



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БОГ»

УРОК № 5

Тема урока:

БОЖИЕ МИЛОСЕРДИЕ И ДОЛГОТЕРПЕНИЕ

Цель урока:

Показать детям, как проявляется Божие милосердие и долготерпение к грешным людям.

Библейский источник:

Быт. 18.23-33; Отк.22.11.

Библейская история:

ЗАСТУПНИЧЕСТВО АВРААМА ЗА ГОРОДА СОДОМ И ГОМОРРА

Золотой стих:

«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие его не истошилось» — Плач,3.22..

Второй план:

Бог дает каждому человеку возможность покаяться и изменить свою жизнь.

Практическая цель:

Научить детей видеть в Боге не только грозного судью, но и помочь детям увидеть милующего Небесного Отца.

7-11





Приветствие

Обратите внимание на каждого, кто придет на урок, особенно, если это новичок. Представьте его классу и напомните детям о проявлении дружелюбия.



Молитва

Призовите детей в молитвах ходатайствовать пред Богом за своих друзей и близких. Скажите, что такая молитва очень ценна пред Богом. В заключение помолитесь сами.



Пение

Спойте с детьми песню «Из всех народов и языков» (приложение №20).



Повторение прошлого урока

Повторите золотой стих прошлого урока, используя метод, который предложен в уроке № 4. Для этого возьмите на урок «кирпичики», которые вы собрали на прошлом уроке со словами золотого стиха: «Придет гордость, придет и посрамление» — Прит. 11.2.

Выставьте на стол кирпичики, умышленно пропуская некоторые слова. Выясните как хорошо дети запомнили золотой стих Библии. Заранее в каждый кирпичик вложите или приклейте вопросы по порядку, например, первому слову золотого стиха соответствует первый вопрос и т.д. Вызывая учащихся, предлагайте им ответив на вопросы. За правильный ответ вручайте приз.

- ? **Какое большое дело задумали потомки Ноя?** (*Строительство города и башни до небес.*)
- ? **Почему строительство шло успешно?** (*Местность была богата глиной и люди делали кирпичи и добывали камни.*)
- ? **Какую цель ставили перед собой строители башни?** (*Увековечить свои имена, сделать себя знаменитыми.*)
- ? **Почему Бог расстроил это строительство?** (*Бог гордым, противится.*)
- ? **Как Бог остановил строительство?** (*Он смешал языки людей, и они перестали понимать друг друга.*)



Мотивация

Скажите детям, что на земле нет ни одного человека, который бы в жизни не совершал ошибок. Все знают, что за свои поступки нужно отвечать.

Есть люди с сильным характером, умеющие постоять за себя и за других. Но встречаются и застенчивые и нерешительные. Многие подсудимые безвинно погибают только потому, что не имеют заступника, хорошего адвоката или просто честного друга.

Расскажите детям историю времен Наполеона.

Во время одной из великих кампаний Наполеона произошел случай дезертирства одного из офицеров армии. Несчастного ожидал военный суд и гильотина (*отсечение головы*). Однажды путь императору преградила пожилая женщина, которая со слезами пала на колени и стала умолять за своего непутевого сына. Генерал ответил: «Он — преступник! Его ждет справедливый суд!». Но мать не умолкала: «Я прошу только вашей милости! О, я прошу вас о милости, а не о справедливости! Милость не заслуживается!». И каков результат? Наполеон сжалился над матерью, и офицер

бы помилован. Так поступают люди. Но, к сожалению, заступничество и помилование неверующих происходит все реже и реже. Сердца людей очерствели и ожесточились. Никто не принимает всерьез слов Господа: «Суд без милости, не оказавшему милость».

Обратите внимание детей, что Бог готов миловать и слышит молитвы на каждом месте. Сколько катастроф не произошло и сколько людей спасено, благодаря заступническим молитвам! Мы узнаем об этом только в вечности.

Неверующие родственники больных радуются хорошему исходу операции, не догадываясь о ходатайственной молитве хирурга или медицинской сестры, и таких случаев очень много.



Библейское повествование

Библии описан пример заступнической молитвы одного человека за людей, живших в городах Содом и Гоморра. Его имя — Авраам.

Лот был племянником Авраама. Они вместе шли в обетованную землю, пока между ними не возник спор. Их стала стали настолько многочисленными, что нуждались в обширных лугах. Чтобы сохранить добрые родственные отношения, Авраам предложил Лоту выбрать землю, где он хотел бы жить. (*Покажите на карте Древнего Мира путь Авраама*)

Лот знал, что земля в долине Иордана очень плодородная. Но он не думал о городах, которые были рядом. Он избрал то, что ему показалось лучшим на первый взгляд.

Проведите параллель с современностью. Мы иногда смотрим телевизионные программы, которые показывают грех, и думаем, что это нас не касается. Многие фильмы показывают, как люди убивают друг друга, и это считается нормальным.

Трудно пришлось Лоту жить в греховном окружении городов Содома и Гоморры. Грехи жителей Содома и Гоморры были настолько велики, что Бог не желал более проявлять к ним долготерпение и решил их истребить. Когда Авраам узнал об этом, он осмелился просить о помиловании, ведь там жил его племянник Лот с семьей.

