

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК №2

Тема урока:

СЛОВО БОЖЬЕ ВЕРНО

Цель урока:

Показать ученикам, что в точности сбылись не только предсказания пророков в древности, но Слово Божие с точностью исполняется и в наши дни.

Библейский источник:

Лк.21.5-36

Библейская история:

СЛОВА ХРИСТА О ПОСЛЕДНЕМ ВРЕМЕНИ

Золотой стих:

“... мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день...” - 2Пет.1.19.

Второй план:

Христианам последних дней необходимо иметь особую бдительность, чтобы быть готовыми встретить Господа.

Практическая цель:

Побудить учеников бодрствовать перед пришествием Христа и учиться видеть исполнение Его слов в современном мире.

12-16

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречая ребят, попросите каждого из них поделиться одной истиной, которую они открыли для себя, читая Писание на прошедшей неделе. Поделитесь тем, что Господь открыл вам.



Молитва

Предложите ученикам поблагодарить Господа за те открытия, которые Он дал им. Попросите у Него внимательности к тем открытиям, которые ученикам предстоит сделать на данном уроке.



Мотивация

Прикрепите к доске приложение №1 “Жатвы много...”. Также напишите на доске следующие роли: “режиссер документального фильма”; “экскурсовод христианской выставки”; “христианский поэт”; “христианский журналист”; “постановщик христианских фильмов”; “художник”. Попросите каждого ученика выбрать для себя роль более всего подходящую. Когда роли будут выбраны, предложите ребятам объединиться в группы согласно ролям, и раздайте им задания, заранее переписанные на отдельные карточки.

РЕЖИССЕРУ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ФИЛЬМА:

Вам предстоит создать фильм “Жатвы много...”. Одноименная иллюстрация на доске даст вам возможность понять общую идею фильма и сделать вступление к нему.

ЭКСКУРСОВОДУ ХРИСТИАНСКОЙ ВЫСТАВКИ:

В настоящее время, действительно существует несколько христианских передвижных выставок. Представьте себе, что на такой выставке была бы представлена картина, похожая на ту, которая висит сейчас на доске. Составьте комментарий к ней для посетителей выставки.

ХРИСТИАНСКОМУ ПОЭТУ:

Сочините, пожалуйста, стихотворение на тему иллюстрации, прикрепленной к доске.

ХРИСТИАНСКОМУ ЖУРНАЛИСТУ:

Одна из газет просит вас написать статью “Жатвы много...”, рядом с которой будет помещен рисунок, похожий на тот, что прикреплен к доске.

ПОСТАНОВЩИКУ ХРИСТИАНСКИХ ФИЛЬМОВ:

Вдохновившись идеей иллюстрации “Жатвы много...”, главный режиссер просит вас составить примерный сценарий одноименного фильма.

ХУДОЖНИКУ:

Порою художники создают целые серии картин, объединенных одной темой. Составьте эскизы других иллюстраций на тему “Жатвы много...”.

Если по каким-либо причинам вы не сможете воплотить на уроке идею вышеприведенных творческих заданий, то проведите тогда просто общее обсуждение-комментарий к данной иллюстрации.

По истечении определенного для выполнения задания времени дайте возможность всем группам представить свои результаты. Задайте ребятам вопрос:

- ? Многие христиане считают, что мы живем в последнее время. Но есть и такие, которые считают, что это не так. Как вы думаете, имеем ли мы какие-то веские доказательства того, что действительно живем в последнее время?

(Выслушайте ответы, воздержавшись от критики).



Пение

Спойте с ребятами песню “Все оценено, испытано...” (приложение №9).



Библейское повествование

Предложите ученикам самостоятельно прочитать Лк.21.5-36. Затем попросите их наизусть процитировать золотой стих предыдущего урока: “Слово Мое не подобно ли огню и не подобно ли молоту?” - Иер.23.29.

Задайте вопросы:

- ? Какие слова Христа в этом отрывке также подобны огню и молоту? (“... не останется камня на камне; все будет разрушено” – ст.6).
- ? Все ли из прочитанного вам понятно? Не возникает ли каких-то вопросов или неясностей? (Дайте возможность высказаться всем желающим).

Объясните ребятам, что в данном отрывке Писания Христос направляет мысли учеников своих на два различных горизонта, один близкий – суд над Иерусалимом, а другой отдаленный – суд над всем миром и показывает признаки одного и другого. Эти события в устах Христа не отделены друг от друга, а как бы переплетаются между собою. Суд над Иерусалимом является прообразом грядущего в мировом масштабе суда над народами.

