

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №7

**Тема урока:**  
ИТОГОВЫЙ УРОК

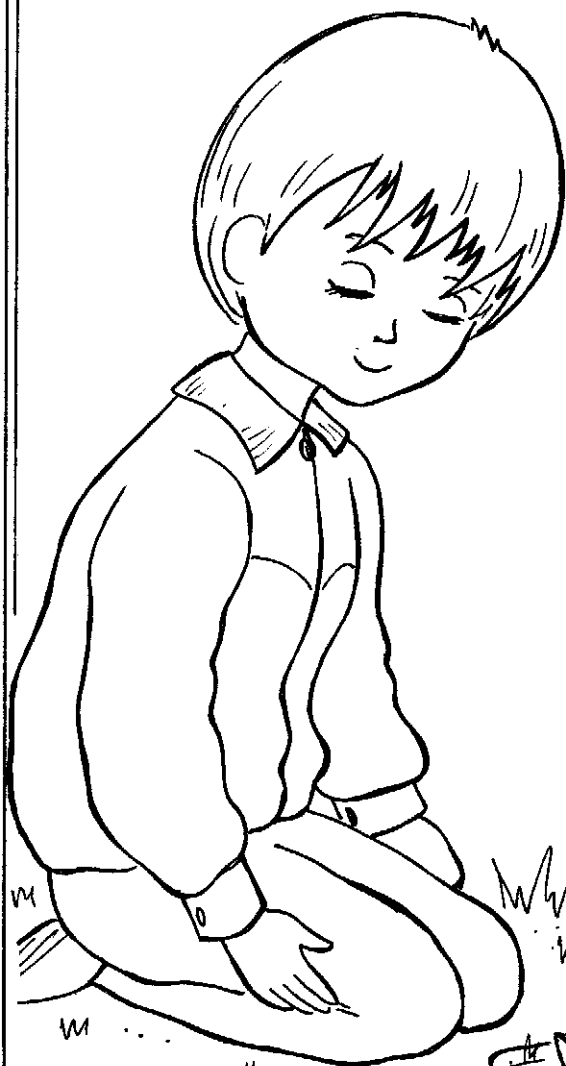
**Цель урока:**  
Закрепить у детей знания библейских истин по циклу «Бог» и «Библия».

**Библейские источники:**  
2Пар.34гл.; Неем.8гл.; 2Пар.1.7-12; 2Пар.32.1-22; 2Пар.2.1-12; Мф.6.26-33.

**Библейская история:**  
БОЖЬЕ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ОБОГАЩАЕТ

**Золотые стихи:**  
Пр.13.13.; Отк.1.3.; Пр.2.6.; Пр.21.31.; Вт.28.8.; Пс.113.23.

**Практическая цель:**  
Побудить детей искать Божьего благословения.



V год  
1 четверть

3-6



### Приветствие

С радостью встречайте учеников, приходящих в класс. Предложите им рассказать друг другу о том, что интересного они увидели или услышали на прошлой неделе.

Когда наступит время начинать урок, попросите детей внимательно посмотреть на своих одноклассников и назвать имена отсутствующих (если есть таковые).



### Молитва

Предложите малышам помолиться о своих одноклассниках: поблагодарить Бога за всех, кто пришел, и попросить Его благословить тех, кто по какой-либо причине не смог прийти в Воскресную школу. В заключение помолитесь о том, чтобы Бог благословил предстоящий урок.



### Мотивация

Покажите детям иллюстрацию, на которой изображены драгоценные украшения. Спросите детей, знают ли они, что изображено на иллюстрации. Выслушайте ответы учащихся и дополните их.

Объясните детям, что украшения из драгоценных металлов (например, золота и серебра) и особых драгоценных камней приобретают богатые люди. Бедные не могут позволить себе купить такие изделия. Те, кто имеет их, стараются найти для своих драгоценностей особое место, чтобы никто не мог украсть их или повредить.

