

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №5

**Тема урока:**

БОГ БЛАГОСЛОВЛЯЕТ В ТРУДЕ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог благословляет наш добрый труд.

**Библейский источник:**

2Пар.2.1-12.

**Библейская история:**

СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА БОЖЬЕГО

**Золотой стих:**

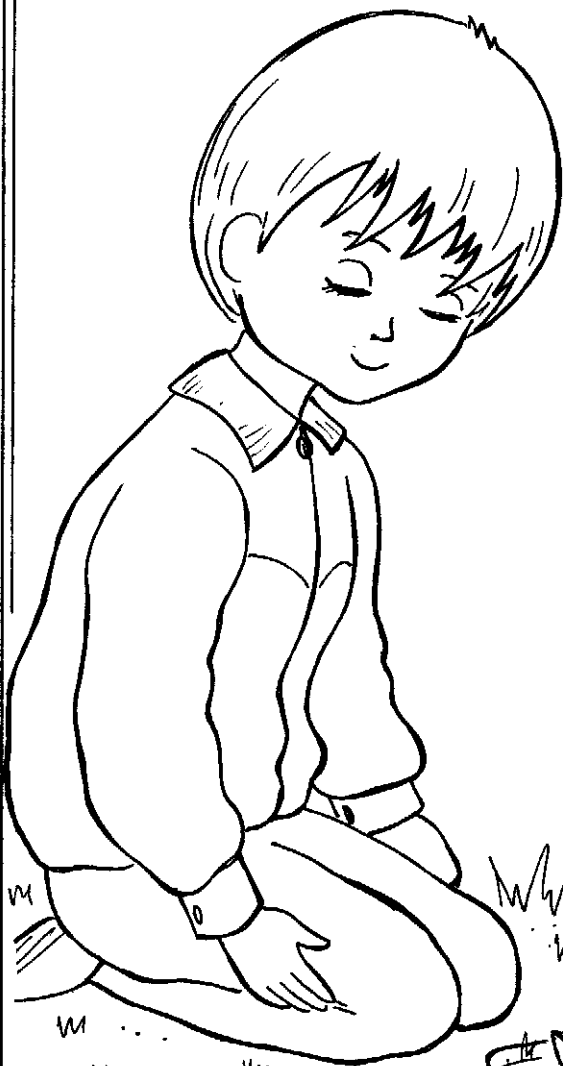
«Пошлет Господь тебе благословение ... во всяком деле рук твоих» – Вт.28.8.

**Второй план:**

Любое дело надо делать как для Господа.

**Практическая цель:**

Побудить детей совершать любой труд только с Божьим благословением.



V год  
1 четверть

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ

3-6



## Приветствие

Тепло приветствуйте ваших учеников. Раздайте конструктор «строитель».

Предложите каждому собрать из конструктора то, что ему хочется: дом, крепость, машину, кораблик, вагончик и т.д. Включите магнитофон, чтобы дети могли работать в приятной обстановке.



## Молитва

Когда все дети выполняют задание, поинтересуйтесь, что они сконструировали. Уделите внимание каждому ребенку. Похвалите детей за успешно выполненное задание. Предложите им помолиться. Все желающие могут поблагодарить Бога за успешное выполнение задания. Помолитесь в заключение благодарственной молитвой.



## Пение

Попросите детей стать в круг. Спойте с учащимися песню «Суперкнига» (приложение №38).



## Повторение прошлого урока

Заранее приготовьте песок (поместите его в прозрачный целлофановый пакет, крепко завяжите его), кирпичи (их можно изготовить из спичечных коробочек и раскрасить), картинки, на которых изображено оружие (стрелы, копья, щиты), письма, картинку, на которой изображены руки, сложенные для молитвы, пособие золотого стиха (приложение №3) и пособие библейской истории прошлого урока с фигурками двух царей, народа и людей царя Сеннахирима.

Покажите детям фигурки двух царей и попросите их определить, кто из них добрый, а кто злой.

Спросите деток:

- ? Как зовут доброго царя? (*Езекия*).
- ? Как зовут злого царя? (*Сеннахирим*).
- ? Что произошло со страной доброго царя? (*Ее хотел завоевать царь Сеннахирим*).

Покажите детям песок, спросите:

- ? Что это такое? (*Песок*).
- ? О чем он нам напоминает в этой истории? (*От том, как царь Езекия сказал своему народу засыпать песком все источники воды*).

Покажите детям кирпичики и спросите их:

- ? Что это может вам напоминать? (*Кирпичи*).
- ? Для чего царю Езекии нужны были кирпичи? (*Чтобы восстановить стену*).