Авраам задал вопрос, помилует ли Бог Содом, если в нем будут жить хотя бы 50 праведников. Господь ответил положительно. Авраам уменьшал число людей с 50, до 45, потом до 40, потом до 30, потом до 20, и наконец, до 10. И каждый раз Бог отвечал положительно. Бог готов был ради 10 человек помиловать всех грешных людей Содома и Гоморры. Но и столько праведников не оказалось в этих городах. Тогда Бог исполнил свое намерение и уничтожил эти города, но семью праведного Лота спас ради заступничества его родственника.

Сделайте вывод.

Как чудесно, что Бог умеет долго терпеть. Он ждет от человека покаяния. И пока Он ждет, верующие люди имеют дерзновение просить Его милости.

Милость Божия посылается людям с приходом нового дня. Многие за ночь переходят в вечность, так и не проснувшись. И если человек, открывая утром глаза, видит новый день, солнце, родных, он обязан благодарить за это своего Творца, помня о Его милосердии.



Пение

Разучите с детьми песню «Утром, когда встает рассвет» (приложение №21).

Заранее подготовьте иллюстрации, найдите их в журналах или календарях. Они должны быть красивыми

и яркими. Наклейте каждую иллюстрацию на большой формат бумаги и под каждой напишите слова одного куплета, соответствующие нарисованному,

I иллюстрация: Утро, встает солнышко, просыпающийся ребенок.

II иллюстрация: Дневной труд, помощь детей в семье.

III-иллюстрация: закат солнца, вечер, звездное небо, семья за Библией.

Пропойте песню сами или включите фонограмму. Повторите два раза.



Разучивание золотого стиха

«По милости Господа мы не исчезли и по милосердию Его не истощились» - Плач.3.22.

Скажите учащимся, что милость Господа — это не заслуженный дар, это Божья любовь и Его благословение человеку. Если бы Господь поступал с нами по справедливости, то нас бы уже не было в живых. Но слава Богу, что милосердие Его не иссякает, а как источник течет и течет.

Напишите этот стих на больших полосках бумаги по одному слову и прикрепите с помощью скотча к доске или фланели. Повторите его с учащимися несколько раз. Уберите два-три слова и попросите их восстановить золотой стих по памяти. Таким образом дети выучат золотой стих.



Закрепление материала

Предложите учащимся открыть 1 П Отк.22.11 и прочесть стих. Спросите, кому адресованы эти слова Господа (неправедным, нечистым, праведным и святым). Задайте вопросы: неужели Бог побуждает неправедных и нечистых людей делать то, что они делают? Предоставьте возможность детям высказаться. Скажите, что Бог таких людей долго терпит, ждет, не раскаются ли они, и не оставят ли свои плохие занятия. Но они не желают каяться. А праведные и святые должны не унывать, а поступать справедливо, ходатайствуя пред Богом за окружающих их людей, чтобы дни благодати продлились.

Заранее напишите зашифрованный золотой стих на ватмане. Прикрепите его на видном месте и предложите детям расшифровать золотой стих урока. Для расшифровки необходимо зачеркнуть все цифры.

П 45 О 50 М 20 И 10 Л 40 О 30 С 50 Т 40 И 10
Г 30 О 50 С 45 П 40 О 20 Д 10 А 30 М 40 БЫ
20 Н 45 Е 50 И 30 С 10 Ч 20 Е 40 З 30 Л 50 И,
45 И 30 10 Б 20 О 45 М 50 И 10 Л 40 О 30 С
20 Е 50 Р 10 Д 45 И 30 Е 10 Е 20 Г 50 О 40 Н
10 Е 50 И 20 С 30 Т 10 О 45 Щ 20 И 40 Л 30
О 50 С 40 Ъ 20

Спросите детей, почему именно эти цифры встречаются в золотом стихе? (Именно с 50 до 10 уменьшал Авраам предполагаемое количество праведников Содомы и Гоморры).

Повторите несколько раз золотой стих хором.



Практическое применение

Предложите детям на большом листе бумаги или на доске написать список людей из Библии, испытавших Божье милосердие и долготерпение. (Возможные варианты: *Иаков, Авраам, Иона, Иов, Петр, Фома, Павел*).

Подытожьте задание. Бог никогда не наказывает людей, не дав им шанс исправиться.

Раздайте каждому анкету, заранее заготовленную по образцу.

АНКЕТА

Как ты поступишь в данной ситуации?

1. На траве под деревом лежит птенец и пищит:

- пройдешь мимо;
- заберешь с собой;
- подсадишь в гнездо;
- твой вариант;

2. Твой враг и злой человек попал в беду:

- порадуешься его горю;
- попытаешься ему помочь;
- поможешь, но и упрекнешь;
- твой вариант;

3. Закончи предложение:

Божье милосердие в моей жизни проявляется в том, что... _____



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих. 2. Предложите детям дома, самостоятельно поработав с Библией, найти библейские персонажи, которое не воспользовались случаем, подаренным Богом для исправления.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за Его милосердие к людям. Попросите благословения на свою жизнь. Выразите желание жить святой жизнью.

Материальное обеспечение

- Библия.
- Приложения БІз20, 21.
- Кирпичики с золотыми стихами.
- Вопросы.
- Клей.
- Карта Древнего Мира «Путь Авраама».
- Иллюстрация для песни «Утром, когда встает рассвет».
- Золотой стих на полосках бумаги.
- Скотч, мел
- Зашифрованный золотой стих на ватмане.
- Анкеты для каждого учащегося.