

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 10

Тема урока:
ИИСУС - ВОСКРЕСЕНИЕ И ЖИЗНЬ

Цель урока:
Показать детям, что Иисус Христос одержал победу над смертью и сегодня жив.

Библейский источник:
Ин. 20.11-17.

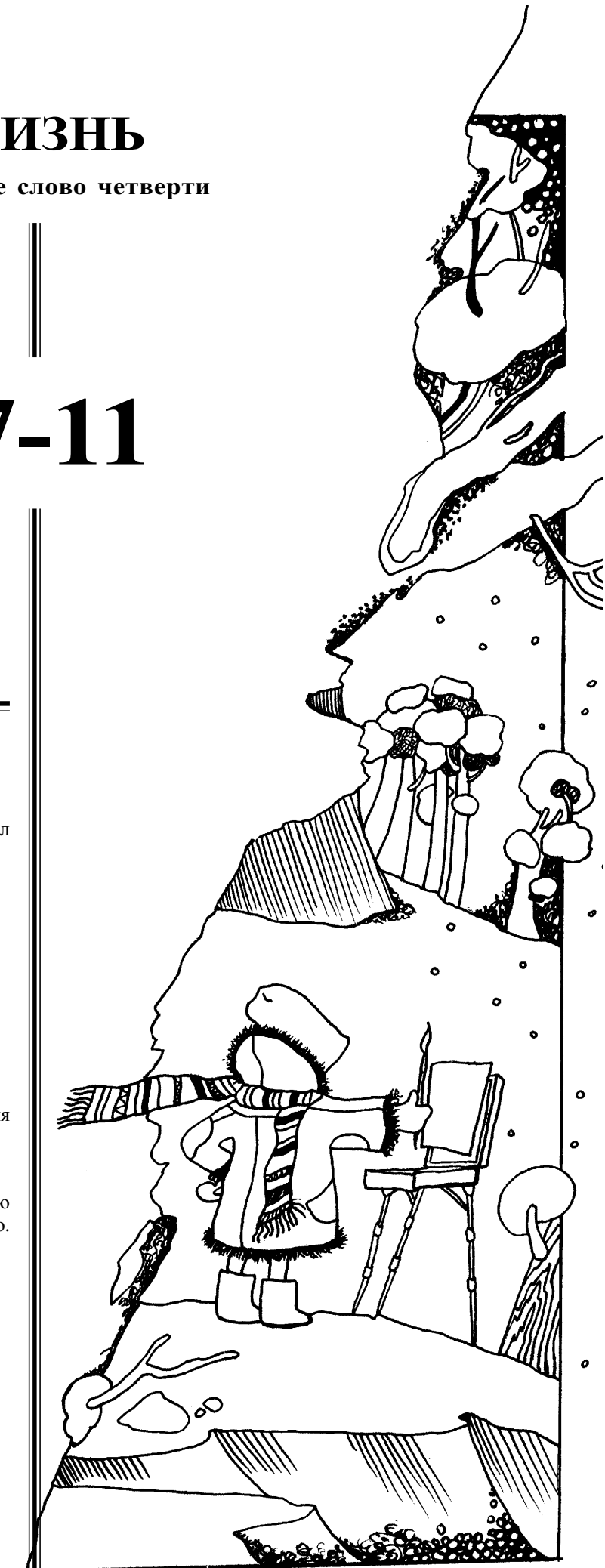
Библейская история:
ИИСУС ЖИВ

Золотой стих:
«... Я живу, и вы будете жить» - Ин. 14.19.

Второй план:
Воскресение Иисуса - радостное событие для всех верующих.

Практическая цель:
Помочь детям ощутить радость жизни, которую дарит воскресший Иисус, уверовавшим в Него.

II год
2 четверть





Приветствие

Весело, с улыбкой встречайте каждого подходящего ребенка. Поинтересуйтесь их трудностями, проблемами, радостями. Утешьте, ободрите тех, кто в этом нуждается. К каждому проявите особый подход.



Молитва

Настройте детей на разговор с Богом. Предложите каждому ребенку в короткой молитве возвести хвалу Господу. Завершите молитву вы.



Пение

Спойте песню «Тому, кто коло тебе»- приложение № 35).