Библия говорит нам о необыкновенном и ценном сокровище, которым может обладать каждый человек: бедный, богатый, взрослый и ребенок. Это сокровище – Божье благословение. О нем вы рассказывали детям на прошлых уроках. Теперь им предстоит вспомнить пройденный материал и ответить с вашей помощью на вопрос:

? Как благословение Божье обогащает человека?



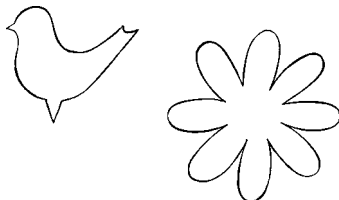
### Повторение библейской истории

Используйте фланелогрaф для того, чтобы показать малышам сцену «Нагорная проповедь». Подберите необходимый фон и фигурки, также фигурки птичек и цветочков. Попросите детей описать (устно) то, что они видят на фланели. (*Иисус проповедует народу*). Их окружает мир природы: птицы, цветы, деревья.

Задайте вопрос:

? На кого Иисус обратил особое внимание людей? (*На птиц и на цветы*).

Разделите группу на две команды. Одну команду назовите «Цветы», другую – «Птицы». Заранее сделайте небольших птичек и цветы. Участвуя в играх и конкурсах, команды имеют возможность заработать поощрительные баллы. После каждого конкурса команде-победительнице нужно будет вручать соответственно цветочек или птичку.



### ВОПРОС КОМАНДЕ «ПТИЧЕК» №1:

? Как Бог благословляет птиц? (*Он посылает им пищу. Птицы всегда находят себе еду, хотя они не умеют выращивать ее*).

### ВОПРОС КОМАНДЕ «ЦВЕТОВ» №2:

? Как Бог благословляет цветы? (*Он «одевает» их в прекрасные наряды*).

### ВОПРОС КОМАНДЕ №1:

? Чему мы можем научиться у птиц? (*Не тревожиться о том, что нам кушать, а благодарить Бога за Его благословения*).

### ВОПРОС КОМАНДЕ №2:

? Чему мы можем научиться у цветов? (*Не беспокоиться об одежде, но благодарить Бога за Его благословения*).

Команде, хорошо ответившей на оба вопроса, вручите соответствующий «значок» (птичку или цветок).



### Пение

Предложите детям спеть песню «Чик-чирик» (приложение №41).



### Повторение библейских историй

Закрепите на фланели фигурку царя. Спросите детей, чью фигурку вы закрепили на фланели. Дети без труда ответят – это фигурка царя. Напомните детям, что они на последних уроках познакомились с тремя царями. Предложите малышам вспомнить их имена. Задайте им наводящие вопросы.

? Как звали царя, у которого отец – Давид? (*Соломон*).

? Как звали царя, которому Бог дал победу над врагами – ассирийцами? (*Езекия*).

? Как звали злого врага, который пришел воевать с Езекией? (*Сеннахирим*).

Малыши изучили две истории о царе Соломоне. Поэтому одной команде дайте иллюстрацию, на которой изображен царь, просящий мудрости (иллюстрации можно найти в детской христианской литературе). Другой команде вручите иллюстрацию «Строительство храма». Команды поочередно должны рассказать о событиях из истории о царе Соломоне, отображенных на их иллюстрации. Помогите малышам составить подробные рассказы, задавая наводящие вопросы.

### ВОПРОСЫ К ИЛЛЮСТРАЦИИ «ЦАРЬ ПРОСИТ МУДРОСТЬ».

? Кем был Давид? (*Царем*).

? Стал ли Соломон царем после отца? (*Да*).

? Кому поклонялся Соломон: Богу или идолу? (*Богу*).

? Какой поступок Соломона понравился Богу? (*Соломон принес жертву Богу и это понравилось Ему*).

? Что Бог сказал во сне молодому царю? (*«Проси у Меня, что хочешь, и Я дам тебе»*).

