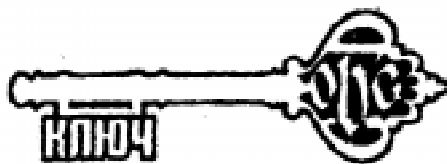


# БОРЬБА

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «БИБЛИЯ» СЛОВО БОЖЬЕ – ОРУЖИЕ БОРЬБЫ

### УРОК № 1

**Тема урока;**

СЛОВО БОЖЬЕ – МЕЧ ДУХОВНЫЙ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что борьба с дьяволом и грехом неизбежна, и главное оружие борьбы – Слово Божье.

**Библейский источник:**

Еф.6.10-17

**Библейская история:**

ВСЕОРУЖИЕ БОЖЬЕ

**Золотой стих:**

«Итак, станьте, препоясавши чресла ваши истиною и облекшись в броню праведности, и обувши ноги в готовность благовествовать мир; а паче всего возьмите щит веры, которым сможете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем «спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие» —Еф.6.1-4-17.

**Второй план;**

Прежде, чем взять меч, нужно облечься в доспехи.

**Практическая цель:**

Помочь учащимся понять всю серьезность борьбы с дьяволом, принять решение стать на сторону Бога.

# 12-16

1 год  
1 четверть



## Приветствие

Придя на 10-15 минут раньше, поздравьте всех входящих учеников с началом учебного года. Возможно кое-кто придет впервые. Окажите им особое внимание. Для знакомства предложите учащимся игру-знакомство.

Каждому учащемуся, входящему в аудиторию, выдайте номерок. Затем предложите разделить на пары по порядку (первый и второй, третий и четвертый и т.д.). Если при этом возникнут сложности, не препятствуйте ученикам выбрать пару по желанию. За 5 минут каждый учащийся должен узнать о своем партнере как можно больше (имя, возраст, увлечения, любимые книги, музыкальные произведения, адрес, интересные летние события, что тот узнал нового, что прочитал и т.д.). После этого каждый присутствующий должен в течение 1 минуты представить своего партнера и рассказать все, что узнал о нем. Если группа больше 10-12 человек — перенесите половину представлений на следующий урок. Представьте в первую очередь новичков и познакомьте их с группой.



## Молитва

Особо помолитесь о благословении нового учебного года.



## Мотивация

Предложите учащимся игру-соревнование «Библейские стихи».

Ученики делятся на две команды, рассчитавшись на «первый» и «второй». Каждая команда рассказывает два библейских стиха. Стихи не должны повторяться, нельзя также подсматривать в Библию. Если команда в течение пяти секунд не смогла вспомнить стих, она проигрывает. Тем, кто стал недавно посещать собрания или пришел впервые, предложите быть судьями. Они должны по истечении времени, отведенного на подготовку ответа (5 секунд), зазвонить в колокольчик.

Объясните, что соревнование — это борьба за лидерство.

Во в жизни людей много борьбы. Некоторые борются со своими недостатками, другие — друг с другом, а кое-кто даже пытается бороться с Богом. Верующие также борются с грехом, сатаной и искушениями. Чтобы иметь успех в этой борьбе они изучают Библию.

Но есть люди, которые не верят в Бога, не знают о дьяволе, вечной жизни. Поэтому они не умеют правильно бороться с опасностями.

Предложите учащимся поразмышлять над тем, откуда появилось зло, с которым надо бороться?

Дайте возможность высказаться каждому учащемуся. После этого дополните и обобщите ответы.

Нам неизвестны подробности, но, очевидно, в небесном мире еще до грехопадения людей произошло событие, которое явилось причиной всех бедствий. Могущественный князь ангелов, чистый и непорочный Ангел света совершенно непонятным для нас образом превращается в противника Бога — дьявола. С этого времени разворачивается духовная борьба, невидимая брань между Царством Божьим и царством сатаны.

Зло, окружающее нас во всех своих проявлениях, включая и сверхъестественные явления, внушающие смущение, страх, — это оружие дьявола, направленное против Бога и Его творения. Но исход этой битвы предрешен — Иисус Христос, Сын Божий, победил на Голгофе. Близится Его Второе пришествие, и дьявол, чувствуя скорый конец, действует в сильной ярости. Иногда кажется, что он настолько силен, что люди не

могут противостоять его влиянию. Но Господь показал, как можно избежать козней дьявола.