Повторение прошлого урока

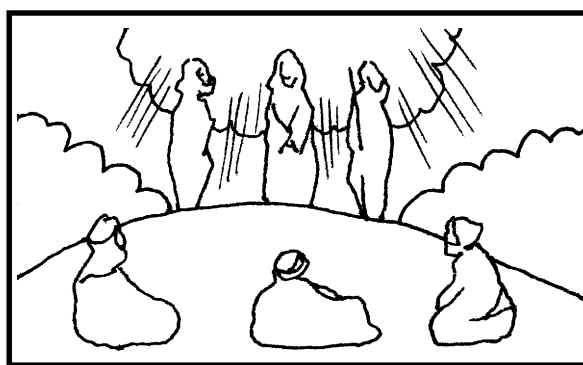
Заранее вырежьте фигуры из приложения №24, чтобы дети могли из них создать картину «Преображение Христа». У вас должны быть фигуры Христа, Петра, Иакова, Иоанна, Илии, Моисея. Нарисуйте и вырежьте из цветной бумаги облака и детали природы. Если у вас в классе детей больше, чем фигур, то вы можете сделать еще несколько небольших облаков, деревьев т.д., так, чтобы у каждого ребенка была фигурка. На обратной стороне каждой фигурки напишите вопросы.

Вопросы:

1. Каких трех учеников взял Господь с Собой на гору? (Петра, Иакова, Иоанна).
2. Почему Иисус хотел подняться на гору? (Помолиться в уединении).
3. Что произошло с Иисусом на горе? (Он преобразился).
4. Почему для Иисуса это преобразование не было удивительным? (Он был таким на небе у Своего Отца).
5. Кого увидели ученики рядом с Иисусом? (Илию и Моисея).
6. О чем разговаривали Моисей и Илия с Иисусом? (О предстоящих страданиях Христа).
7. Что Петр хотел немедленно сделать? Зачем? (Три кущи, чтобы остаться на горе).
8. Как произошло Преображение Иисуса? (Иисус с тремя учениками возшел на гору, ученики от усталости заснули. Во время молитвы Иисуса произошло нечто удивительное - лицо Его сияло как солнце, одежды сделались белыми, как свет).
9. Что сказал Бог-Отец из облака, осенившего Иисуса, Моисея и Илию? (Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение, Его слушайте).
10. Как может человек, верующий в Бога, преображаться в окружающем мире? (Избегать ссоры, злости, драк, пустых слов и т.д.).

11. Как преобразится человек, если он будет верить в Господа? (Станет похожим на Христа своими поступками, делами, своим характером).
12. Сможем ли мы увидеть славу Христа? Когда? (Да, когда Он вновь придет на землю).
13. Рассказать золотой стих. (... если будешь веровать, увидишь славу Божию - Ин.11.40).

На уроке предложите детям сначала раскрасить фигуры, а затем ответить на вопросы, которые написаны на оборотной стороне. Ребенок, который ответит правильно на поставленный вопрос, имеет право приклеить свою фигуру на лист, размером в полватмана. Все фигуры должны быть приклеены так, чтобы на ватмане получилась аппликация «Преображение Христа». Помогите детям правильно разместить все фигуры.



Мотивация



Разделите класс на 6 небольших групп. Каждой группе дайте листок со словами. Предложите детям прочесть слова и вспомнить, к какому моменту жизни Иисуса Христа относятся эти слова.

1. Волхвы, ясли, звезды. (Рождество).
2. Иордан, Иоанн - Креститель, голубь. (Крещение).
3. Вино, брак, вода. (1 чудо Христа).
4. Осленок, ветви, Иерусалим. (Торжественный въезд в Иерусалим).
5. Крест, кровь, разбойник. (Распятие).
6. Гробница, Ангел, Мария Магдалина. (Воскресение).

Попросите каждую команду поочередно, начиная с первой, коротко рассказать о том событии, которое им выпало. Спросите детей:

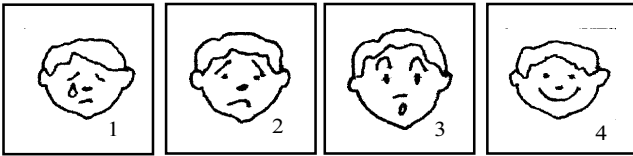
- Какие события в жизни Иисуса Христа для нас самые важные и почему? (Вероятно, дети ответят - смерть и воскресение).

