

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №3

Тема урока:

РОПОТ НАРОДА - НЕДОСТАТОК
МУДРОСТИ

Цель урока:

Показать детям, что ропот – это признак
недостатка мудрости.

Библейский источник:

Исх.16.1-19.

Библейская история:

МАННА В ПУСТЫНЕ

Золотой стих:

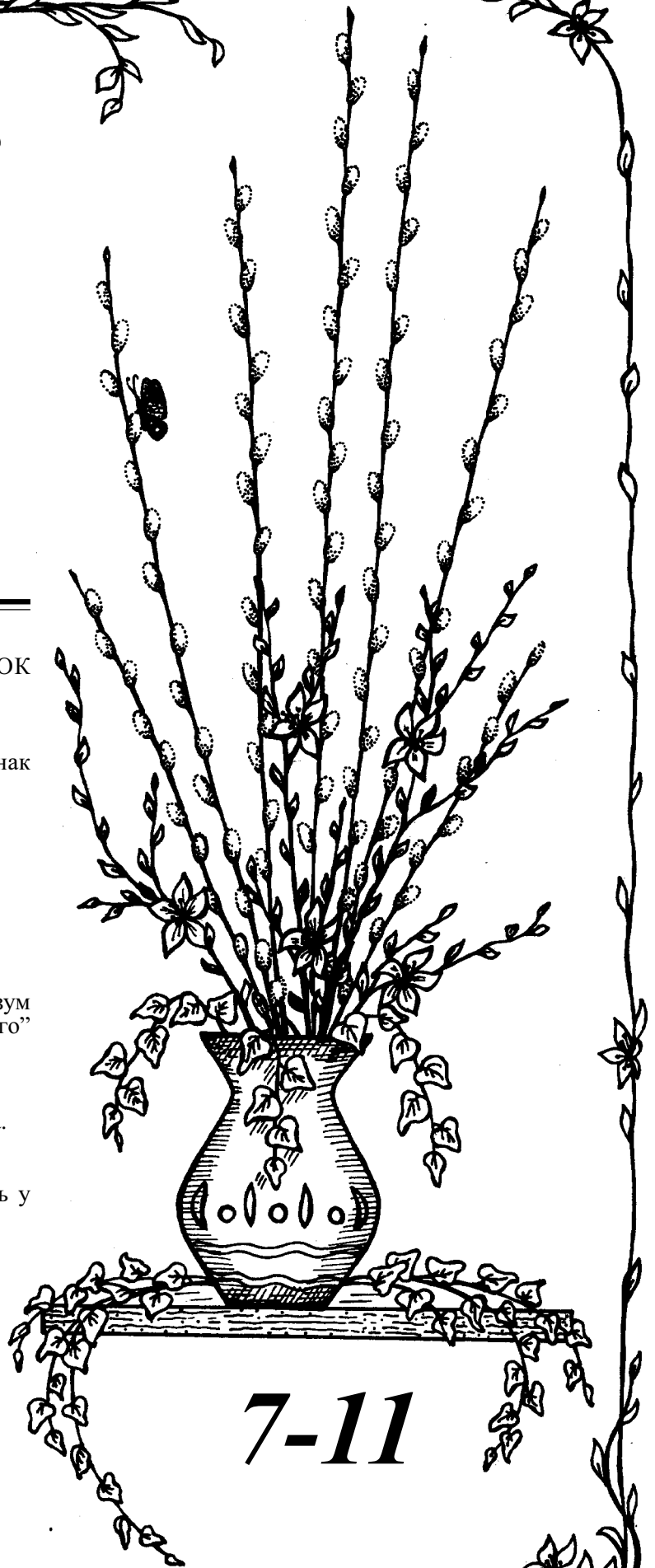
“Начало мудрости – страх Господень; разум
верный у всех, исполняющих заповеди Его”
- Пс.110.10.

Второй план:

Ропот на служителей – грех против Бога.

