

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №4

Тема урока:

ДОВЕРИЕ БОЖЬИМ СЛУЖИТЕЛЯМ

Цель урока:

Помочь учащимся усвоить, что служители в церкви избираются Богом и им следует доверять.

Библейский источник:

Чис.17.1-10.

Библейская история:

ЖЕЗЛ ААРОНА

Золотой стих:

“Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших...” - Евр.13.17.

Второй план:

Ропот - недостаток веры.

Практическая цель:

Побудить учащихся доверять служителям церкви и исполнять их поручения.

II год 3 четверть



Приветствие

Встречая учащихся спросите, кого из служителей они приветствовали сегодня утром в церкви. Какое служение несет этот брат или сестра? Почему они избраны служителями? Похвалите за внимательность.



Молитва

Предложите учащимся помолиться Господу и поблагодарить за Его охрану и милость, а так же за все благословения прошедшей недели.



Пение

Спойте все вместе песню “В школе Божией” (приложение №36).



Повторение прошлого урока

Предложите учащимся представить свои домашние рисунки “Борьба Иакова”. Прикрепите их на листе ватмана, чтобы получилась выставка.

Обсудите с учащимися следующие вопросы.

- ? **Почему Иаков так добивался Божьего благословения?** (*Проведите короткую дискуссию для закрепления этой истины*).
- ? **Какие бывают причины, которые препятствуют нам получить благословения от Бога?** (*Спросите каждого из учащихся*). (*Непослушание, недоверие, упрямство, скупость, зависть и др.*)
- ? **Как Бог сейчас благословляет верующих?** (*В Иисусе Христе*).

Подведите итог.

Бог всех людей благословляет в Иисусе Христе. Нам необходимо это принять верой.



Мотивация

Покажите учащимся сценку с перчаточной куклой. (Кукла Дима - строптивый мальчик).

- Дима** Здравствуйте! Извините, что опоздал.
- Учитель** Здравствуй, Дима. Что-то случилось?
- Дима** Нет.
- Учитель** А почему ты такой взволнованный?
- Дима** Чего бы мне быть довольным. Все, кому не лень, указывают мне, что мне делать. Я и сам во всем разберусь.
- Учитель** Кто указывает? В чем разберешься?
- Дима** Да, проповедник один. Отчитал меня за то, что я хлопнул дверь в Доме молитвы. Да еще заставил несколько раз открыть дверь и тихо ее закрыть. Что я - маленький? А он кто такой, чтобы меня учить? Кто ему позволил со мной так обращаться?
- Учитель** Дима, успокойся и перестань роптать. Ропот до добра не доводит.
- Дима** Ну, ладно!
- Учитель** Давайте разберемся в этой истории на примере из Библии.



Библейское повествование

Изготовьте предварительно 12 посохов длиной 60 см. Используйте ватман, клей, краску. На каждом посохе напишите имя вождей колен израильских. Тринадцатый посох украсьте листьями и цветами, напишите на нем имя “Аарон”. Для представления истории используйте баночные или бумажные куклы Моисея и Аарона, а так же Ковчег Завета (приложение №12, 13).

Подобная история произошла и с израильским народом, когда он направлялся из Египта, земли рабства, в Ханаан, землю, которую Бог обещал дать ему во владение. Бог поручил Моисею вывести свой народ, а Аарон брат его был назначен священником. (*Поставьте фигурки на стол*). Они от всего сердца заботились об Израиле и были верными Божьими людьми. Они учили народ, передавая ему слова Божии. Но народ израильский был испорченным и непокорным. Много лет, проведенных в рабстве, не научили народ повиноваться решениям Божьим и многие из народа стали роптать.

Когда народ пересек пустыню Фаран, (покажите на карте), которая находится на Синайском полуострове и представляет из себя гористую местность, то стал роптать на Моисея и Аарона и проявлять свое недовольство: “Кто вы такие, что должны руководить нами? Вы хотите погубить нас! Вы нам не нужны. Мы выберем себе других вождей и служителей!”

