

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 7

Тема урока:

ПОМОЩЬ ИИСУСА В ЗАТРУДНЕНИИ

Цель урока:

Рассказать о том, что Иисус готов помочь нам в затруднении.

Библейский источник:

Мф.17.24-27.

Библейская история:

УПЛАТА ПОДАТИ НА ХРАМ

Золотой стих:

«Все заботы ваши возложите на Него...» -
1Пет.5.7.

Второй план:

Не стоит полагаться на себя или на людей.

Практическая цель:

Призвать детей со всеми проблемами и заботами обращаться к Иисусу, т. к. никто не может позаботиться о человеке лучше, чем Он.



3-6

III год
2 четверть

Приветствие



Встречая детей, окажите им любовь. Каждый ученик должен почувствовать, что он для вас дорог. Обращая внимание на тех, кто пришел одетым во что-то новое, не забудьте и о тех, кто давно без обновок. Постарайтесь увидеть и у них что-то оригинальное и заметьте это. Материальное положение семьи не должно влиять на настроение ребенка. В Воскресной школе дети не должны чувствовать себя обделенными или ущемленными.



Молитва

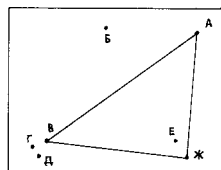
Спросите детей, старались ли они делами выразить свою благодарность Господу. Делали ли они добрые дела. Случалось ли так, что они делали то, что не нравится Богу.

Предложите всем желающим помолиться. Напомните малышам, как надо вести себя на молитве. В молитве каждый может высказать благодарность за Иисуса Христа, попросить прощение за плохие поступки. В заключение попросите у Бога благословение на урок.



Повторение прошлого урока

В процессе повторения прошлого урока вы вместе с детьми изготовите пособие, которое сможете использовать в итоговом уроке этого цикла. Это пособие называется «Карта путешествия волхвов».



Заранее из картона вырежьте прямоугольник (30 x 50 см), обклейте его белой бумагой. Отметьте на нем несколько точек, обозначенных буквами, как показано на рисунке.

Раскрасьте и вырежьте фигурки из приложения №9,9а. Для того, чтоб было легче ориентироваться, куда необходимо приклеить ту или иную фигурку, они обозначены соответствующими буквами.

Задайте малышам вопросы:

- ? Где жили мудрецы? (На востоке).
- ? Что они увидели на небе? (Звезду) (Прикрепите фигуру Б).
- ? Что сделали волхвы, когда выяснили причину появления звезды? (Отправились в путь) (Прикрепите фигуру А).
- ? Попросите рассказать о причине появления звезды. (Звезда появилась в честь рождения Царя).
- ? Как назывался большой и красивый город, в который зашли волхвы? (Иерусалим) (Прикрепите фигуру В).
- ? Как звали царя, с которым они встретились в Иерусалиме? (Ирод) (Прикрепите фигуру Г).
- ? Кто хорошо знал Писание? (Книжники и первосвященники) (Прикрепите фигуру Д).
- ? В какой город Ирод послал мудрецов? (Вифлеем) (Прикрепите фигуру Е).
- ? Где остановилась звезда? (Над домом, где был Иисус) (Прикрепите фигуру Ж).
- ? Кого увидели мудрецы в доме? (Марию и Младенца).

(Откройте двери «домика» и приклейте фигурку Марии с Иисусом, фигура З).



? Что сделали мудрецы, когда вошли в дом и увидели Марию с Младенцем? (Поклонились Иисусу и вручили дары).

Приклейте поклоняющихся мудрецов с дарами (фигура И).

- ? Какие дары принесли Иисусу мудрецы? (Золото, ладан и смирну).
- ? Выполнили мудрецы поручение Ирода или нет? (Нет. Они отправились другим путем).
- ? Каким образом Бог проявил Свою заботу об Иисусе? (Сохранил жизнь и дал все нужное для жизни).
- ? Почему мы должны быть благодарны Богу за Его заботу об Иисусе? (Потому, что без Божьей заботы Младенец - Иисус не смог бы возрасти и стать Спасителем).

Забывая об Иисусе Христе Бог заботился о том, чтоб у грешных людей появился Спаситель. Забывая об Иисусе, Бог заботился о людях.



Пение

Предложите деткам спеть песню (приложение №29) «Звездочка в небе». Если на прошлом занятии вы разучили только один куплет, то теперь вы можете разучить следующий куплет.



Мотивация

Покажите малышам коллекцию монет. Спросите, знают ли они, для чего нужны деньги. После того, как они выскажут свои предположения, уточните, что деньги нужны для торговли.

