

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК № 2

Тема урока:

СПРАВЕДЛИВОСТИ НАДО УЧИТЬСЯ

Цель урока:

Рассказать детям, как надо учиться справедливости.

Библейский источник:

Вт.6.5-9.

Библейская история:

МОИСЕЙ УЧИТ НАРОД

Золотой стих:

"...делай ... справедливое ... пред очами Господа ..." – Вт.6.18.

Второй план:

Умение поступать справедливо служит во благо человеку и тем, кто его окружает.

Практическая цель:

Побудить в детях желание исполнять Слово Божье, чтобы научиться справедливости.



3-6

II год
1 четверть

Приветствие



С радостью встречайте каждого ребенка. Спросите, что нового произошло на прошлой неделе, как настроение. Обратите внимание на тех, кому грустно, выясните причину, поддержите своим советом.

Молитва



Предложите поблагодарить Господа за возможность прийти в школу для изучения Библии и попросить Его, чтобы Он помог в проведении урока.

Повторение прошлого урока



Разделите группу на две равные команды. Разложите игру “Путешествие израильтян” (приложение №4) на столе. На “старт” поставьте фишки обеих команд (фишки должны быть разного цвета). Поочередно задавайте командам вопросы. Фишку той команды, которая правильно ответила на вопрос, передвиньте на следующий круг и т.д.

Вопросы для повторения:

- ? Почему израильтяне отправились в другую страну? (Потому что Бог освободил их от рабства).
- ? Где проходил их путь? (В пустыне).
- ? Как называются палатки, в которых спал народ? (Шатры).
- ? Кто был предводителем у израильтян? (Моисей).
- ? Возле какой горы остановились израильтяне? (Синай).
- ? Куда пошел Моисей? (На гору).
- ? Что ему сказал Бог? (Что через 3 дня Он сойдет на гору, чтобы заключить завет с Израилем).
- ? Что Бог обещал послушным? (Благословение).
- ? Что Бог обещал непослушным? (Наказание).
- ? На чем Бог записал заповеди? (На скрижалях).
- ? Сколько было заповедей на скрижалях? (10 заповедей).
- ? Что сказал народ, когда им Моисей рассказал о Божьем завете? (Они захотели слушаться Бога).
- ? Золотой стих прошлого урока? (“Все повеления Твои, все признаю справедливыми...” - Пс. 118.128).

Та команда, которая раньше пришла в другую страну, будет победительницей.

Мотивация



Раздайте детям листочки и ручки. Попросите их написать свое имя. Если кто-то не пишет, то поинтересуйтесь, почему? Дети, возможно, даже с возмущением ответят “не умеем”.

Потом попросите тех, кто написал имя, написать и фамилию; затем адрес и т.д., до тех пор, пока все скажут “не умеем”.

Объясните детям, что когда-то они сумеют написать все, что им кто-либо скажет. Но для этого нужно учиться.

Задайте вопрос:

- ? Где можно научиться писать? (В школе).

В школе есть учебники, с помощью которых все, кто хочет, могут научиться правильно писать.

Скажите, что с помощью Библии, нашего учебника, мы тоже можем чему-то научиться. А чему именно, они

должны ответить в конце урока. Предупредите их, что они должны вести себя хорошо и внимательно слушать для того, чтобы ответить на этот вопрос.



Библейское повествование

Израильскому народу Бог открыл секреты благополучного путешествия, секреты благословения. Он дал заповеди, которые надо было выполнять. Библия говорит, что Бог справедливый.

Задайте вопрос детям:

- ? **Что обещает Господь непослушным?** (Справедливое наказание).

- ? **А послушным?** (Благословение).

Установите скрижали, которые вы изготовили на прошлом уроке.

Предложите детям вместе с вами повторить 10 заповедей. В процессе повторения выставляйте соответствующие символы (которыми вы пользовались на прошлом уроке).