## Библейское повествование

Используя карту «Страны Средиземноморья в I в. по Р.Х.», сделайте вступление к Библейской истории «Всеоружие Божье».

Это было в 60-61 гг. по Р.Х. Апостол Павел, будучи в заключении в Риме, писал письмо верующим Ефеса (покажите на карте эти города). Днем и ночью рядом с ним находилась охрана. Размышляя о злобе дьявола и чувствуя его давление, Павел думал о том, что христианину нужно бороться не с плохими людьми, а с духами злобы. Павел обратил внимание на одежду и доспехи находящегося рядом воина. На нем была подпоясанный кожаным поясом туника, грудь защищал металлический панцирь — броня, голову — шлем, на ногах были сандалии.

И тогда под пером Апостола появились строки, в которых он объяснял ефесянам, что они должны сделать, чтобы противостоять козням дьявола.

Предложите учащимся стих за стихом прочитать Еф.6.10-18, останавливаясь на каждом из них. Для этого предлагается следующий ход обсуждения.

### Стих 10

- **К кому Павел обращается — к верующим или неверующим? Разве верующие не защищены от сатанинского влияния?** (*Павел обращается к верующим, так как дьявол продолжает искушать их и после обращения к Богу. Он только меняет тактику, действует хитро и за маскировано).*

### Стих 11

- **Что такое «козни»? Почему нужно только «стать» против козней, а не нападать!** (*Слово «стать» говорит об удержании во время сражения одной и той же позиции. Если верующие не «становятся» против козней дьявола (это злые, коварные умыслы), то они не победят в борьбе с ним. Библия учит не нападать на сатану, а защищаться от его влияния).*

### Стих 12

- **Что такое «плоть» и «кровь»? Почему не нужно против них бороться?** (*Плоть и кровь — это люди. И брань — это не борьба с людьми, враждебно настроенными против христианства, а война с сатанинскими силами. Люди только орудия в руках дьявола. Нужно бороться не с орудием, а с тем, у кого оно в руках).*

### Стих 13

- **Что подразумевается под «днем злым»? Кто выдает всеоружие?** (*Это дни, когда дьявол атакует особенно сильно. В такие дни мы должны быть особенно внимательны и просить у Бога силы противостоять искушениям. Всеоружие можно получить только у Господа).*

### Стих 14

- **Что означает «препоясание истиной» и что символизирует броня?** (*Без знания истины библейского учения христианин не сможет правильно построить свою жизнь. Единственной*

броней, т.е. защитой христианина является праведность, которую он получает от Христа и удерживает святой жизнью.

**Стих 15**

- **Как будет чувствовать себя воин в хорошей и плохой обуви?** (У воина прочные сандалии. Он сможет далеко идти. В плохой обуви трудно сражаться. Готовность благовествовать о Христе — лучшая обувь для христианина).

**Стих 16**

- **С чем сравнивает Апостол Павел искушения и веру?** (Искушения — это огненные стрелы, вера — щит, который защищает воина от них. Каждое искушение может привести к не доверию Богу. Но вера защищает человека от искушений — раскаленных стрел дьявола.)

**Стих 17**

- **Чем является для христианина Слово Божье?** (Слово Божье — это меч духовный, который является единственным оружием человека... Словом Божиим следует пользоваться всегда. Чем больше библейских стихов будет знать христианин, тем лучше. Когда дьявол пошлет искушение, верующий вспомнит нужный стих из Библии и будет знать, как ему поступать.)



**Разучивание  
золотого стиха**

Предложите переписать текст золотого стиха в тетрадь. Попросите нескольких учеников прочитать вслух золотой стих урока.



**Пение**

Разучите с учащимися песню «Когда устанешь ты» (приложение №1).



**Закрепление и  
практическое применение**

Предложите учащимся записать в Л. 1 тетрадь тему урока, библейскую историю, источник и следующие выводы:

- Борьба с дьяволом неизбежна, и главное оружие в этой борьбе — Слово Божье.
- Истина, праведность, готовность благовествовать, вера, спасение — это «доспехи», в которые нужно «облечься», т.е. сделать своей собственностью, или иметь прежде, чем взять меч.
- Знание стихов из Библии пригодится для отражения дьявольских искушений.
- Чтобы иметь успех, нужно облечься во все оружие Божье не на время, а навсегда.