Много лет назад денег не было, люди, приобретая что-то, платили животными или другими товарами. Затем появились кусочки (слитки) драгоценных металлов с определенным весом. Еще позже люди начали чеканить монеты. Потом появились различные варианты денежных купюр и монет. Часто бывает так, что люди из-за отсутствия денег испытывают затруднения. Если у нас есть деньги, то мы можем помочь таким людям. Но если у нас тоже нет денег, мы сможем им помочь? Попросите детей ответить на этот вопрос.

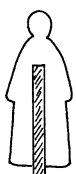


Библейское повествование

Для того, чтоб проинсценировать рассказ с помощью кукол, заранее изготовьте «сцену». Возьмите картонную коробку, переверните вверх дном. Вырежьте отверстия с боковых сторон так, чтоб руки свободно проходили внутрь коробки, прикройте их тканью. Верхнюю и переднюю стенку обклейте бумагой. Сверху сделайте надрезы и вырежьте отверстие - «море», как показано на рисунке.



Фигурки (приложение №10) раскрасьте, наклейте на картон. С обратной стороны приклейте подставки. Руку к фигурке Петра прикрепите так, чтоб она могла свободно подниматься и опускаться. Возьмите прочную нить или леску, на кончик прикрепите крючок, сделанный из проволоки. На расстоянии трех-



четыре сантиметра от него сделайте узелок. Проденьте леску сквозь «ладонь» прикрепленной руки.



С обратной стороны закрепите нить, как показано на рисунке. Нить должна свободно проходить через крепления. Если фигурка Петра сделана правильно, то, потянув ниточку или леску вниз, вы увидите, что рука с удочкой поднимается.

? Если у нас нет денег, то мы не можем помочь тем, кто в них нуждается. Кто же может помочь в подобных ситуациях?

В Библии описано интересное событие, которое произошло в жизни Иисуса Христа и Его ученика - Петра. В стране, где жил Спаситель, был маленький город - Капернаум. Он располагался на берегу Галилейского моря, в котором много рыбы. Многие люди, жившие в этом городе, часто ходили на рыбалку. Однажды, когда Иисус со Своими учениками пришел в этот город, к Петру (выведите на «сцену» фигурку Петра. Рука у него должна быть опущена и удочка спрятана) подошел налоговый сборщик (человек, который собирает деньги с населения). (Выведите фигурку налогового сборщика). Он спросил Петра: «Ваш учитель не заплатит ли налог?» Он говорил об обязательном налоге, который должен был уплатить каждый иудей, достигший 20-летнего возраста. Дело в том, что все израильтяне для того, чтоб поклониться Богу, ходили в Иерусалимский храм. Храм был очень красивым. Внутри него были дорогие великолепные занавеси и много изделий из золота. При храме служили священники, у которых была специальная одежда. К тому же, каждый день там совершались жертвоприношения. Все это стоило очень дорого. Поэтому было установлено, что каждый иудей, которому исполнилось двадцать лет, должен был платить каждый год определенную сумму, т.е. налог. Налогов сборщики следили за тем, чтоб каждый обязательно уплатил налог.

Налогов сборщик подошел к Петру, чтобы узнать, собирается ли Иисус платить храмовый налог. Недолго думая, Петр сказал: «Иисус заплатит вам».

(Уберите фигурку налогового сборщика).

После этого он отправился к своему Учителю.

(Уберите фигурку Петра и поставьте фигурку Иисуса).

Подойдя к Иисусу (поставьте фигурку Петра), Петр расспросил о разговоре с налогом сборщиком. Христос, внимательно выслушав, задал вопрос своему ученику: «Петр, если царь издаст указ о том, что люди должны платить ему какой-то налог, сын царя будет его платить или нет?»

Петр задумался: «Иисус Христос говорил, что Он - Сын Божий, значит Он не должен платить налог для храма Божия. Что теперь делать? Я же пообещал, что Иисус заплатит?»

Зная мысли Петра, Иисус сказал: «Хотя сыновья свободны от уплаты налогов, ты возьми удочку, походи к морю. Во рту первой рыбы, которую ты поймает, найдешь статир (статир - это монета). Возьми его и отдай налогов сборщику. (Уберите фигурку Иисуса). Интересное задание дал Иисус Петру. Он столько лет был рыбаком, но никогда не встречал рыбу со статиром во рту.

Попросите детей высказать свои предположения по поводу того, сомневался ли Петр в том, что ему попадет рыба со статиром или нет.

Петр последовал совету Учителя. Он взял удочку (поднимите руку Петра и покажите удочку) и пошел к морю, (уберите фигурку Петра), чтобы выполнить задание Иисуса.