- ? Помните ли вы, что предсказывал пророк Наум о разрушении Ниневии? (Ниневия падет по причине опьянения ее защитников; город будет разрушен огнем и наводнением и никогда не будет восстановлен).
- ? Какие есть доказательства того, что это совершилось в действительности? (В 1841 году британский археолог открыл развалины Ниневии, считавшейся уже легендарной. Данные исследования подтвердили то, что библейские предсказания сбылись в точности. Это же подтверждает и история).

Расскажите ученикам о том, что также в точности сбылось предсказание Христа о разрушении храма и падении Иерусалима. Покажите приложение №2 “Оборонительные укрепления древних городов”.

Построенный Иродом Великим храм в Иерусалиме был одним из чудес света. Колонны его были высотой более двенадцати метров и каждая из них была высечена из цельного куска мрамора. Фасад храма поражал и ум и глаза, потому что он был весь покрыт тяжелыми золотыми плитами, которые уже при первых лучах солнца отражали пламенный блеск и заставляли пытавшихся смотреть на храм закрывать глаза, как будто они смотрели на солнце. Но чужеземцу храм издали казался покрытой снегом горой, потому что все части, не покрытые золотом, блестели первозданной белизной.

Иудеи не могли себе представить, чтобы величие и блеск храма были бы обращены в прах. Но в 70 г. Иерусалим окончательно пал перед осаждавшими его

армиями Тита, будущего римского императора. Ужасы этой осады представляют собой одну из самых мрачных страниц мировой истории. Христос предсказал некоторые из этих ужасов. Он предупреждал людей, чтобы они при первых признаках опасности осады бежали вон из города, даже не позаботившись об одежде и о своем имуществе. Люди же сделали как раз наоборот: они наводнили Иерусалим, где их постигла страшная смерть от голода и меча. Историк Иосиф Флавий говорит, что 1 миллион сто человек погибли тогда в Иерусалиме, а 97000 человек были взяты в плен и в рабство. Спаслись лишь те, кто внял совету Христа и ушел в горы.

Отвечая на вопрос учеников, Иисус перечислил четыре рода явлений, которые будут признаками как падения Иерусалима, так же и признаками Его Второго Пришествия. Предложите ребятам найти в тексте эти четыре рода явлений – **лжепророки и лжехристы; грядущие войны; землетрясения, голод, эпидемии и великие знамения с неба; жестокие гонения на верующих.**

Дайте возможность ученикам снова поработать в тех малых группах, в которых они давали комментарии к иллюстрации “Жатвы много...” и обсудить вопрос: имеют ли место четыре вышеперечисленные рода явлений в современном мире и привести конкретные примеры. Затем в ходе общего обсуждения, когда группы представят свои результаты, дополните ответы следующей информацией и статистикой:

Обратите внимание, что самым первым признаком последнего времени Господь Иисус Христос определил появление **лжепророков и лжехристов**. Мы живем в такое время, когда многие люди поддались различного рода лжерелигиям и лжеверованиям. Миллионы людей провозглашают, что они верят в Бога, но лишь немногие из них верят в Того Бога, Который представлен в Библии. *(Ввиду того, что затронутая тема будет подробно освещаться на следующих уроках этой четверти, то не заостряйте на ней внимание. Подчеркните только, что предсказания Христа о появлении лжепророков и лжехристов сбываются на наших глазах).* Отметьте, что в современном мире существуют религии, называемые нехристианскими. Среди них – ислам, буддизм, индуизм и бахаи. У этих групп совершенно иная система верований о Боге, человеке, Христе, вере и вечности, чем у христиан. Эти религии предлагают путь спасения, или “просветления”, и восстановления отношений человека с Богом не через Иисуса Христа. Но есть множество и других групп *(часто их называют культами)*, называющих себя христианами, но чьи учения отличаются от истинного христианства. Большинство из них отрицают триединство Бога и божественность Иисуса Христа, а также признают спасение через добрые дела. Основные из этих групп – Свидетели Иеговы, мормоны, движение Новый век. Немного статистики:

В МИРЕ В ЦЕЛОМ (ДАННЫЕ 1990Г.)

