

ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

УРОК №11



Тема урока:

ОПАСНОСТЬ ПОТЕРИ ПОЛНОЙ
НАГРАДЫ

Цель урока:

Показать ученикам, что существует опасность
потерять ту полную награду, которую обещает
Господь Своим верным.

Библейский источник:

Второе послание Иоанна

Библейская история:

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИОАННА

Золотой стих:

«Наблюдайте за собою, чтобы нам не
потерять того, над чем мы трудились, но
чтобы получить полную награду» – 2Ин.1.8.

Второй план:

Господь приготовил призванным не только
спасение, но и полную награду.

Практическая цель:

Помочь ученикам осознать опасность потери
полной награды и побудить их стремиться
получить ее.

IV год
3 четверть

12-16



Приветствие

Встречая ребят, расспросите об их успехах в использовании талантов, данных им Господом.



Молитва

Предложите одному из учеников совершить молитву, предварительно ознакомившись с нуждами класса.



Пение

Спойте все вместе песню «Жизнь задает задачи сложные...» (приложение №10).



Мотивация

Если возможно, выберите для этой части урока другое помещение с большим пространством для предстоящей игры, или же заранее максимально оборудуйте для этого свою классную комнату.

Игра заключается в том, чтобы в помещении соорудить дистанцию с препятствиями, где игроки могли бы ходить между различными предметами: стульями, сумками, ведрами и т.д. Разделите класс на 3-4 группы и попросите их выстроиться в одном конце помещения. По сигналу «Старт» по одному игроку от каждой команды с завязанными глазами должны скрестить за спиной руки и пройти дистанцию до другого конца помещения быстро, насколько это возможно. Остальные члены группы должны корректировать движения «своего незрячего» игрока, выкрикивая нужные направления, куда ему нужно идти в настоящий момент и предупреждая, чтобы он не наткнулся на препятствия. Любой, кто столкнется с препятствием, каждый раз теряет 2 очка своей команды. Для этого вам понадобится очень зоркий судья, а лучше – двое.

Как только игроки достигают дальнего конца помещения, они снимают повязки, бегут к своим группам и завязывают глаза следующим игрокам. (Проверяйте надежность повязок!).

Подсчитайте очки, учитывая штрафные. Какая команда победит? Все не обязательно та, которая пришла первой. Команда, члены которой действовали внимательно и осторожно, не спеша, запросто может выиграть у команды, которая, стремясь побыстрее дойти до финиша, врезалась во все, что было на пути.

Расспросите игроков, как они себя чувствовали на дистанции. Конечно, когда несколько команд одновременно выкрикивают свои инструкции, необходимо очень внимательно слушать, чтобы выполнить указания именно своей команды.

Таким образом, победа в этой игре больше зависит от умения слушать, чем от умения мчаться, не разбирая дороги и наткнуться на препятствия.

Преодолевая жизненное поприще, мы можем столкнуться с чем угодно и когда угодно, если не слушаем голоса Иисуса. Из-за неумения слушать мы часто лишаем себя благословений, которые приготовил нам Господь. Часто Он посредством различных трудностей в жизни пытается научить нас слушать Его. Наш Создатель устраивает нам экзамены. Одни из них мы сдаем успешно, другие, возможно, не очень. Бывают экзамены, на которых ты можешь компенсировать свои неудачи за счет умения других

или же своим умением компенсировать неудачи ближних и в конечном итоге выйти к финишу с неплохими результатами. Но все же наш самый последний экзамен перед судилищем Христовым мы будем сдавать совершенно самостоятельно. Там нам будут зачтены исключительно наши заслуги и ничьи успехи или неудачи не смогут повлиять на окончательную оценку.



Проверка домашнего задания и разучивание золотого стиха

Заинтригуйте ребят:

? Хотите провести что-то вроде маленькой репетиции последнего экзамена?

Постарайтесь рассадить учеников так, чтобы максимально избежать возможности списывать друг у друга. Заранее в нужном количестве размножьте приложение №26 «Предостережение избранным». Но прежде чем раздать это приложение каждому ученику, покажите им приложение №12 «Строгие слова», использованное вами на уроке №1. Спросите учеников:

? Кто может наизусть процитировать слова, зашифрованные в этой головоломке?

Эти строгие слова произнес Иисус, желая научить Своих учеников уже здесь на земле жить с перспективой на вечность и никогда не терять из виду эту перспективу.

Раздайте ребятам приложение №26 и объясните им, что им предстоит выполнить аналогичное задание, чтобы расшифровать текст одного из предостережений Божиих Своим избранным. Тем, кто добросовестно выполнили домашнее задание, разгадать головоломку не составит особого труда.

Заранее приготовьте, исходя из своих возможностей, награды победителям. Определите «полную награду» (в случае невозможности дать ученикам какое-либо материальное поощрение, это может быть просто максимальное число очков) за все расшифрованные слова, затем награды для тех, кто не смог расшифровать три, пять, семь слов и т.д. По желанию вы можете фиксировать время. В заключение подведите итог и определите победителей, раздайте «награды». В процессе выполнения задания запрещено пользоваться Библией.