Практическая цель:

Научить детей не роптать, но просить у
Господа – мудрости.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Придите в класс раньше учеников. Приготовьте помещение для проведения урока. Встречайте детей с радостью, приветствуя каждого ребенка по имени. Поинтересуйтесь их успехами в школе и проблемами. Расспросите о здоровье их родителей и близких.

Молитва



Предложите детям совершить молитву перед началом занятий. Пусть помолются те дети, кто на прошедшей неделе похатайствовал за другого. В заключение помолитесь вы. Просите у Господа мудрости и благословений на предстоящий урок.

Пение



Спойте с детьми песню “Благодарим, Господь” (приложение №35). Скажите детям, что наше сердце, поистине, наполняется радостью, когда мы делаем что-либо доброе для окружающих.



Повторение пройденного материала

Прочитайте детям библейскую историю прошлого урока, но с ошибками. Пусть дети все вместе исправляют вас во время чтения в тех местах, где допущены ошибки. В скобках даны ответы для учителя.

Давным-давно в городе Вифлееме (*г. Колоссах*) жил человек по имени Филимон. Он был богатым человеком. У него был маленький домик (*большой дом*) и много рабов. Однажды один раб по имени Онисим сбежал от своего хозяина, сделав Филимону большой и ценный подарок (*обокрал его*). Беглый раб попал в Египет (*в Рим*). Там он познакомился с Апостолом Павлом и стал его рабом (*был вместо сына*). Через проповедь Павла Онисим покаялся и принял Иисуса Христа в свое сердце. Вскоре Онисим отправился обратно к Филимону, так как очень соскучился за ним (*осознал свою вину и пошел просить прощение*). Онисим нес с собой для Филимона рождественский подарок от Павла (*ходатайственное письмо*). Пример Павла учит нас с мудростью ходатайствовать за других. Золотой стих гласит: (*пусть дети все вместе расскажут золотой стих*).

Похвалите детей за внимательность и сообразительность.



Мотивация

Предложите детям выслушать ситуацию из жизни:

“Ваня недоволен. Он ходит по дому и ворчит. Как же?! Ведь мама совсем не обращает на него внимания! Постоянно у нее работа, работа; стирка, уборка, рынок... Она не помогает ему делать домашнее задание, не ходит с ним в парк, не собирает подъемный кран из конструктора... Что за жизнь?”

Спросите детей их мнение о Ване. Как поступает Ваня? Выслушайте ответы детей. Подведите их к мысли, что роптать – это неразумно. Ропот указывает на недостаток мудрости.

Если бы сын подходил ко всем этим вопросам разумно, он понял бы, что мама очень много делает для него, для благосостояния семьи. Скорее всего, он стал бы искать способы, как помочь маме, а не роптать и ворчать.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте фланелограф.

Итак, мы видим, как часто люди спешат роптать на других. Обвинять их в чем-то, не подумав, не разобравшись в ситуации. И так было во все времена, даже во времена далекой древности.

Где-то три с половиной тысячи лет назад Бог совершил великое чудо – вывел Израиль из Египта. Израильскому народу пришлось переходить через пустынные, забытые людьми места, где почти ничего не росло. Куда ни посмотри – везде виднелись только скалистые горы с опасными переходами, которые кишели змеями и скорпионами. Вы знаете, как нелегко бывает в дороге. Не всегда есть возможность поесть то, что хочется. Путешествие накладывает ограниченность в пище. Но если в наше время есть возможность купить на какой-либо станции пару бутербродов, то в случае с Израилем все было иначе. Запасы пищи подходили к концу, а достать хлеб было негде. Израильтянам стало очень тоскливо. Холодной ночью, - а в пустыне ночи очень холодные, - слыша вой шакалов, они вспоминали плодородные египетские земли, где они досыта ели хлеб и мясо.

