



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №7 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

БОГ СИЛЬНЫЙ В СЛОВЕ И ДЕЛЕ

Цель урока:

Обобщить уроки циклов "Библия" и "Бог", показав детям, что слова Бога не расходятся с делами.

Библейский источник:

Библейские источники уроков №1-6.

Библейская история:

Библейские истории уроков №1-6.

Золотой стих:

Золотые стихи уроков №1-6.

Практическая цель:

Побудить детей к исполнению Божьего Слова.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Расставьте парты так, чтобы за них могло сесть три команды отдельно друг от друга. Заранее подготовьте и положите на блюдо три вида разных предметов (пуговицы, скрепки, бусинки) по количеству учеников.

Входящим ученикам предложите взять тот предмет, который им приглянулся. Затем рассадите детей с одинаковыми предметами в соответствующие команды.



Молитва

Предложите помолиться представителям от каждой команды.



Пение

Спойте с детьми песню “Господь, по Твоей воле” (приложение №36).



Мотивация

Вызовите одного из учеников и попросите нарисовать на доске раздвоенный язычок змеи. (*Если есть возможность, принесите фотографию*). Объясните детям:

“Этот язычок очень похож на слова и дела болтуна. Он говорит одно (*укажите на одну половинку язычка*), а дела его идут совсем в другую сторону” (*укажите на вторую половинку языка*).

Но Бог не такой, как человек. На Его слова всегда можно положиться, потому что они не идут вразрез с делами. (*Сотрите язык змеи и нарисуйте две дорожки, соединяющиеся в одну и оканчивающейся на конце стрелочкой – это слова и дела Бога*).



Повторение библейских историй

ЗАДАНИЕ №1

Для повторения вам понадобятся секундомер и карточки с названиями библейских историй – “Царь сжигает Слово Божье”, “Филипп и евнух”, “Павел перед царем”, “Непослушание пророка”, “Покаяние Ниневии”, “Чудо в доме бедной вдовы”.

Объясните детям суть игры: представители от каждой команды по очереди выходят к доске. Учитель предлагает вытянуть карточку с названием библейской истории, которое никто, кроме ученика, не должен знать. Затем ученик рисует на доске сюжет данной истории или какой-то предмет, связанный с ней. (Например, свиток в жаровне, колесницу, корону, большую рыбу, солнце над стенами города, кувшин и т.п.). Команда должна как можно быстрее отгадать библейскую историю. (Остальные команды молчат!). Учитель засекает время, потраченное каждой командой на рисование и отгадывание, а затем суммирует его. Та команда, которая потратила времени меньше всех, получает самое высшее количество баллов – 10. (Ведите учет баллов на листочке). Остальные команды тоже получают соответствующее число баллов по убывающей.

ЗАДАНИЕ №2

Заранее заготовьте для каждой команды карточку с именами двух библейских героев. (Иеремия и Филипп, Павел и Иона, царь Ниневии и вдова).

После подготовки представители от каждой команды говорят несколько предложений о своем герое, но не называют его. (Например: “Я молился из самого удивительного места на земле”. (Ответ: Иона); “Мне

приходилось страдать за правду, потому что люди не верили мне. Мой друг также был вынужден страдать вместе со мной”. (Иеремия); “Благодаря тому, что я хорошо знал Писание и сумел объяснить его, Господь спас через меня человека”. (Филипп). “Я с одинаковой радостью свидетельствовал и простым, и знатным”. (Павел); “Я стал свидетелем величайшего милосердия Божия. Господь помиловал мой народ и спас нас от смерти”. (Царь Ниневии); “Для спасения нашей семьи Бог совершил чудо”. (Вдова).

Команды пытаются угадать, кто это. Та команда, которая дала больше всего правильных ответов, получает 10 баллов.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №3

Разрежьте лист бумаги вдоль и на полученных полосках напишите золотые стихи четверти. В стихах должны быть пропущены слова и ссылки.

1. “Навеки ... на ... утверждено ... Твое” – Пс.11...89.
2. “... Писания, ибо вы вечную” – Ин.5....
3. Идите миру и ... Евангелие ... творению” - ... 16.15.
4. “Кто не ... слов ... с ... Я ... -Вт. ...
5. “Ты Бог, ... - Неем.9.17.
6. “Все ... ваши ... на ... ибо Он ... о вас (... ..).

Сделайте три таких полоски и вложите их в конверты, сложив “гармошкой”. Раздайте конверты детям и предложите вставить в золотые стихи пропущенные слова. Учитывается быстрота и правильность.



Повторение песен

ЗАДАНИЕ №4

Предложите каждой команде выбрать любую из разученных песен и спеть ее в жестах. (Жесты дети должны придумать сами). Учитывается хорошее исполнение и наиболее интересные жесты.

Конкурс историй

ЗАДАНИЕ №5

Заранее напишите на отдельных листах бумаги начало нескольких историй, рассказанных вами на предыдущих уроках. Переверните листы обратной (чистой) стороной и предложите каждой команде выбрать любой из листов. Выбранную историю они должны будут окончить (письменно). Учитывается литературный стиль и правильный пересказ.

“Карл с детства любил читать книги. Свои первые деньги, заработанные чисткой сапог у дяди, Карл истратил на покупку маленькой книжечки в красном переплете. Но отец мальчика с первого взгляда невзлюбил эту книжку и на глазах у него швырнул ее в камин...”.

“Петя воспитывался в христианской семье. С раннего детства он ходил в церковь вместе с родителями, а когда подрос, стал помогать папе в его служении. А служение у папы было действительно необычным – он раздавал на улице брошюры неверующим людям...”.

