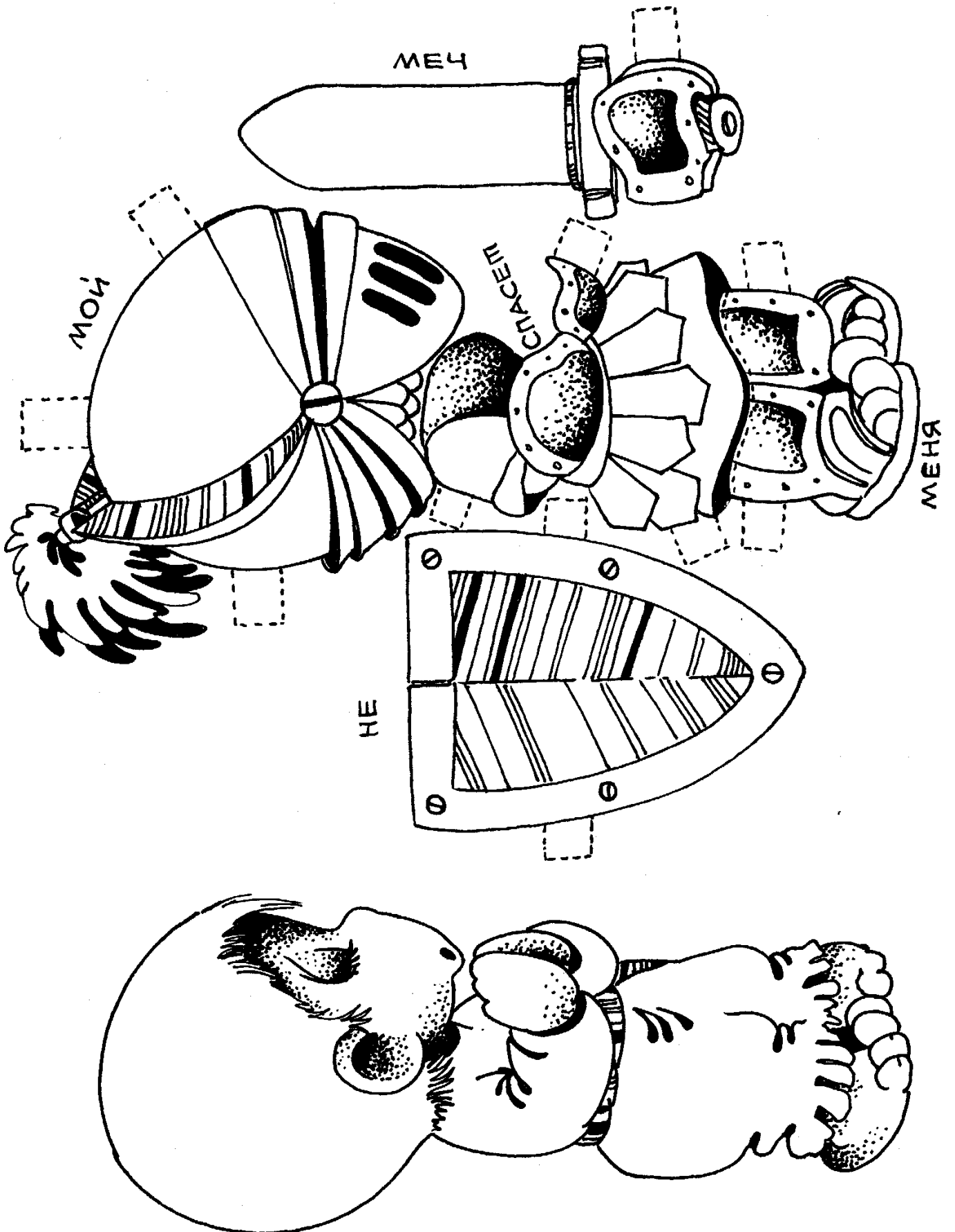
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



