



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 9

Тема урока:

БОЖИЙ СВЕТ ОБНАРУЖИВАЕТ ТАЙНЫ

Цель урока:

Показать учащимся, что пред Богом нет ничего тайного, даже если это касается семьи.

Библейский источник:

Деян.5.1-12.

Библейская история:

АНАНИЯ И САПФИРА

Золотой стих:

“Правда прямодушных спасет их, а беззаконники будут уловлены беззаконием своим” - Пр.11.6.

Второй план:

Бог есть свет и Он обнаруживает все тайники нашей души.

Практическая цель:

Побуждать учащихся иметь ясные помыслы и благие намерения, чтоб не подвергнуться Божьему наказанию.

IV год
2 четверть



7-11



Приветствие

Встречая детей, предложите им рассказать о событиях прошлой недели и о том, как им удалось послужить в своей семье. Ободряйте тех, кому не удалось как-то послужить, но всегда есть возможность сделать это в другой раз. Похвалите тех, кто нашел возможность засвидетельствовать о милости Божией и Его заботе о Своих последователях.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за то, что Он открывает нам тайны Своего Царствия Небесного и учит как жить по Его духовным законам. А также поблагодарите, что Он трудится над нашими семьями и посылает все необходимое.



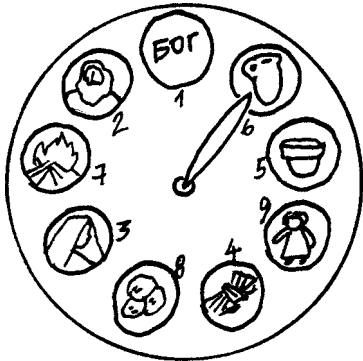
Пение

Повторите с детьми песню "Семья" (приложение №40). Спойте песню вместе с ними. Обратите еще раз внимание на слова песни, которые говорят, что мы полностью принадлежим Господу и готовы Ему служить.



Повторение прошлого урока

Подготовьте пособие из приложения №27. Повторение проведите в виде игры. Для этого на круг наклейте картинки, как показано на рисунке.



В центре поместите стрелку, которая будет указывать на порядок картинок. Начиная с первой картинки, попросите учащихся рассказать:

- ? 1. Что повелел Бог сделать в этой истории?
- ? 2. Какую миссию исполнял Илия?
- ? 3. Какая роль была определена женщине?
- ? 4. Где упоминались в истории дрова?
- ? 5. Что случилось с мукой в кадке?
- ? 6. Зачем использовали кувшин с маслом?
- ? 7. Что говорится в истории об огне?
- ? 8. Почему пророк просил опреснок?
- ? 9. Что сказано в истории о сыне вдовы?

В заключение игры спросите тех, кто не описывали картинки:

- ? 1. Почему Бог желает, чтобы Ему служили семьи?
- ? 2. Какое служение могут нести семьи?
- ? 3. Как дети могут послужить в семье?
- ? 4. Как Бог обещал позаботиться о тех, кто служит Ему?

Предложите рассказать золотой стих прошлого урока всем желающим. А затем спросите, что этот стих

утверждает. Напомните, что слова золотого стиха были сказаны царем Давидом уже в преклонном возрасте, но вся его жизнь пред Богом очень поучительна. Поэтому предложите детям послушать еще одну историю, как Бог особым образом говорил с царем Давидом.



Мотивация

Расскажите детям историю из жизни царя Давида.

Как-то однажды Царь Давид увидел очень красивую женщину. Она ему понравилась и Давид захотел сделать ее своей женой. Но Вирсавия была женой одного из военачальников Давида. Давид знал это, но ему очень хотелось получить Вирсавию в жены, ведь он был царь и делал то, что ему хотелось. Но законы Божьи одинаковы для всех. И Бог увидел, что Давид нарушил эти законы.

Отправив мужа Вирсавии на войну и устроив так, чтоб его там убили, Давид женился на Вирсавии. Он думал, что сумел расчитать все по-человечески и обмануть Бога. Но так не бывает, Бог не человек, Он всевидящ и всезнающ. И Бог открыл тайну Давида и обличил его.

? Как вы думаете, чем закончилась эта история?

Если некоторые дети знают эту историю, дайте им возможность ее закончить.

Но самое главное подчеркните, что царь Давид раскался в том, что совершил, и просил прощения у Бога. В Библии записана и другая поучительная история, в которой Бог также раскрыл злые умыслы, потому что от Него ничего нельзя скрыть. Послушайте эту историю.



Библейское повествование

Для представления библейской истории изготовьте пять иллюстраций в технике аппликации. Для этого вырежьте все фигурки из приложений №28,29 и наклейте на основной фон. Те фигурки, которые будут повторяться, предварительно размножьте. Если у вас есть фланелевый фон, то изготовьте фигурки в одном экземпляре и используйте их, как фланелограф.

История, о которой пойдет речь, записана в книге Деяний 5:1-12.