Ловля рыбы для Петра была привычным делом (подведите фигуру Петра к «морю»), но рыба со статиром во рту... - это совсем необычно. Опустил он удочку (опустите руку Петра) и ждет. Внимательно смотрит... (наденьте рыбку на крючок), кажется, какая-то рыбка поймалась! Петр осторожно вытаскивает удочку (потяните леску вниз). От волнения и нетерпения у него, наверное, дрожали руки. Вот она - рыбка (снимите рыбку). Петр снимает ее, быстро открывает ей рот и... правда, во рту рыбы статир! (Возьмите монету). Это же чудо!!!

Иисус знал смущение Петра и помог Ему в затруднении, сделал чудо! Хорошо, что рядом с Петром в трудную минуту был Христос. Он помог ему в затруднении, поэтому все хорошо закончилось.

Практическое применение



Все люди испытывают затруднения. Различные переживания постигают и детей, и взрослых. Есть люди, которые обращаются к Иисусу за помощью, а есть те, которые надеются на себя или на других людей.

Подготовьте газету. Сложите лист (формат А3) пополам.

Первую страницу оформите, как показано на рисунке. Внутри напечатайте следующие сообщения.



1. Слабая, больная старушка, преодолев немалое расстояние, купила себе продукты. По дороге домой она все время встречала добрых людей. Мальчик помог ей донести сумку с продуктами до остановки автобуса, мужчина помог зайти в автобус, маленькая девочка уступила место, а соседка помогла сойти с автобуса и привела ее домой. Кто же помог старушке? Бабушка утверждает, что Бог позаботился о ней, т.к. она просила Его помочь ей справиться со всеми трудностями, связанными с покупкой продуктов.

2. Таня поломала Ирину игрушку и решила купить ей новую. У семилетней Тани не было денег. Своей проблемой она поделилась с братом. Выход из затруднительной ситуации был найден быстро. Дети собрали по карманам у родителей деньги и купили игрушку. Кто помог Тане? Таня очень сожалеет, что обратилась за помощью к брату. Они вместе понесли наказание за свой поступок.

Задайте малышам вопрос.

? К кому должна была обратиться за помощью девочка? (Если Таня боялась, что родители не поддержат ее желание купить Ире новую игрушку, то она должна была попросить Иисуса помочь родителям найти выход из неприятной ситуации).

Если бы Таня поступила так, то конец этой истории был бы совсем другим. Во время чтения сообщений предлагайте малышам отвечать на поставленные вопросы. Выслушав мнения детей, продолжайте чтение.

После того, как вы прочитаете газету, попросите детей рассказать о тех ситуациях, в которых им помог Иисус.

Обратите внимание детей на то, что все сообщения, в которых говорится о людях, обратившихся в трудную минуту за помощью к Иисусу, имеют хороший конец. Пожелайте детям всегда, когда их что-то пугает, тревожит обращаться к Иисусу, потому что Он лучший помощник в затруднениях.



Пение

Спойте с малышами песню «У меня есть Друг, который меня любит» (приложение №28). Разделите их на две группы. Скажите, что первая группа будет петь первый раз слова: «У меня есть Друг, который меня любит, меня любит, меня любит», потом вторая группа споет второй раз эти же слова, затем все дружно споют: «Его имя Иисус».



Разучивание золотого стиха

Иисус Христос пришел на землю, чтоб стать Спасителем, Другом и Помощником всех людей. Он сам предлагает людям все переживания, трудности отдавать Ему, потому что никто не сможет позаботиться о нас и помочь нам лучше, чем Он. Апостол Петр в первом послании, в пятой главе, седьмом стихе советует всем: «Все заботы ваши возложите на Него...».

Для разучивания этого стиха изготовьте фигурку Иисуса (приложение №11). Фигурки детей и «мешки» изготовьте по количеству учащихся. На каждой детской фигурке запишите золотой стих.

Попросите детей вместе с вами повторить золотой стих и прикрепите к доске фигурку Иисуса. Затем прикрепите фигурки детей с мешками.

Расскажите, что эти дети стоят возле Иисуса с такими огромными мешками. Мешки эти полны забот. Одного ребенка мучает страх (он чего-то боится), другого беспокоит болезнь родных, третьего никто не может защитить от обидчиков. У каждого свои трудности. Они, наверное, не знают, что нужно обо всем рассказать Иисусу и Он поможет им. Попросите каждого, выйдя к доске, рассказать золотой стих, снять «мешок» с фигурки и прикрепить его около Иисуса. Для того, чтоб малыши поняли задание, сначала проделайте все сами. Каждый, кто правильно расскажет стих, может взять одну детскую фигурку с золотым стихом себе.