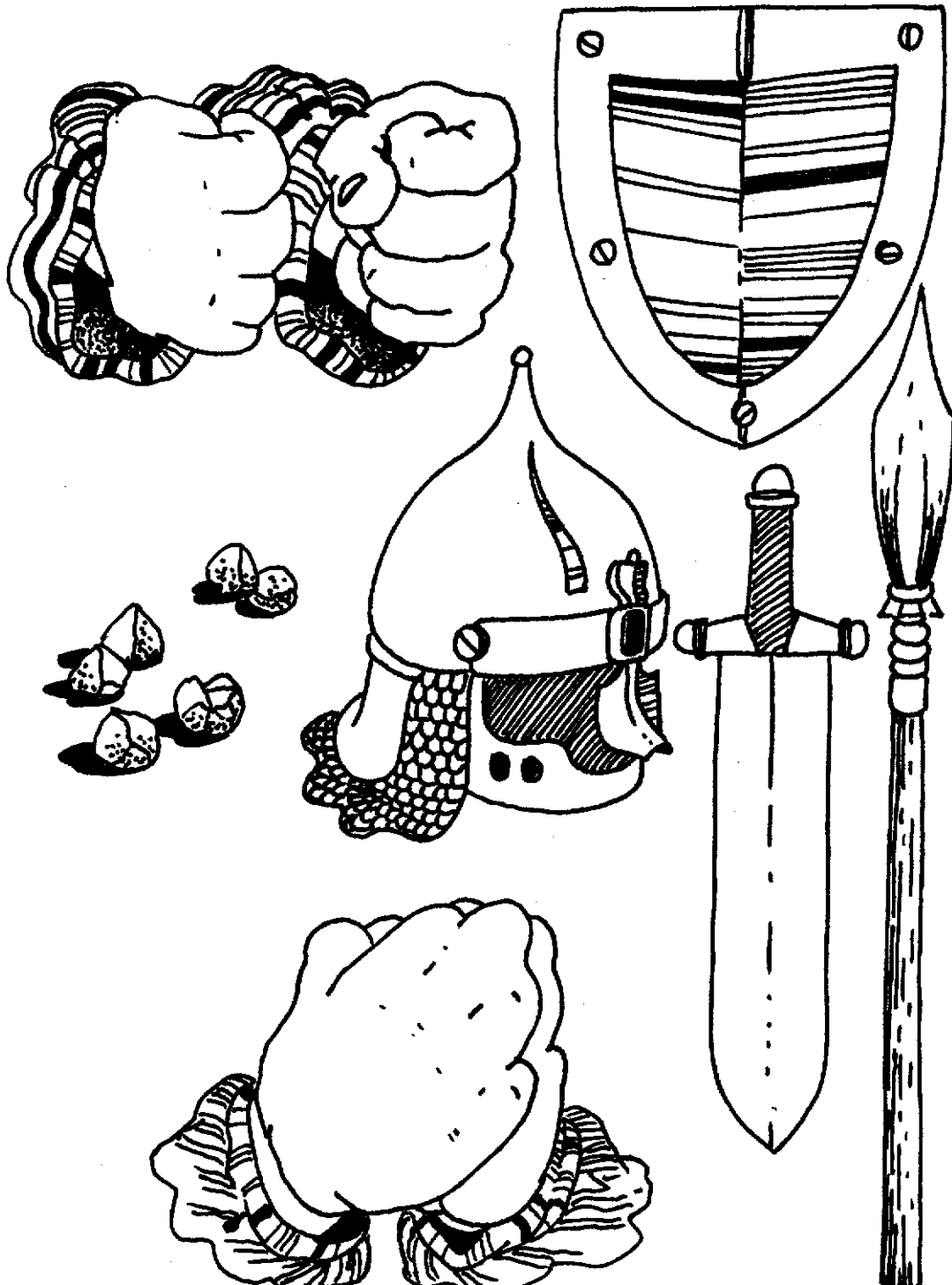
ПОМОГИ ГЕРОЮ ЗАНЯТЬ МЕСТО НА КАРТИНКЕ



