

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №1

Тема урока:

ВЕРА СПАСАЕТ ПРАВЕДНЫХ

Цель урока:

Показать учащимся, что вера спасает, а неверие строго наказывается, как и любой другой грех.

Библейский источник:

Быт.7.1-16; 8.14-16.

Библейская история:

НОЕВ КОВЧЕГ

Золотой стих:

«...праведный верою жив будет» - Рим.1.17.

Второй план:

Жизнь по вере - это угодное Богу служение.

Практическая цель:

Призвать учащихся проявить доверие Богу во всех обстоятельствах жизни, зная, что вера в Иисуса Христа, есть спасающая вера.

II год 3 четверть



Приветствие

Встречая детей, побеседуйте с ними на тему: почему всех, кто постоянно посещают богослужения называют верующими?

Возможные ответы: верующие - это те, кто молится Богу, доверяет Богу, свидетельствует другим о Христе. Спросите детей, считают ли они себя верующими? Это вопрос к размышлению.



Молитва

Перед молитвой подведите итог беседы. Верующие - это люди, которые доверяют Господу во всем. А также подчеркните, что вера - это дар Божий. Предложите помолиться желающим детям, а затем завершите молитву сами.



Пение

Спойте с детьми песню "Хорошо нам быть в общеныи" (приложение №34). Перед пением напомните учащимся, что нам приятно славить Господа, когда мы все вместе в церкви.



Мотивация

Попросите детей вспомнить, как они переходили утром перекресток.

- ? **Все ли дождались зеленого света или бежали на красный свет?**
- ? **Почему следует доверять светофору? Возможно ли, что он ошибается и с нами может случиться беда?**

Светофор не ошибается, он четко показывает, кому ехать, а кому стоять. А ошибаемся мы, когда не доверяем светофору, а поступаем по-своему. В равной же степени мы терпим неудачи, если не доверяем Богу. Господь точно знает, что нам хорошо, а что плохо. Главное, чтобы мы Ему доверяли.

Вспомните, когда вы были маленькие, то постоянно держались за мамину руку. Вам было спокойно, когда мама рядом и как вы пугались, когда теряли маму из виду.

Господь так же хочет избавить нас от всех неприятностей, но Он желает, чтобы мы верой держались за Него. Послушайте историю, как один человек верой держался за Господа и Бог избавил его от гибели.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте фланель. Начните историю так.

После того, как Адам и Ева были изгнаны из рая, у них рождались дети. У детей - другие дети, и таким образом земля наполнилась людьми. Но как Адам и Ева ушли от Бога, все их потомки так же не искали Бога и не доверяли Ему. Жизнь и поступки первых людей были такие негодные, что Бог не мог смотреть на это и решил всех их истребить с земли. Но был на земле один человек, по имени Ной, который жил праведно. Бог видел жизнь Ноя и открыл ему Свой план. Этот план состоял в том, чтобы спасти семью Ноя от потопа, который станет судом для всего человечества. Бог повелел Ною построить огромный корабль - ковчег, который станет убежищем для семьи Ноя и вместит еще множество животных и птиц. И Ной построил такой

ковчег. Размеры ковчега были приблизительно следующие: длина - 135 метров, ширина - 20 метров. У него было три палубы, разделенные на отделы, с окнами вокруг верхней палубы. Корабль этот был близок по размерам к современным океаническим судам.

Ной построил этот корабль, потому что доверял Богу, хотя никогда прежде не видел дождя и не представлял, как это вода может течь с небес. Но вот наступил день, когда Бог определил начаться суду. Он повелел Ною войти с семьей в ковчег. Нельзя было медлить. Еще предстояло ввести в ковчег всех животных по паре, птиц небесных и всех насекомых и пресмыкающихся. С праведным Ноем Бог хотел спасти и животный мир для наполнения земли в будущем. И вот, наконец, Ной с семьей вошли в ковчег, как повелел Бог. Все животные расположились по своим местам и, как написано в Библии, Бог затворил дверь ковчега. Никто больше не мог войти в ковчег. Возможно насмешники стояли вокруг ковчега и не представляли, что этот огромный корабль был единственной возможностью для спасения их жизни.

Через несколько дней воды потопа хлынули на землю. Дождь продолжался в течение 40 дней. Все живое на земле, от животных до людей, умерло в этих водах. Суд Божий совершился и все, кто вели неправедную жизнь - погибли. Все, кто были в ковчеге - спаслись. Проплыв более 800 км. от места начала, ковчег остановился на вершине одной из гор Армении Арапате, примерно в 300 км. на север от Ниневии. Бог повелел Ною с семьей и всеми животными покинуть ковчег.

Эта печальная история о гибели первого человечества поучительна, так как Ноя и его семью спасла вера в Слова Божии. Бог желает, чтобы мы доверяли Ему даже тогда, когда мы не понимаем до конца, что Он говорит.

- ? **Доверяют ли мы Богу? Есть ли у нас ковчег для спасения?**

Действительно Бог пообещал, что никогда больше на земле не будет потопа и мы не нуждаемся в Ноевом ковчеге. Но другой суд Божий над всем человечеством неизбежен, он грядет. И Бог послал на землю Сына Своего, Иисуса Христа, чтобы стать Спасителем всех людей, всех, кто в Него уверуют. Если мы не уверуем в Иисуса Христа, то не спасемся от грядущего суда. Но если доверимся Иисусу Христу и будем стараться жить праведно - то спасемся, как Ной в ковчеге. Библия говорит: "Верующий в Него не судится" - Ин.3.18.