Дайте детям время глубоко прочувствовать и высказать по этому поводу свою скорбь, боль, переживания.



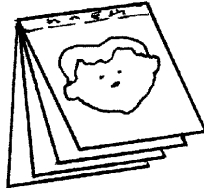
Библейское повествование

Для библейского повествования вам необходимо сделать книжку-самоделку «Лица». Для этого на четырех альбомных листах нарисуйте лица, по образцу ниже.



Затем сверху скрепите скобами или прошейте все листы так, чтобы №4 был внизу, а сверху №1. У вас получится книжка.

Ученики Иисуса Христа, когда Он умер, чувствовали то же самое, что мы с вами: они были очень огорчены и печальны. Они очень любили Христа, надеялись, что Иисус станет их Спасителем. Но теперь Он мертв. Он лежал во гробе, который находился в саду, недалеко от Голгофы. (Если есть возможность покажите иллюстрации гробницы см. Библейский справочник Геллея стр.551,552,553).



Гробница представляла собой комнату в четыре метра длины, три метра ширины и два метра высоты. При входе справа было два гроба. Они были немного ниже пола, с низкой разделяющей их перегородкой. Сама гробница достаточно просторная. Справа от двери было окно и освещало гроб. Гробницы в те далекие времена не имели дверей таких, какие существуют сегодня, но перед входом в нее была выемка в земле, и по ней прикатывали камень, подобный громадному колесу и приваливали его к отверстию гробницы.

По обычаю Палестины умерших посещали в течение трех дней после погребения. Люди верили, что дух усопшего витает вблизи погребения три дня, а потом удаляется, потому что тело становилось неузнаваемым от процесса разложения. Друзья Иисуса не могли прийти ко гробу на другой день, потому что была суббота. Совершать путешествие в субботу было нарушением закона. Снова наступило утро, но еще совсем темно, вся природа спит. Тишина. (Покажите картинку 1 из книжки-самodelки). Вдруг на фоне тишины раздается плач. Кто это может быть, кто так рано пришел в сад и горько плачет?

Это была женщина, которая особенно любила Иисуса. Звали ее Мария Магдалина. Христос сделал для нее что-то такое, чего никто другой не мог сделать, и она не могла этого забыть. Предание говорит, что у Марии была нехорошая репутация, но Иисус восстановил ее, простил и очистил.

Мария пришла ко гробу не в субботу, а в первый день недели, т.е. в воскресенье. Она пришла весьма рано, в четвертую стражу, в промежуток между 3 и 6 часами утра. Время было предраассветное, но Мария не выдержала и пришла в сад ко гробу. Мария весьма удивилась, когда увидела, что камень отвален. Она поняла, что здесь что-то, с чем она не может сама справиться и возвращается в город, чтобы отыскать Петра и Иоанна.

Мария вернулась ко гробу и после ухода Петра и Иоанна стояла и плакала, не зная, что Господь воскрес, и полагая, что тело Его кем-то унесено. Она наклонилась, заглянула в гроб и увидела двух Ангелов.

Ангел спросил ее: «Почему ты плачешь?» Плакать нет причин, нужно радоваться, ибо Господь воскрес!». Забыв об обещании Господа воскреснуть из мертвых, игнорируя присутствие небесных существ, Мария продолжала плакать и причитать: «Унесли Тело моего

Господа, и не знаю, где положили Его». (Покажите картинку №2).

Возможно, она услышала, что кто-то стоит за ней, потому что, произнеся эти слова, Мария обернулась и увидела Господа Иисуса, стоящего за ней. Она не узнала Христа. Почему? Может быть, потому что ее глаза опухли от слез, может, она опустила голову.

Господь спросил ее: «Что ты плачешь? Кого ищешь?» Мария, приняв Его за садовника, ответила: «Господин, скажи мне, где ты положил Его, и я позабочусь о Нем». Она не видела, что разговаривает с Иисусом. (Покажите картинку №3).