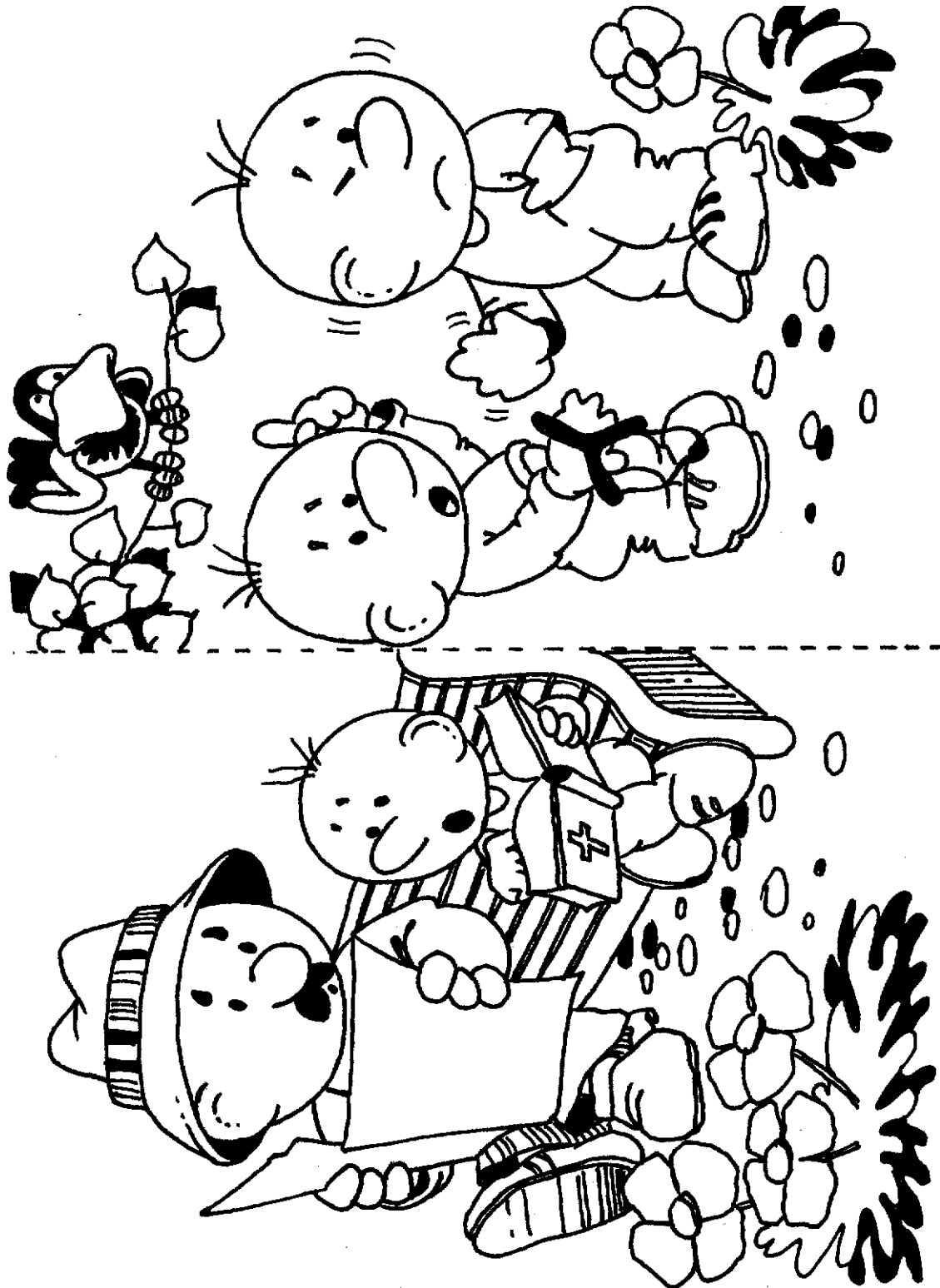
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