Предложите учащимся задание: «Как заострить свой меч?» Зачитайте следующие стихи из Библии. Учащиеся должны ответить, какие из искушений отражает каждый из названных стихов.

«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших» (Еф.4.29) — (Сквернословие).

«Любите врагов ваших...» (Мф.5.44) — (Ненависть).

«...и не творите милостыни вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас» (Мф.6.1) — (Лицемерие).

«Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут» (Мф.6.19) — (Сребролюбие).

«Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь» (Фил. 4.4) — (Уныние).

«Непрестанно молитесь» (1Фес.5.17) — (Духовная лет).

«...ищи мира и стремись к нему» (1Пет.3.11) — (Ссора).

«Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16.15) — (Пассивность).

«Не судите, да не судимы будете» (Мф.7.1) — (Осуждение, сплетни).

Принесите на урок несколько листов плотного картона или картонные коробки, ножницы, фломастеры, липкую ленту или клей, тесьму.

Предложите учащимся на уроке изготовить объемные доспехи вой на (по размеру человека): «щит» и «меч», по количеству учащихся и используйте их в игре.

Предложите учащимся подвижную игру «Щит и меч». Игра проводится на улице (или в большом помещении).

Все участники игры должны находится на четко определенной территории, т.е. следует оговорить границы. Одному участнику игры дайте «меч», которым он будет стараться как можно быстрее дотронуться до каждого убегающего. Тот, к руке или к ноге которого он дотронется, считается \* раненым» (если к ноге, то не может бегать, а только прыгать, а если к руке, то не может шевелить ею). «Убитым», и соответственно выбывшим из игры, считается тот, к голове или туловищу которого дотронется «меч». Когда «нападающий» «ранит» или «убьет» всех участников, оканчивается первый этап игры.

После этого всем участникам игры, кроме «нападающего», выдаются «щиты», которые будут предохранять его от прикосновения «меча».

Когда все снова окажутся «ранеными» или «убитыми», перейдите к третьему этапу игры: выдайте каждому «меч». Теперь они смогут не только защитить себя, но и «обезоружить» «нападающего». Игра заканчивается поражением «противника».\*

\* Внимание: эта игра может привести к травмам, если участники будут слишком активны и азартны. Будьте строгим судьей и внимательно контролируйте ситуацию. Пригласите одного-двух помощников из молодых братьев.

После этого сравните игру с борьбой между дьяволом и людьми.

— Нападающий с «мечом» — дьявол с оружием. Определенная территория и находящиеся на ней люди — мир, населенный людьми.

— Безоружные всегда терпят поражение.

— Со «щитом» легче защищаться, но если христиане «вооружатся» только наполовину, то они рано или поздно окажутся побежденными.

— Если христиане пользуются Словом Божиим, то они могут не только защищаться, но и победить дьявола.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Выучить расположение книг Нового Завета по порядку. (Объясните, что это пригодится для выполнения одного из заданий следующего урока).
3. Найти соответствие библейских стихов с видами искушений, приведенными ниже.

#### **ВИДЫ ИСКУШЕНИЙ**

1. «Спрячь конфеты, кто-то идет».
2. «Отомсти ему, он заслужил».
3. «Покричи на брата, и пройдет злость».
4. «Расскажи пошлый анекдот».
5. «Не помогай, какая тебе будет от этого польза?».
6. «Купи себе еще три шоколадки, но никого не угощай».
7. «Расскажи о себе, ты такой молодец».

Библейские стихи, соответствующие искушениям (номер искушения указан для учителя.)

(1 – Пр.11.24; 2 – Пр.20.22; 3 – Еф.4.31; 4 –Еф.5.3; 5 – Гал.6.9; 6 – Рим.13.14б; 7 – 2Кор.10.17).



### **Заключительная молитва**

Призовите учащихся к молитве о том, чтобы Бог сохранил их от козни дьявольских, помог принять решение бороться с дьяволом и не отступать.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №1.
3. Карта Средиземноморского побережья.
4. Номерки (небольшие листочки бумаги круглой формы с написанными на них цифрами).
5. Кнопки (или магниты), колокольчик.
6. Для игры «Щит и меч» (палка, «щит», картон, книги и др.), «мечи» (линейки, зонтики, палки и др).