Покажите детям картинку «оружие» и спросите:

- ? Что изображено на картинке? (*Оружие*).
- ? Для чего предназначается оружие? (*Для битвы*).
- ? Что приказал изготовить Езекия, когда готовился к защите города? (*Много оружия*).

Покажите детям пособие библейской истории прошлого урока. Поставьте фигурки «народ» и фигурки воинов в прорези.

Спросите детей:

- ? О чем говорили люди, пришедшие от царя Ассирийского? (*Они говорили, что царь Езекия их обманывает*).

Покажите письма и спросите детей:

- ? Что это такое? (*Письма*).
- ? Кому письма предназначались в истории? (*Царю Езекии*).
- ? Кто написал эти письма и зачем? (*Их написал царь Сеннахирим, чтобы посмеяться над Богом Езекии*).
- ? Как поступил царь Езекия после всего того, что он услышал от царя Ассирийского? (*Езекия стал молиться Богу*).

Покажите картинку, на которой изображены руки молящегося человека и спросите детей:

- ? Что произошло после того, как царь Езекия помолился своему Богу? (*Бог услышал молитву Езекии. Он послал Ангела, который поразил войско царя Ассирийского*).

Покажите символ золотого стиха.

- ? Какой золотой стих напоминает нам о том, что мы можем победить наши беды только с Господом? (*«Победа – от Господа» - Пр.21.31*).

Спросите детей, почему Бог благословил царя Езекию и помог ему победить царя Ассирийского. Выслушайте ответы детей и обобщите их. Возможно, они скажут, что царь Езекия был послушен Господу, он делал все то, что нравилось Богу. Езекия старался не грешить, и он верил Богу, за это Бог сам заступился за него. В конце похвалите детей за то, что они помнят историю прошлого урока и знают, что Бог сражается за свой народ.



## Мотивация

Заранее подберите иллюстрации домашней обстановки. Прикрепите их к доске. Покажите детям красивые вещи (желательно изготовленные вручную). Это могут быть: украшения, шкатулки из дерева, вазы из глины и стекла, подсвечники, вышивки, салфетки, вязанные на спицах или крючком, посуда. Предложите детям подойти поближе и рассмотреть все предметы. Обратите внимание ребят на то, как аккуратно и как добросовестно сделаны все эти вещи, как все они красивы.

Скажите детям, что деревянные вещи делают резчики по дереву (покажите шкатулку), железные вещи: красивые ложки или подсвечники делают кузнецы. Художники расписывают посуду (покажите чашки и блюда с росписью), а вязальщицы вяжут кружева и салфетки (покажите детям вязанные вещи). Спросите детей, понравились ли им предметы, которые сделаны для того, чтобы нас радовать, чтобы нам было приятно ими пользоваться.

Задайте вопросы.

- ? Какие красивые предметы окружают вас дома?
- ? Кто их мог сделать?

Обобщите ответы детей и скажите, что очень много людей трудились, чтобы у нас в доме была красивая удобная мебель, красивые ковры, картины, люстры и другие вещи.

Люди, которые делали вещи для наших домов, очень старались, чтобы было приятно и удобно ими пользоваться или любоваться. Глядя на множество предметов, трудно сказать, сколько времени и сколько труда понадобилось, чтобы эти предметы радовали нас.

Приготовьте для каждого учащегося конверт. В этот конверт положите заранее подготовленное приложение №13. Для этого вырежьте картинки и предметы к этим картинкам. Раскрасьте предметы и положите в конверт.

У каждого ученика в конверте должны быть три картинки и предметы к ним. Раздайте каждому ученику конверт и предложите потрудиться, чтобы они сами почувствовали, сколько времени нужно, чтобы был виден результат их труда. Объясните, что нарисованное на картинках говорит о чем-то труде. Необходимо внимательно рассмотреть картинки и приклеить на пустые места, обозначенные пунктиром, недостающие предметы. Помогите тем детям, которые затрудняются выполнить задание. Похвалите тех, которые справились первыми, и вручите им приз. Скажите детям, что все очень хорошо потрудились, все были внимательны и у всех деток виден результат усердного труда.



### Библейское повествование

По ходу рассказа библейской истории показывайте ученикам иллюстрации строительства Иерусалимского храма. Подберите иллюстрации из дополнительной литературы.

Библия повествует нам о царе Соломоне – мудром, хорошем правителе. Соломон с юных лет стремился жить так, как хотел Господь, как учил его отец Давид. Когда-то Давид желал построить в Иерусалиме дом Божий. Он говорил: «Я живу в большом доме из дерева, а ковчег завета Господня под шатром». Давид очень хотел, чтобы у израильтян был дом, в котором они могли разговаривать с Богом. Этот дом назвали Храмом. Но Бог сказал Давиду, что он никогда не построит Храм, потому что пролил много крови, и вел большие войны. А построит Храм сын Давида Соломон.