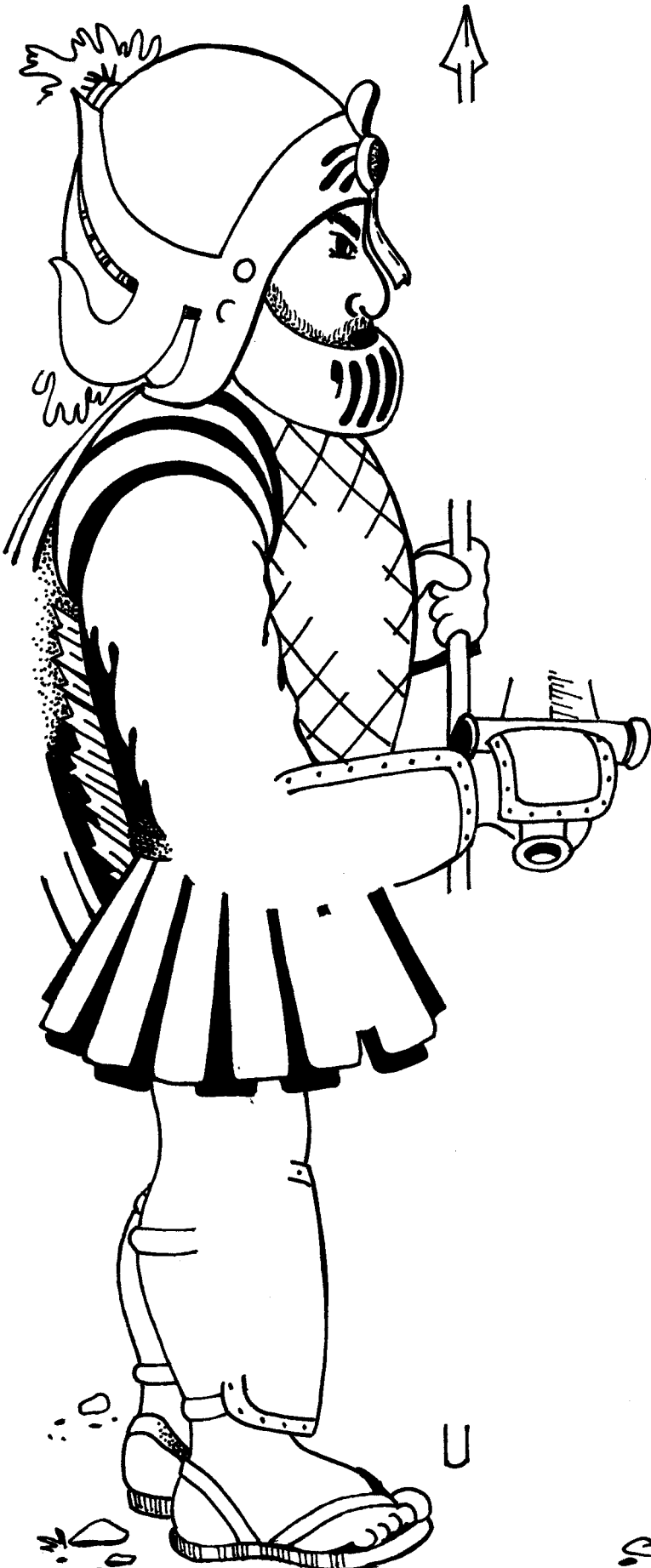
ЧТО ПОМОЖЕТ ПРОЯВИТЬ СМЕЛОСТЬ?