В этой истории повествуется о периоде ранней церкви, когда первые христиане продавали свое имущество и приносили деньги от продажи к Апостолам. Они тратили эти деньги на удовлетворение потребностей нуждающихся, чтоб никто не имел недостатка. Написано, что все у них было общее, а сироты и вдовы получали ежедневное пропитание. Община христиан жила, как одна семья. Каждый заботился и о других.

КАРТИНКА №1.

Но вот в одной семье произошло следующее. Муж и жена продали свой участок за высокую цену, но не хотели все деньги отдавать Апостолам. Они договорились между собой, что часть денег принесут братьям, а другую часть оставят себе. Таким образом они хотели обмануть Апостолов и сделать вид, что принесли всю сумму. Но Дух Святой открыл их настоящие намерения Апостолам и случилось следующее.



КАРТИНКА №2.

Когда Анания вошел в дом, где находились Апостолы, он передал молча деньги, надеясь, может быть, услышать похвалу за свою добродетель. Но услышал

он совсем другие слова. Бог открыл Петру, что Анания принес не все деньги. И Петр, обращаясь к Анании, спросил:

“Анания, земля, которую ты продал, принадлежала тебе, и деньги от продажи земли тоже принадлежали тебе. Зачем ты утаил часть из этой суммы?”



Конечно, Анания испугался, догадался, что его замысел известен Петру, и ничего не мог сказать в ответ. Петр, продолжая увещевать Ананию, добавил, что тот солгал не человекам, но Духу Святому.

КАРТИНКА №3.

Услышав эти слова, ужас объял Ананию и он упал на землю мертвым. Всех присутствующих свидетелей этой сцены охватил страх. Никто из них не подозревал, что все тайные мысли могут быть открыты, а тот, кто обманывает Дух Святой, будет поражен на месте. Юноши, которые находились рядом, приготовили тело Анании к погребению, а затем отнесли и похоронили его.



КАРТИНКА №4.

Через три часа после случившегося, пришла жена Анании – Сапфира Она ничего не знала о том, что произошло с ее мужем. Петр же, не давая ей ничего сказать первой, спросил: “За такую ли сумму вы продали землю?” и назвал сумму объявленную Ананией. Сапфира не задумываясь подтвердила, что именно за такую. Она ничего не знала о случившемся с Ананией и отвечала так, как они договорились.

Но такой ответ Сапфиры привел в недоумение Петра.

Он не ожидал, что муж и жена договорились вместе обмануть Апостолов. Петр понимал, что это умышленная ложь и, обращаясь к Сапфире, сказал: “Неужели вы договорились с мужем искутить Дух Святой?”



КАРТИНКА №5.

В это время в дом вошли юноши, которые похоронили Ананию. Сапфира не знала еще о случившемся с ее мужем, и, может быть, и не догадывалась. Но ее встревожили слова Петра, он уже знал об их договоре с Ананией. И, уже не оставляя Сапфире времени для размышления или очередной лжи, Петр, с негодованием обращаясь к Сапфире, сказал: “Эти юноши только что похоронили твоего мужа, а теперь похоронят и тебя”. Эти слова Петра прозвучали, как приговор.

И действительно после этих слов Сапфира упала на землю без дыхания. Ее земной путь, как и путь ее мужа, был завершен. Господь открыл все их тайные умыслы и излил Свой гнев. Юноши, которые похоронили Ананию, внесли и похоронили рядом с ним и Сапфире. Так завершилась жизнь этой семьи.

На всех людей, которые были свидетелями этих событий, напал страх. И, наверное, с глубоким пониманием они передавали эту историю другим людям, предостерегая их от последствий таких необдуманных поступков. Некоторые люди думают, что их тайные помыслы никто не



может узнать, но Библия говорит однозначно: “Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным” (Лк.8.17). Другими словами, все наши помыслы тайные или нет открыты пред Богом, ибо “...Он судит помышления сердечные” (Евр.4,12). Для Него также важны и наши мысли и наши мотивы, ради чего или ради Кого мы это делаем. Поэтому вывод из этой истории очень простой: как наши поступки, так и наши мысли должны быть постоянно чисты пред Богом, чтоб нас не постигла участь Анании и Сапфиры.



Разучивание золотого стиха

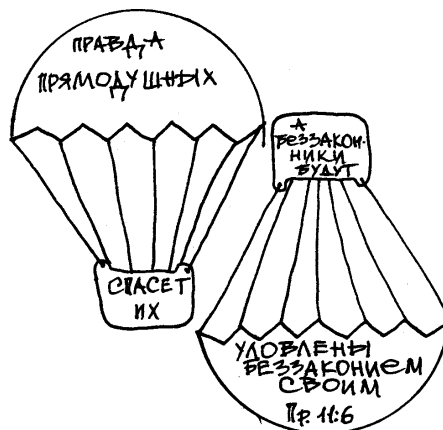
Пр. 11:6 “Правда прямодушных спасет их, а беззаконники будут уловлены беззаконием своим”.

Объясните значение слов “прямодушный” и “беззаконник”.