- 1. **Я Господь Бог твой, и пусть не будет у тебя других богов.**
- 2. **Не делай себе идолов и не поклоняйся им.**
- 3. **Не произноси имя Господа напрасно.**
- 4. **Седьмой день недели посвящай Господу.**
- 5. **Слушай; уважай и люби своих родителей.**
- 6. **Не убивай.**
- 7. **Не прелюбодействуй.**
- 8. **Не кради.**
- 9. **Не говори неправду о своих близких и друзьях.**
- 10. **Не завидуй, не желай чужого.**

Задайте вопрос детям:

- ? **Справедливо ли Бог требует такого уважения к Себе? 1. Я Господь Бог твой, и не хочу, чтобы ты имел других богов. 2. Не поклоняйся идолам и другим богам. 3. Не произноси имени Бога напрасно. 4. Седьмой день недели посвящай Мне.**

Возможно дети (особенно 3-4 лет) не смогут конкретно ответить на поставленный вопрос. Объясните детям, что это вполне справедливо, правильно, что Бог хочет, чтобы люди, которых Он спас, любили больше всего только Его. Чтобы их сердечки не занимали идолы или что-то другое.

Предложите детям еще раз обратить внимание на 5-10 заповеди.

5. Господь говорит, что нужно любить и уважать своих родителей. Спросите детей, нужно ли любить своих родителей. Помогите им понять, что родителей уважать надо. Это справедливо, если взамен своей любви и заботы они получают любовь своих детей.

Попросите детей рассказать о том, всегда ли они поступают так, как учит Бог в этой заповеди. Возможно у них были ситуации, когда они поступали несправедливо со своими родителями (например: обманывали, не слушались, старались схитрить).

Библия говорит, что такого быть не должно.

6. Не убивай.

7. Не кради.

8. Не прелюбодействуй. Эти заповеди очень важны

в отношениях между людьми. Как плохо, что не все люди соблюдают эти заповеди. Поэтому многие хорошие и честные люди боятся, что их могут обидеть, что-то у них украсть, даже могут убить. Богу не нравится, когда люди друг ко другу плохо относятся. Плохо, нечестно и несправедливо поступают те, кто не соблюдает эти заповеди.

9. Не говори неправду о своих близких.

10. Не желай чужого.

Спросите, желали ли они когда-нибудь чужого. Желать - значит хотеть; желать чужого значит хотеть взять чужое, завидовать, злиться от того, что у кого-то есть такая игрушка или одежда, которой у тебя нет. Пусть дети расскажут вам о своих ситуациях. Подведите итог:

Как бы было хорошо, если бы вы все исполняли Божьи заповеди. Тогда все люди любили бы друг друга и не говорили бы: Ты плохой, с тобой никто не будет дружить». Все радовались бы, когда у кого-то появляется новая игрушка, новые ботиночки и т. д. Никто бы не злился от того, что у него нет таких вещей. Как бы было хорошо, если бы все учились поступать справедливо и честно. После того, как израильтяне получили 10 заповедей, их путешествие продолжалось. К сожалению, они не раз забывали, что Божьи заповеди надо исполнять. Моисей напоминал народу, что Бог ведет их в другую страну, чтобы дать счастливую и свободную жизнь, что Бог хочет, чтобы люди любили и исполняли Его заповеди, которые учат справедливо поступать. Для того, чтобы соблюдать заповеди, необходимо их знать и всегда помнить. Чтобы не забыть слова Божьи, Моисей призывает людей вспоминать их, когда ложишься или встаешь, когда куда-то идешь, рассказывать о Господних заповедях своим детям.

□ Завяжите на руку ленту. Спросите детей, как часто вы будете вспоминать об этой ленте? Задайте им наводящие вопросы.

? Когда я буду мыть посуду, я буду вспоминать (да) и т.д. (Перечислите другие дела, которые делаются руками).

Развяжите ленту и положите ее на стол.

□ Завяжите одному из учеников повязку над глазами. Порассуждайте над тем, как часто он будет видеть эту повязку. (Каждый раз, когда будет подходить к зеркалу, к воде и т.д.) Снимите повязку и положите ее на стол.