Мусульман 19,6%	1035 млн.
Приверженцев индуизма 13,5%	716 млн.
Буддистов	
(приверженцев восточных религий) 11,6%	613 млн.
Спиритистов 2,7%	144 млн.
Бахаистов 0,09%	5 млн.
Приверженцев лжехристианских религий 0,8%	48 млн.

Второй отличительный признак – **войны**. Войны,

призывы к войне, революции, межнациональные конфликты в 20 веке, как никогда ранее за всю историю человечества, возросли в невероятном масштабе. Сто миллионов человек погибло в войнах, начиная с 20 века. До 1941 года войны не носили повсеместный характер. Но уже Первая и Вторая Мировые войны были всемирными.

Америка включилась во Вторую Мировую войну, чтобы покончить со всеми войнами, как это было заявлено. Но с 1945 по 1978 год было 133 военных конфликта, в которых погибло около 25 млн. человек. В 1993 году было 29 крупных войн (например, Чечня, Югославия, Руанда). Зверства, совершившиеся во время этих конфликтов, ужасны и ничем не уступают тем зверствам, которые чинили древние ассирийцы с пленными ими народами.

Непосредственно с войнами связан и **голод**. Д.Эйзенхауэр: “Каждый новый автомат, каждый военный корабль, каждая запущенная ракета являются по сути обкрадыванием тех, кто страдает от холода и голода”.

К примеру, война в Персидском Заливе стоила союзникам полмиллиона долларов ежедневно (или 350 тыс. долларов в минуту). Бомбардировщик – 25 мил.\$, ракета “Тамагавк” – 1300000\$; ракета “Воздух – воздух” – 800000\$; противотанковый снаряд 2000-35000\$.

Стоимости одной ракеты хватило бы, чтобы кормить целую школу голодных детей каждый день в течение 5 лет! Только из-за гонки вооружений более 10 миллионов детей умирают от болезней и голода. В мире в целом производится достаточно пищи, чтобы досыта кормить каждого жителя земли, но из-за неправильных взаимоотношений между странами, из-за жадности и безумия одни живут в преизобилии и даже сжигают миллионы тонн продуктов для того, чтобы держать высокие цены, другие же умирают от голода. В настоящее время 1/3 населения земного шара питается хорошо, 1/3 – недоедает и 1/3 голодает.

С этими же проблемами тесно связаны **болезни и эпидемии**. В 20 веке тиф, чума и другие болезни, которые считались побежденными медициной, снова уносят жизни сотен тысяч людей. В настоящее время 13-14 миллионов человек являются носителями новой “чумы 20 в.” – СПИДа и их число неуклонно растет. 5 миллионов человек ежегодно умирает от более чем 100 видов рака из-за того, что поврежден озоновый слой земли и радиация беспрепятственно проникает под него. Миллионы людей умирают от новых видов туберкулеза, малярии, холеры, гриппа.

Статистические данные о землетрясениях говорят сами за себя:

Землетрясения силой свыше 6 баллов:	
1897 – 1946 – 3	1968 – 19
1946 – 1956 – 7	1969 – 21
1956 – 1966 – 17	1970 – 24
1967 – 17	1971 – 34

(По другой статистике, начиная с 1964 года, с крупнейшего землетрясения на Аляске, в течение 30 лет произошло столько же крупных землетрясений, как и за прошедшие 2 тыс. лет.)

В 1995 г. землетрясением был разрушен город Кобе (Япония). 25 тыс. человек пострадало, 5 тыс. погибло, 300 тыс. осталось без крова. По прогнозам еще более сильное землетрясение (8 баллов) грозит разрушить Токио.

Смятение и уныние, по предсказаниям Христа, в последние дни наполнят землю, **ужасные явления и умножение беззакония** (Мф.24.12).

В США в автокатастрофах ежегодно погибает 45 тыс. человек и 4 тыс. получают серьезные увечья.

Во время 8,5 лет войны во Вьетнаме погибло 58000 американских граждан. Но сегодня, несмотря на высокий уровень образования и материальный достаток, в США число жертв в четыре раза выше, чем за время Вьетнамской войны: только в 1994 г. было убито 24 530 человек в результате террористических актов. И не удивительно, так как по статистике в этой ведущей стране мира к 13 годам подросток видит по телевидению жестокие убийства более 35000 человек и 200000 других изображений зверств и жестокости.

