

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 4

Тема урока:

МОЛИТВА – ПОМОЩЬ В РАБОТЕ

Цель урока:

Показать детям на библейском примере, что в любой работе молитва будет помощником.

Библейский источник:

Неем.4.1-16.

Библейская история:

ВОССТАНОВЛЕНИЕ СТЕНЫ

Золотой стих:

"Господь ... призрит на молитву беспомощных"
– Пс.101.17-18.

Второй план:

Наши руки – для Господа и ближних.

Практическая цель:

Побудить детей молиться перед началом любой работы.

V год
3 четверть



Приветствие



Радуйтесь вместе с учениками новой встрече, скажите им, что вы ждали эту встречу. Спросите их, происходили ли чудеса в их жизни на этой неделе. Пусть дети поделятся своими воспоминаниями. Переведите стрелку на часах на цифру 4.



Молитва

Предложите детям встать и помолиться Богу словами благодарности за то, что мы можем обращаться в трудные моменты нашей жизни за помощью к Богу.



Пение

Спойте с детьми песню «Молитва» (приложение №41).



Повторение прошлого урока

Предложите детям рассказать золотой стих прошлого урока «Много может усиленная молитва праведного» - Иак.5.16. Вызовите трех человек, которые первыми правильно рассказали золотой стих.

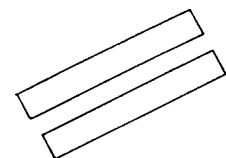
Дайте им фигурки библейских персонажей прошлого урока (приложение №7) и распределите роли, кто из них будет Павлом, Силой и темничным стражем.

Попросите детей вспомнить историю и проиграть её в ролях. В случае необходимости помогите детям.



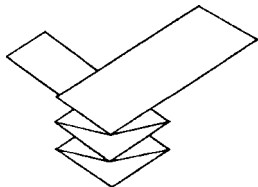
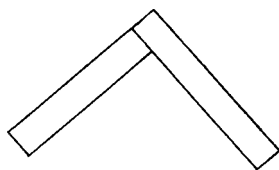
Мотивация

Займитесь с детьми творчеством. Для этого вам понадобятся: цветная бумага, линейка, карандаши, ножницы, клей, нитки, белая бумага, фломастеры, вешалка.



По линейке отчертите край оранжевой (желтой) бумаги, отрежьте полоску.

Аналогично сделайте полоску из бумаги черного цвета. Сложите концы двух полосок, чтобы края совпали.

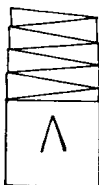


Перегните нижнюю полоску через верхнюю. Плотно прижмите. Повторяйте, пока не закончится бумага.

Вырежьте значок "Λ" на последнем квадрате. Отогнув его, получим нос.

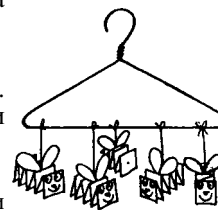


Вырежьте из белой бумаги два крыла и два глаза. Сложите бумагу пополам, чтобы крылья и глаза были одинаковыми. Приклейте крылья и глаза к пчелке. Дорисуйте рог. Вытяните туловище гармошкой. Получились пчелки.



По окончании работы соберите у детей пчелки. На нитках сделайте петельки и на скрепках повесьте их на вешалку.

Получится рой пчел. Попросите детей рассказать, что они знают о пчелах. Подведите итог.

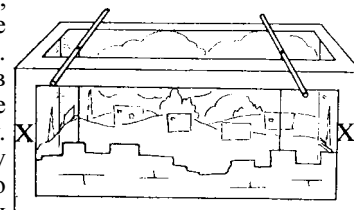


Пчелы являются самыми распространёнными насекомыми и известны в каждой стране. Их трудолюбие и ценный продукт издавна обращали на себя внимание. Многие ученые посвятили себя изучению жизни пчел. В Библии есть много указаний на пчел. И не только на их трудолюбие. Но также есть примеры, как пчелы преследуют своих врагов. Подчеркивается беспомощность человека перед роем пчел. Иногда человеку это стоит жизни. Потому что у пчел есть такое оружие как жало. Казалось бы, что пчелы такие маленькие против человека, но сильными их делает их оружие. Пчелы очень любят трудиться. И не любят, когда человек им мешает. Когда христианин начинает трудиться, у него появляется много врагов, которые мешают его служению для Бога. Иногда верующий человек кажется совсем беспомощным против сил мира, но это не совсем так. У него есть очень сильное оружие - это молитва. Молитва к Богу может помочь преодолеть множество препятствий. Об этом сегодняшняя история.