□ Прикрепите табличку на дверь (из картона сделайте прямоугольник и впишите в него один из золотых стихов, знакомых детям).

Прочитайте золотой стих и спросите:

? Часто ли мы будем видеть эту табличку, если прикрепим ее на двери своей комнаты, на входной двери или на воротах?

Часто, когда куда-то идешь или откуда-то приходишь, когда встречаешь или провожаешь гостей. Эта табличка будет напоминать о золотом стихе, записанном на нем. Моисей советовал одеть такие повязки на руку, голову, написать Закон Божий на двери и на воротах для того, чтобы эти предметы все время напоминали человеку о Божьих Заповедях и о том, как важно их соблюдать, как важно научиться поступать справедливо.

Задайте детям вопрос:

? А нам надо все время думать о Законе Божьем и учиться справедливости? (Да).

? Куда хотите вы, чтобы Бог привел вас? (В небо).

Мы хотим в небо, и поэтому мы должны любить Бога и стараться поступать справедливо, как хочет Он и как учит нас Библия.



Разучивание золотого стиха

Библия учит нас поступать справедливо. Вот, что записано в Библии во Втор.6:18 - "...делай справедливое перед очами Господа». Объясните детям, что делать справедливое - это значит любить Господа, честным быть во всем: по отношению к родителям и ближним, т.е. к друзьям, к братьям, к сестричкам и т. д.

Предложите детям разучить этот стих. Повторите золотой стих и предложите каждому из них сделать то же. Когда каждый расскажет золотой стих, попросите детей хором, громко повторить его еще раз. Скажите, что Бог обещает всем, кто будет послушным и будет учиться поступать по Его заповеди, получают награду. Сообщите детям приятную новость о том, что каждый, кто расскажет правильно золотой стих, получит приз. (Заранее приготовьте призы: наклейки, карандаши, ручки и т.д.) Дайте возможность каждому рассказать золотой стих и вручите приз.



Закрепление материала

Сделайте из плотной бумаги скрижали примерно таких размеров, как скрижали, которыми вы пользовались, излагая библейскую историю. Разрежьте их на 9 частей. На каждой части напишите номер вопроса и вопрос. По мере того, как дети будут отвечать на вопросы, вы должны собрать скрижали, закрепив части их на доске.

- ? **1. Всегда ли народ израильский поступал по Божьим заповедям? (Нет).**
- ? **2. Что надо делать для того, чтобы запомнить заповеди Божьи? (Все время вспоминать и думать о них).**
- ? **3. Что советовал Моисей делать, когда людям надо куда-то идти, ложиться спать или вставать? (Думать о Божьем законе).**
- ? **4. Что нужно еще делать, чтобы часто вспоминать о заповедях? (Навязать повязку на руку и на голову, записать Божьи заповеди на дверях и воротах).**
- ? **5. Чему учат Божьи заповеди? (Справедливости).**
- ? **6. Что нужно нам делать, чтобы попасть на небо? (Учиться поступать по Божьим заповедям, справедливо).**
- ? **7. Что значит поступать справедливо? (Честно, правильно).**
- ? **8. Что говорит Библия, что она нам советует? (Делать справедливое перед очами Господа).**
- ? **9. На чем были записаны 10 заповедей? (На скрижалях).**



Пение

Предложите детям спеть песню, которую вы разучили с ними на прошлом уроке "Божье Слово" (приложение №31). Пропойте ее сами или с помощником для того, чтобы дети могли восстановить в памяти мелодию. Потом попросите кого-то из детей повторить слова. Затем все вместе споите эту песню.



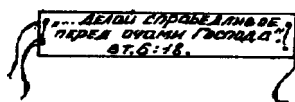
Практическое применение

Зачитайте детям ниже приведенные ситуации и спросите их, какую заповедь забыл герой?