Царь Давид передал все слова Бога Соломону, сказав: «Господь будет с тобою, и ты построишь дом Господу». К этому времени Давид начал собирать материал для строительства. Он собрал много золота, железа, драгоценных камней, но всего этого было недостаточно, чтобы начать строительство огромного Храма.

После смерти Давида Соломон решил начать строительство. Но как же начать строительство, если так мало материала и нет людей, специалистов в своем деле?

Тогда Соломон решил обратиться за помощью к Тирскому царю Хираму. Он написал в своем письме о желании построить дом Божий и выразил просьбу о помощи. Соломон попросил царя Хирама прислать ему деревьев кедровых. Это самые лучшие деревья: высокие и очень крепкие. В помощь тирским дровосекам, Соломон обещал прислать своих дровосеков, чтобы вместе они срубили столько деревьев, сколько понадобится для строительства Храма. Вместе с дровосеками Соломон обещал прислать еду: хлеб и масло.

Также в письме царь Соломон попросил, чтобы Хирам прислал людей, умеющих делать изделия из золота, серебра, дерева.

И отвечал царь Хирам письмом, которое писал к Соломону: «Бог твой очень любит народ израильский и поэтому поставил тебя царем над своим народом. Он дал тебе мудрость во всем и дал желание построить дом Господу. И все, о чем ты просишь, я пришлю тебе. И людей, которые умеют делать изделия из золота и из серебра, и из камней, и из дерева, и из пряжи. Они исполнят все, что поручишь им вместе с твоими художниками». И поблагодарил царь

Хирам Соломона за хлеб и за масло для дровосеков, за тех дровосеков, которых Соломон пришлет в помощь, чтобы рубить деревья.

Получив такой ответ от царя Хирама, Соломон был очень рад за оказанную ему помощь.

После этого пересчитал Соломон всех работников, которые собрались, чтобы строить дом Божий. Их было достаточно, чтобы начать строительство Храма.

Бог благословил труд Соломона и всех его работников. Скоро дом Божий был построен. Для этого было приложено очень много усилий. Все рабочие тяжело трудились, делали каждый свое дело. Одни рабочие делали золотые вещи, другие – серебряные вещи, третьи – железные изделия, четвертые делали деревянные изделия. Нужно было ткать занавеси, делать подсвечники, столы, стулья, окна, двери и все, что нужно было для дома Божьего. Все делали руками, с помощью веревок, лошадей, осликов, телег и лопат. Работы было очень много, но Бог благословил народ и Храм в городе Иерусалиме был построен.

Соломон твердо знал, что если Сам Бог не благословит строительство Храма, то дом Божий останется недостроенным. В этом строительстве Соломон полностью полагался на Бога и верил, что Он поможет ему построить Храм.

### Пение



Включите магнитофон с записью песни или пропойте сами с помощниками «Сделай Ты меня» (приложение №40). Прочитайте слова 1 куплета. Выучите их с детьми. Пропойте под музыку. Разделите детей на две группы. Предложите каждой спеть по одному куплету и определить, кто же лучше выучил слова и мелодию.

### Разучивание

#### золотого стиха



Спросите у детей, приходилось ли им слышать от взрослых такие слова: «Старайся»; «Будь аккуратным»; «Выполни задание прилежно»; «Не спеши»; «Делай все добросовестно»; «Будь внимателен».

**? Когда взрослые говорят такие слова?**  
(*Выслушайте ответы детей, обобщите их*).

Скажите детям, что взрослые часто им напоминают о прилежности и аккуратности, когда они выполняют работу по дому, помогают взрослым или занимаются своим любимым делом, чтобы через это получить благословение от Бога.

**? Спросите детей, кто чем любит заниматься дома?**

Кто-то любит рисовать, кто-то лепить из пластилина, а кто-то уже стремится мастерить из досок. Во всех этих занятиях успех зависит от нашего старания и от нашего прилежания. Если мы невнимательны и неаккуратны, то и дело наше не получается. Нужно постоянно помнить, что любое дело, которое мы делаем, нужно делать так, как бы мы его делали для Господа.

В Библии записаны такие слова: «Пошлет Господь тебе благословение ... во всяком деле рук твоих» – Вт.28.8.

Раздайте ученикам детали для символа золотого стиха (приложение №7), заранее размноженные по количеству учеников. Предложите детям сделать символ золотого стиха. Деталь 2 нужно приклеить на деталь 1. В детали 3 отогнуть заштрихованную часть и приклеить на деталь 1

(в место "клей"). Выучите с детьми этот стих и напомните, что его нужно положить в "почтовый ящик".