Забыв все ужасы рабства и непосильного труда, они думали о Египте, как о потерянном рае. Тоскливые размышления стали переходить в раздражение. “В конце концов, - возмущались люди, - почему мы должны умирать с голоду в этой пустыне?”. И тут их мысли стали вращаться вокруг их лидеров, - Моисея и Аарона. “Да, вот кто во всем виноват!” – слышался по стану ропот. Это еще не был открытый бунт, но Моисей понимал, как опасен народ, когда он ропщет. В молитве обратился Моисей к Богу. Господь услышал молитву Моисея и пообещал, что даст необходимое количество хлеба и мяса.

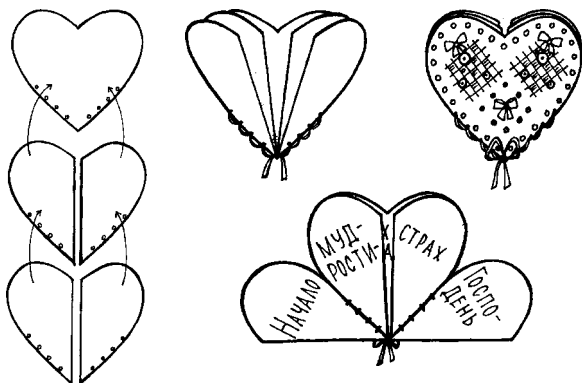
Библия говорит нам, что налетели перепела на то место, где находился стан. Вот было веселье для детворы, когда она с криками и визгами ловила их руками. А по утрам счастливые взрослые и дети собирали манну, которая появлялась вместе с росой. Это были белые крупинки зерна, из которых пекли такой вкусный хлеб, как лепешка с медом. Во всей этой истории мы видим, что Бог, как всегда, остался на высоте в Своей любви и милости. Народ же повел себя очень некрасиво по отношению к Моисею и Аарону. Как только наступили трудные времена, Израильтяне забыли о том, как много сделали для них Моисей и Аарон. Они очень быстро начали роптать на них, обвинять их.

Так поступают только люди неразумные и неблагодарные. Вместо того, чтобы проявить мудрость, и в смирении помолиться с Моисеем Богу о данной проблеме, они готовы были перечеркнуть все то, что сделали для них Моисей и Бог, и вернуться в Египет, в рабство. Глупо решать проблемы, обвиняя других, ворча и ропща. Как легко ранить другого из-за какой-то неприятной мелочи, забыв о всем добром, что было сделано этим человеком. Мудрый человек способен понять другого, понять ситуацию, смириться с трудностью. Он не будет спешить роптать и обвинять другого. Поэтому давайте будем ко всему, что происходит в нашей жизни, подходить с мудростью. И да поможет нам в этом Господь!



Разучивание золотого стиха

Для разучивания золотого стиха заранее изготовьте наглядное пособие “Сердечко”. Из цветного картона светлых тонов вырежьте детали сердечка и соедините в указанных местах. На деталях пособия напишите текст золотого стиха по фразам. Лицевую часть сердечка можно украсить блестками и несложным орнаментом.

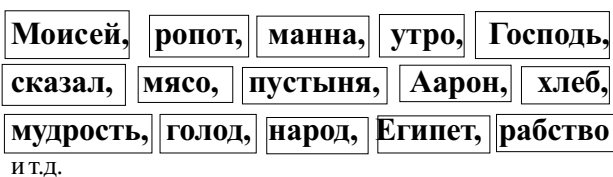


На уроке покажите детям сердечко. Спросите, нравится ли им оно и хотели бы они, чтобы и их сердца выглядели точно также пред Богом? Предложите детям разучить золотой стих. Раскрасьте “лепестки” по очереди, в соответствии с текстом стиха. Пусть дети читают текст вместе с вами. Повторите стих несколько раз. Пусть дети запишут золотой стих урока в свои тетради.



