

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №8

Тема урока:

МУДРОСТЬ В СЛУЖЕНИИ

Цель урока:

Показать детям, что в распределении своего времени нужна мудрость.

Библейский источник:

Лк.10.38-42

Библейская история:

МАРИЯ И МАРФА

Золотой стих:

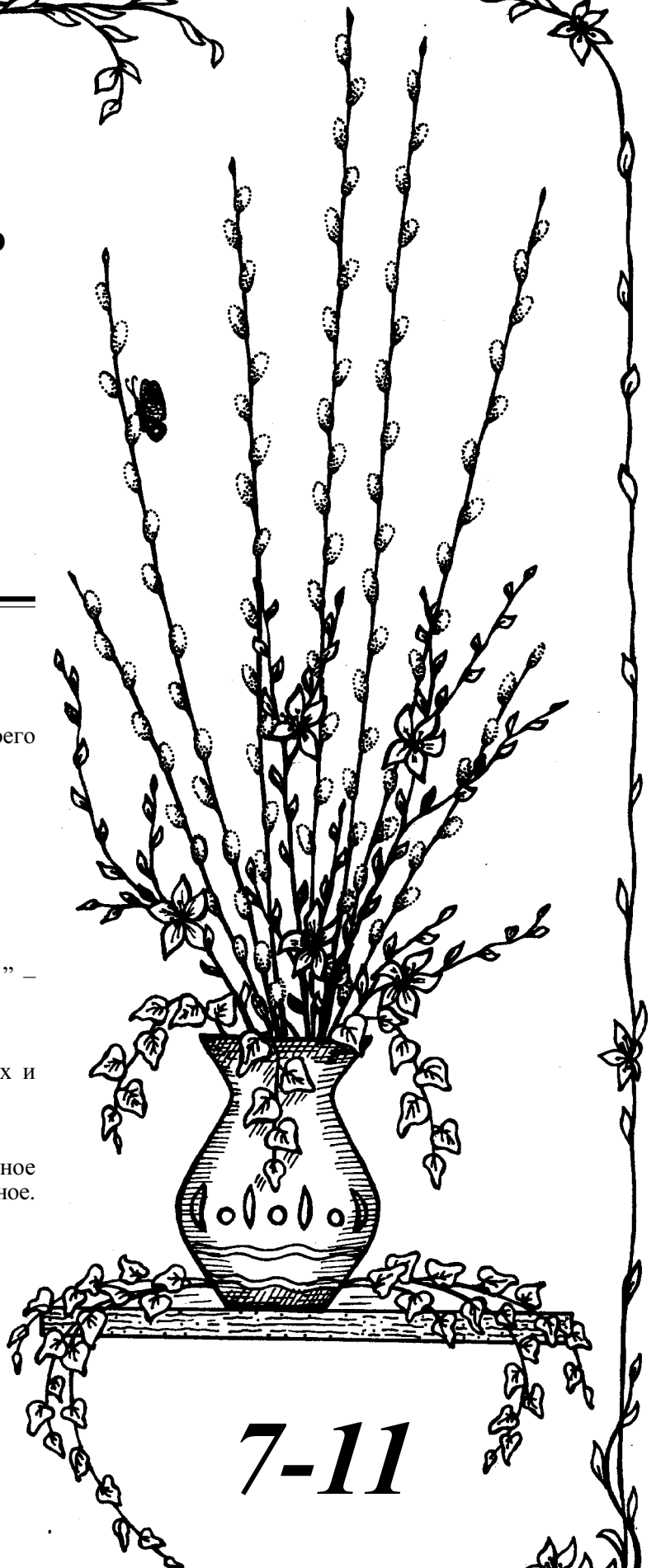
"Изберите себе ныне, кому служить..." –
И.Нав.24.15.

Второй план:

Конфликты нарушают покой в семьях и мешают служению.

Практическая цель:

Помочь детям разобраться, что есть главное в жизни христианина, а что – второстепенное.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Прикрепите на видном месте наглядное пособие “Дом”. Первого учащегося, пришедшего на урок, попросите открыть окошко №1.

Других учащихся попросите помочь Вам прикрепить ватман с таблицей для повторения прошлого урока (см. раздел “Повторение”).



Молитва

Попросите детей помолиться о том, чтобы они поступали в семье хорошо и помогали друг другу и делом, и словом.



Повторение пройденного материала

Обратите внимание учащихся на таблицу (графу №1 заполните сами заранее).

Попросите детей заполнить графу №2, пользуясь Библией.