1. “Коля, мне надо пойти помочь соседке, - сказала мама, - а ты выключи свет и ложись спать”. - “Хорошо,” - ответил Коля. Входная дверь закрылась. Коля, перелистывая страничку за страничкой, рассматривал новую раскраску. Через некоторое время Коля услышал, как шелкнул замок. “Это мама...” - догадался он и быстро лег в постель, предварительно выключив свет. Мама заглянула в Колику спальню. “Какой у меня послушный сын, - подумала она, - уже спит”. *(Коля забыл 5 заповедь - Почитай отца твоего и мать. Он поступил плохо и несправедливо по отношению к маме, он ее обманул. Покажите символ 5 заповеди).*
 2. Ирочка пришла в воскресную школу. Учительница объявила, что у Наташи сегодня день рождения. Наташа сидела за первой партой в новом, красивом платьице. “Поздравляем Наташеньку с днем рождения. Каждый может ей что-то пожелать” - сказала учительница. - “Я желаю, чтобы у нее платье испортилось” - подумала Ира и бросила Наташе на стул жвачку. “У меня такого нет, пусть и у нее не будет”. *(Ира забыла 10 заповедь - Не желай чужого и не завидуй*. Она позавидовала и поэтому решила сделать зло Наташе).*
 3. В воскресенье вся семья собирается в собрание. Саша не хотел идти в Церковь, потому что как раз во время служения по телевизору будут показывать интересный мультфильм. Правильно ли ведет себя Саша? *(Нет. В 4-ой заповеди написано - “Седьмой день недели посвяти Господу”. Бог не хочет, чтобы мы любили больше мультфильмы, чем Его служение).*
 4. Алеша сказал маме, что его бил брат и забирал игрушки, на самом деле этого не было. Мама поверила Алеше и наказала брата.
- ? **Правильно ли поступил Алеша?** *(Нет).*
 ? **Какую заповедь он забыл?** *(Девятую, не говори неправду о ближних).*
 ? **Кто накажет Алешу за обман?** *(Бог).*

Спросите детей, хотят ли они быть похожими на героев этих ситуаций. Если нет, то они должны все время помнить о Божьих заповедях и соблюдать их. Чтобы все время помнить о Божьих заповедях, евреи должны были сделать себе повязки на руку, на полову, записать заповеди на дверях и воротах.

Предложите детям сделать себе повязку на руку, чтобы смотря на нее каждый раз, вспоминать, что нам надо учиться поступать по Господним правилам.



Заранее подготовьте / прямоугольники 4x7 см из цветной плотной бумаги. Сделайте дыроколом

отверстия, попросите детей продеть в них пряжу, таким образом, чтобы дети могли завязать ее на руке.

Попросите детей написать на повязке (или напишите сами) золотой стих урока - Вт.6.18.



Заключительная молитва

Задайте детям вопрос, поставленный в начале урока.

? **Чему мы можем научиться при помощи Библии, нашего учебника?** *(Поступать справедливо).*

Попросите детей встать в круг и взяться за руки. Предложите каждому повторить золотой стих, обращаясь к стоящему справа. Задайте вопрос:

? **Все ли хотят научиться справедливости, научиться делать справедливое в очах Господа?**

Предложите детям повторить молитву за вами, обратиться к Господу за помощью в соблюдении заповедей. Если есть те, кто на последний вопрос ответил “нет”, то попросите Бога, чтобы Он дал этому ученику желание выполнять заповеди Божьи, записанные в Библии.



Домашнее задание

Выучить золотой стих. Постараться в течение недели выполнять все повеления Божьи.

Материальное обеспечение

1. Приложение №4,31.
2. Фишки (пуговицы).
3. Ручки, листки бумаги.
4. Наглядное пособие “скрижали” и символы заповедей (урок №1).
5. Повязка на руку, на голову, табличка на дверь.
6. Заготовки для повязки на руку (цветная бумага).
7. Пряжа.
8. Наклейки или карандаши для призов.
9. Скрижали (9 частей).