Закрепление материала

Заранее изготовьте небольшие таблички (приблизительно 12X20 см), можно из цветной плотной бумаги светлых тонов. На каждой табличке напишите по одному слову из библейской истории:



Желательно, чтобы количество табличек соответствовало количеству учащихся.

На уроке разложите таблички на столе. Предложите каждому ученику выбрать себе табличку. Затем, по команде учителя, дети должны быстро построиться по порядку в соответствии с сюжетом библейской истории, держа таблички впереди себя. Можно детям стать в большой круг. Когда все слова будут упорядочены, пусть дети расскажут библейскую историю, причем каждый ученик расскажет тот эпизод, где встречается его слово на табличке.

Например.

- 1-й ученик:** *народ Израильский вышел из Египта...*
2-й ученик: *он долго шел по пустыне...*
3-й ученик: *не хватало еды и люди испытывали голод.*

Помогите тем, у кого возникнут трудности. В конце рассказа все дети пусть расскажут вместе золотой стих. Похвалите детей за активное участие и внимательность.



Пение

Предложите детям разучить песню “Иисус, хочу я...” (приложение №36). Скажите детям, что мы сможем мудро поступать, если будем всегда служить Господу, если наша жизнь будет принадлежать Иисусу. Если есть возможность, сделайте фонограмму песни или принесите на урок магнитофон и запись новой песни. Дайте детям прослушать песню или пропойте сами 2-3 раза. Напишите слова песни на доске, чтобы дети могли, заучивая мелодию, заучить и слова. Спойте все вместе песню несколько раз. Можно пропеть песню по рядам или - сначала одни девочки, потом мальчики.



Практическое применение

Предложите учащимся разделиться на четыре группы. Каждой группе дайте карточку с заданием и чистые листы бумаги. Дети должны найти в Библии и прочитать указанный в карточке отрывок Священного Писания. Затем, разделив лист бумаги пополам, записать слева поступки и переживания библейских персонажей, справа – возможные разрешения проблемы, положительные эмоции – то, как должен был бы поступать герой в данной ситуации.

Например:

Иона

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Роптал на Бога. | 1. Должен был послушать Бога. |
| 2. Упрекал Его в милосердии и любви. | 2. Благодарить Бога за Его любовь и милосердие. |
| 3. Не желал спасения грешников | 3. Призывать грешников к покаянию, желая их спасения. |

ЗАДАНИЕ – КАРТОЧКИ:

- Иона (Ион.3.10; 4.1-5).
- Евреи (Исх.14.10-12).
- Евреи (Исх.17.1-4).
- Корей, Дафан, и Авирон (Чис.16.1-3,13-14).

Затем пусть каждая группа придумает ситуацию из повседневной жизни, аналогичную той, которую они изучали в данном им отрывке Писания. Пусть дети также запишут свои рассуждения в листы – таблицы (внизу, под библейской ситуацией).

Дайте возможность каждой группе сделать краткий “обзор” данного им отрывка и своих исследований. Пусть по одному человеку из группы зачитают свои записи. Можно предложить группам поставить небольшую сценку по данной теме (на усмотрение учителя).

Подведите итог.

Мы верим, что люди склонны роптать. Но также мы знаем, что ропот свидетельствует о недостатке мудрости. Поэтому, чтобы нам не превратиться в ворчунов и ропотников, будем просить Господа, чтобы Он послал нам мудрость. Ибо мудрость, которую дает Бог, способна видеть Господню волю, понимать окружающих, принимать с благодарностью все, что происходит на жизненном пути.



Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Господа за то, что Он является источником мудрости. Просите Его, чтоб Он помог не роптать, но исполнять Его заповеди, дабы иметь верный разум и страх Господень.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Рассказать близким о том, что ропот является признаком недостатка мудрости.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №35, 36.
3. Фланелограф.
4. Наглядное пособие "Сердечко".
5. Таблички со словами.
6. Чистые листы бумаги.
7. Карточки с заданиями.
8. Магнитофон с кассетой.
9. Скотч.