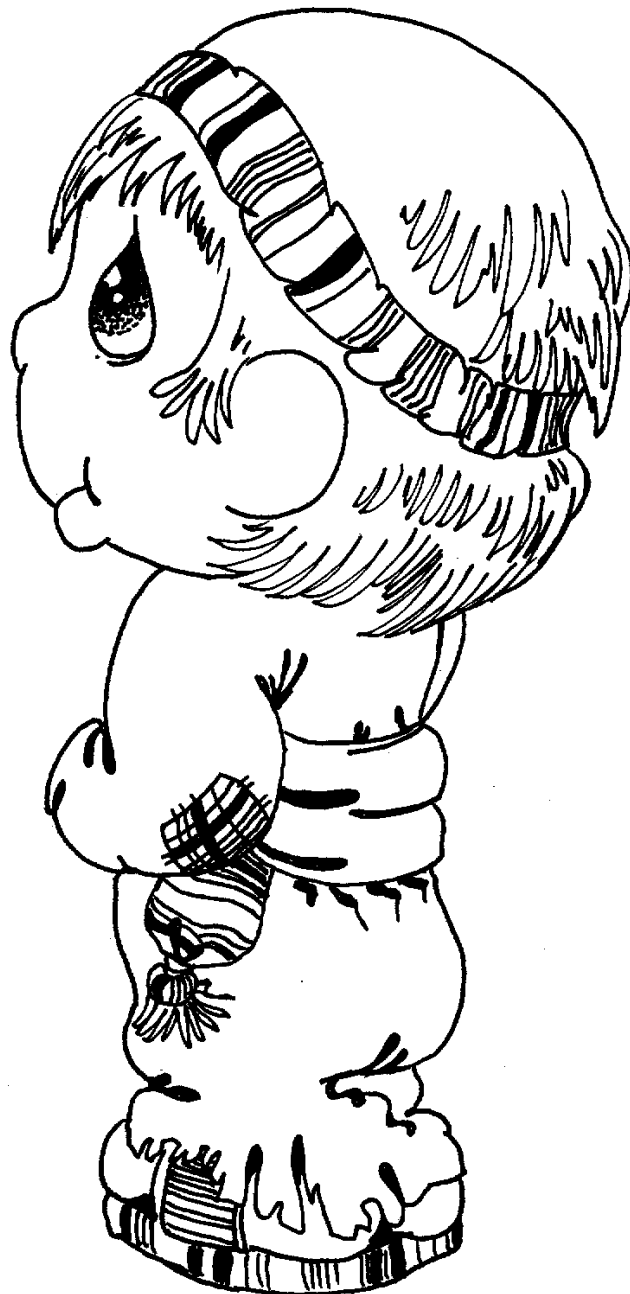
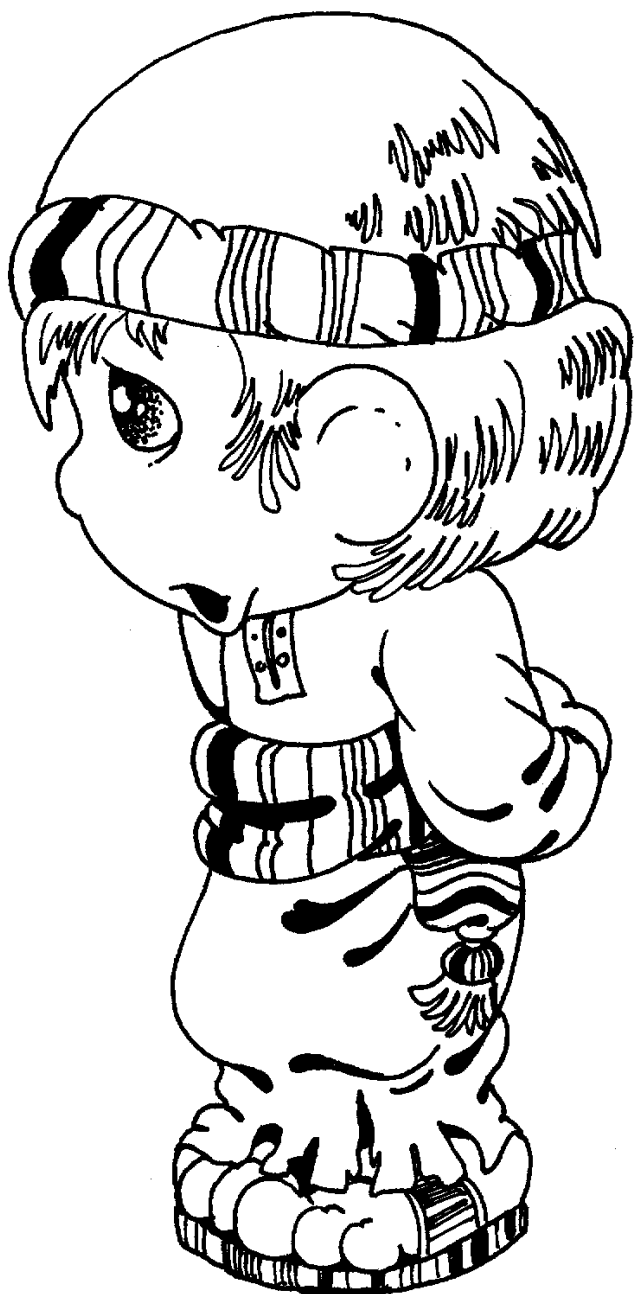
КОГДА НУЖНА СМЕЛОСТЬ?