Ответы к головоломке:

1)заботься, мысли, устремись, крылья; 2)бедный, богатый, глупый; 3)обеднеет, глаза, проклятый; 4)щедро, бережлив, беднеет; 5)богатство, правда; 6)серебро, богатство; 7)обижает, умножить, богатому; 8)помышляет, одре, болезни; 9)верный, спешит, ненаказанным; 10)благотворящий, взаймы, благодеяние; 11)завистливый, нищета; 12)любостяжания, человека, имения; 13)благотворительная, напоят, напоен; 14)неправдою, половине, глумцом.



Библейское повествование

Сделайте вступление.

Попробуйте представить себя в роли поколения христиан, живших в 60-е годы нашей эры. Иисус вознесся на небо и заповедал Своим ученикам нести весть о Нем по всему миру. С Божьим благословением христианство с поразительной быстротой стало распространяться по всей Римской Империи.

Домашние церкви возникали по всему греко-римскому миру. Послания Апостолов передавались из рук в руки среди христиан, но поколение самих Апостолов к этому времени уже умерло. Иоанн был единственным, оставшимся в живых из тех двенадцати, с которых все начиналось.

Число проповедников и миссионеров также продолжало возрастать. Но то, о чем они проповедовали, не всегда соответствовало изложенному в Евангелиях. Некоторые из них рассказывали о каких-то новых откровениях, выходящих за рамки свидетельств Апостолов, и даже высмеивали последние как примитивные и чересчур упрощенные. Такие учителя обладали определенной суммой знаний и опыта и готовы были поделиться этим с другими, разумеется, за деньги. Искушение присоединиться к этой духовной элите, границы которой устанавливала она сама, было достаточно сильным.

Старец Иоанн видел проблемы, возникающие в церквях. С отеческой любовью он пишет увещание христианам. Учитывая то, что в ту эпоху по местам, как пожары, возникали гонения на верующих, авторы писем не называли себя по имени, а для тех, кому они адресовали свои послания, также выбирали неопределенные обращения. Посвященному адресат был совершенно ясен, а непосвященному казалось, что это частное письмо другу. В данном письме (Послании) Иоанн предпочел назвать себя просто «старцем», а церковь – «госпожой» и ее избранными детьми.

Представим себя группой христиан первого века, собравшихся на богослужение и читающих письмо Иоанна.

Предложите одному из учеников прочитать вслух Второе Послание Иоанна, а остальным следить за текстом по своей Библии.

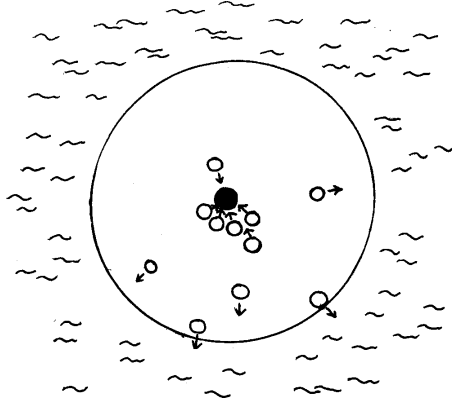
После прочтения попросите ребят поделиться тем, что сразу бросилось им в глаза, какие, по их мнению, причины побудили Иоанна написать это послание.

Задайте вопросы.

? Какое слово постоянно повторяется в ст.1-4? (Истина).

Именно истина – а истина в Иисусе Христе - связывает нерасторжимыми узами всех, кто посвящен в нее. Истина для всех христиан имеет первостепенное значение. Христос является истиной, познать Христа – значит полюбить Его, а полюбить Его – значит полюбить всех тех, кто пребывает в Нем.

Нарисуйте на доске схему, как показано на образце.



Представим себе истину в виде круга, в центре которого находится Христос. Без Него все люди, как

бы добродетельны и умны они ни были, находятся вне истины. Такие люди, как правило, обращены спиной к истине. Истина является как бы скалистым островом среди бушующего штормового моря жизни. Вне этого острова людей подстерегает гигантская пучина, готовая в любой момент поглотить их. Люди, плавающие на этом море, подобны кораблям, оснащенным по последнему слову техники, но не имеющих руля и компаса. Поэтому они носятся по волнам, пока в конечном итоге не терпят кораблекрушение.

Есть и те, которые даже повернуты лицом к Скалистому острову – истине. Они много знают о Христе, но все же не решаются забросить свои швартовые, чтобы не носиться по волнам, а обрести вечную безопасность. Морская вода – очень зыбкое основание. Там все силы людей направлены на то, чтобы самим как-то выжить, о других слишком много не приходится думать. Даже если люди и горят желанием помочь другим, то что они могут предложить им? Такой же корабль без руля, который рано или поздно будет поглощен пучиной?

Скалистый остров – это твердая почва под ногами, покой и безопасность. И чем ближе к Центру острова, тем больше уверенности и исчезает страх от рева пучины. Здесь уже не нужно судорожно хвататься за ненадежные соломинки, чтобы как-то удержаться на плаву. Ноги стоят на твердом основании и можно оглянуться по сторонам и увидеть рядом людей, также движущихся вперед, к Центру, спиной к гибельной пучине. С ними можно подружиться и к удивлению обнаружить, что чем ближе вы приближаетесь к Центру, тем теснее становится ваша дружба. Центр притягивает к Себе, как магнит.