“В одном из небольших городков жила со своими родителями маленькая девочка Ирина. Это была очень счастливая девочка, потому что она очень любила Иисуса Христа...”

Зачитывайте рассказы вслух и попросите детей помочь вам определить самый лучший.

Поставьте каждой команде баллы.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №6

Разлинейте лист ватмана на 10 квадратов и пронумеруйте их. Заготовьте также мешочек с песком (или солью).

Прикрепите лист к доске (или стене).

Дети по очереди бросают мешочек в любую цифру и отвечают на вопрос, который значится в списке под номером, соответствующим номеру квадрата. Если дети попадают в один и тот же квадрат дважды, задавайте им вопросы, начиная с последнего и поднимаясь вверх. Во избежание путаницы, отмечайте вопросы, которые уже задавались.

Вопросы:

- ? **1. Почему царь Иоаким сжег свиток со Словом Божиим?** (*Ему не понравилось пророчество о предстоящем пленении.*)
- ? **2. Почему Библию невозможно уничтожить?** (*Библия – это Слово Божье, утвержденное на небесах.*)
- ? **3. В какой библейской истории Бог через Свое Слово подарил покой и спасение человеку?** (*Филипп и евнух.*)
- ? **4. Какая библейская история доказывает, что Бог может настоять на своем?** (*История об Ионе.*)
- ? **5. Каким образом Бог показал Ионе, что умеет не только говорить, но и действовать?** (*Послал на море бурю и повелел большой рыбе проглотить Иону.*)
- ? **6. Как Иона проповедовал в Ниневии?** (*Еще 40 дней – и Ниневия будет разрушена.*)
- ? **7. Почему Бог помиловал ниневитян?** (*Они раскаялись.*)
- ? **8. Как проявилось раскаяние ниневитян – на словах или на деле?** (*На деле. Они постились, молились и перестали делать зло.*)
- ? **9. Какое повеление было дано Ап. Павлу?** (*Проповедовать всем народам.*)
- ? **10. Какие повеления Господа нужно исполнять нам?** (*Исследуйте Писания, проповедуйте Евангелие, любите друг друга, будьте дружелюбны и т.д.*)
- ? **11. Золотой стих, в котором Господь обещает кого-то наказать.** (*Кто не слушает слов Моих, с того Я взыщу.*)
- ? **12. Всегда ли Бог исполняет Свои обещания?** (*Да.*)
- ? **13. Какая библейская история подтверждает, что Бог не оставляет Своих детей в беде?** (*История об умножении масла.*)

За каждый правильный ответ начисляйте командам по одному баллу.



Практическое применение

Скажите детям:

“Чтобы быть сильным в слове и деле, нужно самому исполнять то, чему учишь. Ведь мы никогда бы не поверили, что Бог милосерд, если бы Он не доказал это на деле.

? Какую библейскую историю о Божьем милосердии вы знаете?

Также и в строгости Своей “Он убедил Иону не только на словах, но и на деле”.

ЗАДАНИЕ №7

Напишите на трех карточках по два библейских стиха для каждой команды.

Для первой

1Ин.5.21 “Дети! Храните себя от идолов”.

1Фес.5.22 “Удерживайтесь от всякого рода зла”.

Для второй

Рим.12.18 “Будьте в мире со всеми людьми”.

Рим.12.19 “Не мстите за себя, возлюбленные, но дайте место гневу Божию”.

Для третьей

Рим.12.10 “Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью”.

Рим.12.15 “Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими”.

Раздайте карточки детям и предложите поставить по этим стихам сценки. В сценках дети должны будут показать, как Божье Слово нужно исполнять в повседневной жизни.

Например:

1. Мальчик приходит из школы, бросает сумку в угол и мчит к своему компьютеру. На столе, рядом с компьютером, он вдруг замечает Библию. Мальчик открывает ее и читает: “Дети, храните себя от идолов”. Он задумывается, выключает компьютер, отодвигает его и начинает читать Библию.

2. К мальчику по очереди подходят друзья и предлагают выпивку, сигареты, наркотики. Он отказывается и отворачивается. Друзья удивленно переглядываются и пожимают плечами. Затем кто-то из них решает спросить, почему же мальчик не желает делать того, что делают они. Мальчик открывает Библию и читает: “Удерживайтесь от всякого рода зла”.

3. Девочка поссорилась со своей подругой. Вторая ее подруга достает Библию и читает: “Будьте в мире со всеми людьми”. Девочка задумывается, потом подходит к своей подруге и просит у нее прощения. Подруги обнимаются.

4. Мальчик дергает девочку за косу и убегает. Убегая, он спотыкается и падает.

5. Дети радостно улыбаются, пожимают друг другу руки, делятся конфетами, карандашами, уступают свое место тем, кто подошел позже.

6. Девочка подходит к группе смеющихся детей и радуется вместе с ними, разглядывая шенка (которого может изобразить кто-то из детей). Затем девочка подходит к группе плачущих детей и утешает их, плача вместе с ними.

Похвалите детей за участие в сценках, поставьте баллы и посчитайте их общее количество, определив победителей.



Заключительная молитва

Еще раз напомните о важности соблюдения Слова Божьего и предложите детям помолиться о том, чтобы Бог всегда давал им смелости и решимости исполнять Его Слово, даже когда это трудно.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №36.
3. Пуговицы, скрепки и бусинки по количеству учеников.
4. Секундомер.
5. Карточки с названиями библейских историй.
6. Карточки с именами библейских героев.
7. Конверты с золотыми стихами.
8. Лист ватмана, разлинеенный на десять квадратов.
9. Мешочек с песком (или солью).
10. Карточки с библейскими стихами.