ДОРИСУЙ КАРТИНКУ



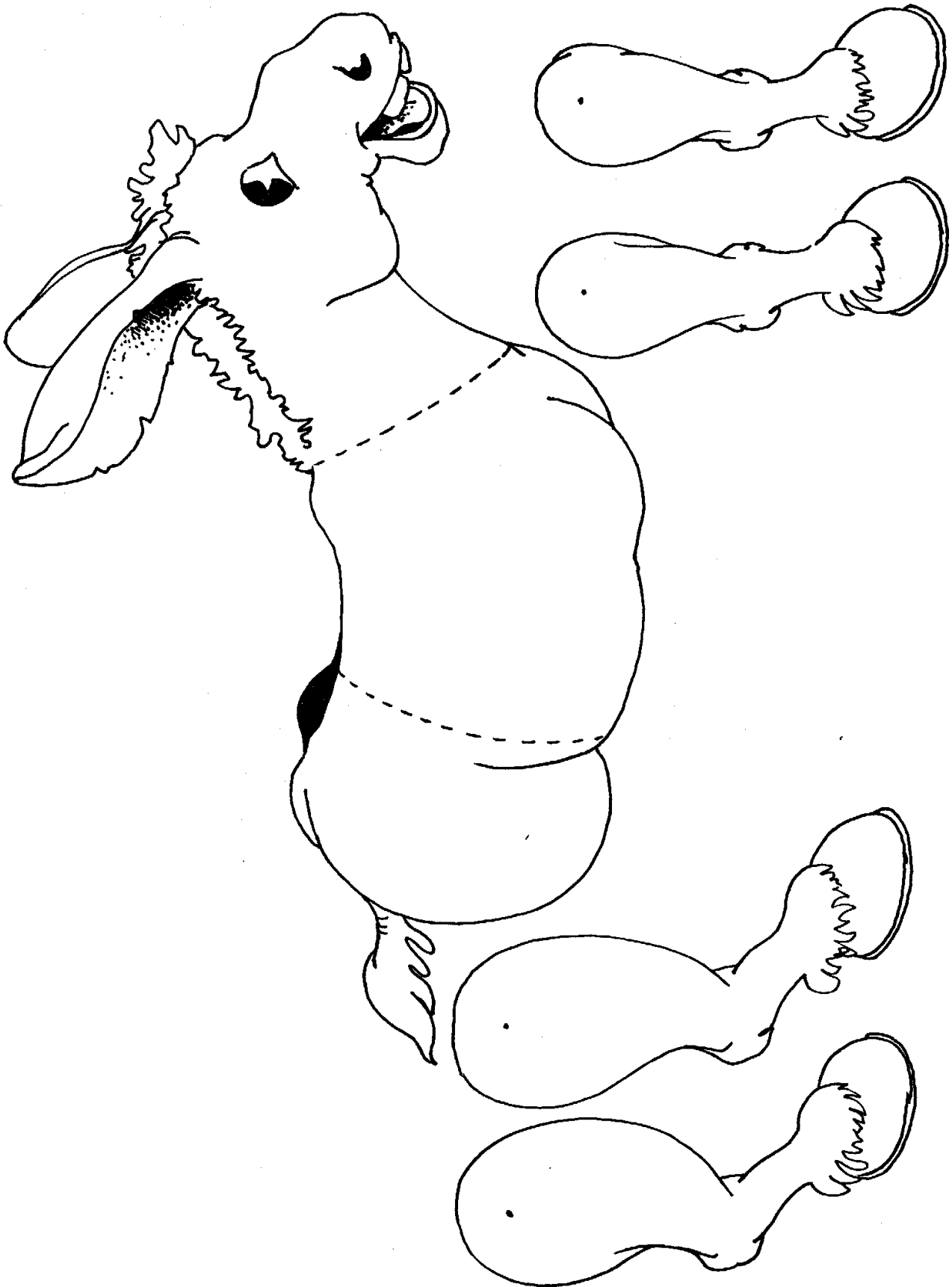
СИМВОЛ ЗОЛОТОГО СТИХА



РАСКРАСЬ ТОЛЬКО ТЕХ, КТО НУЖДАЕТСЯ
В СПАСЕНИИ



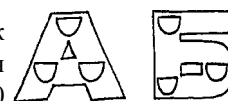
ГОЛОВОЛОМКА «ОСЛИК»



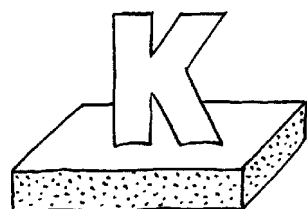
РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ

К уроку № 1.