Библейское повествование

Библейскую историю представьте при помощи «волшебной» коробки. Для этого возьмите обувную коробку с крышкой. Вырежьте боковую поверхность коробки, оставив края не менее 2 см со всех сторон. Вырежьте отверстие в крышке. Наденьте крышку на коробку. Разрисуйте коробку изнутри по теме. По размеру коробки нарежьте полоски из бумаги. Оформите полоски в виде кладки кирпича. Полоски между собой соедините прозрачным скотчем. Получится стена. Раскрасьте ее и согните гармошкой в местах соединения скотчем. Основание стены в сложенном виде приклейте внизу коробки. К верхней части стены прикрепите нитки. Другой конец нитки прикрепите к палочкам, которые закрепите поперёк крышки (см. рис.)



Сбоку на стенки коробки (значок x) прикрепите воинов. Воинов скопируйте из приложения №9.

Во время рассказа библейской истории накручивайте нитки на палочки и стена будет подниматься.

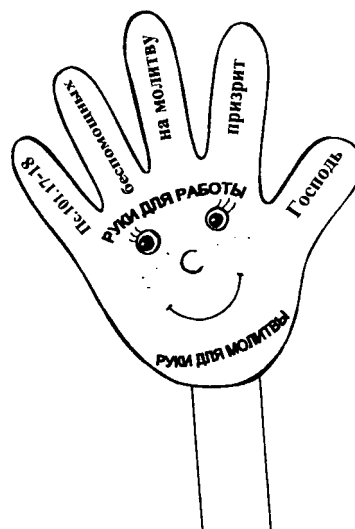
С тех пор, как Иерусалим был разрушен и евреи были уведены в плен, прошло довольно много времени. Но у Бога был особенный план для своего народа. У царя Артаксеркса был виночерпий, которого звали Неемия. Он был евреем и по-настоящему любил Бога. Однажды ему рассказали о тех бедствиях, которые терпит еврейский народ, и о том, что город Иерусалим разграблен и опустошен. Неемия пошел к царю Артаксерксу и попросил его отпустить, чтобы восстановить стены Иерусалима, и царь отпустил его.

Однако не всем понравилась эта идея и у евреев было много противников. Они мешали евреям, смеялись над ними. Особенно усердствовали в этом два человека: Санаваллат и Товия Аммонитянин. Они говорили, что у евреев ничего не получится, что они ничего не смогут сделать. Товия насмеялся и говорил, что эту стену разрушить даже лисица, если пробежит по ней. В ответ на все угрозы и насмешки Неемия и остальной народ продолжали строительство и продолжали молиться Богу. Неемия в своих молитвах подробно рассказал Богу о своих переживаниях. Он говорил о том, что другие народы замышляют недоброе против Иерусалима и собираются идти войной против Израиля. Все, как есть, он принес Богу. О всем рассказал Ему. День и ночь молились евреи. День и ночь продолжалось строительство. Бог ответил на молитвы Неемии и израильского народа. Он послал Неемии мудрость, как поступать в этих ситуациях, чтобы враги не навредили им. Неемия поставил отряды воинов, чтобы они наблюдали за неприятелями и защищали евреев от нападения врагов. Это было сделано так мудро, что враги не решились нападать на евреев. Они увидели, что их замыслы раскрыты и их намерения известны Неемии. С той поры половина людей работали на восстановлении стен, а половина стояли с копьями, щитами и луками, чтобы защищать свой народ. Бог Сам помогал Своему народу в этом строительстве, потому что это было дело, угодное Богу. Бог благословлял евреев. Видите, что происходит, когда мы делаем дело, угодное Богу? Бог благословляет нас. Он благословляет нашу работу, дает нам силы и способности выполнить её. И поверьте, что никакие враги на свете не смогут помешать тому, что хочет Бог, чтобы мы сделали. И несмотря ни на что, дело Божие не пострадает и будет делаться. На примере Неемии мы наглядно видим это. Главное, нужно помнить о том, что в любом деле нам нужна помощь Бога, только нужно попросить Его об этом и Он нам поможет.