Однако на Острове истины можно также увидеть какие-то странные личности. Они движутся лицом к пучине и спиной к Центру! И чем дальше они отходят от Центра, тем более они становятся одиноки и теряют связь со своими друзьями. Некоторые из них доходят до берега, до самой кромки и напряженно всматриваются в пучину. Что поделаешь, пучина почему-то манит каким-то магическим влиянием... Нередки случаи, когда волна, неожиданно налетая на берег, слизывает таких чудаков и они погибают в бездонной бездне...

? Похоже на нас с вами, на то, что окружает нас сегодня?

Кто-то написал хорошие строки:

Любая крайность – в пагубу дорога.

Как много говорящих обо всем!

Мне жаль людей, не ведающих Бога.

И жаль людей... все знающих о Нем.

... Кто после правды продолжает поиск,

Тот ищет лжи.

? Постарайтесь лично ответить для себя: где находитесь в данный момент я: в пучине или на острове? В каком направлении я движусь?

От направления многое зависит. Если истина глубоко проникает в наше сердце, мы никогда не пожалеем об этом, потому что Божья истина не устаревает со временем и нет ничего, способного ее перечеркнуть или хотя бы умалить ее значение.

Иоанна тревожило то, что у самого берега Острова истины он видел много таких чудаков, которых поджидала нежданная волна. Эта же проблема волнует и Сердце нашего Спасителя. Он смотрит в спины тех, кто, хотя и находится на Острове, все же движется по направлению к пучине. В их ушах стоит гул морских волн, до них очень трудно докричаться, они уже и не слышат из-за гула Его голос.

Поэтому не зря Бог оставил Второе Послание Иоанна на страницах своего Письма нам, людям, возможно, живущим в самом преддверье Второго Пришествия Христа.



Практическое применение и закрепление

Задайте ученикам вопросы:

- ? Какой совет Иоанн дает истинным христианам в отношении преступающих учение Христово? (Не приветствовать и не принимать в дом).
- ? Как вы думаете, кто относится к категории преступающих учение Христово? (Исповедующие лжерелигии и лжехристианские культы, увлекающиеся и пропагандирующие оккультизм, парапсихологию, биоэнергетику, экстрасенсорнику, магию, колдовство, вызывание духов, гадание, заговоры, заклинания, ворожбу, ясновидение, чародейство, прорицание, гипноз, кодирование).

Предложите ученикам ознакомиться с материалом, изложенным в приложении №27 «Кто живет у вас в доме?» (заранее размножьте его и раздайте по экземпляру на 2-3 учеников или же просто зачитайте его). Проведите обсуждение, позволив ребятам высказать свои мнения об этой статье, свои за и против.

Затем предложите им открыть псалом 100, псалом Давида, и внимательно прочитать его. Дайте комментарий к нему:

Этот псалом Давид написал после того, как предпринял неудачную попытку перенести ковчег завета в Иерусалим. Оза прикоснулся без должного благоговения к святыне и погиб. Давид был потрясен этим. В этом он усмотрел то, что он не достоин милости Бога и Его ковчег не может обитать в Иерусалиме. Давид много размышлял о случившемся и итогом этих размышлений стал псалом, в котором он дает обет Богу позаботиться об очищении.

Спросите учащихся.

- ? Какие шаги решает предпринять Давид, чтобы иметь самое тесное общение с Богом?

Запишите их на доске.

1. Размышлять о пути непорочном (т.е. постараться сделать свои поступки чистыми).
2. Ходить в непорочности сердца в своем доме (т.е. не только среди людей, но и среди домашних, где труднее всего сохранить святость).
3. Не ложить перед глазами непорочных вещей.
4. Ненавидеть все преступное (т.е. не любоваться им, не подражать).
5. Не слушать речей развращенного человека.
6. Не принимать клеветы на ближнего.
7. Не входить в близкие отношения с людьми, презирающими других.

8. Общаться с верными Богу людьми и подражать им.

9. Не только самому стремиться к этому, но и увещевать других поступать так же.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Не принимая Христа, ты рискуешь остаться без спасения и полной награды.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Стремись к тому, чтобы получить от Господа полную награду в вечности.

Для осуществления этой цели попросите учеников, обдумав все услышанное на уроке, написать, подобно Давиду, свой обет Богу.



Пение

Разучите с ребятами новый псалом «Там за закатом...» (приложение №11).



Домашнее задание

Сделать анализ всего, что усвоили на уроках прошедшего учебного года и повторить все золотые стихи.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за спасение и попросите у Него благословения на каждого из ваших учеников, чтобы они удостоились не только спасения, но и полной награды.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10,11,12.
3. Препятствия (для игры).
4. Повязки для глаз.
5. Награды.
6. Приложение №26 - для каждого учащегося.
7. Приложение №27 - несколько экземпляров.