### Закрепление материала

Покажите детям пособие, изготовленное вами заранее. Склейте из двух частей лошадку (приложение №14), предварительно наклеив обе части на плотный картон. Возьмите коробку, подходящую по размеру к лошадке (это может быть коробка из-под чая). Оклейте ее и разрисуйте как тележку. Приклейте колесо из картона. Приготовьте «бревнышки» из обоев под дерево. Напишите на них вопросы и скрутите «бревнышки» в трубочку. Сложите их в тележку. Два бревнышка должны быть длиннее других, приблизительно 15 см. Приклейте один конец длинных «бревнышек» к тележке, а другой к седлу лошади. Предложите детям взять по одному «бревнышку» из тележки и ответить на вопросы. Если дети затрудняются, помогите им прочесть вопросы.

- ? Какой царь построил дом Божий в городе Иерусалиме? (Соломон).
- ? Кто просил царя Соломона построить этот Храм? (Отец Давид).
- ? Что нужно было для строительства дома Божьего? (Дерева, камень, золото, серебро, ткань...).
- ? Был ли весь материал у царя Соломона, чтобы построить дом Божий? (Нет).
- ? К кому обратился царь Соломон за помощью? (К царю Тирскому Хираму).
- ? Что просил в письме царь Соломон у Хирама? (Он просил дерева и человека, который мог бы работать с художниками царя Соломона).
- ? Согласился ли царь Хирам помочь Соломону? (Да).
- ? Гордился ли царь Соломон тем, что он может построить дом Божий? (Нет).
- ? Сколько людей собралось строить Храм в городе Иерусалиме? (Очень много).
- ? Из чего строились стены дома Божьего? (Из камня).
- ? Достроил ли Соломон дом для Господа? (Да).
- ? Для чего хотел построить царь Соломон дом Господу? (Чтобы в этом доме люди могли славить Бога, молиться Ему, приносить жертвы).
- ? Золотой стих урока: («Пошлет Господь тебе благословение во всяком деле рук твоих» – Вт.28.8).



### Практическое применение

Заранее размножьте приложение №15 для каждого ученика таким образом, чтобы рисунок был мало заметен. Это можно сделать простым карандашом, для старших деток можно навести рисунок спицей для вязания или ручкой, в которой закончилась паста. Получится только оттиск рисунка. Раздайте каждому ученику кисточку и клей. Напомните им, что наносить клей нужно только на контур рисунка. Раздайте детям коробочки из-под киндер –сюрприза, в которых сделайте отверстия, как в солонке, и наполните их на выбор: манкой,

маком, пшеном. Попросите ребят очень щедро посыпать те места на рисунке, где нанесен клей. Скажите детям, что теперь нужно подождать, пока высохнет клей. (Можно на одном рисунке использовать и манку, и мак, и пшено). Пока высыхают работы, проведите с детьми физминутку.

### ФИЗМИНУТКА

- Соломон премудрым был** – указательный палец ко лбу.
- Боге му все подарил** – руки вверх, затем, разведя в стороны, сделать круг.
- Много дел задумал он** – указательным пальцем одной руки загибать по очереди пальцы на другой руке.
- Строить Храм стал Соломон** – имитируя кладку кирпичей.
- Боге его благословил** – руки вверх, в стороны, затем на плечи.
- Труд царя закончен был** – подпрыгнуть, расставить ноги на ширину плеч, руки поднять вверх.

После физминутки раздайте детям работы и предложите стряхнуть со своих рисунков лишнюю манку на газетный лист. На подделках останется рисунок с четким контуром. Напомните детям, что очень важно все свои дела совершать только с Господом. Господь обязательно благословит ваш добрый труд и в вашем деле будет успех.



### Заключительная молитва

Предложите детям помолиться о том, чтобы они всегда делали добрые дела, как Соломон, и верили, что Бог их благословит. Помолитесь в заключение.



### Домашнее задание

1. Поручите детям в течение недели стараться выполнять любой труд, как для Господа. 2. Выучить золотой стих. 3. Раскрасить картинку акварельными красками (приложение №15). Подарить ее другу или знакомому.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,13,15 для каждого учащегося.
3. Набор детского конструктора.
4. Набор предметов для представления мотивации.
5. Набор картинок и иллюстрации с изображением Храма и строительства.
6. Пособие для закрепления материала.
7. Клей, кисточки, манка, цветные карандаши, бумага, ножницы.
8. Приложения №10,11,14,38,40.
9. Призы.