Практическое применение

Раздайте детям плотную цветную бумагу светлых тонов, фломастеры, ножницы, клей. Попросите детей приложить свою ладонь к листу бумаги и обрисовать фломастерами по контуру руки. Предложите детям оформить этот рисунок как «лицо» человека. Помогите малышам аккуратно вырезать и прикрепить картонную полоску к рисунку. Те дети, которые умеют писать, пусть подпишут золотой стих на рисунке (на каждом пальце по слову).



Если дети не умеют писать - помогите им. Одну поделку опустите в копилку с золотыми стихами. Объясните детям, что мы своими руками можем работать, а также мы можем их складывать для молитвы. Спросите детей, знают ли они, как нужно складывать руки, когда мы молимся.

Порассуждайте с детьми о том, что дети могут делать, в чем заключается их работа, и о чем они могут молиться.

Обратите внимание детей также на то, что мы не должны использовать наши руки на плохие дела: драку, воровство и т.д.



Разучивание золотого стиха

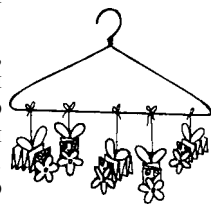
Из приложения №5 сделайте копии цветочков на цветной бумаге. Их должно быть 6 штук. На каждом цветочке напишите по одному слову золотого стиха.



Прикрепите эти цветочки со словами золотого стиха в правильном порядке к пчелкам на вешалке. Прочтите детям золотой стих. Попросите их запомнить, какому цвету соответствует определенное слово золотого стиха.

Выучите хорошо с детьми золотой стих.

Когда дети хорошо выучат стих, снимите пчелок с вешалки и попросите желающих правильно повесить пчелок. Дети должны ориентироваться по цветам. Проверьте правильность золотого стиха.



Закрепление материала

Раздайте учащимся приложение №9 и цветные карандаши (фломастеры), предложите ученикам раскрасить рисунок-иллюстрацию «Строительство Иерусалимской стены». Когда дети закончат свою работу, напомните им еще раз, что руки у них для того, чтобы работать, помогать родителям мыть посуду, убирать и т.д. А руки имеют пальчики. Поиграйте с детьми в игру «Твои пальцы».

Попросите детей повторять движения за вами.

(Покажите детям большой палец).

1. Этот пальчик- самый большой, Самый веселый, самый смешной.

(Укажите на что-нибудь указательным пальцем).

2. Этот пальчик - указательный. Он солидный и внимательный.



Пение

Доучите и закрепите песню — «Маленькая птичка» (приложение №36).

(Отгибайте средний палец).

3. Этот пальчик средний. Ни первый, ни последний.

(Согните безымянный палец, как будто он не хочет каши).

4. Этот пальчик - безымянный. Он не любит каши манной.

(Оттопырьте мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев).

5. Самый маленький - мизинчик. Любит бегать в магазинчик!

Покажите им каждый пальчик и попросите запомнить какому пальчику соответствует слово золотого стиха (см. «Практическое применение»).

1. Большой – *Господь*.
2. Указательный – *призрит*.
3. Средний – *на молитву*.
4. Безымянный – *беспомощных*.
5. Мизинец – *Пс.101.17-18*.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Предложите детям сложить ручки для молитвы. Объясните им, что теперь их ручки и пальчики ничего не будут делать. Их нужно просто сложить (пальчик к пальчику), закрыть глазки, чтобы ничто не отвлекало от молитвы к Богу. Скажите детям, что они сегодня много трудились на уроке, а теперь время для молитвы. Предложите желающим помолиться. В заключение помолитесь вы.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. В течение этой недели помогать родителям: помочь на кухне, подмести пол, поиграть с братиком (не забывать молиться перед каждой работой) и т.д.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №7,36,41.
3. Цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей, нитки, фломастеры, вешалка.
4. «Волшебная» коробка.
5. Приложение №5 (6 шт.).
6. Приложение №9 (для каждого ученика).
7. Пособие «Часы».