В этой четверти вашими помощниками и друзьями на уроках будут буквы из азбуки. Готовясь к учебному году, заранее изготовьте все буквы алфавита. Для этого используйте ватман или картон (желательно цветной). Буквы должны быть достаточно большие. Высота их может варьировать от 40

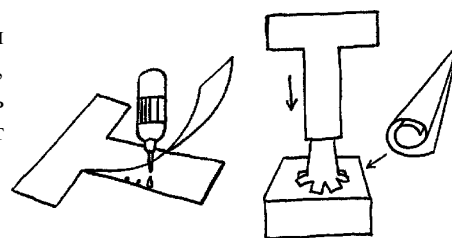


до 70 см. С помощью скотча и тонкой прозрачной пленки изготовьте кармашки на буквах.



Прежде чем размещать кармашки, просмотрите соответствующие уроки. Там могут быть дополнительные указания. Советуем вам прислушаться к ним. Не плохо было бы, если ваши буквы иногда умели бы и стоять. Если у вас есть пенопласт, сделайте из него подставки для букв.

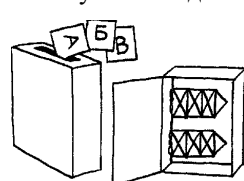
Можно сделать подставки и уже известным способом: обвести по контуру буквы, вырезать, сложить друг на друга. Затем следует смазать по краям клеем, прижать и поставить на какое-то время под тяжелые предметы. Нижнюю часть буквы не следует склеивать.



Подставку изготовьте так, как нарисовано на рисунке.

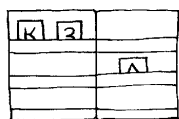
! Предупреждение учителю.

Не пользуйтесь подставками для букв постоянно. Иначе дети сочтут подставку элементом буквы. Пользуйтесь подставками к буквам лишь после того, как ученики хорошо познакомятся с ней.



Желательно, чтобы сама буква отличалась от подставки (по цвету, материалу и т. д.). Побеспокойтесь, чтобы после каждого урока родители ваших учеников были проинформированы, какие буквы вы изучали на уроке, с какими словами их увязывали.

Вы можете также предложить родителям совместно с детьми изготовить из плоской коробки книгу "Библейская азбука", куда они всякий раз будут складывать картинки на соответствующую букву. Для каждой буквы можно изготовить отдельный пакетик или кармашек, можно также воспользоваться обычными конвертами. Смотрите возможные варианты на рисунке.



Желательно, чтобы дома малыши вместе с родителями подбирали новые слова к выученной на уроке букве.

Предупредите родителей ваших учеников, что "Библейская азбука" понадобится малышам на каждом уроке этой четверти.

К уроку № 4.

1. Обязательно проследите за тем, чтобы придуманные ребятами друг другу задания можно было выполнить без чрезмерных усилий и, чтобы они никого не обижали.

2. Будьте предельно внимательны. Вы должны быть готовы при необходимости вовремя придти на помощь тому кто может забыть детали своего задания, другому задание оказалось не по силам - допустим, надо развязать шнурки у того, кто прыгает по комнате на одной ножке и т.п.

3. Прежде, чем играть по-серьезному, обязательно отрепетируйте ее 2-3 раза.

4. Поначалу лучше играть таким образом, чтобы ребята выполняли задания по очереди. Во второй или третий раз, когда ребята привыкнут к игре, задание могут выполнять двое одновременно.

5. Повторите игру не больше 3-х раз, иначе малышам будет довольно трудно быстро успокоиться и сосредоточиться на библейской истории. По окончании игры ободрите проигравших: трудно жить без улыбки.

КАК Я СЧАСТЛИВ!

Как я счаст - лив в вос - кре сень е, по не
 дель ник, втор ник, сре ду, чет верг,
 пят ни цу, суб бо ту! Как я
 счаст лив! Как я счаст лив! Ии
 сус мой са мый луч ший Друг.

2. Веруй в Бога в воскресенье, понедельник
 Вторник, среду, четверг,
 Пятницу, субботу.
 Веруй в Бога! Веруй в Бога!
 Иисус мой самый лучший Друг!

ИИСУС, СПАСИБО!