- ? **Что Соломон попросил у Бога?** (*Мудрость*).
- ? **Что Бог дал Ему?** (*Мудрость и богатство*).

**ВОПРОСЫ К ИЛЛЮСТРАЦИИ  
«СТРОИТЕЛЬСТВО ХРАМА».**

- ? **Кто попросил Соломона построить храм в Иерусалиме?** (*Отец Давид*).
- ? **Что нужно было для строительства?** (*Деревья, камень, золото, железо, серебро, ткань*).
- ? **К кому обратился царь Соломон за помощью?** (*К Тирскому царю Хираму*).
- ? **Согласился ли царь Хирам помочь Соломону, в чем заключалась его помощь?** (*Царь Хирам обеспечивал Соломона строительным материалом – деревом и прислал мастеров*).
- ? **Смог ли Соломон достроить храм?** (*Да*).
- ? **Почему Соломон смог достроить храм?** (*Потому, что Бог благословил Его труд*).

Вручите команде «Птички» – птичку, а команде «Цветочки» – цветок за то, что они правильно ответили на вопросы.



**Пение**

Предложите детям спеть песню «Сделай Ты меня» (приложение №40). Сначала попросите одного из учеников рассказать слова (если дети забыли слова этой песни, то напомните им).

Затем вызовите к доске по одному представителю из каждой команды и предложите им спеть. После того, как песня будет исполнена представителями команд, попросите всех учащих спеть песню еще раз. Оцените пение представителей команд и самих команд и вручите тем, кто лучше исполнял песню, соответствующий значок: птичку или цветочек.

**ФИЗМИНУТКА**

Напомните детям слова физминутки (о труде царя Соломона) и соответствующие движения. Предложите им физминутку (см. урок №5).



**Повторение библейской истории**

Попросите помощника во время физминутки разложить по классу кубики (на полу, на стульях, на столах). Заранее приготовьте кубики двух цветов по количеству учащихся в каждой команде. Обратите внимание детей на фигурку царя. Скажите, что настало время вспомнить о царе Езекии. Попросите детей вспомнить, зачем Езекии и его народу понадобились камни? (*Чтоб восстанавливать стену Иерусалима*). Детям представляется возможность поиграть. По сигналу помощника (который будет стоять спиной к детям) малыши должны начать собирать кубики-камни. Перед началом игры скажите детям, какого цвета кубики будет собирать каждая команда. Завершить работу дети должны также по сигналу помощника. Теперь каждая команда должна построить из кубиков стену. Прочитайте детям рассказ об Езекии по предложениям. Представители команд поочередно будут исправлять допущенные вами ошибки и правильный ответ дает право ученику использовать свой кубик-камень для строительства стены своей команды.

Царь Езекия любил Бога и идолов. (*Только Бога*).

Он молился своему Богу и приносил жертву идолам. (*Приносил жертву Богу*).

Царь Ассирийский – Сеннахирим не любил Бога Живого, но он был другом Езекии. (*Сеннахирим не был другом Езекии*).

Сеннахирим пришел завоевать Иудею. Езекия был очень рад этому. (*Езекия огорчился*).

Езекия приказал засыпать все источники воды вокруг Иерусалима, чтобы евреям нечего было пить. (*... чтобы воинам царя Ассирийского нечего было пить*).

Потом Езекия приказал восстановить стену города, но евреи не хотели выполнять этот приказ. (*Евреи с усердием восстанавливали стену*).

Евреи изготавливали оружие, чтобы восстать против своего царя Езекии. (*Оружие изготавливалось, чтобы защищаться от воинов Сеннахирима*).

Сеннахирим призывал евреев любить своего Бога и надеяться на Него. (*Сеннахирим призывал не надеяться на Бога Живого*).