Разучивание золотого стиха

Для закрепления библейской истины выучим золотой стих - Рим.1.17 - "...праведный верою жив будет".

Изготовьте заранее на листе ватмана головоломку. Предложите учащимся, пропуская все буквы "К", прочитать золотой стих и записать в тетрадь.

К	П	К	Р	К	А	К
В	К	Е	К	Д	К	Н
К	Ы	К	И	К	В	К
Е	К	Р	К	О	К	Ю
К	Ж	К	И	К	В	К
Б	К	У	К	Д	К	Е
К	Т	К	Рим.	К	1.17	К

ХОД УРОКА

Повторите стих 2-3 раза. Спросите, как учащиеся понимают смысл стиха. Возможно, нужно будет объяснить: жить верой - это не искать доказательств, а принимать, доверяя лишь слову.



Закрепление материала

Проведите закрепление в виде игры. Разделите группу на две команды и каждой из них предложите ответить на вопросы.

Предварительно изготовьте два ковчега (приложение №1) и вырежьте фигурки животных из приложения №2,3. Поместите ковчеги на доске с помощью липкой ленты. За правильный ответ учащиеся должны поместить в ковчег фигурку животного. Победит та команда, которая “спасет” больше животных.

- ? **Почему потомки Адама и Евы были людьми негодными?** (*Не доверяли Богу и жили нечестиво.*)
- ? **Как Бог решил поступить с первым человечеством?** (*Принял решение истребить всех.*)
- ? **Кто был исключением среди развращенного человечества?** (*Ной и его семья.*)
- ? **За что Бог выделил Ноя из среды людей?** (*Ной был праведный и доверял Богу.*)
- ? **Как Бог решил спасти Ноя и его семью?** (*С помощью ковчега.*)
- ? **Что такое ковчег?** (*Огромный корабль.*)
- ? **Почему Бог повелел строить большой корабль?** (*Чтобы спасти животных, насекомых и птиц вместе с Ноем.*)
- ? **В чем проявилось доверие Ноя?** (*В том, что он поверил Богу, что потоп погубит все живое и построил корабль.*)
- ? **Почему Ной жил праведно?** (*Он боялся огорчить Бога своими поступками.*)
- ? **Кто является для нас “ковчегом спасения”?** (*Наши Господь - Иисус Христос.*)
- ? **Почему так важно уверовать в Господа Иисуса Христа?** (*Верующий в Него на суд не приходит.*)
- ? **Почему Иисус Христос назван Спасителем?** (*Он спасет верующих в Него от наказания за грехи.*)

Пение



Разучите с учащимися песню «Одна віра» на украинском языке (приложение №35).

Прочтите вслух слова и объясните непонятные выражения.

Обратите внимание учащихся, что вера - это дорога в вечную жизнь, а без нее мы не войдем в Царство Небесное.

Спойте песню сами или включите запись. Повторите песню с детьми 2 раза.



Практическое применение

Назовите имена библейских героев веры, а детям предложите назвать результат веры этих людей.

Герои веры

Иов

Результат веры

Даровано исцеление и восстановлена семья и имущество.

Даниил

Спасен от смерти в львином рву.

Авраам -

Возвращен сын Исаак.

Вартиней -

Обрел зрение.

Моисей -

Перевел народ через Чермное море.

Иаир -

Получил воскресшую dochь.

Хромой у

Получил исцеление.

Красных ворот -

Спасся от смерти.

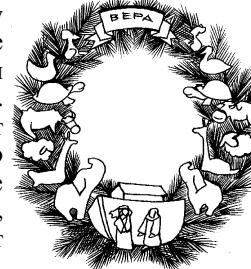
Лот -

Для детей 10-11 лет можно сделать задание письменное. Найти соответствие героев веры и результаты их веры, предварительно изменив порядок имен.

Предложите учащимся следующее задание.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРА.

Из веточек ивы, березы или сосны сплести венок. На нем расположить ковчег, Ноя и животных. Каждый из учащихся вырежет одну фигурку из картона и повесит ее на венок (приложение № 41). Заранее сделайте шаблоны зверей по образцу приложения №2,3. На уроке раздайте учащимся для изготовления аппликации зверей. В верхней части венка следует поместить слово “Вера”. Во время работы еще раз напомните учащимся, что, благодаря вере, Ной и его семья спаслись от гибели в водах потопа.



Заключительная молитва

Призовите учащихся поблагодарить Бога в молитвах, за то, что Он Бог - Спасающий, и за Иисуса Христа, в Котором мы имеем прощение грехов по вере.



Домашнее задание

1. Изготовить из пластилина 1-2 фигуры животных, которых Ной ввел в ковчег.

2. Рассказать своим друзьям, как Бог спас семью Ноя от гибели и почему Ной удостоился такой милости. Акцентируйте внимание на вере Ноя.

3. Выучить золотой стих.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №1,2,3,4,34,35..
3. Письменное задание для школьников 10-11 лет.
4. Венок, слово “Вера” на картоне.
5. Ножницы.
6. Нитки или скотч.
7. Шаблоны зверей.