Привес: Ии - сус, спа - си - бо, что го - во - рить с То -
 бой мо - гу всег - да. Ии - сус, спа - си - бо, что
 слы - шишь Ты ме - ня! 1. Все пе - ча - ли,
 все за - бо - ты при - но - шу к Те - бе, мой Бог.
 Все сом - нень - я ос - тав - ля - ю у Тво - их я ног.

2. За блага все и всю радость я благодарю Тебя,
Верность Твоя знаю очень велика.
3. Знаешь меня лучше всех Ты, все сказать Тебе могу.
Боже, вверяю Тебе я жизнь мою.

БИБЛИЮ ЧИТАЙ

F C F

Биб-ли - ю чи - тай каждый день, мо - лись всегда, мо - лись всегда.

C7 F

Биб-ли - ю чи - тай каждый день, чтоб те - бе рас - ти, чтоб те -

D Gm C7 F

бе рас - ти, чтоб те - бе рас - ти.

C7 F

Биб-ли - ю чи - тай каждый день, чтоб те - бе рас - ти.

2. Библию читай с детских лет,
 Молись всегда, молись всегда.
 Библию читай с детских лет,
 Чтоб тебе спастись.
 Чтоб тебе спастись,
 Чтоб тебе спастись
 Библию читай с детских лет,
 Чтоб тебе спастись.

ИИСУС ЛЮБИТ ДЕТОК

C Dm

Ии - сус лю - бит де - ток, ал - ли - луй - я.

G7 C

Ии - сус лю - бит де - ток, ал - ли - луй - я.

F

Ии - сус лю - бит де - ток, ал - ли - луй - я.

D7 C/G G C

Ии - сус лю - бит де - ток, ал - ли - луй - я.

2. Иисус всех спасает, аллилуйя.
3. Умер на кресте Он, аллилуйя.
4. Он воскрес из мертвых, аллилуйя.
5. Скоро Он придет к нам, аллилуйя.

ПОЮ Я О ХРИСТЕ

D G D

По - ю я о Хри - сте моем каждый день по - ю,

G D Em E⁹ E⁷ A

при-но - шу я в дар Е - му пе - сен - ку сво - ю.

D G Em

Он хра-нит семь - ю от зла и ве - дет пу - тем доб-ра, по-

D Em D A D

э - то - му Е - му по - ю пе - сен - ку сво - ю.

2. Пою я о Христе моем,
 Каждый день пою,
 Приношу я в дар Ему
 Песенку свою.
 Учит каждый день меня,
 Чтобы был послушен я,
 Поэтому Ему пою
 Песенку свою.

БОГ ХРАНИТ МЕНЯ

Е F#m G#m A F#m

Бог все - да со мной. Бог все -

H7 G#m A F#m H

да со мной. Ночь - ю и днем,

Е А E/H H E

ночь - ю и днем Бог все - да со мной.

2. Бог хранит меня,
 Бог хранит меня.
 Ночью и днем,
 Ночью и днем,
 Бог хранит меня.

ИИСУС – НАШ СПАСИТЕЛЬ

И - и - сус есть наш Спа - си - тель, ве - ришь ли Е - му, мой
 друг? И - и - сус есть наш Спа - си - тель,
 ве - ришь ли Е - му, мой друг? И - и - сус есть
 наш Спа - си - тель, ве - ришь ли Е - му, мой друг?
Припев: Ии - сус мой, мой Спа - си - тель и Бог!

2. Иисус грехи прощает,
Веришь ли Ему, мой друг?
3. За всех нас Спаситель умер,
Веришь ли Ему, мой друг?
4. Иисус нам жизнь дарует,
Веришь ли Ему, мой друг?

НАДО ДОБРЫМ БЫТЬ

C F C

На - до доб - рым быть, на - до доб - рым быть на - ша

G C

Биб - ли - я го - во - рит и пос - луш - ным быть, и по -

F C G⁷ C

слуш - ным быть на - ша Биб - ли - я го - во - рит. Все

F C F C G⁷

дет - ки слу - шать - ся дол - жны ро - ди - те - лей Сво - их во всем. На - до

C F C G⁷ C

доб - рым быть, на - до доб - рым быть, на - ша Биб - ли - я го - во - рит.