ИОВ

И м е л 1	Обстоятельства утраты 2	Возврат потери 3
7 сыновей	Большой ветер от пустыни	7 сыновей
3 дочери	— "" —	3 дочери
7 тыс. мелкого скота	Огонь неба	14 тыс. мелкого скота
3 тыс. верблюдов	Халдеи	6 тыс. верблюдов
500 пар волов	Нападение Савенн	1 тыс. пар волов
500 ослиц	— "" —	1 тыс. ослиц
Прислуга (много)	Убили	+
Отроки	Огонь неба	+
Дом	Разрушен	дом
Здоровье	Болезнь (проказа)	выздоровел и жил 140 лет
Жена	Отказалась	+

После заполнения графы №2 попросите детей прочитать слова Иова (Иов 1. 21, Иов 2. 10). Порассуждайте с детьми о том, что после всех утрат Иов не согрешил устами. Он доверял Богу. Попросите учащихся открыть Иов 42 гл. и проследить, как Господь благословил Иова впоследствии. Заполните все вместе графу №3.



Пение

Спойте с учащимися песню “Семью Спаситель сотворил” (приложение №38).



Мотивация

Принесите на урок различные сосуды домашнего обихода (стакан, тарелку, вазу для фруктов, вазу для цветов, бутылку) и разложите их на столе. Спросите у детей, для чего служат эти сосуды.

Ответы: для воды, еды, фруктов, цветов.

Обобщите их ответы и скажите, что у каждого сосуда есть свое назначение и разумный человек не будет пить молоко из вазы для цветов, если рядом есть стакан; есть борщ из бутылки, т.к. для борща имеются тарелки и т.д.

Во время рассуждений по возможности наполните принесенные вами сосуды так, чтобы стол был заполнен различной пищей.

Подведите итог:

Кухонные сосуды служат для приготовления пищи. Пища служит для поддержания жизни человека.

Задайте вопрос:

? **А для чего существует (живет) человек?**

? **Должен ли он для чего-то, кого-то служить?**



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте накрытым столом и иллюстрацией “Христос в доме Марфы и Марии”. Найдите эту иллюстрацию в любой вспомогательной литературе (детские Библии и т.д.)

Иисус очень часто проповедовал в многолюдных местах. Будучи человеком, Он уставал. В селении Вифания, недалеко от Иерусалима, были у Иисуса друзья, где Он всегда мог отдохнуть. Это была семья Марфы и Марии и их брата Лазаря. Они с большой радостью принимали Его в свой дом.

Дома на Востоке в то время были не такими, как у нас. Крыши были плоскими, в доме была одна или в лучшем случае две комнаты, не было никаких удобств. Марфа и Мария были обыкновенными женщинами, которые вели домашнее хозяйство. Их жизнь была однообразной.

И вот к ним неожиданно пришел гость, и непросто гость, а их Друг – Иисус. Эта встреча взволновала обеих сестер. Но действия их были разными. У Луки мы читаем “Марфа приняла Его в дом свой”. Отсюда можно сделать вывод, что дом принадлежал Марфе, и, возможно, она руководила семьей.

Мария сразу же села слушать Иисуса. Когда ей еще могла представиться такая возможность. Она знала, что Иисус может сказать ей то, чего не скажет никто другой. Все внимание Марии было приковано к Иисусу, к Его словам. Он мог рассказывать ей о предстоящей Ему смерти, о том, как Он победит ад и воскреснет, как будет вознесен на небо, чтобы приготовить там чудесный дом для Своих детей.

Поэтому она совсем не обращала внимание на то, чем занята ее сестра Марфа. А Марфа в это время была занята другим. Она думала: “Гость в доме. Иисус, наверное, устал и голоден. Надо быстренько все приготовить и накормить Иисуса”. Она заботилась о большом угощении. Слово “заботилась” означает “была отвлечена”.

Когда она увидела, что ее сестра сидит спокойно и слушает Иисуса, она возмутилась и стала упрекать ее. Марфа начала критиковать сестру, при этом косвенно она критиковала своего Господа. “Господи, или Тебе нужды нет, что сестра моя одну меня оставила служить?”. Указав на нерадивость сестры, она отдает распоряжение: “Скажи ей, чтобы помогла мне”. Иисус, увидев чем занята Марфа, не обшелся с ней очень строго. Он просто показал разницу между ее действиями и действиями ее сестры. Он обратился к Марфе по имени. Само звучание имени оказывает большое воздействие на человека. Во время конфликтов, желая снять их остроту, люди подсознательно начинают чаще использовать имена своих собеседников.

В доме сестер назревал конфликт между ними, но Иисус постарался сгладить его, обратившись к Марфе, дважды назвав ее имя. И сразу же Он указал на

разницу между ними, сказав, что Мария избрала благую часть.