Прямодушный – это значит бесхитростный, не имеющий лукавства. Такой человек открыт и мысли свои не скрывает.

Беззаконник – это человек, который нарушает установленные правила или законы, другое значение - преступник, человек преступивший закон. У такого человека мысли о том, чтоб обойти закон, а не исполнить его.

Для запоминания золотого стиха подготовьте наглядное пособие и возьмите его в руки.



Это должен быть парашют, на куполе и корзине которого с двух сторон будут записаны слова золотого стиха. Когда вы будете произносить первую половину стиха, то держите парашют вертикально, чтоб корзина прямо провисала на канатах. Когда же станете произносить вторую половину, то переверните парашют корзиной вверх и отпустите корзину, когда произнесете весь стих до конца. Образно парашют должен упасть вниз куполом, демонстрируя тем самым крах, результат беззакония.

Повторите эту процедуру несколько раз, произнося медленно стих. Затем предложите детям повторить этот стих. Когда дети запомнят его, еще раз объясните содержание стиха. Когда откровенный и бесхитростный человек говорит правду, то она спасет его, т.е. не будет обличать, а нарушители закона, т.е. говорящие ложь, сами от этого нарушения пострадают.



Пение

Спойте с учащимися песню “В школе Божией” (приложение №41).



Закрепление материала

Для закрепления материала раздайте учащимся бумагу. В верхней части листа предложите каждому учащемуся описать свои впечатления и дать оценку тем действиям, которые произошли с Ананией и Сапфирой, как если бы они были свидетелями тех событий. Напомните, что следует написать лишь свое мнение, а не пересказывать историю. Например: "Я был сильно испуган, когда увидел, что по слову Петра Анания и Сапфира упали замертво. От Бога ничего нельзя скрыть и Его наказание следует немедленно. Но еще страшнее, когда человек не успевает раскаяться. Лучше удерживаться от плохих поступков и плохих мыслей, ведь Бог все знает и так".

Если младшие дети не смогут справиться с этим заданием, то предложите им порассуждать на эту тему.



Практическое применение

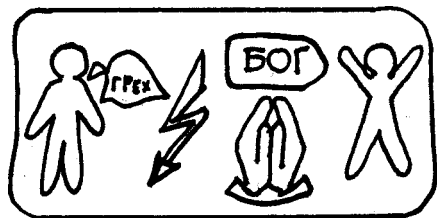
На том же листочке, где учащиеся писали свою оценку изучаемых событий, предложите им написать молитву, в которой они могут исповедать все свои негативные мысли и плохие привычки (умышленную или неумышленную ложь). Скажите, что Бог также принимает письменную исповедь, как и устную. Напомните, что это необходимо сделать, чтоб получить прощение и не подвергнуться Божьему наказанию.

Для ободрения ваших учащихся расскажите историю из вашей жизни, когда вы поступили опрометчиво, но нашли в себе силы раскаяться и какое облегчение вы испытали при этом.

Ваш пример свидетельства поможет вашим учащимся быть более открытыми и доверять Богу свою жизнь.

Когда дети завершат свою работу, они могут отрезать ножницами эту исповедь и сложить в предложенный вами конверт. Заклейте этот конверт при детях и скажите, что никто из людей не будет читать их, но они уже прочитаны Богом. И каждый, кто просил прощение, получает его уже сейчас.

Предложите учащимся выполнить панно, для этого шаблоны по образцу изготовьте по числу учащихся и раздайте им ножницы, клей и цветные карандаши. Предложите из картинок-символов составить панно и придумать ему название.



Скажите, что цветом также можно передать состояние. Например, если у человека плохие мысли, то весь его внутренний мир мрачен. А когда у человека мысли чисты, то он весь излучает свет. По завершению работы панно можно повесить на доске, а затем снова вернуть работы детям. Подведите итог, что Бог знает наши мысли и лучше, если все они будут чисты пред ним.



Заключительная молитва

Предложите учащимся помолиться благодарственной молитвой, что Бог наш так долготерпелив, что не изливает на нас наказания, но увещевает через Слово Свое. Помолитесь за семьи, в которых Господь проявляет Свое руководство и милость, и за благополучие тех семей, которые несут переживания. Поднимите пред Богом конверт с молитвами детей и просите, чтоб Бог дал духовное обновление всем, кто обратился к Нему в этих записках. Предложите помолиться всем желающим.



Домашнее задание

1. Прочитать и поразмышлять над стихами из Библии, которые говорят о Божьем всеведении:

q Пр. 16.2. Все пути человека чисты в его глазах, но Господь взвешивает души.

q Пр. 19.21. Много замыслов в сердце человека, но состоится только определенное Господом.

2. Рассказать дома историю об Анании и Сапфире и подчеркнуть главную идею, что от Господа ничего нельзя скрыть, даже если это совершается в семье.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №27,28,29,40,41.
3. Н.П. "Парашют" с золотым стихом.
4. Бумага для письма.
5. Шаблоны для панно.
6. Цветные карандаши.
7. Ножницы, клей, картон.