Вдруг Мария неожиданно услышала знакомый голос, звавший ее по имени, как называл много раз, и она узнала Его, воскликнув: «Раввунни! Учитель мой!» (Покажите картинку №4).

Мария, возможно, упала у Его ног и хотела, радуясь, прижаться к Нему. Но Он ответил: «Не следует прикасаться ко Мне и удерживать Меня. Я еще не восшел во славу к Отцу Моему». Сказав это, Господь отпустил ее и велел сказать ученикам все, что она видела, и о том, что скоро Он вознесется к Своему Отцу.

Воскресение Иисуса - это радость не только для Марии и учеников, это радостное событие для всех нас. Иисус жив и сегодня! И мы можем Его любить так, как любила Мария!

Разучивание золотого стиха



Прикрепите на доску (на стену) картинки с предметами, начинающимися на ту букву, которая находится по порядку в слове стиха.

Например:



Учащимся раздайте буквы из золотого стиха, кроме Ъ, Ы. Эти буквы прикрепите сразу на доску. Напишите буквы на карточках размером 8x8.

Я - 1 буква, Ж - 2 буквы, И - 3 буквы, В - 2 буквы, У - 2 буквы, Ы - 1 буква, Б - 1 буква, Д - 1 буква, Е - 2 буквы, Т - 2 буквы, Ь - 1 буква. Всего 18 букв.

Предложите по очереди каждому учащемуся заменить картинку буквой, которая есть первая в слове, изображенном на картинке. Когда золотой стих по буквам будет сложен, предложите учащимся выучить его и переписать в свои тетради.

Пение

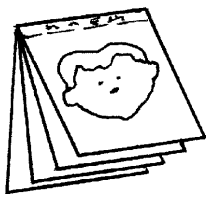


Разучите с детьми песню «Слава Иисусу, Он воскрес!» (приложение №36).



Закрепление материала

Раздайте детям маленькие книжечки, наподобие такой, которую вы применяли, рассказывая библейскую историю. Листы в ней должны быть чистыми и размером приблизительно 10х10 см. Предложите детям нарисовать лица, такие, как в вашей книжке-самоделке, и под каждым описать те чувства, которые испытывала Мария в данный момент.



Практическое применение

Задайте вопрос детям:

Имеете ли вы радость в своем сердце, что Иисус воскрес, что Он - жив? Сделайте вывод из всего сказанного детьми и скажите, что самая большая радость - это то, что мы имеем живого Бога. Эту радость имеет лишь тот, кто уверовал в Иисуса. Мы с вами имеем Живого Бога, и наша жизнь от этого прекрасна. Но многие люди, не знающие Господа, не имеют радость, которую дарит воскресший Иисус.

Предложите детям сделать поздравительные настольные карточки и подарить их тем, кто еще не нашел Господа Иисуса Христа.

Способ изготовления карточки

Возьмите лист плотной цветной бумаги, размером 20х15 см., согните его вдоль пополам (рис.1).

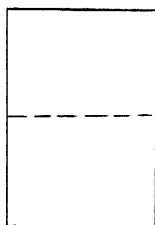


Рис.1

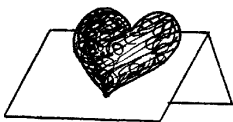


Рис.2



Рис.3

Из цветной бумаги красного цвета вырежьте сердечко и наклейте сверху (рис.2). Сердечко меньшего размера (желтого цвета) наклейте на первое (рис.3). В маленьком сердечке напишите «Христос», а на самой карточке «Воскрес». Красиво оформите карточку.



Домашнее задание

1. Подарить открытку-карточку человеку, который еще не знаком с Воскресшим Христом. Рассказать ему о Воскресении Христа.

2. Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Предложите всем вместе взяться за руки и в коротких молитвах вознести Господу благодарность за Его чудное Воскресение. Попросите силы для передачи вести людям, не знающим живого Бога.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №24,35,36.
3. Облака, природа (шаблоны).
4. Клей.
5. Ватман.
6. Листочки со словами.
7. Книжка-самоделка «Лица».
8. Карточки с изображением предметов и букв для разучивания золотого стиха.
9. Скотч.
10. На каждого ребенка книжка-самоделка.
11. Карандаши, фломастеры.
12. Цветная бумага.
13. Ножницы.