Никаких причин для такого ропота не было. Это был ропот против Бога и этим они разгневали Его. Бог больше не желал терпеть непокорный народ и готов был истребить его весь, кроме Своих верных служителей. Но Моисей и Аарон стали умолять Бога о милости к Израилю и Он услышал их молитву.

Чтобы прекратить ропот на Моисея и Аарона, необоснованные обвинения, подозрения и недовольство, а пробудить к ним уважение и доверие, Бог решил дать верный знак, по которому все узнают, что Моисей - действительно избранный Им человек. Через Моисея Он повелел взять от каждого колена по одному жезлу, символу власти, похожему на посох пастуха, и написать на каждом имена начальников колен. А так как в Израиле было 12 клен, то и жезлов было 12. На жезле колена Левиина было написано имя Аарона, потому что он был начальником этого колена. Бог повелел Моисею положить жезлы в скинию перед ковчегом завета, где являлся Сам Бог Моисею, и один жезл, избранного Богом человека, должен был расцвести на следующий день. (*Поставьте макет ковчега и разложите перед ним жезлы*). Но как может расцвести палка, у которой нет корней, да еще и сухая. Для Бога нет ничего невозможного. И Он не остается равнодушным к несправедливости. И действительно, на следующий день один посох расцвел. (*Поменяйте один простой посох на расцветший*). И не только расцвел, а на нем еще появились листья и он принес плоды - миндаль. Как все удивились. Это был миндальный посох (жезл) Аарона.

Весь народ смог увидеть этот посох и прочесть написанное на нем имя Аарона. Этот жезл Бог повелел положить в Ковчег завета, чтобы во все века люди помнили, что Богу неуютны несправедливые восстания на Его служителей.

Церковь - это тоже Божий народ, который направляется в Небесную Отчизну. Бог ведет Свой народ через поставленных Им служителей. И всем членам церкви Следует прислушиваться к тому, что говорят служители. Служителей поставил Господь, Он

же руководит Своими служителями, а мы должны слушать их и не осуждать, чтоб не попасть под гнев Божий.



Разучивание золотого стиха

Для запоминания библейской истины урока предложите учащимся прочитать Евр.13.17.

Объясните трудные слова.

Повинуйтесь: *будьте послушны.*

Покорны: *послушны, кротки.*

Неусыпно: *постоянно, все время.*

Пекутся: *заботятся.*

Разучите стих в игре. Для этого напишите каждое слово золотого стиха и ссылку на отдельных карточках. Затем предложите детям стать в круг и раздайте им карточки. Дети должны произносить слова золотого стиха по порядку, как он написан в Библии. Если слово золотого стиха произнесено вовремя, то карточка с этим словом передается соседу справа.

Это задание на внимание и на запоминание

Если слово не произнесено вовремя, то карточка с этим словом остается у игрока и ему придется следующий раз произносить два слова. Повторите игру 3-4 раза для запоминания стиха. Кто из детей остается без карточки - садится на место.



Закрепление материала

Заранее из плотной бумаги или картона изготовьте жезл. Сверните картон в трубочку, склейте и покрасьте его в коричневый цвет. Также изготовьте листья, цветы и плоды миндаля (приложение №14), на которых напишите номера вопросов.

Предложите каждому учащемуся взять листочек (цветок, плод) и ответить на вопрос. По мере ответов дети будут приклеивать листья (цветы, плоды) на жезл.

Вопросы.