По официальным данным, около 54 миллионов нерожденных людей убиваются в результате абортов. Многие **космические катаклизмы** с "участием" солнца, луны и звезд предвещают возвращение Христа на землю. Мы в настоящее время наблюдаем множество катастрофических изменений в физической вселенной: поврежденный озоновый слой и вследствие проникновение вредных излучений из космоса, изменение атмосферы вокруг земли. Нарушены физические законы, управляющие движением "материальных" небесных тел. Кроме того, диавол дает различные знамения на небе в виде НЛО, а также посредством астрологии старается совратить людей в ложные верования.

Объясните ребятам, что еще два признака последнего времени – гонения на христиан и свидетельство Евангелия по всему миру вы планируете подробно рассмотреть с ними на следующих уроках этой четверти.



Практическое применение

Предложите ученикам еще раз внимательно перечитать Лк.21.5-36 и выделить в нем те практические советы, которые сам Христос дает тем, кто будет жить в последние дни.

- q 1. Остерегаться не впасть в заблуждения (ст.8).
- q 2. Не ходить вслед тех, кто выдают себя за "Спасителей" (ст.8).
- q 3. Слыша о войнах, не ужасаться (ст.9).
- q 4. Не обдумывать заранее, что говорить, когда привлекут к суду за веру в Христа (ст.14).
- q 5. Терпением спасать свою душу (ст.19).
- q 6. Смотреть за собой, чтобы не отяготиться пьянством, объедением, житейскими заботами (ст.34).
- q 7. Бодрствовать и молиться (ст.36).

По мере того, как ученики будут отыскивать в тексте эти советы, записывайте их на доске, а затем предложите ученикам переписать их в свой духовный дневник. Дайте им возможность перечитать этот список и определить для себя, каким из этих советов Христа они следуют, а на какие из них им, возможно, следовало бы обратить больше внимания.

Задайте вопрос:

- ? **Каким образом мы лучше всего сможем выполнить самый первый совет Христа, а за ним и все остальные?** (*Хорошо зная истину – Слово Божие, мы сможем избежать различных заблуждений*).



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №4 "Слово Божие – светильник" для каждого ученика. Предложите им поместить его на видном месте у себя в доме и выучить наизусть. Дайте краткий комментарий.

История неоднократно доказывала и доказывает, что Слово Божие верно. Оно есть свет, сияющий в темноте грешного мира. Но скоро настанет день, когда нужды в светильнике больше не будет. Пока же мир как ни в чем ином нуждается в этом светильнике. Библию нам дал Сам Бог. Она открывает будущее и освещает для верующих Его пути. Ища выхода из тьмы греха, люди мира обращаются к опыту древности, к словам человеческих вождей, пытаются с помощью оккультной практики найти связь с космосом. Но мы можем положиться только на вернейшее Слово Бога.

Снова обратите внимание ребят на иллюстрацию "Жатвы много...". Объясните, что в настоящее время, когда надвигается конец, Богу особенно нужны делатели, хорошо знающие Его Слово, чтобы послать их на Свою ниву. Побудите каждого ученика стать таким делателем.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как Личного Спасителя:

Не зная Писания, ты можешь легко впасть в заблуждение и не быть готовым встретить Второе пришествие Христа.

Учащимся, принявшим Христа как Личного Спасителя:

Больше и больше познавай Своего Господа через Писание и поставь себе целью стать Его верным делателем.



Пение

Разучите с ребятами новую песню: "Нам жизнь дана" (приложение №11).



Закрепление материала

Дайте группам еще одно задание:

Представьте себе, что в той школе, где вы учитесь, проходит диспут на тему "Достоверна ли Библия?". Вас, как христианина, приглашают стать одним из основных участников этого диспута. Какие бы доказательства вы представили?

Ученики проведут короткое обсуждение по этому вопросу, но более подробно выполняют задание дома. Посоветуйте им обратиться за помощью к братьям в церкви, дайте список доступной литературы. Результатом этой работы должны быть рефераты от каждой группы.

Обсуждая по группам это задание, ребята также поделятся друг с другом теми свидетельствами в пользу того, что Писание верно, которые они собрали на прошлой неделе (см. домашнее задание урока №1).



Домашнее задание

Каждой группе написать реферат:
“Достоверна ли Библия?”.



Заключительная молитва

Предложите одному из учеников обобщить
все сказанное на уроке и принести это в молитве пред
Господом.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1,2,9,11.
3. Приложение №4 для каждого учащегося.