Сеннахирим послал послов с письмом. В письме он рассказывал, что любит Бога, боится Его и не хочет воевать с евреями. (*В письме говорилось о том, что царь Ассирийский завоевал много царств, Бог его не оставит и не защитит евреев и их страну, которую он тоже хочет завоевать*).

Езекия просил евреев прислушаться к словам царя Ассирийского и сдаться в плен. (*Езекия призывал евреев не слушать царя Ассирийского и надеяться на Бога*).

Езекия прочитал письмо Сеннахирима и перестал верить Богу. (*Езекия верил до конца. Он просил Бога защитить народ от злого царя Сеннахирима*).

Бог не слышал молитв Езекии и евреев и не защитил их. (*Бог услышал молитвы Езекии и послал Ангела истребить войско царя Сеннахирима*).

Вручите команде, у которой большее количество кубиков использовано для строительства стены, соответственно цветочек или птичку.



**Пение**

Спойте с детьми песню «Иисус - надежда Ты моя» (приложение №39).



**Повторение библейских историй**

Заранее сделайте копию приложения №4 и приложения №19, раскрасьте их и разрежьте на 6-10 частей (чем старше дети, тем большее количество частей).

Сложите каждую разрезанную картинку в отдельный конверт. Вручите командам конверт и попросите сложить головоломку (для удобства можно раздать клей и чистые листы (А-4), чтобы дети могли наклеить части головоломки). Потом предложите каждой команде подробно рассказать историю, изображенную на полученной иллюстрации. Приложение №4 – история о царе Иосии. Рассказывая историю, малыши должны осветить следующие вопросы:

- ? **Как Иосия относился к Богу?** (*Любил Бога и старался быть послушным*).
- ? **От чего он очистил страну в начале царствования?** (*От идолов и их жертвенников*).
- ? **Что Иосия сделал с разрушенным храмом?** (*Восстановил*).
- ? **Что особенного произошло во время ремонтных работ в храме?** (*В серебре, принесенном для ремонтных работ, была найдена Книга Закона*).

- ? Как подействовало на царя чтение Книги? (Он разодрал одежды и раскаялся перед Богом за то, что Божья Книга была в пренебрежении).
- ? Как Бог наградил Иосию за бережное отношение к Библии? (Послал благословение на него и на его царство).

Приложение №19 – история "Жизнь Неемии". Вопросы, которые дети должны осветить, рассказывая историю:

- ? Как Неемия оказался в Вавилоне? (Он был вместе с евреями уведен в плен в Вавилон).
- ? Кем был Неемия в Вавилоне? (Виночерпием).
- ? Что сделал Неемия, когда вернулся на родину? (Организовал людей и восстановил стены города Иерусалима).
- ? Что сделал Ездра – священник, когда все евреи пришли в Иерусалим? (Прочитал Книгу Закона Божия).
- ? Что получили люди через чтение и слушание Святой Книги? (Благословение).
- ? Какой праздник отпраздновали люди вновь после возвращения на родину? (Праздник Куцей).

Отметьте успехи команд, вручите соответствующие значки.



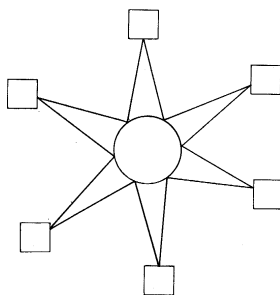
### Пение

Спойте с детьми песню «Суперкнига» (приложение №38).



### Повторение золотых стихов и практическое применение

Заранее сделайте из цветной бумаги (ярко-желтого цвета) солнце: круг и шесть лучей.



Теперь, после того, как дети вспомнили все истории, предложите им обратиться к «почтовому ящику» группы и постараться ответить на вопросы:

- ? Как Бог благословляет нас?
- ? Что делать, чтобы Бог обогащал нас Своими благословениями?

Бог желает благословить каждого человека. (Прикрепите к доске желтый круг).

В Библии, в Своем письме к людям, Бог говорит людям, что они должны делать, чтобы Божье благословение обогащало каждого из них.