Благая – значит добрая, хорошая. Этим предложением Иисус подчеркнул важность правильного выбора. А что же было недоброго в том, что Марфа “заботилась о большом угощении”? Иисус не говорил о том, что совершенно не надо заботиться о земных нуждах, но очень важно, что ставится на первое место: земные дела или Иисус. Иногда происходит перестановка, и в жизни человека мелочные вещи становятся жизненно важными.

Марфа приняла спокойно замечание Учителя, и в их доме воцарился покой. Иисус желает внести покой в наши сердца и дома, как Он это сделал в случае с Марией и Марфой. Как часто конфликты нарушают покой в наших семьях, вносят разлад, и это очень мешает нашему служению Богу.

А Иисус учил, что главное в жизни человека – это служение Ему (поклонение, прославление Бога, молитва, чтение Библии и т.д.).

Откройте окошко №2 в Н.П. "Дом".



Практическое применение

Задайте детям вопросы:

1. Кого напоминает вам ваша собственная жизнь: Марфу или Марию?
2. Может быть, Марфу и ваш день заполнен до отказа учебой, спортом, музыкой и т.д.?
3. Или вы подобно Марии предпочитаете на первое место поставить служение Богу?

Порассуждайте с ними на эту тему.

Объясните детям, насколько важно правильно распределять время, чтобы можно было успеть сделать и все необходимое, но в первую очередь отдавать свое время для Господа. Попросите детей обратить особое внимание на то, что какой бы оживленной не была жизнь, нужно находить время для Господа. Принесите на урок юлу. Покрутите ее несколько раз сильно. Обратите внимание детей, что когда юла крутится, она стоит на ножке. Но как только она перестает кружиться, она сразу же наклоняется в одну сторону. Скажите детям, что вы желаете им, чтобы они склонялись всегда для поклонения Богу, для служения Ему, наклоняли свои головы перед другими людьми, оказывая уважение окружающим. Для лучшего запоминания этой истины, раздайте им приложение №24 “Юлу” со словами “Удели время для Господа”.



Пусть дети подклеят ее на плотный картон (бумагу), раскрасят ее и прикрепят тесьму. Получится своеобразная закладка.



Разучивание золотого стиха

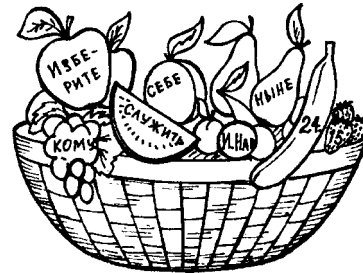
Приложение №23 (ваза с фруктами) прикрепите к доске.

Приложение №24 (фрукты со словами золотого стиха), заранее вырежьте, раскрасьте и с обратной стороны каждого фрукта прикрепите скотч.

Покажите детям на иллюстрации вазу и опять напомним вопросы, которые задавали по ходу урока:

1. Для чего эта ваза служит? (В данный момент ее наполнили фруктами).
2. Для чего служат фрукты? (Для человека для утоления голода).
3. А для чего живет человек?

Предложите детям по очереди выходить к доске, брать у вас изображение фрукта со словом золотого стиха и крепить его на наглядное пособие на доске. Когда все фрукты будут на своих местах, вы все вместе сможете прочесть золотой стих урока.



Подведите итог, что Бог желает, чтобы мы избрали, кому служить. И очень мудро поступает тот человек, если этот выбор будет в пользу Бога.



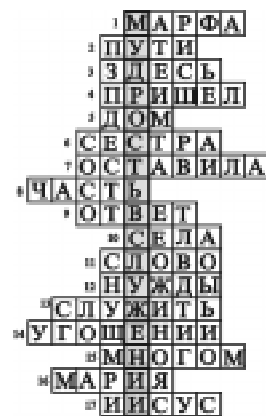
Пение

Спойте с учащимися песню "Ищите прежде" (приложение №37).



Закрепление материала

Раздайте каждому учащемуся приложение №25 и попросите их выполнить задание.





Заключительная молитва

Предложите помолиться трем учащимся, которые первыми закончили задание, чтобы поблагодарить Иисуса за то, что Он дал им способности решить это задание и просить у Бога, чтобы Он дал мудрости правильно решать их жизненные задачи уже с этого детского возраста.



Домашнее задание

1. Составить распорядок дня
2. Выучить золотой стих урока.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Сосуды домашнего обихода
3. Содержимое для сосудов (по возможности)
4. Детская Библия или иллюстрации (Христос в доме Марфы и Марии).
5. Приложение №25 (для каждого).
6. Приложения №23,24,37,38.
7. Юла (из приложения №24) для каждого учащегося.