Закрепление материала

Предложите детям ответить на вопросы. Скажите, что каждый, кто первым поднимет руку и правильно ответит на вопрос, получит «билет», позволяющий принимать участие в розыгрышах призов. «Билетом» могут быть открытка или календарик.

Вопросы.

- ? 1. В каком городе происходили события, о которых шла речь на уроке? (*г. Капернаум*).
- ? 2. На берегу какого моря расположен этот город? (*На берегу моря Галилейского*).
- ? 3. Кто подошел к Петру? (*Налогосборщик*).
- ? 4. Какой вопрос налогосборщик задал Петру? (*«Ваш учитель не заплатит ли налог?»*).
- ? 5. Что ответил Петр? (*Заплатит*).
- ? 6. Кому Петр рассказал о своей встрече с налогосборщиком? (*Иисусу Христу*).
- ? 7. Что рассказал Иисус Петру для того, чтобы он понял, что Иисус платить налог на Храм Божий не должен? (*Притчу о царе и сыне царя*).
- ? 8. Какой совет дал Христос Петру? (*Пойти словить рыбку со статиром*).

- ? 9. Выполнил ли Петр задание Христа? (*Да*).
- ? 10. Кто помог Петру в затруднении? (*Иисус*).
- ? 11. Можем ли мы обращаться за помощью к Иисусу? (*Да*).
- ? 12. Золотой стих урока: «*Все заботы ваши возложите на Него*».

Заранее наполните большой картонный ящик пенопластовой крошкой или мелко порезанной бумагой. Сделайте шаблоны, с помощью которых дети смогут изготовить рыбок. Раздайте малышам ножницы, плотную бумагу, цветные карандаши, шаблоны. Объясните, что бумагу нужно сложить вдвое и обвести, затем вырезать рыбок, склеить по контуру, чтобы получилась одна рыбка (клей наносить только на хвост и туловище), раскрасить.

Соберите рыбки. Попросите вашего помощника вложить в рот каждой рыбке заранее приготовленные бумажные сверточки, на одном из которых написано слово «статир». В это время вы можете с детьми спеть какую-нибудь песню.

Затем положите рыбок в ящик и перемешайте с содержимым.

Попросите малышей представить, что их рыбки плавают в огромном Галилейском море. У одной из этих рыбок во рту «статир». Предоставьте возможность всем, у кого есть билеты, подойти к коробке и «словить» рыбку. Всякий раз, когда кто-то из ребят будет подходить к «мору», задавайте вопрос: «Как ты думаешь, ты словишь рыбку со «статиром»?». Конечно, никто из детей не сможет быть уверенным в том, что ему попадет рыбка со «статиром», да и вы не сможете заранее сказать, кому повезет. После того, как каждый участник игры словит по одной рыбке, попросите их развернуть сверточки. Тому, у кого будет сверточек со словом «статир», вручите особый приз. Всем остальным участникам игры вручите наклейки или маленькие конфетки.

Если случится так, что рыбка «со статиром» останется в море, то предложите тем, у кого не было «билетов», рассказать стих и попробовать словить «рыбку со статиром». После того, как особый приз будет вручен, обратитесь к детям: «Каждый из вас (почти каждый) сомневался в том, что он словит рыбку со статиром». Петр тоже сомневался, ведь Галилейское море намного больше ящика и рыбок в нем несчетное количество. Но он выполнял задание Иисуса, поэтому ему удалось поймать рыбку со статиром. Никто из людей не смог бы сотворить такое чудо, чтобы помочь Петру. Поэтому в трудностях надо обращаться к Христу. Он - наш лучший друг и помощник, всегда готовый позаботиться о нас.



Заключительная молитва

Предложите детям в молитве рассказать Иисусу о том, что их страшит, тревожит, волнует и попросить Его помочь. Предоставьте возможность помолиться всем желающим. В заключение поблагодарите Господа за то, что мы имеем возможность все свои заботы возложить на Него, за то, что Он помогает в трудностях.



Домашнее задание

Попросите детей взять домой символ золотого стиха и выучить его с родителями, а также узнать у родителей, были ли в их жизни трудные моменты, в

которых им помог Бог. Скажите, что на следующем уроке вы позволите им рассказать о случаях из жизни родителей.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия
2. Приложения №9,9а,10,28,29.
3. Приложение №11 для каждого учащегося.
4. Коллекция монет.
5. «Сцена».
6. «Газета».
7. Пособие для разучивания золотого стиха.
8. Карандаши.