Предложите малышам пересмотреть «почту», которая поступала к ним последние шесть уроков.

Достаньте из ящика символ золотого стиха – открытку. Попросите детей одной из команд произнести стих: «Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе» – Пр.13.13. Прикрепите символ золотого стиха к доске. Бог не благословляет тех, кто пренебрегает словом Божьим.

- ? Что мы должны делать, чтобы Бог благословлял нас? (Бережно относиться к Слову Божьему).

Прикрепите к доске луч от солнца к символу золотого стиха «открытке».

Символ золотого стиха – «Ухо». «Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего» – Отк.1.3.

Закрепите символ на доске (как вы делали это с

предыдущим символом). Предложите представителям другой команды произнести этот стих и ответить на вопрос:

- ? Что мы должны делать, чтобы быть блаженными, благословенными? (Внимательно слушать, читать и исполнять то, что написано в Библии).

Прикрепите луч, соединив «солнце» с символом стиха.

Покажите символ золотого стиха: «Господь дает мудрость» – Пр.2.6.

Попросите малышей произнести стих. Этот стих говорит о том, чем Бог может обогатить нас, посылая Свое благословение. Попросите малышей ответить на вопрос:

- ? Что Господь дает тем, кого благословляет? (Мудрость).
- ? Что мы должны делать, чтобы получить мудрость от Бога? (Просить мудрости).

Прикрепите луч.

Покажите символ золотого стиха: «Победа - от Господа» – Пр.21.31. Попросите детей произнести стих. Закрепите символ на доске. Выслушайте ответы на вопросы:

- ? Что Бог дает тем, кого благословляет? (Победу над злом, над врагами).
- ? Что мы должны делать, чтобы иметь победу от Бога? (Надеяться на Бога).

Прикрепите луч.

Покажите символ стиха: «Пошлет Господь тебе благословение ... во всяком деле рук твоих» – Вт.28.8. Предложите малышам произнести стих. Закрепите символ. Задайте вопросы:

- ? Что посылает Бог тем, кого благословляет? (Успех в труде).
- ? Что делать нам, чтобы иметь успех? (Делать добрые дела и просить Бога благословлять наш труд).

Закрепите на доске луч.

Покажите символ стиха: «Благословенны вы Господом, сотворившим небо и землю» – Пс.113.23.

Попросите детей произнести стих. Закрепите символ на доске. Задайте вопрос:

- ? Как Бог, сотворивший небо и землю, благословляет нас, Его творение? (Дает нам все необходимое для жизни, посылает пищу и одежду).

Закрепите луч.

Обратите внимание детей на схему на доске.

Указывая на соответствующие символы золотых стихов пожелайте им:

Бережно относиться к Святой Книге.  
Читать и слушать Слово Божье, чтобы Божье благословение обогатило их мудростью, чтобы они имели победу от Господа над грехом, успех в трудах.  
А также пожелайте им благодарить Бога за то, что Он заботится о Своем творении.

При повторении стихов каждая команда должна была назвать 3 стиха и ответить на вопросы. Отметьте старание детей, вручив командам соответствующие значки (птички, цветы). Подсчитайте, сколько значков получила каждая команда, подведите итоги и вручите приз команде - победительнице.



### ***Заключительная молитва***

Призовите малышей к молитве. Предложите им поблагодарить Бога за благословения, которые обогащают нас мудростью, успехом, победой над злом. В заключение поблагодарите Бога за благословения на уроке.

### ***Материальное обеспечение***

1. Иллюстрация драгоценных украшений.
2. Фланелограф.
3. Значки «Птички», «Цветочки» по 6 шт.
4. Приложения №4,19,38,39,40,41.
5. Кубики двух цветов (на каждого учащегося).
6. Символы всех золотых стихов (цикл «Библия» и «Бог»).
7. «Солнце» и «Луч» из цветной бумаги.