- ? **Как называлась земля, из которой вышел Израильский народ?** (*Египет*).
- ? **В какую страну Моисей вел народ?** (*Ханаан*).
- ? **Через какую пустыню проходил Израильский народ?** (*Фаран*).
- ? **Кто был помощником Моисея?** (*Аарон*).
- ? **Как проявляли свое недовольство израильтяне?** (*Роптали*).
- ? **Что Бог сделал, чтобы прекратить ропот?** (*Подтвердил Своих избранников*).
- ? **Какие предметы были взяты для испытания?** (*Посохи-жезлы*).
- ? **На посохе какого колена было написано имя Аарона?** (*Колена Левиина*).
- ? **Что произошло с этим посохом?** (*Он расцвел и принес плоды*).
- ? **Как народ узнал, чей это посох?** (*Прочитал имя Аарона*).
- ? **Что Господь велел сделать с жезлом?** (*Сохранить в Ковчеге Завета для воспоминания будущим поколениям*).

- ? **Как Бог хочет, чтобы мы относились к служителям?** (*Доверяли им и слушались*).
- ? **Каких служителей выбирает Господь?** (*Верных*).
- ? **Если мы осуждаем служителей, что навлекаем на себя?** (*Гнев Божий*).

По мере ответов жезл “расцветает”. Поднимите “расцветший” жезл и еще раз напомните учащимся, что Бог и нам повелевает не роптать на Его служителей, но быть послушными.



Пение

Разучите с учащимися песню “Все прекрасно в Нем” (приложение №37). Текст песни напишите на ватмане, контуры которого имеют вид церкви. Скажите, что мы все воспеваем Господу в наших церквях. Спросите:

- ? **Как называют служителей, которые воспевают Господу?** (*Хористы*).
- ? **А как дети могут служить Богу?** (*Воспевая Ему и рассказывая другим людям о Нем*).



Повторите песню 2-3 раза для лучшего запоминания.



Практическое применение

Предложите учащимся изготовить жезлы из бумаги. Раздайте полоски коричневой бумаги, клей, ножницы, фломастеры, зеленую бумагу для листьев и белую для цветов. Пусть каждый из учащихся проявит фантазию и сделает жезл по собственному представлению. Во время работы напомните еще раз, что Бог подтвердил всему народу Свое избрание Аарона, чтобы никто не роптал, а доверяли ему. Предупредите детей, что ропот - это недостаток веры и он огорчает Господа.

Когда дети завершат свою работу проведите с ними игру - разминку.

Цель игры: воспитать послушание слову учителя.

Предложите детям выполнять все те команды, которые учитель будет произносить, не показывать.

Например: учитель просит детей поднять руки вверх, а сам разводит их в стороны. Дети должны внимательно слушать и поднимать руки вверх. Кто ошибся - выходит из игры.

После игры предложите детям заполнить анкету “Мой выбор” (приложение №15). Скажите, что дети должны сделать добровольный выбор. В конце анкеты следует проставить номера ответов. Например: 1б,2а, и.т. д. Проанализируйте ответы и, если необходимо, побеседуйте с учащимися индивидуально.

Соберите анкеты на проверку. Выпишите для себя “тревожные моменты” из них. Дайте общую оценку работам: многие ученики доверяют служителям и готовы исполнять их поручения, а те, кто еще размышляют, пусть еще раз прочитают Чис.17.1-10 и удостоверятся, что служителей избирает Господь. А следовательно их поручения следует исполнять.

После проверки верните анкеты детям и попросите их вклеить в рабочую тетрадь.



Заключительная молитва

Предложите учащимся совершить молитву о служителях церкви, и о послушании им, как людям, поставленным на служение Самим Богом.



Домашнее задание

Выполнять все поручения, полученные в ВШ.

Материальное обеспечение

1. Жезлы из картона (13 шт.).
2. Фигурки Моисея и Аарона из приложений №12, 13).
3. Макет Ковчега Завета.
4. Полоски коричневой бумаги.
5. Шаблоны листьев, цветов.
6. Цветная бумага.
7. Клей, ножницы.
8. Анкета "Мой выбор" для каждого учащегося.
9. Приложения № 36, 37.
- 10 Перчаточная кукла «Дима».
11. Жезл и листья, плоды, цветы (приложение №14).